**YLEISEN TUEN ARVIOINTITAULUKKO, PPH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Positiivisen vuorovaikutuksen tukeminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Kiinnitän huomiota myönteiseen vuorovaikutukseen |  |  |  |  |  |
| Iloitsemme lasten onnistumisista |  |  |  |  |  |
| Näen mieluummin ratkaisuja kuin ongelmia |  |  |  |  |  |
| Näen mieluummin opeteltavia taitoja kuin lasten pulmia |  |  |  |  |  |
| Käytän ohjeita kieltojen sijaan |  |  |  |  |  |
| Käytän vahvuuspedagogiikkaa |  |  |  |  |  |
| Harjoittelemme tunnetaitoja |  |  |  |  |  |
| Harjoittelemme sosiaalisia taitoja |  |  |  |  |  |
| Käytän sosiaalisia tarinoita |  |  |  |  |  |
| Tervehdin jokaista lasta heidän saapuessaan |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kiireettömän ilmapiirin luominen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Lapsilla on mahdollisuuksia olla sylissä |  |  |  |  |  |
| Meillä on paikka, jossa voi rauhoittua |  |  |  |  |  |
| Meillä on aikaa, jolloin voi rauhoittua |  |  |  |  |  |
| Olen minimoinut siirtymät |  |  |  |  |  |
| Pidämme ilmapiirin rauhallisena |  |  |  |  |  |
| Kerron lapsille etukäteen, mitä seuraavaksi tapahtuu |  |  |  |  |  |
| Meillä on selkeä ja pysyvä päiväjärjestys |  |  |  |  |  |
| Lapsilla on aikaa rauhalliselle leikille ja ihmettelylle |  |  |  |  |  |
| En vaadi kaikilta samanaikaisuutta |  |  |  |  |  |
| Pysäytän häiritsevän toiminnan |  |  |  |  |  |
| Lapsille on tarjolla kuulosuojaimia, vilttejä ym. tukea rauhoittumiseen |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ryhmäyttämisen ja osallisuuden lisääminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Tunnen ryhmän kaikki lapset |  |  |  |  |  |
| Tunnen lasten mielenkiinnon kohteet |  |  |  |  |  |
| Meillä on yhteisiä leikkejä |  |  |  |  |  |
| Opetan leikkiä |  |  |  |  |  |
| Meillä on ryhmän omia juttuja |  |  |  |  |  |
| Huomioin, että kaikki pääsevät osallistumaan |  |  |  |  |  |
| Huomioin lasten tasa-arvoisuuden |  |  |  |  |  |
| Tuen lasten keskinäistä vuorovaikutusta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Aikuisen jatkuva tuki ja malli** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Olen lasten tasolla |  |  |  |  |  |
| Tuen lapsia päivän kaikissa tilanteissa |  |  |  |  |  |
| Otan katsekontaktia lapsiin |  |  |  |  |  |
| Minulla on aikaa kuunnella lapsia |  |  |  |  |  |
| Pyrin huomaamaan lasten avun tarpeen |  |  |  |  |  |
| Mallitan asioita pelkän sanomisen sijaan |  |  |  |  |  |
| Mallitan onnistumisia, en epäonnistumisia |  |  |  |  |  |
| Mallitan hyvää vuorovaikutusta |  |  |  |  |  |
| Tuen lasten omatoimisuutta |  |  |  |  |  |
| Annan lapsen kehitykselle aikaa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ohjeiden, toimintojen ja tehtävien pilkkominen ja yksinkertaistaminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Pilkon ohjeita |  |  |  |  |  |
| Käytän selkeitä ohjeita, jotka ovat kaikkien ymmärrettävissä |  |  |  |  |  |
| Toistan ohjeita tarvittaessa |  |  |  |  |  |
| Varmistan, että lapset ymmärtävät ohjeet |  |  |  |  |  |
| Yksinkertaistan tehtäviä |  |  |  |  |  |
| Käytän tukena esim. ensin-sitten-kuvia |  |  |  |  |  |
| Käytän muistia tukevaa kuvatukea |  |  |  |  |  |
| Kertaan toimintatapoja ennen siirtymiä |  |  |  |  |  |
| Kertaan toimintaa ennen sen päättymistä |  |  |  |  |  |
| Tarjoan lapsille vaihtoehtoja |  |  |  |  |  |
| Käytän apuna draamaa ja leikkiä |  |  |  |  |  |
| Käytän apuna kehollisia vihjeitä |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Toiminnan jaksottaminen ja tauottaminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Meillä on selkeät rutiinit |  |  |  |  |  |
| Tauotan toimintaa lasten tarpeiden mukaan |  |  |  |  |  |
| Toimintoihin ei jää turhia tyhjiä hetkiä |  |  |  |  |  |
| Käytän selkeitä aloituksia ja lopetuksia |  |  |  |  |  |
| Ennakoin omaa toimintaani |  |  |  |  |  |
| Annan lapsille mahdollisuuden liikkumiseen |  |  |  |  |  |
| Lapsille on tarjolla tukea rauhoittumiseen (esim. painoeläin, jotain hypisteltävää) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Yhteiset sopimukset** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Meillä on lasten kanssa yhteisesti sovitut säännöt |  |  |  |  |  |
| Minulla on selkeät toimintatavat, jotka ovat lasten ja vanhempien tiedossa |  |  |  |  |  |
| Annan selkeää palautetta sopimusten noudattamisesta |  |  |  |  |  |
| Annan positiivista palautetta onnistumisista |  |  |  |  |  |
| Käyn sopimusten rikkomiset aina läpi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Toiminnan eriyttäminen taitotasojen mukaan** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Eriytän toimintoja (tuokiot, tehtävät, taitojen harjoittelu) |  |  |  |  |  |
| Annan lapsille mahdollisuuden lisäaikaan |  |  |  |  |  |
| Huomioin lasten aistiali/yliherkkyydet |  |  |  |  |  |
| Lapsille on tarjolla apuvälineitä, esim. kynätuki, aktiivityyny |  |  |  |  |  |
| Teen pedagogista dokumentointia ja hyödynnän sitä suunnittelussa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Kuvatuella jäsentäminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Päiväjärjestys on kuvina näkyvillä ja se käydään lasten kanssa läpi |  |  |  |  |  |
| Yhteiset toimintaohjeet ovat kuvina näkyvillä ja niitä käydään lasten kanssa läpi |  |  |  |  |  |
| Tuen toivottua käyttäytymistä kuvatuella |  |  |  |  |  |
| Tuen toiminnanohjausta kuvatuella |  |  |  |  |  |
| Käytössä on muuta kuvatukea |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Oppimisympäristön muokkaaminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Huomioin erilaisten lasten tarpeita arjessa |  |  |  |  |  |
| Muokkaan ympäristöä lasten tarpeiden mukaan |  |  |  |  |  |
| Olen karsinut ylimääräiset ärsykkeet |  |  |  |  |  |
| Tilamme on siisti |  |  |  |  |  |
| Tilamme on esteetön |  |  |  |  |  |
| Olen luonut leikkialueita |  |  |  |  |  |
| Tavaroilla on sovitut paikat |  |  |  |  |  |
| Olen miettinyt istuma/pukemispaikat |  |  |  |  |  |
| Olen miettinyt omaa sijoittumistani |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Pari- ja pienryhmätyöskentely** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Luon mahdollisuuksia työskennellä erilaisissa ryhmissä esim. tapaamalla muita hoitajia |  |  |  |  |  |
| Muodostan erilaisia pareja ja pienryhmiä |  |  |  |  |  |
| Jaan lapsiryhmää tarvittaessa kaikissa päivän toiminnoissa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Leikin rikastuttaminen** | **1**  **= täysin eri mieltä** | **2**  **= jokseenkin eri mieltä** | **3**  **= ei samaa eikä eri mieltä** | **4**  **= jokseenkin samaa mieltä** | **5**  **= täysin samaa mieltä** |
| Tarjolla on roolivaatteita, erilaisia leikkivälineitä, erilaisia leikkivaihtoehtoja |  |  |  |  |  |
| Rikastan lasten leikkiä tuomalla uusia materiaaleja tai leikkiympäristöjä |  |  |  |  |  |
| Otan lasten leikki-ideat huomioon |  |  |  |  |  |
| Olen mukana leikissä |  |  |  |  |  |
| Sanallistan lasten leikkiä |  |  |  |  |  |
| Käytän leikin apuna kuvatukea |  |  |  |  |  |
| Lapsilla on käytössä leikinvalintatauluja |  |  |  |  |  |
| Hyödynnän leikkiä opetuksessa |  |  |  |  |  |
| Ympäristö tukee leikin ideointia |  |  |  |  |  |

Vahvuudet:

1.

2.

3.

Kehittämisen kohteet:

1.

2.

3.