

[Jakokosken koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma \[päivitetty 10.9.2025\]](#)

Jakokosken koulussa teemme aktiivisesti työtä sen eteen, että kaikkia kouluyhteisöimme jäseniä kohdellaan yhdenvertaisesti, tasa-arvoisesti ja kunnioittavasti. Tärkein työ tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseksi tehdään päivittäisten oppituntien, ruokailuhetkien ja välituntien aikana. Lisäksi monialaiset oppimiskokonaisuudet, teemapäivät ja tapahtumat antavat mahdollisuuden aiheiden syventämiseen.

1. Suunnitelman laadinta

Tämä suunnitelma toimii pohjana Jakokosken koulun tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistyölle. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma voidaan päivittää tarvittaessa, mutta vähintään kolmen vuoden välein.

Tätä suunnitelmaa täydentää [Kontiolahden kunnan opiskeluhoitosuunnitelma](#).

Suunnitelman toteutumisessa otetaan huomioon oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan osallistaminen.

2. Tasa-arvotilanteen selvitys

Tasa-arvotilanteen selvittämistä varten järjestettiin oppilaille sähköinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely elokuussa 2023.

Kyselyn tuloksista selvisi, että Jakokosken koulun oppilaat näkevät tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tavoitteiden toteutuvan koululla hyvin tai erinomaisesti.

Kyselyn tuloksia käytetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön edistämisen perustana. Elokuun 2023 kyselyn tulosten perusteella suuria muutoksia koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön ei ole tarvetta tehdä.

3. Käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

Konkreettiset tavoitteet ja niiden toteuttaminen on kuvattu erillisessä taulukossa.

Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistetään lisäksi eri oppiaineissa sekä mahdollisissa monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

4. Arviointi ja seuranta

Toimintaa seurataan ja arvioidaan vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä. Tarvittaessa suunnitelmaa päivitetään kesken lukuvuoden.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö otetaan huomioon koulun lukuvuosisuunnitelman laadinnassa.

Jakokosken koulun tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisen toimintamalli 2025–2026

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUHENKILÖT	AIKATAULU	SEURANNAN MITTARIT	ARVIOINTI
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusasioiden tunteminen - kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen	Käydään keskustelua henkilöstön kesken sekä oppilaiden ja huoltajien kanssa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioista	Koulunjohtaja Oppilaskuntatoiminnasta vastaava opettaja	Koko lukuvuosi	Henkilöstöpalaverit, oppitunnit, oppilaskuntapalaverit, yhteisölliset opiskeluhoitopalaverit	Osana vuosisuunnitelman arviointia
	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioiden nostaminen osaksi opetusta ja oppitunteja. Puuttuminen: Koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältää toimintamallin.	Luokanopettajat	Koko lukuvuosi	Oppitunnit	Osana opetuksen arviointia
Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisäävien toimintojen toteutumisen arviointi	Sähköisen kyselyn toteuttaminen oppilaille.	Koulunjohtaja / opetuksen järjestäjä	Syyslukukausi 2025	Kyselyn toteutuminen	Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista sopiminen
	Luokkakeskustelut teeman ympärillä	Luokanopettajat	Koko lukuvuosi	Keskustelujen toteutuminen	

Osallisuuden lisääminen	Nostetaan aihetta esille yhteisöllisissä opiskeluhoitopalavereissa sekä oppilaskuntatoiminnassa. Oppilaskunta järjestää tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvän teemapäivän	koulunjohtaja ja opettajat yhdessä oppilaskunta-toiminnasta vastaavan opettajan kanssa Oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaava opettaja	Koko lukuvuosi Kevät 2026	Yhteisöllisissä opiskeluhoitopalavereissa otetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioita esille ja käydään aiheesta keskustelua.	Vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä arvioidaan osallisuuden toteutumista käytyjen keskustelujen pohjalta
Opetushenkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustietoisuuden päivittäminen ja lisääminen	Opetushenkilöstö osallistuu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan päivittämiseen ja käy keskustelua aiheesta. Opetushenkilöstö perehtyy opetushallituksen Tasa-arvotyö on taitolaji -julkaisuun (2015)	Opetushenkilöstö	Syyslukukausi 2025	Materiaaliin tutustumisen kuitaaminen listaan	Toimintakertomuksen yhteydessä
Heterogeenisyyden huomiointi oppimisryhmien muodostamisessa	Opetushenkilöstö huolehtii, että pari- ja ryhmätehtävien ryhmät muodostetaan niin, että oppilaat työskentelevät myös oman läheisimmän viiteryhmänsä ulkopuolisten oppilaiden kanssa. Sukupuolen moninaisuuden huomioon ottaminen on tärkeässä osassa opiskeluryhmiä muodostettaessa.	Opetushenkilöstö	Koko lukuvuosi	Opetushenkilöstön itsearviointi	Kehityskeskustelun yhteydessä