

**KÄYTTÄYTYMISEN SUUNTAAN ANTAVAT ARVIOINTIKRITEERIT KEMIÖNSAAREN
KUNNAN KOULUISSA**

	<i>Toisten huomioon ottaminen, suvaitsevaisuus ja vastuu omasta toiminnasta</i>	<i>Koulun sääntöjen noudattaminen ja annettujen ohjeiden mukainen käyttäytyminen</i>	<i>Vastuu työilmapiiristä ja kouluympäristöstä</i>
10	Oppilas ottaa aina toiset huomioon sekä suhtautuu kunnioittavasti ja suvaitsevaisesti kaikkia kohtaan koulussa. Oppilas tarjoaa apuaan toisille ja osaa toimia aloitteellisesti eri tilanteissa.	Oppilas noudattaa aina koulun sääntöjä ja on rehellinen. Oppilas vaikuttaa omalta osaltaan hyvien tapojen ja käytäntöjen ylläpitämiseen. Oppilas toimii esimerkillisesti ja käyttää asiallista kieltä.	Oppilas osallistuu aktiivisesti hyvän työilmapiiriin ja viihtyvyyden luomiseen kouluympäristössä. Oppilas toimii epäitsekästi kouluyhteisön hyväksi ja aktiivisesti kiusaamista vastaan.
9	Oppilas on kohtelias ja ystävällinen ja kykenee auttamaan toisia. Oppilas osallistuu aktiivisesti kouluyhteisön toimintaan. Oppilas ottaa toiset huomioon ja on rehellinen.	Oppilas on luotettava, noudattaa koulun sääntöjä ja käyttää asiallista kieltä.	Oppilas vaikuttaa myönteisellä tavalla työrauhaan ja työilmapiiriin. Oppilas vaikuttaa omalta osaltaan kouluympäristönsä viihtyvyyteen. Oppilas toimii kiusaamista vastaan.
8	Oppilas on yleensä hyvä kaveri ja suvaitsevainen muita kohtaan. Oppilas suhtautuu asiallisesti nuhteluihin.	Oppilas noudattaa yleensä koulun sääntöjä. Oppilas käyttää useimmiten asiallista kieltä.	Oppilas noudattaa tavallisesti koulun työruutiineja ja ylläpitää ryhmän työilmapiiriä. Oppilas ottaa vastuuta omasta kouluympäristöstään. Oppilas ei osallistu kiusaamiseen.
7	Oppilas osaa halutessaan olla hyvä kaveri. Oppilaan käyttäytyminen vaihtelee ja käytös vaatii joskus ojentamista. Oppilas käyttäytyy toisinaan epämiellyttävästi toisia kohtaan ja saattaa suhtautua välinpitämättömästi nuhteluihin.	Oppilas tuntee koulun säännöt mutta rikkoo niitä joskus tietoisesti. Oppilaan kielenkäyttö on joskus sopimatonta.	Oppilaalla on vaikeuksia antaa itselleen ja toisille työrauha, ja hän häiritsee ryhmän työilmapiiriä. Oppilas kykenee halutessaan olemaan vastuuntuntoinen myös kouluympäristönsä suhteen.
6	Oppilas on usein epäystävällinen ja käyttäytyy epäkunnioittavasti.	Oppilas käyttäytyy usein häiritsevästi ja	Oppilaan on hyvin vaikea keskittyä ja hän häiritsee usein työilmapiiriä.

	Oppilas ei välitä nuhteluista ja käyttäytyy epäluotettavasti. Oppilaalla on puutteita vastuunottamisessa ja harkinnassa.	noudattaa harvoin yhteisiä sääntöjä. Oppilaan kielenkäyttö on usein karkeaa ja provosoivaa. Koulupinnausta voi esiintyä. Kiellettyjen aineiden tai esineiden hallussapitoa on voinut esiintyä.	Oppilas ei ota vastuuta kouluympäristöstä. Oppilas ärsyttää usein toisia ja osallistuu kiusaamiseen.
5	Oppilas käyttäytyy hyvin usein epämiellyttävästi. Oppilas ei ota toisia huomioon, suhtautuu toisiin epäkunnioittavasti ja käyttäytyy jopa uhkaavasti ja aggressiivisesti koulussa. Nuhteluilla ja toistuvilla kurinpidollisilla toimilla ei ole mitään vaikutusta oppilaan käyttäytymiseen.	Oppilas rikkoo jatkuvasti koulun sääntöjä. Oppilaan kielenkäyttö ei ole lainkaan hyväksyttävää. Koulu on turvautunut moniin kurinpidollisiin toimiin ja ollut yhteydessä oppilaan kotiin. Kiellettyjen aineiden väärinkäyttöä on voinut esiintyä	Oppilas on voinut vahingoittaa kouluympäristöä törkeällä tavalla. Oppilas vaikuttaa erittäin usein ja tietoisesti ryhmän mahdollisuuksiin huolehtia työrauhasta ja hyvästä työilmapiiristä. Oppilas osallistuu järjestelmällisesti ja tietoisesti kiusaamiseen.

4	Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan hylätyksi, jos oppilas ei kykene sopeutumaan kouluyhteisöön ja käyttäytyminen on vaaraksi hänelle itselleen ja toisille. Koulunkäynti ei suju, vaikka on ryhdytty erityistoimenpiteisiin.
----------	--