



# Kpl 7, Elämää antiikissa

S.48-53

# Muistikuvia Roomasta - Pompeji

<https://www.youtube.com/watch?v=c9XGVfS0CUo> (6:33)

## Rakennusteknologian kehitys antiikin Roomassa

- rakennusteknologian **holvaustekniikka**: mahdollisti kupolirakentamisen
- **betoni**: mahdollisti suuremmat rakennukset ja sen avulla tiilet saatiin kaartumaan holvikaaren muotoon tiiviisti
- **akveduktit**: roomalaisten vesijohtojärjestelmä (s.51)
- **hypokausti eli lattialämmitysjärjestelmä**: tulisijain lämpö johdettiin ylöspäin vieviin onttoihin putkiin





Holvikaarien avulla  
rakennettiin  
vesijohtojärjestelmiä  
eli akvedukteja

# Muistikuvia Roomasta: Akveduktit

<https://www.youtube.com/watch?v=T1UwAWpNbFs> (7:51)

# Tekstintulkintatehtävä: Orjuus antiikissa

Tehtävässä harjoiteltavat taidot

- tiedon rakentaminen
- tiedonhankinta
- ilmiöiden moniperspektiivinen selittäminen
- lähdekritiikki; kriittinen tulkinta
- tekstin tulkitseminen

Aineisto:

Oppikirjan luku ”Orjuus antiikissa”, s.48-50

Erillinen dokumentti

# Tekstintulkintatehtävä: Orjuus antiikissa

1. Lue oppikirjan luvusta 7 osio "Orjuus antiikissa" ja vastaa kysymyksiin.
  - a) Miten ihmiset päätyivät orjiksi?
  - b) Miten orjien asema muuttui Roomassa?
  - c) "Antiikin yhteiskunnat hyötyivät orjuudesta." Esitä yksi argumentti väitteen puolesta ja yksi sitä vastaan.
2. Anna esimerkkejä, mihin eri työtehtäviin orjia käytettiin antiikin aikana.
3. Tutustu oheisiin dokumentteihin ja vastaa kysymyksiin.
  - a) Vertaile dokumentteja 1 ja 2. Miten niissä suhtaudutaan orjuuteen?
  - b) Millaisia lähdekriittisiä kysymyksiä esittäisit lähteille 1 ja 2?
  - c) Mihin asioihin orjia käytettiin dokumentin 3 mukaan?
  - d) "Orjat olivat kannattavaa liiketoimintaa." Perustele väite dokumenttien perusteella.

# Tekstintulkintatehtävä: Orjuus antiikissa vastauksia kysymyksiin

1.

a) Sotaretkiltä kaapatut (vihollisen sotilaat, valloitetujen alueiden ihmiset), rikoksista tuomitut, velkaantuneet

b) Orjien asema parani, kun valloitusodot loppuivat. Lisäksi idästä levinneet filosofiset koulukunnat korostivat inhimillistä kohtelua: orjat saattoivat vapautua ja jopa nousta merkittäviin tehtäviin yhteiskunnassa.

c) Puolesta: Orjat olivat halpaa työvoimaa; monet suuret rakennushankkeet toteutettiin orjatyövoimalla.

d) Vastaan: Halpa orjatyövoima johti siihen, että taloudellista tuotantoa helpottavaa teknologiaa ei kehitetty.

2.

Kaivoksissa, maataloustöissä, kotiorjina, kaupunkien palveluammateissa: kirjuri, lääkäri, opettaja, imettäjä

# Tekstintulkintatehtävä: Orjuus antiikissa vastauksia kysymyksiin

3.

- a) Aristoteles pitää orjuutta luonnollisena. Luonto on määrännyt orjuuteen sellaiset yksilöt, jotka ovat henkisesti ja ruumiillisesti muiden alapuolella.
- b) Mistä kirjoitukset ovat peräisin? Missä yhteyksissä kirjoitukset on kirjoitettu? Lioittelevatko tai kaunistevatko kirjoittajat asioita? Miten kirjoitukset heijastelevat oman aikakautensa asenteita?
- c) Kauppatavaroina
- d) Orjia oli helppoa hankkia ja heitä saattoi myydä hyvällä voitolla. Orjat olivat tärkeitä talouden toimimisen kannalta.

# Tehtäviä

Lue kpl 7, Elämää antiikissa, s.48-53

Tee tehtävä 3, s.53