

KIMITOÖNS KOMMUN

Verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet

2013



Innehållsförteckning

1 Grunder	3
2 Mål.....	4
3 Verksamhetsmiljö.....	5
4 Samarbete	5
5 Personal.....	6
6 Ansökan och antagningsgrunder	7
6.1 Verksamhetens omfattning och avgift	7
6.2 Utvärdering.....	7

1 Grunder

”Syftet med morgon- och eftermiddagsverksamheten är att stödja hemmets och skolans fostrande arbete samt att stödja utvecklingen av barnens känsloliv och barnens etiska utveckling. Morgon- och eftermiddagsverksamheten skall dessutom främja barnens välfärd och jämlikhet i samhället samt förebygga utslagning och öka delaktigheten.” (Lagen om grundläggande utbildning 21.8.1998/628 kapitel 8a)

Verksamhetens allmänna syfte grundar sig på att förebygga olika riskfaktorer som kan förekomma när barn i skolåldern vistas ensamma hemma i en längre tid, målet för verksamheten är att erbjuda barnen en trygg och bekant miljö både före och efter skoldagen i forma av morgon- och eftermiddagsverksamhet. Tillsammans med skolan och denna verksamhet bildas det en helhet för barnen på båda inhemska språken, alltså verksamheten fungerar både på svenska och på finska.

Verksamhetens uppgift är att erbjuda ledd fritidsverksamhet, stöd i uppväxt och utveckling, stöd i skolgång och lärande samt tidigt ingripande och social bekräftelse. Målet är att bilda en öppen, uppmuntrande och lugn atmosfär.

Verksamheten består huvudsakligen av lek, skapande, positiva upplevelser och vila som är viktiga efter en lång och aktiv skoldag. Samt främja barnens ansvarskänsla, sociala gemenskap, respekt för individens rättigheter och frihet.

Morgon- och eftermiddagsvården i Finland har utvecklats och utvidgats till en naturlig del av skolans verksamhet. Den som ordnar och genomför verksamheten ansvarar för planeringen samt genomförande på varje verksamhetsplats.

Verksamhetens innehåll:

- Etiska utveckling och jämställdhet
- Lek och samspel
- Motion och utevistelse
- Måltider och vila
- Kultur och traditioner
- Praktiska färdigheter och pyssel

- Visuellt, musikaliskt, kroppsligt och verbalt uttryck
- Mediekunskap
- Vardagssysslor, livsmiljö och hållbar livsstil
- Olika teoretiska och praktiska ämnen

2 Mål

Förpliktade målen för att ordna morgon- och eftermiddagsvård är att stödja hemmens och skolans fostrande arbete, stödja barnens känslomässiga och etiska utveckling, främja barnens välbefinnande och jämlikheten i samhället, förebygga utslagning och öka delaktigheten.

- Det huvudsakliga målet med morgon- och eftermiddagsverksamhet är att minska den tid som barnen tillbringar ensam tillsammans med en trygg vuxen och i en trygg miljö både före och efter skoldagen.
 - Med en trygg miljö menas att det inte skall förekomma mobbning, trakasserier eller våld.
- Verksamheten skall stärka självförtroende och utvecklingen av mångsidig social kompetens hos barnen samt arbeta resursförstärkande med barnen.
 - Dessa mål nås genom att verksamheten är välordnad och högklassig där barnens behov, förutsättningar och handleds till en aktiv, sund och hållbar livsstil till att sedan kunna anpassa sig till det internationella och teknologiserade samhälle vi lever i.
- Vid planeringen av verksamheten skall individuella och kollektiva aspekter beaktas, anpassas till målgruppen.
 - Gruppverksamhetens regler och värderingar avspeglar sig i barnens sociala utveckling.
 - Verksamheten skall utgå ifrån barnens behov så att verksamheten är mångsidig och stimulerande men samtidigt ge dem möjlighet till vila samt reflektera kring dagens händelser.
 - Skoldagens händelser bör beaktas i morgon- och eftermiddagsverksamheten.

- Morgon- och eftermiddagsverksamheten skall bygga vidare på småbarnsfostran och förskoleundervisningen, utgå från den grundläggande utbildningens allmänna mål för fostran.
 - Denna verksamhet är frivillig och sker under barnens fritid, alltså har verksamheten en speciell karaktär.

Målet är en öppen, uppmuntrande och lugn atmosfär.

3 Verksamhetsmiljö

Morgon- och eftermiddagsverksamheten ordnas i utrymmen som är ändamålsenliga utrymmen där barnen har möjlighet att utöva olika former av verksamhet för att nå syftet och målen för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Men verksamheten utförs inte i samma utrymmen som undervisningen. Utöver vanlig verksamhet kan även andra former av verksamhet ordnas som t.ex. besök, utflykter och andra arrangemang som meddelas till hemmen på förhand.

Inom verksamhetsmiljön får inte barnen utsättas för mobbning, diskriminering eller våld. Miljön skall vara trygg och säker.

Morgon- och eftermiddagsverksamheten ordnas inom Kimitoöns kommun i Kimito, Västanfjärd och Dalsbruk.

4 Samarbete

Inom morgon- och eftermiddagsverksamheten är samarbete med olika aktörer en stor del av en fungerande verksamhet, syftet med detta är för att få bättre kännedom om barnen och lättare kunna identifiera behoven samt för att förbättra kvaliteten på verksamheten.

De huvudsakliga samarbetsparterna är;

- Hemmen

- Samarbete bygger på ömsesidig respekt och jämlikhet, hemmen skall uppmuntras till att delta i samarbete.
- Morgon- och eftermiddagsverksamhetens personal sammankallar till föräldrträff minst en gång per verksamhetsår.
- Informationsblad skickas till hemmen vid behov, även på Kimitoöns Kommuns hemsida finns information om verksamheten.
- Om det förekommer problemsituation kontaktas hemmen omedelbart.
- Skolan
 - Morgon- och eftermiddagsverksamheten håller kontakt med skolan och vice versa.
- Andra förvaltningar
 - Vid behov tas det kontakt med social- och hälsovårdsmyndigheterna.
 - Vid underhållning och användning av utrymmen tas det kontakt med tekniska avdelningen
 - Kontakt med fritids- och kultursektorn.

5 Personal

Gruppstorlek är 12 heltidsbarn per ledare. Behörighetskraven för ansvariga ledaren är minst yrkesinriktad grundutbildning eller motsvarande studier med inriktad på hobby, idrotts- eller annan fritidsverksamhet eller vård och fostran av barn. För övriga ledare är behörighetskraven yrkesinriktad grundutbildning eller yrkesinriktad tilläggsutbildning (skolgångsbiträdesexamen, eftisledarexamen eller motsvarande).

Ansvarig ledare bör behärska båda inhemska språken både till tal och till skift. Övriga ledare bör behärska båda inhemska språken till tal. Enligt lagen om kontroll av brottslig bakgrund hos personer som arbetar med barn (504/2002) bör den som väljs uppvisa ett straffregisterutdrag.

6 Ansökan och antagningsgrunder

Kommunen annonserar årligen på våren om ansökningar till morgon- och eftermiddagsverksamheten. Genom en skriftlig ansökan till Kommunen sker antagningen, i första hand antas elever i första klass och elever i specialundervisning och i andra hand elever i andra klass. Om flera andraklassister söker om plats i morgon- och eftermiddagsverksamheten än vad det finns platser antas barnen genom lottning.

Antagningen till morgon- och eftermiddagsverksamheten innebär att barnet har en plats i verksamheten under hela läsåret och vårdnadshavaren debiteras en gång per månad. Om platsen sägs upp skall det ske skriftligt minst en kalendermånad i förhand.

6.1 Verksamhetens omfattning och avgift

Verksamheten omfattar under skolornas arbetsdagar, totalt 850 timmar årligen;

- Morgonvård klockan 7.00 till skolstart
- Eftermiddagsvård efter skolan till 17.00

Avgiften är 60€ / månad för heltid och 30€ / månad för 10 eller färre dagar. Frånvaro minskar inte på avgiften, i ansökan väljer vårdnadshavaren hel- eller deltidsplats för sitt barn.

6.2 Utvärdering

Verksamheten utvärderas årligen genom självutvärdering, utvärderingen riktas till såväl hemmen som barnen.

Utgående/riktlinjer från

Utbildningsstyrelsen(2011) *Grunder för morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen 2011*. Taittotalo PrintOne: Helsingfors

Lagen om grundläggande utbildning 21.8.1998/628 kapitel 8a