

Tunteet ja tunnekortit



Tavoitteet:

- Omien tunnekorttien teko
- Lasten tunnetaitojen harjoittaminen
 - Tunteiden tunnistaminen, nimeäminen ja esittäminen
- Mediakasvatus
 - Kuvien ottaminen, kuvaussäännöt, tietokoneen toiminnot (muun laitteen yhdistäminen tietokoneeseen esim. digikamera), tulostus

Välineet

- Digikamera/Tabletti/Älypuhelin
 - mieluiten useampia
- Tietokone ja tulostin
- Askarteluvälineet
 - Kartonkia, liimaa, tusseja, kontaktia, saksia
- Tunnekortit (nallet)
- (Kuvankäsittelyohjelma)

Virittäytyminen

- Aamupiirissä tunteista keskustelua
 - Miltä sinusta tuntuu tänä aamuna?
 - Onko tapahtunut jotain kinastelua, ilostelua?
 - Miltä tuntui ja miksi?
- Lauletaan, leikitään tai kuunnellaan tunteita käsitteleviä lastenlauluja
 - esim. Jos sulla lysti on, Känkkäränkkä, Ripurapu, Et sä mua määrää, Kuningas ei
- Runoja/loruja

Valmistautuminen

- Kerrotaan mitä ollaan tekemässä
- Jaetaan lapset kahteen ryhmään
- Vaihdetaan ryhmien tehtäviä kun ryhmä 1 on valmis.
- Käydään läpi kuvaussäännöt (esim. ei saa ottaa kuvia ilman toisen lupaa)
- Valmistellaan lapsille toiminta tilat ja nostetaan välineistö esiin

Ryhmä 1: Tunnekorttien teko

Ajatuksena on tehdä lasten kanssa omista valokuvista tunnekortit. Tunnekorttien teossa lapset toimivat itse valokuvaajina ja kuvattavina. Ryhmän kanssa käydään läpi kameran perustoiminnot, kuten on/off-nappi, kuvan ottaminen, zoomaaminen, kuvien esikatselu ja poisto. Kerrataan kuvaussäännöt ja jaetaan tunteet lasten kesken, joiden pohjalta tunnekorttien kuvat määräytyvät. Mietitään yhdessä miten tunteet näkyvät ilmeinä, otetaan kuvia lasten kanssa ja katsellaan välittykö kuvista haluttu tunne. Tässä voi tarvittaessa käyttää apuna piirrettyjä tunnekortteja (esim. nallet). Lasten kanssa voidaan katsella yhdessä otettuja kuvia ja miettiä millaisia tunnusmerkkejä tunteesta kuvassa voi nähdä. Lopuksi otetaan/valitaan jokaisesta lapsesta lopullinen tunnekorttikuva.

Ryhmä 2: Tunteet puheena

Ryhmä käy läpi erilaisia tilanteita ja mietitään yhdessä mitä tunteita ne herättävät (esim. Timo otti lelun Jannen kädestä, Siiriä pyydettiin leikkiin mukaan). Apuna voi käyttää käsinukkeja, tilanteita voidaan näytellä, piirtää ja keksiä omia tilanteita. Ryhmässä voidaan käyttää keskustelun tukena satuja ja sadutusta.

Jos yksikössä on käytettävissä tietokone tai tabletti lasten käyttöön, voivat lapset pienessä porukassa pelata tunnepeliä (<http://papunet.net/materiaalia/pelit/tunnistatko-tunteet>).

Tunnekortit valmiiksi

- Kuvat siirretään koneelle ja tulostetaan. Kuvat leikataan haluttuun kokoon ja liimataan kartonkikortille. Lapsi kirjoittaa korttiin kortissa esiintyvän tunteen nimen. Halutessaan korttiin voi kerätä muitakin tunteeseen liittyviä asioita/kuvia.
- Vaihtoehtoisesti lastentarhanopettaja voi tehdä kuvanmuokkausohjelmalla (esim. jokaisesta windows-tietokoneesta löytyvä paint käy korttien tekoon hyvin) valmiin pohjan, jossa on tunnekuva ja laatikko, mihi lapsi voi käydä itse kirjoittamassa tunteen nimen tietokoneella. Tämän jälkeen valmis tunnekortti voidaan tulostaa koneelta ja halutessa laminoida.

boys-286243_640.jpg - Paint

Home View

Clipboard: Paste, Cut, Copy

Image: Select, Crop, Resize, Rotate

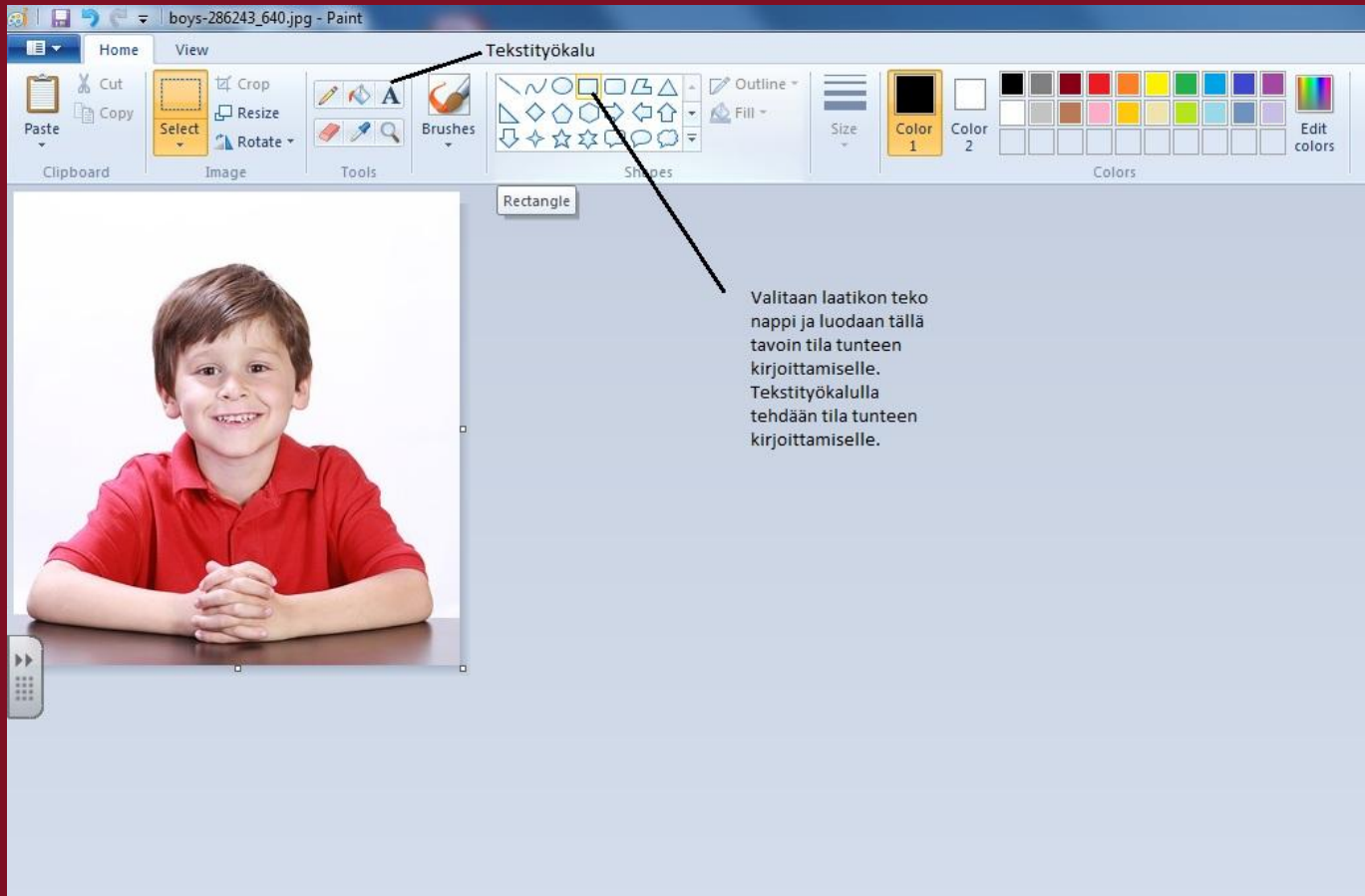
Tools: Eraser, Pencil, Paintbrush, Text, Fill, Gradient, Eraser, Pencil, Paintbrush, Magnifying Glass

Brushes

Shapes: Rectangle, Oval, Triangle, Arrow, Line, Curve, Spiral, Star, Heart, Diamond, Square, Circle, Polygon, Cloud, Wave, Feather, Flame, Snowflake, Spiral, Star, Heart, Diamond, Square, Circle, Polygon, Cloud, Wave, Feather, Flame, Snowflake

Outline, Fill, Size

Color 1, Color 2, Colors, Edit colors



Rectangle

Valitaan laatikon teko nappi ja luodaan tällä tavoin tila tunteen kirjoittamiselle. Tekstityökalulla tehdään tila tunteen kirjoittamiselle.

Tunnekortti esimerkit



ILOINEN



SURULLINEN

Koonti

- Lopuksi käydään lasten kanssa yhdessä läpi tunteita ja yhdistellään lapsista tehtyjä tunnekortteja piirroskortteihin. Vertaillaan korttien mahdollisia eroja ja samankaltaisuuksia ja tehdään huomioita miltä tunteet oikeasti näyttävät ihmiskasvoilla. Apuna tässä voi olla myös käsipeili tai etukamerallinen laite (älypuhelin, tabletti), joista lapset voivat peilailia omia ilmeitään.
- Tunnekorttien avulla voidaan leikkiä lopuksi “kapteeni käskee” tunteilla, siten että ohjaaja sanoo jonkun tunteen ja näyttää kyseisen tunteen tunnekorttia, ja lasten tulee muodostaa omilla kasvoillaan kyseinen tunne/ilme.

Vinkkejä

- Kuvista voidaan tehdä muistipelejä
 - valokuva-valokuva parit (parina voi olla sama tunne eri lasten esittämänä, tämän yhdistäminen vaatii kuitenkin lapselta jo hieman harjaantuneempaa silmää)
 - valokuva-tunteen nimi parit
 - valokuva-piiretty tunnekortti parit
- Kuvista voidaan tehdä postereita, joihin kerätään kuvan tunteeseen liittyviä asioita(esim.lehdestä leikattuja kuvia tai tarinoita).