

Sähköisten ylioppilaskirjoitusten vaatimukset

- KEOS 2013
- 9.11.2013 Jyväskylä
- #digabi | todaysmeet.com/digabi

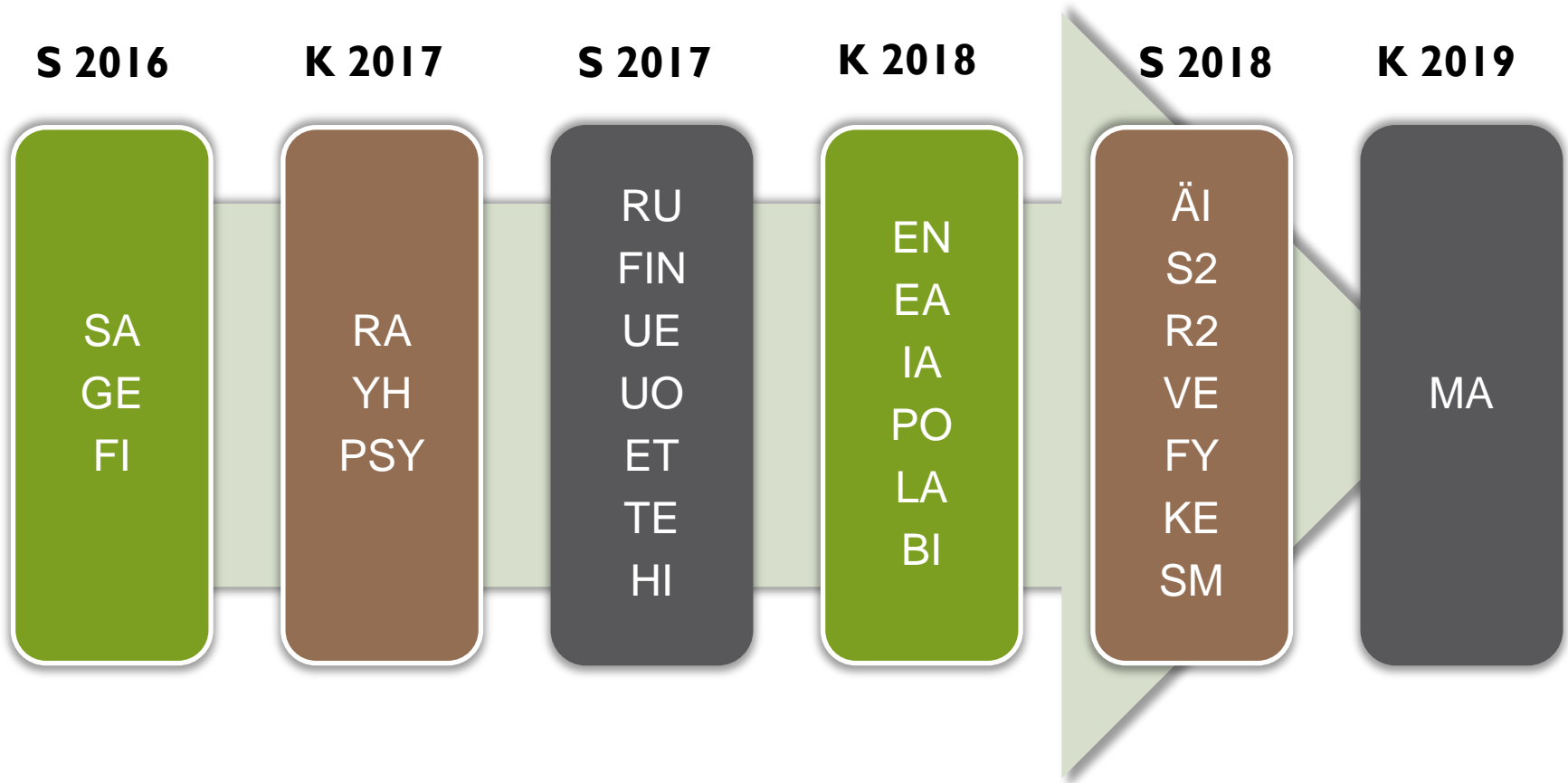


Perustat

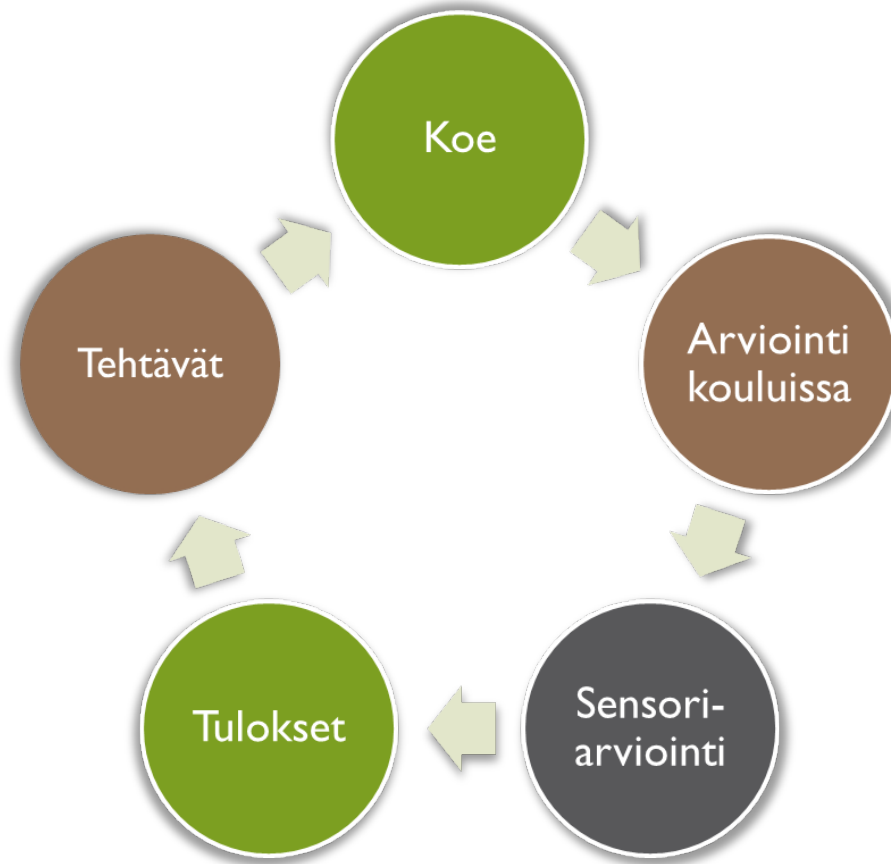
- Opetussuunnitelman sisällöt määrittävät mitä arvioidaan
 - Lukion 2016 opetussuunnitelman sisältöjä mitataan ensimmäisen kerran 2019
- Ainakin aluksi kokeet suoritetaan suljetussa ympäristössä
 - Tehtävät ja aineistot sijaitsevat koetilojen palvelimilla
- Edetään maltillisesti



Sähköistämisaikataulu oppiaineittain



Koko ylioppilastutkinto sähköistyä



Tekniset reunaehdot

- Jostain aloitettava: tämä on varmaa
- BYOD: normaali läppäri tai tablet x86-prosessorilla
- Akkuvarmenteinen (sähkökatkos)
- USB/CD-liitännät (käyttöjärjestelmä)
- Verkkoyhteys (langallinen & langaton)
- Sähköä kaikille kokelaille

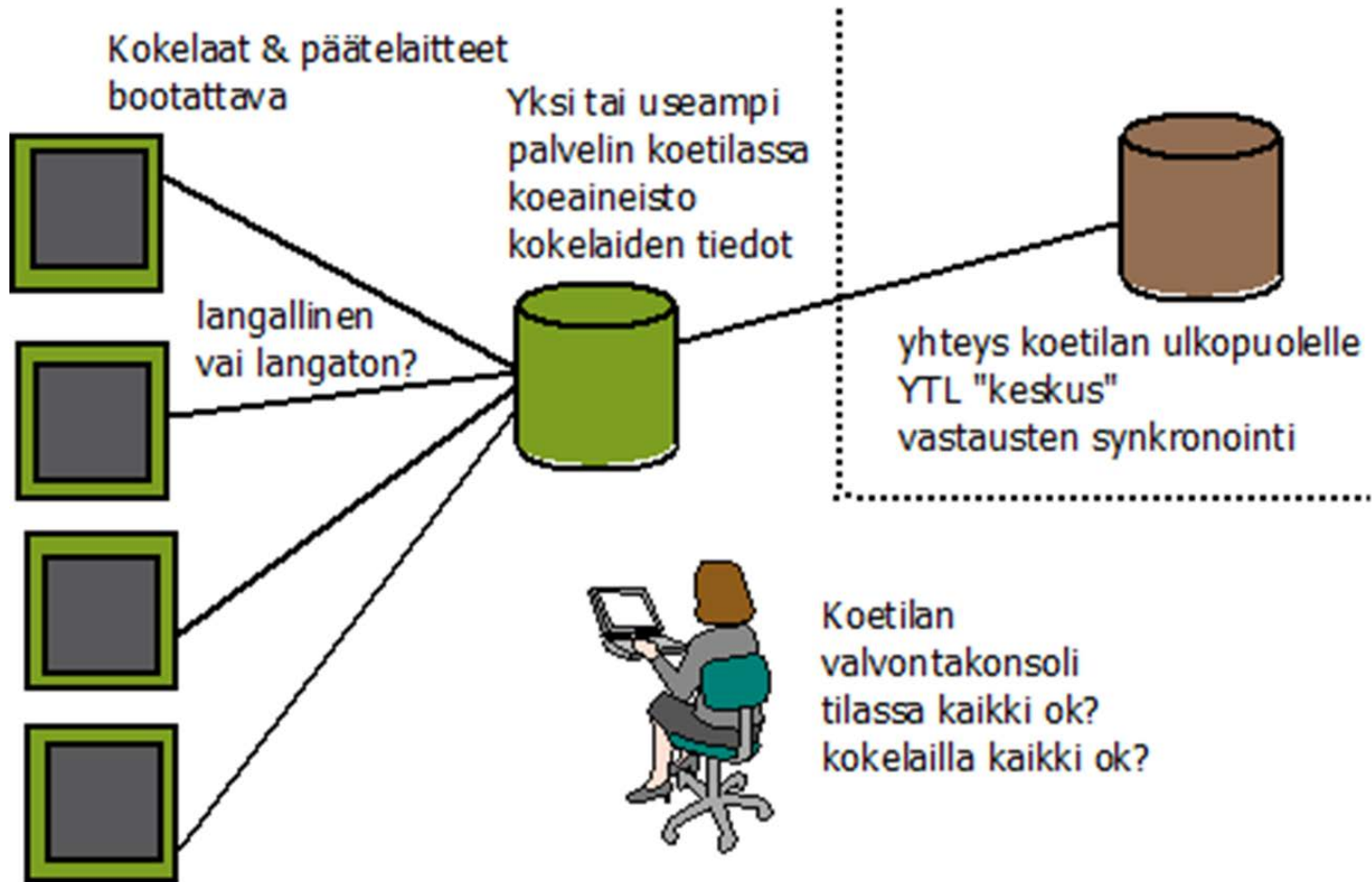


Työvälineet

- Omat päätelaiteet, YTL:n käyttöjärjestelmä/ohjelmistot
- Sama koejärjestelmä
 - Selaimella yhteys, teknologiana HTML5
- Yhteisiä työ- ja apuvälineitä
 - Tekstinkäsittelyohjelmat
 - Piirrostyökalut
 - Karttaohjelmat
 - Tilasto-ohjelmat...



Koetilan hahmottelua



Miten sähköistäminen voi parantaa mitattavuutta - jaosten alustavia luonnehdintoja

- Humanistiset aineet
 - Pääsääntöisesti soveltavuutta halutaan lisätä
 - Esim. historiassa: taitoa tulkita tekstipohjaisia aineistoja, kuvia, kaavioita ja tilastoja, sekä taitoa soveltaa ja arvioida kriittisesti historiallista tietoa
 - Kokelasta voidaan myös vaatia tuottamaan koetilanteessa jaetun aineiston pohjalta muutakin kuin tekstiä, kuten tilastoja, kuvioita ja karttoja
 - Ajankohtaisuus ja autenttisuus
- Matemaattis-luonnontieteelliset aineet
 - Esim. biologia, kemia ja fysiikka: olisiko perusteltua käyttää monivalintakysymyksiä perustehtävissä
 - Vuorovaikutteiset simulaatiot, laajemmat mittausaineistot
- Äidinkieli
 - Pyritään mittaamaan entistä paremmin kriittistä ja kulttuurista lukutaitoa – eli mm. tiedon käsittelytaitoja ja tiedon pätevyyden arviointitaitoja



Mahdollisuuksia | Vieraat kielet

- Erillisiä kuuntelupäiviä ei välttämättä tarvita
- Monimediaisuus, autenttisuus
- Suullinen jossain vaiheessa mukaan
- Eri kielitaidon osa-alueita integroivat tehtävätyypit
- Tulevaisuuden mahdollisuus: osiopankkipohjainen tai jopa adaptiivinen testaus (tuore taitotaso-raportti)



Näistä toivotaan kielissä kokemuksia!

- Kuuntelutilanne omalla päätelaitteella
- Suullisen käytännönjärjestelyt
- Esimerkkitehtävien kokeilut (~12/2013)
- Sähköiset tehtävätyypit, ideat
- Sähköiset apuvälineet, esim. sanakirja osana koetta



Pohdittavaksi

- Mitä mieltä te olette apuohjelmien käyttämisestä, esim. äidinkielessä?
- Millaisia työvälineitä kokelaat tarvitsevat oman osaamisensa näyttämiseksi?
- Miten koneella kirjoittaminen vaikuttaa tehtävien tekemiseen?
- Miten laatia koe, joka ei mittaa nopeutta ja teknistä näppäryyttä vaan sisällöllisiä taitoja?
- Millaisia ovat hyvät sähköiset aineistot?



Linkkejä

- YTL:n nettisivut ylioppilastutkinto.fi
- Projektin nettisivut digabi.fi Tilaa uutiskirje!
- Demokäyttöjärjestelmä digabi.fi/hackabi
- Facebook / Ylioppilastutkintolautakunta
- Facebook / Tietokoneet yo-kirjoituksissa
- Twitter @YTLSEN @vahis #digabi
- Vimeo / etsi ”digabi”

