

Keuruun yhteiskoulun lukion ohjaussuunnitelma 2020 /LOPS21

Tässä ohjaussuunnitelmassa kuvataan

- *Ohjauksen keskeiset käsitteet, tehtävät ja tavoitteet*
- *Ohjauksen järjestäminen, toimijat ja työnjako*
- *Ohjauksen sisällöt, menetelmät ja työtavat*
- *Ohjauksen yhteistyö työelämän ja muiden oppilaitoksen ulkopuolisten tahojen kanssa*
- *Ohjaus siirtymävaiheissa*
- *Esteettömyys siirtymävaiheissa*
- *Ohjaustoiminnan arviointi*

Liitteenä on kuviot yhteistyöstä siirtymävaiheissa ja ylioppilaille jaettava jälkiohjauskirje.

Ohjaussuunnitelmaa tarkastellaan vuosittain ja päivitetään tarvittaessa.

Ohjauksen keskeiset käsitteet, tehtävät ja tavoitteet

Ohjaus on kaikkien Keuruun yhteiskoulun lukiossa työskentelevien yhteistä työtä. Ohjaus on jatkuvaa, vuorovaikutteista ja tavoitteellista toimintaa opiskelijan oppimisen, kasvun ja kehityksen tueksi.

Ohjauksen tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden aktiivista toimijuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta siten, että opiskelija on aktiivinen osallistuja ja toimija yhteisössään sekä itseään koskevilla valinnoilla. Ohjauksessa kiinnitetään huomiota tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen ja tuetaan opiskelijaa tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan ja mahdollisuuksissaan koulutuksessa ja työelämässä.

Keuruun yhteiskoulun lukion opiskelijoita rohkaistaan näkemään oppiminen kokonaisvaltaisena, elinikäisenä ja myös oppilaitoksen ulkopuolella tapahtuvana prosessina. Opintojen sujumisen lisäksi ohjauksella tuetaan nuoria elämänsuunnittelun ja –hallinnan taidoissa sekä koulutukseen ja uravalintoihin liittyvissä päätöksissä.

Ohjauksen järjestäminen, toimijat ja työnjako

Rehtori

- vastaa koulun toiminnasta ja luo riittävät edellytykset ohjaustoiminnan onnistumiselle, koordinoi tiedottamista,
- laatii kurssitarjottimen,
- hyväksyy muualla suoritettut opinnot
- käsittelee poikkeustapaukset (esim. koko jakson itsenäinen opiskelu, etenemisesteet ja niistä poikkeaminen)
- kurinpidolliset asiat
- luokkatasoiisiin ryhmänohjaustuokioihin osallistuminen
- ylioppilastutkinnon toimeenpanoon liittyvät tehtävät

Opinto-ohjaaja

1) huolehtii opinto-ohjauksen koordinoinnista lukiossa.

- opinto-ohjauksen kokonaissuunnittelu ja toteutus yhteistyössä ryhmänohjaajien ja rehtorin kanssa
- tutortoiminnan organisointi

2) huolehtii lukiolaisten ja yhdistelmäutkintoja suorittavien ohjauksesta erilaisissa tilanteissa.

- ohjaa opiskelijoiden henkilökohtaisten opintosuunnitelmien tekoa eri vaiheissa ennen opintoja ja opintojen aikana (myös eroamiset, koulun vaihtamiset)
- vastaa opiskelijoiden opintosuunnitelmien ja lukujärjestysten muutoksista
- tiedottaa oleellisista opintosuunnitelman muutoksista ryhmänohjaajalle sekä opiskelijan itse keskeyttämistä kursseista ryhmänohjaajalle ja ko. aineen aineenopettajalle
- auttaa opiskelijaa ylioppilaskirjoitussuunnitelmien laadinnassa
- auttaa ja tukee opiskelijaa erilaisissa ongelmatilanteissa sekä ohjaa tarvittaessa eteenpäin

3) ohjaa ammatillisen suuntautumisen ja jatkokoulutuksen suunnittelua,

- käy opiskelijoiden kanssa henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja (ajanvaraus)
- tiedottaa opiskelijoille eri oppilaitosten hakuakatauluista ja auttaa hakemusten täyttämässä
- organisoii oppilaitosvierailuja, messukäyntejä ja koulutusesittelyjä) toimii yhteistyöverkostoissa

- yhteistyö mm. yläkoulujen, työvoimahallinnon, elinkeinoelämän ja muiden oppilaitosten kanssa
- yhteistyö kotien kanssa (yhteydenpito vanhempiin, jos ryhmänohjaajan kanssa niin sovitaan, osallistuminen vanhempainiltojen suunnitteluun ja toteutukseen yhdessä rehtorin ja ryhmänohjaajien kanssa).

4) osallistuu yhteisöllisen opiskelijahuoltotyöryhmän toimintaan ja tarvittaessa yksilölliseen opiskeluhooltoon.

5) vastaa opinto-ohjauksen opintojaksojen toteuttamisesta.

Erityisopettaja

- vastaa lähtötasokartoitusten tekemisestä uusille opiskelijoille (matematiikan taitojen ja lukitaitojen kartoitus)
- tekee lähtötasokartoitusten tulosten perusteella tarvittavat yksilötestit
- suunnittelee opiskelijan tarvitsemat tukitoimet yhteistyössä rehtorin ja aineenopettajien kanssa
- osallistuu opiskelutaitojen opettamiseen, jaksamisen tukemiseen ja ohjaukseen
- ohjaa opiskelijaa erityisjärjestelyjen hakemisessa ja tarvittavien lausuntojen hankkimisessa ja laatimisessa ylioppilastutkintolautakunnalle
- tekee yhteistyötä aineenopettajien, ryhmänohjaajien, opinto-ohjaajan, rehtorin ja koulukuraattorien kanssa

Ryhmänohjaaja

1) ohjaa ryhmänsä opiskelijoita käytännön asioissa ja huolehtii tiedonkulusta ryhmälleen.

- hoitaa ryhmänsä ohjaustuokiot sovitun aikataulun mukaisesti
- haastattelee ryhmänsä opiskelijat 2-3 kertaa lukion suorittamisen aikana
- ohjaa opiskelijoita ryhmäytymään
- perehdyttää lukio-opiskelun ja koulun käytänteisiin
- ohjaa opiskelijoita itsearviointiin ja omasta opiskelusta vastuunottamiseen
- toteuttaa yhteistä, läpi opintojen kestäväää ohjaussuunnitelmaa

2) seuraa opiskelijan kokonaistilannetta.

- seuraa opiskelijan kurssikertymää ja tekee tarvittavat toimenpiteet tarvittavan kurssimäärän saavuttamiseksi opiskelijan henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti

- vastaa siitä, että opintojen seurantalavereissa on riittävä ja ajantasainen opiskelijakohtainen tieto (esim. tiedot muilta aineenopettajilta kurssien tilanteesta)
- seuraa aktiivisesti poissaolotilannetta ja puuttuu ongelmatilanteisiin viipymättä (käy henkilökohtaisen keskustelun opiskelijan kanssa)
- havainnoi ryhmäläistensä jaksamista ja vie tarvittaessa asioita eteenpäin opiskelijahuollon ohjeiden mukaisesti
- seuraa opiskelijalle sovitun tuen toteutumista.

3) pitää yhteyttä huoltajiin.

- ryhmänohjaaja on opettajakunnan linkki opiskelijoiden, koulun ja kodin välillä.
- huolehtii järjestelmätietojen (esim. Wilma) ajantasaisuudesta; opiskelijan vanhemmat seuraavat tilannetta järjestelmästä.

4) toimii yhteistyössä muiden opiskelijoiden ohjaukseen osallistuvien kanssa.

- osallistuu vuositason ryhmänohjaustilanteisiin ja niitä valmisteleviin ryhmänohjaajalavereihin (ryhmäytyminen)

Aineenopettaja

- ohjaa oman aineensa opiskelussa (aineopo, oman oppiaineen opiskelutekniikoiden ja koevastaustekniikoiden ohjeistus, oman oppiaineen merkitys jatko-opintojen kannalta, uravalinnat ja ammatillinen ohjaaminen oman oppiaineen näkökulmasta)
- seuraa oman aineen itsenäisten suoritusten tilannetta,
- ohjaa ylioppilaskirjoitusten suunnittelussa ja niihin valmistautumisessa oman aineensa osalta,
- seuraa poissaoloja ja opiskelijan hyvinvointia ja tiedottaa tarvittaessa ryhmänohjaajalle.

Muu henkilökunta

- terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, erityisopettaja, koulusihteeri (mm. ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen, tutkinnon suorittamisen seuranta), osallistuvat opiskelijoiden ohjaukseen oman työnsä kautta

Ohjauksen sisällöt, menetelmät ja työtavat

Keuruun yhteiskoulun lukiossa ohjausta voidaan järjestää opintojaksomuotoisena opetuksena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena, vertaisohjauksena sekä näiden yhdistelmänä. Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, jota seurataan jaksoittain ja päivitetään tarpeen mukaan.

Ohjauksen toteuttamisessa huomioidaan opiskelijan tarpeet lukio-opintojen eri vaiheissa. Ohjauksen avulla opiskelija kasvaa lukio-opiskelijaksi ja oppii tuntemaan lukio-opintojen rakenteen ja ainevalintojen merkityksen, kehittämään oppimaan oppimistaitoja, ottamaan vastuuta opintojen etenemisestä, kehittämään itsearviointia, vahvistamaan omaa toimijuuttaan ja tekemään jatko-opintosuunnitelman sekä ura- ja elämänsuunnittelua.

Opinto-ohjauksen vuosikurssikohtaiset painopistealueet ovat:

1. vuosikurssi: lukio-opiskelun ja lukion tavat ja käytänteet, opiskelutaidot, oppijana ja opiskelijana kehittyminen, itsetuntemus ja elämännhallintataidot
2. vuosikurssi: jatko-opinnot, työelämä, ylioppilaskirjoitukset
3. vuosikurssi: ylioppilaskirjoitukset, jatko-opinnot

Ohjauksen muotoja ovat kulloistenkin tarpeiden mukaan oppitunnit (luokkaohjaus), oppimistehtävät, tapahtumat ja vierailut, henkilökohtainen ohjaus (esim. opinto-ohjaajan ohjauskeskustelut), ryhmäohjaus (esim. ryhmäohjaustuokiot, ryhmäohjaajan keskustelut), pienryhmäohjaus, infotilaisuudet, virtuaalinen ohjaus (esim. verkkosivut, sähköiset tiedotuskanavat).

Ohjauksen yhteistyö työelämän ja muiden oppilaitoksen ulkopuolisten tahojen kanssa

Hyvä yhteistyö huoltajien kanssa tukee opiskelijan hyvinvointia, opiskelua ja opiskeluedellytyksiä. Huoltajia tiedotetaan lukio-opiskelun sisällöistä ja rakenteesta sekä niiden merkityksestä osana nuoren jatko-opinto- ja urasuunnittelua. Huoltajille järjestetään erilaisia tilaisuuksia tavata lukion henkilöstöä ja mahdollisuuksia keskusteluun. Ryhmäohjaajat ovat keskeisessä roolissa huoltajien ja oppilaitoksen välisessä yhteydenpidossa.

Opiskelijoiden siirtymistä lukiokoulutuksesta eteenpäin tuetaan korkeakoulujen ja työelämän kanssa tehtävällä yhteistyöllä. Opiskelijoille järjestetään lukioaikana mahdollisuuksia tutustua erilaisiin jatko-opintovaihtoehtoihin ja vieraila oppilaitoksissa.

Urasuunnittelua tuetaan yrityksiin ja organisaatioihin tehtävien vierailujen ja ammattilaisten vierailujen kautta.

Ohjaus siirtymävaiheissa

Siirtymävaiheissa tehdään yhteistyötä yläkoulujen opinto-ohjaajien, erityisopettajien ja nivelvaiheen opinto-ohjaajan kanssa sekä tarvittaessa vanhempien, opiskelijahuollon asiantuntijoiden, Ohjaamon, etsivän nuorisotyöntekijän, nuorten työpajan ja TE-hallinnon kanssa. Liitteenä kuvio siirtymävaiheiden yhteistyöstä.

Ennen lukio-opintoja

- Vanhempainillat, markkinointitilaisuudet ja opinto-ohjaajan ja tutorien käynnit yläkouluilla (lukioesittelyt)
- Peruskoululaisten tutustumispäivät lukiolla
- Lukion ainevalintojen ohjaus, kurssitarjottimen käytön ohjaus
- Lukioon valmistavien opintojen tarjonta mahdollisuuksien mukaan

Lukio-opintojen aikana

- Uusien lukiolaisten perehdyttäminen oppilaitoksen toimintaan sekä lukio-opiskelun ohjeisiin ja menettelytapoihin.
- Henkilökohtainen ohjaus
- Lukuvuoden toimintasuunnitelmaan kirjatut opintoretket jatko-opiskelupaikkoihin /messuille
- Monipuoliset tutustumismahdollisuudet (koulutusesittelyjä ja vierailijoita koululla, mahdollisuudet osallistua kurkistuskursseihin korkeakouluilla, ammatilliset vaihtojaksot).
- Jatko-opintoihin ohjaus
- Opintopolku-palveluun tutustuminen pakollisilla opintojaksoilla ja yhteishakuinfoissa

Lukio-opintojen jälkeen

- Jälkiohjauksen järjestäminen yhteistyössä lukion opinto-ohjaajan ja muiden yhteistyötahojen kanssa (nivelvaiheen opinto-ohjaaja, ohjaamo, TE-palvelut, työpaja). Toimintaohje kuvataan valmistuville jaettavassa jälkiohjauskirjeessä.

Esteettömyys siirtymävaiheissa

Keuruun yhteiskoulun lukion tavoitteena on, että jokainen opiskelija voi ominaisuuksistaan riippumatta opiskella täysipainoisesti, yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti muiden kanssa. Tiedottaminen on kaikille tasapuolista. Palveluiden saavutettavuus toteutuu aina opintoihin hakeutumisesta opintojen päättämisvaiheeseen. Sujuva lukio-opiskelu pyritään varmistamaan tekemällä yhteistyötä jo ennen lukio-opintojen alkamista. Lukio-opiskelijoille järjestetään kartoituksia ja pyydetään heiltä tietoa peruskouluaikaisista tukitoimista.

Lukio-opiskelun aikana huomioidaan opetusmenetelmät ja -materiaalit, joustavat opetusjärjestelyt sekä opiskelijan yksilölliset tarpeet, kuten erityisjärjestelyjen tarve, apuvälineiden, avustajan tai muiden tukipalveluiden käyttö. Opiskelija voidaan joissain tapauksissa myös vapauttaa kokonaan jonkin oppiaineen opiskelusta. Opintojen aikana yhteistyötä opiskeluhuoltohenkilöstön ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

Jatko-opintoihin hakeutuessa opiskelija saa tarpeen mukaan yksilöllistä ohjausta korkeakoulujen esteettömyydestä, opintoihin hakeutumisesta, opintojen suorittamisesta ja ammatissa toimimisesta tarvittaessa eri asiantuntijoita käyttäen.

Ohjaustoiminnan arviointi

Keuruun yhteiskoulun lukion ohjaustoimintaa arvioidaan osana koko lukion arviointia. Arviointitietoa saadaan rehtorilta, opettajakunnalta, opiskelijoilta, huoltajilta sekä opiskeluhuollon henkilöstöltä. Opinto-ohjaaja tekee tarpeelliset päivitykset palautteen ja arvioinnin perusteella. Ohjausta voidaan arvioida erilaisilla arviointikyselyillä tai erikseen kerättävänä nimettömänä palautteena. Oppilaitoksen henkilökunta arvioi omaa ohjaustoimintaansa vuosittain oman työnkuvan ja ohjaussuunnitelmassa olevan kuvauksen perusteella.

Yhteistyö Keuruun lukio-opiskelijoiden ohjauksessa ja koulutuksen siirtymävaiheissa

Nivelvaiheen yhteistyö peruskoulun kanssa

- Lukion ja peruskoulun opo
- 8-9. lk oppilaat, vanhemmat, lukiosittelyt, tutustumispäivät
- tutorit - tukarit yhteistyö
- nivelvaiheen opinto-ohjaaja

Lukion sisäinen yhteistyö opintojen aikana

- Kaikki ohjaavat: rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, ryhmän-ohjaajat, aineenopettajat
- kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja
- nivelvaiheen opinto-ohjaaja (lukiotavoitteinen lisäopetus)

Yhteistyökumppanit opintojen aikana

- vapaa-aika ja työelämäyhteistyö
- kaupungin ja seurakunnan nuorisotyö
- etsivä nuorisotyöntekijä
- Keulink Oy, yritykset, organisaatiot
- Keuruun kaupungin työllisyyspalvelut, nuorten työpaja, Ohjaamo
- Keski-Suomen TE-palvelut.

Lukion keskeyttäminen

- Lukion opon ohjaus
- Nivelvaiheen opon ohjaus
- 1. vuonna peruskoulun lisäopetukseen siirtymisessä tai uuden koulutuspaikan löytämisessä
- Toinen asteen yhteishaku ja jatkuva haku

Lukiosta jatko-opintoihin oppilaitosyhteistyö

- Toisen asteen ja korkeasteen infot, esittelyt, tapahtumat ja vierailut
- Korkeakouluhaut
- Toinen asteen yhteishaku ja jatkuva haku

Jälkiohjaus

- Lukion opinto-ohjaajan ohjaus yhden vuoden ajan lukion päättymisestä
- Nivelvaiheen opinto-ohjaajan ohjaus
 - Ohjaamo
- Nuorten työpajan yksilövalmentajan ohjaus
- Etsivä nuorisotyöntekijä

Opiskelupaikka jäi HAAVEEKSI? Suunnitelmissa VÄLIVUOSI?



OPINTO- JA URAOHJAUSTA

Voit saada jälkiohjausta omalta opolta yhden vuoden ajan:
Opinto-ohjaaja Helena Puukka, puh. 0400 263923, helena.puukka@keuruu.fi

Tämän jälkeen voit olla yhteydessä opiskeluasioissa:
Opinto-ohjaaja Kaija Yrjänä, puh. 040 341 6435, kaija.yrjana@keuruu.fi

OHJAAMOON voit tulla ilman ajanvarausta tiistaisin klo 12-15
Perhekeskus Valo, Keuruuntie 22

OHJAAMO on kaikille alle 30-vuotiaille suunnattu paikka, joka kokoaa eri palvelut saman katon alle. Ohjaamo tarjoaa tietoa, neuvontaa, ohjausta koulutukseen, työllistymiseen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Palvelu on maksutonta

ETSIVÄLLE NUORISOTYÖNTEKIJÄLLE voit viestitellä, jos

- jos tarvitset ohjausta ja tukea elämäntilanteeseesi
- jos tarvitset apua palveluiden saavuttamiseksi

Keuruun etsivä nuorisotyöntekijä p. 040-1847655, Insta: keuruunetsiva,
<https://keuruunvapaa-aika.fi/nuoriso/etsiva-nuorisotyö-2/>

NUORTEN TYÖPAJALTA tekemistä ja tukea arkeen:

Mediapaja, liikunta- ja elämispaja, ruoka- ja hyvinvointipaja, perjantaipaja...
Yksilövalmentaja Ella Koivuranta, puh. 040 658 5504, ella.koivuranta@keuruu.fi
<https://www.nuortenpajakeuruu.fi/>