

ARVIOINTI 7. LK ÄIDINKIELI

KIITETTÄVÄ (9)

Kirjoittaminen: Oppilas osaa kertoa, mikä on teksti, sekä tuntee ja osaa tunnistaa useita tekstilajeja. Oppilas kirjoittaa itsenäisesti sujuvaa ja melko virheetöntä tekstiä ja osaa myös suunnitella tekstinsä. Oppilas osaa tuottaa erilaisiin tekstilajeihin kuuluvia tekstejä itsenäisesti.

Lukeminen: Oppilas lukee sujuvasti, suhtautuu lukemiseen myönteisesti ja osaa valita itseään kiinnostavan teoksen luettavaksi. Oppilas osaa kertoa lukemansa kirjan juonesta, henkilöhahmoista, tapahtumapaikasta jne. ja tulkita kirjan sanomaa jonkin verran.

Puhuminen: Oppilas ilmaisee itseään selkeästi ja tarkoituksenmukaisesti sekä vie puheenvuoroillaan keskustelua eteenpäin. Oppilas osallistuu keskusteluun aktiivisesti, mutta osaa antaa tilaa myös muille puhujille.

Kielenhuolto: Oppilas tuntee kielenhuollon ja oikeakielisyyden perusteet hyvin ja kirjoittaa melko virheetöntä tekstiä. Oppilas ymmärtää oikeakielisyyden merkityksen.

Kirjallisuus: Oppilas osaa 7.-luokalla käsitellyt kirjallisuuden käsitteet hyvin sekä osaa käyttää käsitteitä kirjallisuuden analyysiin. Oppilas tunnistaa erilaisia kaunokirjallisia tekstejä ja tietää niille tyypilliset piirteet.

Mediataidot: Oppilas osaa hakea tietoa internetistä ja kirjoista hyvin. Oppilas ymmärtää, mitä on lähdekriittisyys, ja osaa tarkastella löytämäänsä tietoa kriittisesti. Oppilas tietää, millainen tekstilaji on uutinen ja mitkä ovat uutiselle tyypilliset piirteet.

Huolellisuus: Opiskeluvälineet ovat mukana ja läksyt tehty lähes aina.

VÄLTÄVÄ (7)

Kirjoittaminen: Oppilas osaa kertoa, mikä on teksti, sekä tuntee ja osaa tunnistaa joitain tekstilajeja. Oppilas kirjoittaa ohjattuna melko sujuvaa ja ymmärrettävää tekstiä ja osaa myös suunnitella tekstinsä. Oppilas osaa tuottaa erilaisiin tekstilajeihin kuuluvia tekstejä ohjattuna.

Lukeminen: Oppilas lukee melko sujuvasti ja suhtautuu lukemiseen pääasiassa myönteisesti. Oppilas osaa kertoa lukemansa kirjan juonesta, henkilöhahmoista, tapahtumapaikasta jne.

Puhuminen: Oppilas ilmaisee itseään suullisesti melko selkeästi ja vie puheenvuoroillaan keskustelua eteenpäin satunnaisesti. Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun.

Kielenhuolto: Oppilas tuntee kielenhuollon ja oikeakielisyyden perusteita jonkin verran ja kirjoittaa ymmärrettävää tekstiä, jossa on jonkin verran virheitä. Oppilas ymmärtää oikeakielisyyden merkityksen.

Kirjallisuus: Oppilas osaa joitakin 7.-luokalla käsitellyistä kirjallisuuden käsitteistä sekä osaa ohjattuna käyttää joitain käsitteitä kirjallisuuden analyysiin. Oppilas tunnistaa erilaisia kaunokirjallisia tekstejä.

Mediataidot: Oppilas osaa hakea jonkin verran tietoa internetistä ja kirjoista. Oppilas ymmärtää, mitä on lähdekriittisyys. Oppilas tunnistaa uutisen ja joitain uutiselle tyypillisiä piirteitä.

Huolellisuus: Opiskeluvälineet ovat mukana ja läksyt tehty yleensä.

HEIKKO (5)

Kirjoittaminen: Oppilas tunnistaa yleisimpiä tekstilajeja. Oppilas kirjoittaa ohjattuna niukkaa, mutta jokseenkin ymmärrettävää tekstiä.

Lukeminen: Oppilas lukee niukasti ja suhtautuu lukemiseen vastahakoisesti. Oppilas osaa ohjattuna kertoa pääasiat lukemastaan kirjasta.

Puhuminen: Oppilaalle suullinen itseilmaisu on hankalaa. Oppilas joko ei osallistu yhteiseen keskusteluun ollenkaan tai osallistuu keskusteluun, mutta ei vie puheenvuoroillaan keskustelua eteenpäin eikä muista antaa muille puheenvuoroja.

Kielenhuolto: Oppilas ymmärtää, mitä on oikeakielisyys. Omassa tekstissä on useita virheitä.

Kirjallisuus: Oppilas osaa 7.-luokalla käsiteltyjä kirjallisuuden käsitteitä heikosti. Oppilas tietää, mitä on kaunokirjallisuus.

Mediataidot: Oppilaalle tiedonhaku on hankalaa eikä usein osaa erottaa lähteen luotettavuutta. Oppilas tunnistaa uutisen.

Huolellisuus: Opiskeluvälineet ovat mukana ja läksyt tehty harvoin.