

**RIKTGIVANDE BEDÖMNINGSKRITERIER FÖR UPPFÖRANDET I SKOLORNA I
KIMITOÖNS KOMMUN**

	<i>Hänsyn, tolerans och ansvar för egna handlingar</i>	<i>Uppförande enligt skolans regler och givna anvisningar</i>	<i>Ansvar för arbetsklimat och skolmiljö</i>
10	Eleven är alltid hänsynsfull, visar respekt och tolerans mot alla i skolan. Eleven erbjuder hjälp åt andra och kan ta eget initiativ i olika situationer.	Eleven följer alltid skolans regler och är ärlig. Eleven bidrar till att upprätthålla goda seder och bruk. Eleven föregår med gott exempel och använder ett vårdat språk.	Eleven bidrar aktivt till att skapa ett gott arbetsklimat och trivsel i hela skolmiljön. Eleven ställer osjälviskt upp för skolsamfundet och motverkar aktivt mobbning.
9	Eleven är artig och vänlig och kan hjälpa andra. Eleven är genom sin aktivitet en tillgång i skolsamfundet. Eleven är hänsynsfull och ärlig.	Eleven är pålitlig, följer skolans regler och använder ett vårdat språk.	Eleven bidrar på ett positivt sätt till arbetsro och arbetsklimat. Eleven bidrar till trivsel i hela skolmiljön. Eleven motverkar mobbning.
8	Eleven är oftast en god kamrat och visar respekt och tolerans mot andra. Eleven förhåller sig sakligt till tillrättavisningar.	Eleven följer vanligtvis skolans regler. Eleven använder oftast vårdat språk.	Eleven följer vanligtvis skolans arbetsrutiner och respekterar dem så att ett gott arbetsklimat kan upprätthållas i gruppen. Eleven tar ansvar för sin skolmiljö. Eleven deltar inte i mobbning.
7	Elevens situationsbeteende varierar och beteendet kräver ibland tillrättavisning. Eleven bemöter stundvis andra på ett otrevligt sätt och kan förhålla sig nonchalant till tillrättavisningar.	Eleven känner till skolans regler men bryter ibland medvetet mot dem. Eleven har ibland ett opassande språkbruk.	Eleven har svårt att ge sig själv och andra arbetsro och stör arbetsklimatet i gruppen, men har förmåga att ta ansvar ifall att hen vill. Det brister i ansvarstagandet för skolmiljön.
6	Eleven är ofta ovänlig och uppträder respektlöst. Eleven nonchalerar ofta tillrättavisningar och uppträder opålitligt. Det brister i eget ansvarstagande och omdöme.	Eleven uppför sig ofta störande och följer sällan skolans regler. Elevens språkbruk är ofta grovt och provokativt. Skolk kan förekomma. Innehav av förbjudna ämnen	Eleven har mycket svårt att koncentrera sig och stör ofta arbetsklimatet. Eleven tar inte ansvar för skolmiljön. Eleven retar ofta andra och deltar i mobbning.

		eller föremål kan ha förekommit.	
5	Eleven uppträder alltid otrevligt. Eleven bemöter andra utan hänsyn och respekt och uppträder även hotfullt och aggressivt i skolan. Tillrättavisningar och upprepade disciplinära åtgärder ger inga resultat i bättre riktning.	Eleven bryter kontinuerligt mot skolans regler. Eleven har helt oacceptabelt språkbruk. Skolan har tilldelat många disciplinära åtgärder och hemmet har kontaktats. Missbruk av förbjudna ämnen har förekommit.	Eleven har utsatt skolmiljön för grov förstörelse i något avseende. Eleven påverkar mycket ofta och medvetet gruppens möjligheter till arbetsro och ett gott arbetsklimat. Eleven deltar systematiskt och medvetet i mobbning.

4	Elevens uppförande bedöms som underkänt om eleven inte kan anpassa sig till skolsamfundet, uppförandet är riskfyllt både för eleven och andra. Skolgången fungerar inte trots att man vidtagit specialåtgärder.
----------	---