

JAKOKOSKEN KOULUN OPPIMISEN ARVIOINTISUUNNITELMA

AJANKOHTA	MITÄ TAPAHTUU	OPPILAS	OPETTAJA	HUOLTAJA
<b>Elo-syyskuu</b>	Koko koulun vanhempainilta, sekä luokkakohtaiset kokoukset		Opettaja esittelee - eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä - arviointikäytänteet - arjen käytänteet	osallistuu koulun vanhempain-iltaan ja luokkakohtaisiin tilaisuuksiin
	<b>Opintojen suunnittelu</b> - tavoitekeskustelu	osallistuu keskusteluun ja aloittaa portfolion laadinnan	Opettaja ja oppilas käyvät keskustellen läpi oppilaan kevättodistuksen. Pohditaan vahvuuksia ja kehittymisen alueita. Pohditaan suullisesti tai kirjallisesti tavoitteita syksyille.	täyttää tavoitekeskustelulomaketta yhdessä lapsensa kanssa
<b>Lokakuu</b>	LuKiMat-testit	1-2 luokat	luokanopettaja ja erityisopettaja	saa tietoa oppilaan opintojen edistymisestä kokeiden ja wilmatiedottamisen kautta
<b>Marraskuu</b>		Kokeita, tarinoita, esseitä yms. oppilastöitä, sekä kokoaa portfolioaan  itsearviointia	antaa monipuolista opintojen aikaista palautetta	
<b>Joulukuu</b>	<b>Oppimiskeskustelut joulutammikuussa</b> (korvaa välitodistuksen, 1. luokalla oppimiskeskustelu voi olla jo aiemmin)	esittelee portfolionsa ja arvioi omaa oppimistaan ja kulunutta syksyä, sekä suunnittelee tulevaa kevättä	antaa palautetta opintojen etenemisestä sekä antaa ohjeita jatkoa varten	osallistuu oppimiskeskusteluun ja kevään suunnitteluun

<b>Tammikuu</b>	LuKiMat-testit tarvittaessa	1.-2. luokat	erityisopettaja ja luokanopettaja	
<b>Helmikuu</b>		kokeita, tarinoita, esseitä yms. oppilastöitä, sekä kokoaa portfolioaan itsearviointia	antaa monipuolista opintojen aikaista palautetta	saa tietoa oppilaan opintojen edistymisestä kokeiden ja wilmatiedottamisen kautta
<b>Maaliskuu</b>	Allut	4. ja 6. luokat	erityisopettaja pitää	
<b>Huhtikuu</b>	Maolin valtakunnalliset	6. luokka	luokanopettaja	
	LuKiMat	1.-2. luokat	erityisopettaja ja luokanopettaja	
<b>Touko-kesäkuu</b>	<b>Itsearviointi ja arviointipalaute</b>	arvioi opintojaan suhteessa laatimaansa kevään suunnitelmaan	antaa palautetta	
	Lukuvuositodistus			

## ARVIOINTIKÄYTÄNTEET 1-6

1lk	S	Oppimiskeskustelu (tavoitteellinen), painopisteenä oppimisen tavoitteiden asettaminen ja koulun aloittaminen, tutuksi tuleminen
	K	Lukuvuositodistus: sanallinen
2lk	S	Oppimiskeskustelu: <i>oman vastuun kehittyminen, oppimisen edistyminen, kielelliset – ja työskentelytaidot, taito huolehtia omista ja yhteisistä tehtävistä</i>  Määritellään lukuvuoden päätteeksi annettava muu arviointipalaute = sovitaan kevätlukukauden päätteeksi suoritettavasta itsearviointista
	K	Lukuvuositodistus: sanallinen  Lukuvuositodistuksen lisäksi annetaan muuta arviointipalautetta, josta on sovittu oppimiskeskustelussa
3lk	S	Oppimiskeskustelu: oppimisen edistyminen, koulun omat teemat
	K	Lukuvuositodistus: sanallinen
4lk	S	Oppimiskeskustelu: oppimisen edistyminen, arvioinnin periaatteet
	K	Lukuvuositodistus: numerot, edistymistä kuvataan sanallisesti
5lk	S	Oppimiskeskustelu
	K	Lukuvuositodistus: numerot, edistymistä kuvaillaan sanallisesti
6lk	S	Oppimiskeskustelu  Määritellään lukuvuoden päätteeksi annettava muu arviointipalaute = sovitaan kevätlukukauden päätteeksi suoritettavasta itsearviointista
	K	Lukuvuositodistus: numerot, edistymistä kuvaillaan sanallisesti  Lukuvuositodistuksen lisäksi annetaan muuta arviointipalautetta, josta on sovittu oppimiskeskustelussa