

ET1 Minä ja hyvä elämä esitelmäohje: Minun identiteettini neljän esineen kautta

Tehtävän kuvaus: Kirjoita refleктоiva ja filosofinen esitelmä omasta identiteetistäsi. Käytä esitelmän runkona neljää sinulle tärkeää tai sinua kuvaavaa **esineettä, valokuvaa tai symbolia**. Jokaisen esineen tulee liittyä yhteen kurssilla käsiteltyyn identiteetin osa-alueeseen.

Esseen rakenne ja ohjeet

1. Dia

- Aloita esittelemällä lyhyesti, mitä sana **identiteetti** tarkoittaa ja miten se eroaa käsitteestä **minäkuva**.
- Mainitse lyhyesti, mitä neljää esinettä aiot käyttää identiteettisi peileinä tässä esseessä.

2. Dia: Minun mieleni (Esine 1)

- **Valitse esine**, joka symboloi ajatteluasi, luonnettasi, sisäistä maailmaasi tai mielipiteitäsi.
- **Pohdi tekstissä:** Miten sinusta on tullut sinä? Käytä kirjan kappaletta apuna ja pohdi, mikä merkitys **perimällä** ja toisaalta **ympäristöllä** on ollut mielesi ja luonteenpiirteidesi muotoutumisessa.

3. Dia: Minun kehoni (Esine 2)

- **Valitse esine**, joka liittyy kehoosi, ulkonäköösi, sukupuoleesi, harrastukseesi tai siihen, miten ilmaiset itseäsi fyysisesti.
- **Pohdi tekstissä:** Miten ihminen rakentaa suhdetta omaan kehoonsa tässä ajassa? Miten sosiaalisen median luomat ideaalit tai muiden odotukset vaikuttavat siihen, miten näet oman kehosi? Onko biovallalla ollut vaikutusta valintoihisi?

4. Dia: Minä ja muut (Esine 3)

- **Valitse esine**, joka liittyy ystäviisi, perheeseesi, parisuhteeseesi tai johonkin sinulle tärkeään porukkaan.
- **Pohdi tekstissä:** Mikä merkitys muilla ihmisillä on oman itsesi löytämisessä? Käytä kirjan käsitteitä kuten esimerkiksi **yhteisö, kategoria, sisä- ja ulkoryhmä**. Koetko koskaan **rooliristiriitoja** (esimerkiksi tilanteita, joissa eri ihmiset odottavat sinulta erilaista käytöstä)?

5. Dia: Minä ja yhteiskunta (Esine 4)

- **Valitse esine**, joka liittyy laajemmin yhteiskuntaan, kulttuuriin, kotimaahasi, tulevaan ammattiisi tai johonkin aatteeseen/arvoon.
- **Pohdi tekstissä:** Miten yhteiskunta (kuten laki, koulu, media tai kulttuuriset normit) muovaa sinua ja valintojasi? Miten määrittelisit oman **katsomuksesi** tai elämänasenteesi tällä hetkellä suhteessa ympäröivään yhteiskuntaan?

6. Johtopäätökset

- Vedä esitelmä yhteen. Ovatko esineet pysyviä vai luuletko, että niiden merkitys sinulle muuttuu elämän aikana? Onko identiteettisi mielestäsi jotain valmista, vai onko se jatkuva matka ja prosessi?

Arviointiperusteet (Arvosanat 5–10)

- **Arvosana 5–6:** Esitelmä on luettelomainen kuvaus esineistä. Kirjan käsitteitä on käytetty vähän tai ne on vain tiputeltu tekstiin ilman, että niitä on sidottu esineiden tuomaan pohdiskeluun.
- **Arvosana 7–8:** Esitelmä noudattaa ohjetta hyvin. Kaikki neljä teemaa ja esinettä on käsitelty. Opiskelija käyttää kirjan käsitteitä oikein ja osaa selittää niiden avulla omaa identiteettiään.
- **Arvosana 9–10:** Esitelmä on katsomuksellisesti kypsä ja oivaltava. Opiskelija käyttää esineitä taitavasti symboleina ja tekee syvällistä filosofista ja kriittistä analyysia itsestään ja ympäröivästä maailmasta kirjan teorioiden avulla. Teksti on sujuvaa ja ehyttä asiatekstiä.