

JAKOKOSKEN KOULUN OPPIMISEN ARVIOINTISUUNNITELMA

AJANKOHTA	MITÄ TAPAHTUU	OPPILAS	OPETTAJA	HUOLTAJA
Elo-syyskuu	Koko koulun huoltajailta, sekä luokkakohtaiset kokoukset		Opettaja esittelee - eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä - arviointikäytänteet - arjen käytänteet	osallistuu koulun huoltajailtaan ja luokkakohtaisiin tilaisuuksiin
	Opintojen suunnittelu - tavoitekeskustelu	osallistuu keskusteluun ja aloittaa portfolion laadinnan	Opettaja ja oppilas käyvät keskustellen läpi oppilaan kevättodistuksen. Pohditaan vahvuuksia ja kehittymisen alueita. Pohditaan suullisesti tai kirjallisesti tavoitteita syksylle.	täyttää tavoitekeskustelulomaketta yhdessä lapsensa kanssa
Lokakuu	LuKiMat-testit	1.–2.-luokat	luokanopettaja ja erityisopettaja	saa tietoa oppilaan opintojen edistymisestä kokeiden ja Wilma-tiedottamisen kautta
Marraskuu		Kokeita, tarinoita, esseitä yms. oppilastöitä, sekä kokoaa portfolioaan	antaa monipuolista opintojen aikaista palautetta	
		itsearviointia		
Joulukuu	Oppimiskeskustelut joulutammikuussa (korvaa välitodistuksen, 1. luokalla oppimiskeskustelu voi olla jo aiemmin)	esittelee portfolionsa ja arvioi omaa oppimistaan ja kulunutta syksyä, sekä suunnittelee tulevaa kevättä	antaa palautetta opintojen etenemisestä sekä antaa ohjeita jatkoa varten	osallistuu oppimiskeskusteluun ja kevään suunnitteluun

Tammikuu	LuKiMat-testit tarvittaessa	1.–2.-luokat	erityisopettaja ja luokanopettaja	
Helmikuu		kokeita, tarinoita, esseitä yms. oppilastöitä, sekä kokoaa portfolioaan itsearviointia	antaa monipuolista opintojen aikaista palautetta	saa tietoa oppilaan opintojen edistymisestä kokeiden ja Wilma-tiedottamisen kautta
Maaliskuu	Allut (luetun ymmärtäminen)	4.- ja 6.-luokat	erityisopettaja pitää	
Huhtikuu	LuKiMat	1.-2. luokat	erityisopettaja ja luokanopettaja	
Touko-kesäkuu	Itsearviointi ja arviointipalaute	arvioi opintojaan suhteessa laatimaansa kevään suunnitelmaan	antaa palautetta	
	Lukuvuositolustus			tutustuu lukuvuositolustukseen ja allekirjoittaa sen

ARVIOINTIKÄYTÄNTEET 1-6

1lk	S	Oppimiskeskustelu (tavoitteellinen), painopisteenä oppimisen tavoitteiden asettaminen ja koulun aloittaminen, tutuksi tuleminen
	K	Lukuvuositodistus: sanallinen
2lk	S	Oppimiskeskustelu: <i>oman vastuun kehittyminen, oppimisen edistyminen, kielelliset – ja työskentelytaidot, taito huolehtia omista ja yhteisistä tehtävistä</i> Määritellään lukuvuoden päätteeksi annettava muu arviointipalaute = sovitaan kevätlukukauden päätteeksi suoritettavasta itsearviointista
	K	Lukuvuositodistus: sanallinen Lukuvuositodistuksen lisäksi annetaan muuta arviointipalautetta, josta on sovittu oppimiskeskustelussa
3lk	S	Oppimiskeskustelu: oppimisen edistyminen, koulun omat teemat
	K	Lukuvuositodistus: sanallinen
4lk	S	Oppimiskeskustelu: oppimisen edistyminen, arvioinnin periaatteet
	K	Lukuvuositodistus: numerot, edistymistä kuvataan sanallisesti
5lk	S	Oppimiskeskustelu
	K	Lukuvuositodistus: numerot, edistymistä kuvaillaan sanallisesti
6lk	S	Oppimiskeskustelu Määritellään lukuvuoden päätteeksi annettava muu arviointipalaute = sovitaan kevätlukukauden päätteeksi suoritettavasta itsearviointista
	K	Lukuvuositodistus: numerot, edistymistä kuvaillaan sanallisesti Lukuvuositodistuksen lisäksi annetaan muuta arviointipalautetta, josta on sovittu oppimiskeskustelussa