

DIGITAALISEN PORTFOLIOTYÖSKENTELEN PEDAGOGINEN MALLI

	VASU
	LAPSEN VASU Lapsen vahvuudet, mielenkiinnonkohteet ja tarpeet Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja tuen toteuttamiselle
	LAPSEN YKSILÖLLINEN KEHITYSTASO
	DOKUMENTOINTI <ul style="list-style-type: none">- LAPSI ja AIKUISET dokumentoivat suunnitellusti ja spontaanisti- AIKUISET mahdollistavat ja tukevat lapsen itsenäistä dokumentointia- Dokumentoidaan lapsen arkea, toimintaa, oppimisprosesseja, projektien eri vaiheita, tuotoksia ...- Monipuolisesti: medialeikki, sadutus, videointi, valokuvaus, äänittäminen, sanelu, erilaiset sovellukset Lapsen osallisuus, tvt-osaaminen, monilukutaito, ajattelu, estetiikka, eettisyys, mediakasvatus- ja kriittisyys
T U U M A I L U	"VÄLISÄILYTYS" ⇔ VALIKOINTI <ul style="list-style-type: none">- LAPSI ja AIKUINEN yhdessä pysähtyvät lapsen dokumenttien äärelle: valitaan dokumentit portfolioon mahdollisimman pian dokumentoinnin jälkeen- Valintakriteerit: Miksi jokin valitaan?- Pienimpien lasten kohdalla AIKUINEN tekee valinnan havaintojensa perusteella: lapsituntemus auttaa tunnistamaan lapselle merkityksellisiä asioita Osallisuus, ajattelun taidot, itseilmaisu, vuorovaikutus, itsearviointi, valintojen teon harjoittelu, perustelu
	REFLEKTOINTI <ul style="list-style-type: none">- LAPSI ja KASVATTAJA yhdessä pysähtyvät lapsen portfolion äärelle keskustelemaan- KASVATTAJA havainnoi ja mallintaa keskustelua- Toiminta – tunne – ajatus: Mitä tässä tapahtuu? Mitä teet tuossa? Miltä se sinusta tuntui? Oliko se sinusta mukavaa? Mitä opit – osaitko jo ennestään xxx, ahaa opit siis xxx? Mitä haluaisit oppia? Osallisuus, itseilmaisu, vuorovaikutus, ajattelu, tunnetaidot, itsesäätelyn taidot
	ESITTELY JA JAKAMINEN <ul style="list-style-type: none">- LAPSI katselee portfolioaan yhdessä AIKUISEN tai muiden LASTEN kanssa tai esittelee portfolioaan ja sen dokumentteja muille suunnitellusti ja spontaanisti: iloitaan yhdessä lapsen dokumenteista- AIKUINEN kannattelee ja sanoittaa- AIKUINEN tarjoaa lapselle mahdollisuuden esittelyyn Osallisuus, ajattelu, itseilmaisu, itsetunto, kulttuurinen osaaminen ja tietoisuus, vuorovaikutus
	ITSEARVIOINTI <ul style="list-style-type: none">- Itsearviointitaitojen harjoittelu AIKUISEN tukemana- Koko digitaalisen portfolion tarkastelu: kohdentuminen erityisesti lapsen oppimiseen- Dokumenttien vertailu toisiinsa: kasvun, kehittymisen ja oppimisen osoittaminen Osallisuus, ajattelu, käsitys itsestä oppijana, kiinnostuksen kohteet, itsearviointi, vuorovaikutus
	KÄYTTÖ, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN <ul style="list-style-type: none">- Dokumenttien hyödyntäminen toimintakulttuurin arvioinnissa ja kehittämisessä- Lapsen VASUn päivittäminen- Portfoliotyöskentelyn jatkuvuus: päiväkodin sisällä ja esiopetuksesta kouluun- Kasvatusyhteistyö vanhempien kanssa

Diggaa mun digimatkaa 2

Muokattu hankkeen ensimmäisen vaiheen mallin pohjalta
Opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksen tuella

Tekijät: Maria Alanko, Kirsi-Marja Heikkinen &
hankkeen kehittäjäryhmien kasvattajat 2018