

KEMIÖNSAAREN KUNTA

# Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma

---

2013



## Sisällysluettelo

1 Perusteet .....	3
2 Tavoitteet .....	4
3 Toimintaympäristö .....	5
4 Yhteistyö .....	5
5 Henkilöstö .....	6
6 Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet .....	7
6.1 Toiminnan laajuus ja maksuperusteet .....	7
6.2 Arviointi .....	7

# 1 Perusteet

”Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.” (Perusopetuslaki 21.8.1998/628, 8 a luku)

Toiminnan yleisenä tarkoituksena on ennaltaehkäistä erilaisia vaaratekijöitä kouluikäisten lasten ollessa yksin kotona pidempiä aikoja. Toiminnan tavoitteena on tarjota lapsille turvallinen ja tuttu ympäristö ennen ja jälkeen koulupäivän aamu- ja iltapäivätoiminnan muodossa. Koulu ja aamu- ja iltapäivätoiminta yhdessä muodostavat lapsille molemmilla kotimaisilla kielillä toimivan kokonaisuuden.

Toiminnan tehtävänä on tarjota ohjattua vapaa-ajan toimintaa sekä tukea kasvuun ja kehitykseen, koulunkäyntiin ja oppimiseen, ja lisäksi varhaista puuttumista ja sosiaalista vahvistusta. Tavoitteena on luoda avoin, kannustava ja rauhallinen ilmapiiri.

Toiminta muodostuu pääosin leikistä ja luovista, myönteisistä kokemuksista sekä levosta, jotka ovat tärkeitä pitkän ja aktiivisen koulupäivän jälkeen. Lisäksi tavoitteena on edistää lasten vastuuntuntoa ja sosiaalista yhteisöllisyyttä sekä kunnioitusta yksilön oikeuksia ja vapautta kohtaan.

Suomessa aamu- ja iltapäivähoitoa on kehitetty ja laajennettu luontevaksi osaksi koulun toimintaa. Toiminnan järjestäjä ja toteuttaja vastaa suunnittelusta ja toteutuksesta kussakin toimintapaikassa.

Toiminnan sisältö:

- Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- Leikki ja vuorovaikutus
- Liikunta ja ulkoilu
- Ruokailu ja lepo
- Kulttuuri ja perinteet
- Käden taidot ja askartelu
- Visuaalinen, musiikillinen, kehollinen ja verbaalinen ilmaisu

- Mediataidot
- Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

## 2 Tavoitteet

Aamu- ja iltapäivähoidon järjestämiseen liittyvät velvoittavat tavoitteet ovat kotien ja koulun kasvatustyön tukeminen, lasten tunne-elämän kehityksen ja eettisen kasvun tukeminen, lasten hyvinvoinnin ja tasa-arvoisuuden tukeminen yhteiskunnassa, syrjäytymisen ennaltaehkäisy sekä osallisuuden lisääminen.

- Aamu- ja iltapäivätoiminnan pääasiallisena tavoitteena on vähentää lapsen yksinoloaikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa tarjoamalla turvallinen ympäristö ennen ja jälkeen koulupäivän.
  - Turvallisella ympäristöllä tarkoitetaan ympäristöä, jossa ei esiinny kiusaamista, häirintää tai väkivaltaa.
- Toiminnan tulee vahvistaa lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Lisäksi sen tulee olla lasten voimavaroja vahvistavaa.
  - Nämä tavoitteet saavutetaan hyvin järjestetyllä ja laadukkaalla toiminnalla, jossa lasten tarpeet ja edellytykset pyritään ohjaamaan kohti aktiivista, tervettä ja kestävä elämäntapaa. Näin lapset voivat myöhemmin sopeutua kansainväliseen ja teknologisoituneeseen yhteiskuntaamme.
- Toiminnan suunnittelussa tulee huomioida yksilölliset ja yhteisölliset näkökohdat, ja ne tulee sovittaa kohderyhmään sopivaksi.
  - Ryhmätoiminnan säännöt ja arvot muovaavat lasten sosiaalista kehitystä.
  - Toiminnan tulee perustua lasten tarpeisiin, olla monipuolista ja virkistävää, ja samanaikaisesti sen tulee antaa lapsille mahdollisuus levätä ja pohtia päivän tapahtumia.

- Koulupäivän tapahtumat tulee ottaa huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa.
- Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee rakentaa jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle. Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet.
  - Toiminnalla on oma erityisluonteensa, sillä se perustuu vapaaehtoisuuteen ja ajoittuu lapsen vapaa-aikaan.

Tavoitteena on avoin, kannustava ja kiireetön ilmapiiri.

### 3 Toimintaympäristö

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään tarkoituksenmukaisissa tiloissa, joissa lapsilla on mahdollisuus monenlaiseen toimintaan aamu- ja iltapäivätoiminnan tarkoituksen ja tavoitteiden saavuttamiseksi. Toimintaa ei kuitenkaan järjestetä samoissa tiloissa kuin opetusta. Tavanomaisen toiminnan lisäksi voidaan järjestää myös muita toiminnan muotoja, kuten vierailuja, retkiä ja muita järjestelyjä, joista tiedotetaan koteihin etukäteen.

Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, syrjinnän tai väkivallan kohteiksi toimintaympäristössä. Ympäristön tulee olla turvallinen.

Kemiönsaaren kunnassa aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Kemiössä, Västanfjärdissä ja Taalintehtaalla.

### 4 Yhteistyö

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa yhteistyö eri toimijoiden kanssa on tärkeää toiminnan toimivuuden kannalta. Yhteistyön tarkoituksena on lisätä tuntemusta lapsista ja auttaa heidän tarpeidensa tunnistamista sekä parantaa toiminnan laatua.

Pääasialliset yhteistyötahot ovat:

- Koti

- Yhteistyö perustuu keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen, ja koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön.
- Henkilöstö kutsuu vanhemmat tapaamiseen vähintään kerran toimintavuoden aikana.
- Koteihin lähetetään tarvittaessa tiedotteita, ja tietoa toiminnasta löytyy myös Kemiönsaaren kunnan kotisivuilta.
- Ongelmatapauksissa koteihin ollaan yhteydessä välittömästi.
- Koulu
  - Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö on yhteydessä kouluun ja päinvastoin.
- Muut tahot
  - Tarvittaessa otetaan yhteyttä sosiaali- ja terveystieteisiin.
  - Tilojen kunnossapito- ja käyttöasioissa otetaan yhteyttä tekniseen osastoon.
  - Yhteydenpito kulttuuri- ja vapaa-ajanyksikön kanssa.

## 5 Henkilöstö

Ryhmäkoko on 12 kokopäiväistä lasta ohjaajaa kohden. Vastaavan ohjaajan kelpoisuusvaatimuksena on vähintään ammatillinen peruskoulutus tai vastaavat harrastus-, urheilu- tai muun vapaa-ajan toiminnan tai lastenhoito- ja kasvatusalan opinnot. Muiden ohjaajien kelpoisuusvaatimuksena on ammatillinen peruskoulutus tai ammatillinen lisäkoulutus (koulunkäyntiavustajan tutkinto, iltapäiväkerho-ohjaajan tutkinto tai vastaava).

Vastaavan ohjaajalta edellytetään molempien kotimaisten kielten suullista ja kirjallista hallintaa. Muilta ohjaajilta edellytetään molempien kotimaisten kielten suullista hallintaa. Lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) mukaan valittavan tulee toimittaa nähtäväksi rikosrekisteriote.

## 6 Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Kunta ilmoittaa vuosittain keväällä aamu- ja iltapäivätoimintaan hakemisesta. Valinta tapahtuu kunnalle toimitettujen kirjallisten hakemusten perusteella. Toimintaan valitaan ensisijaisesti 1. luokan oppilaat ja erityisopetuksessa olevat oppilaat, ja toissijaisesti 2. luokan oppilaat. Jos aamu- ja iltapäivätoiminnan paikkoja hakee enemmän 2. luokan oppilaita kuin tarjolla on paikkoja, paikat jaetaan arpomalla.

Paikan saaminen aamu- ja iltapäivätoiminnasta tarkoittaa, että lapsella on paikka koko lukuvuoden ajan ja huoltajalta laskutetaan maksu kerran kuukaudessa. Paikka on irtisanottava vähintään yksi kalenterikuukausi ennen toivottua päättymisajankohtaa.

### 6.1 Toiminnan laajuus ja maksuperusteet

Toiminta käsittää yhteensä 850 tuntia vuodessa koulujen työpäivinä;

- Aamuhoito klo 7.00 alkaen koulupäivän alkuun saakka
- Iltapäivähoito koulupäivän jälkeen klo 17.00 saakka

Maksu on 60 €/kk kokoaikaisesta hoidosta ja 30 €/kk enintään 10 päivästä. Poissaolot eivät pienennä maksua; huoltaja valitsee hakemuksessa lapselleen joko kokoaikaisen tai osaaikaisen paikan.

### 6.2 Arviointi

Toimintaa arvioidaan vuosittain itsearviointin avulla; arviointiin osallistuvat sekä huoltajat että lapset.

Toimintasuunnitelmassa määriteltyjen suuntaviivojen perusteet:

Opetushallitus (2011) *Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011*.  
Taittotalo PrintOne: Helsinki.

Perusopetuslaki 21.8.1998/628, 8 a luku.