

KUVITETTU PÄIVÄJÄRJESTYS

Keskeisiä oppimisvalmiuksia, joita kuvitettu päiväjärjestys tukee ovat suunnittelu, järjestys, ajankäytön hallinta, työmuisti, taito arvioida ja ohjata omaa toimintaa, tarkkaavaisuuden ylläpito, toiminnan aloittamisen taito, joustavuus ja tavoitteellinen toiminta.

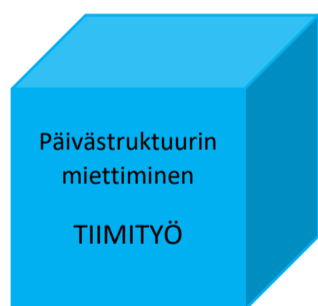
(Dawson & Guare 2010.)



Kuvitettu päiväjärjestys

- luo toimintaa sujuvuutta
- auttaa lasta hahmottamaan päivää ja sen toimintoja
- auttaa lasta ennakoimaan tulevaa ja arvioimaan mennyttä
- luo turvallisuuden tunnetta

(Karvonen 2009, Ketonen et al. 2014)



“Lapset tietävät paremmin, mitä tapahtuu seuraavaksi ja pystyvät ennakoimaan. Kiukunpuuskat ovat vähentyneet. Aikuisten ei tarvitse sanottaa niin paljon päivän kulkua. Kuvitetusta päiväjärjestyksestä on ollut yllättävän paljon apua, mutta se vaatii oman sisäistämisen, että tietää miten sitä voi käyttää.”

(Kokemuksia Siilinpiilosta)