

PEDAGOGISK MODELL FÖR ARBETE MED DEN DIGITALA PORTFOLION

Planen för småbarnspedagogik 2016 / Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014

Barnets plan för småbarnspedagogik / Barnets plan för förskoleundervisning

- Barnets styrkor, intressen och behov
- Målsättningar för den pedagogiska verksamheten och förverkligandet av stöd

Pedagog

Vårdnadshavare

BARNET DOKUMENTERAR

Dokumentation

- Vad gjorde jag?
- Barnets vardag, verksamhet, lärprocessen, olika skeden av projekten, alster, evenemang, barnets önskemål, sagor
- Medielek, sagotering, videoinspelning, fotografering, inspelning...

Pedagogen/vårdnadshavaren stöder, ger möjlighet och dokumenterar

Digital förvaringsmapp

En plats där materialet förvaras ifall det inte direkt läggs in i den digitala portgfolion

BARNET VÄLJER OCH REFLEKTERAR

Utvärdering och val av arbeten

- Vad lärde jag mig?
- Arbetets resultat och kvalitet
- Den som lär sig reflekterar över ändring av beteende, åsikter och verksamhet
- Utvärderingskriterier, argument: Varför blir något valt?

Pedagogen/vårdnadshavaren ger möjlighet och handleder

Barnets digitala portfolio

BARNET REFLEKTERAR

Reflektion

- Har jag uppnått mitt mål?
- Vad vill jag lära mig/ öva på/göra till nästa?
- Arbetets betydelse
- Planering av kommande lärprojekt
- Granskning av tidigare arbeten, jämförelse

Pedagogen stöder, lyssnar och ger möjlighet

BARNET PRESENTERAR

Delar & presenterar

- Respons, kommentarer
- Olika synvinklar
- Vårdnadshavare, pedagog, kamrater

Vårdnadshavaren stöder och lyssnar

BARNET UTVÄRDERAR

Självutvärdering

- Granskning av hela portfolion
- Förverkligande av målen
- Grund för uppdatering av barnets plan och uppsättning av nya mål

Pedagogen stöder och handleder

Användning, utvärdering & utveckling

- Utvärdering av verksamheten
- Barnets plan/ Uppdatering FLP2014
- Kontinuitet från daghemmet till skolan
- Fostringsgemenskap

Vårdnadshavaren granskar under utvecklingsamtal

I samarbete:

Diggaa mun digimatkaa - Digga min digiresa

Författare: Maria Alanko, Marja Kankaanranta, Kati Smeds & Karoliina Purola, 2018

TIPS FÖR ARBETE MED DIGITAL PORTFOLIO

Maria Alanko, Jyväskylän yliopisto & Kati Smeds, Kyrkslätt 2018, Digma min digiresa

DOKUMENTERA

- En kombination av planerade uppgifter och extempore-stunder
- Dokumentation tillsammans med barnet det som vanligtvis görs
- Barnets val av foto-objekt och – stunder ” tar du foto när jag leker?”
- Månatlig lista, där man för varje barn skriver in vad man dokumenterat och satt i portfolion
- Foton från kameran på väggen

Tips för iPad/tabletter:

- Alltid tillgängliga
- Öronmärkta för smågrupper eller pedagoger
- Länk till varje barns egen mapp
- Daghemmets Peda-net lösen alltid öppna

UTVÄRDERA, VÄLJ OCH REFLEKTERA

- Planera in som en del av verksamheten t.ex.:
 - o Pedanet-dagar i smågrupper 1ggr/vecka: en pedagog arbetar med portfolio med barnet/smågruppen
 - o Dagligen 1h
 - o Genast eller så snabbt som möjligt efter verksamheten (t.ex. skogsutfärd)
 - o ”Purkuviikko”1 ggr/mån
 - o I smågruppsverksamhet, vid utetid, när de övriga leker, vid sovtid, på eftermiddagen
- Med ett barn eller i smågrupp
- Korta stunder i gången
- Barnens kommentarer sparas som sådana som text till bilder t.ex. i kommentarsfältet

Under 3-åringar

- Den vuxnas roll framhävs
- Med hjälp av de vuxnas observationer finner man barnens intressen och saker som är viktiga för barnet

3-5-åringar

- Utmaning i att förstå helhetstanken med portfolion och att reflektera
- Kräver stöd och goda frågor från vuxna

Förskole-elever

- Utmaningar i att reflektera: övning gör en mästare
- Kräver stöd och goda frågor från vuxna

DELA OCH PRESENTERA

- Flera korta stunder under veckan
- Oplanerade t.ex. mötesstunder i vardagen (för- och hämtningsstunderna), spontana som utgår från barnets egen vilja att dela
- Planerade t.ex.
 - o Stunder i smågrupper eller med hela gruppen t.ex. i samlingen, vid vilostunden, egen tur enligt namnlistan
 - Regelbundet t.ex.. peda-fredag, del av julkalendern
 - ”Veckans förskole-elev” -praxis: Man koncentrerar sig på ett barns portfolio och hens presentationer under en veckas tid
 - Använd hjälpmedel som interaktiv skrivtavla , projektor, AppleTV eller annan motsvarande större skärm
 - o I utvecklingssamtalen med vårdnadshavarna
- Vårdnadshavarna uppmuntras att titta på material som lagts in på daghemmet under dagens lopp