



# KIMITOÖN KEMIÖNSAARI

**ANTIMOBBNINGSPLAN**

## **Antimobbningsplan**

Målet med antimobbningsarbetet är att alla elever och vuxna i skolan får verka i en trygg studie- och arbetsmiljö. Alla medlemmar av skolsamfundet tar ansvar för att en positiv atmosfär råder, att tryggheten garanteras, samt att ingen mobbas.

Skolorna skall ha en antimobbningsplan ur vilken framgår såväl de förebyggande åtgärder som vidtas för att förhindra, eller minska på antalet mobbningsfall, samt de akuta åtgärderna som vidtas i ett enskilt mobbningsfall.

Enligt grundskolelagens § 29 skall anordnaren av undervisning som en del av läroplanen uppgöra en plan för att skydda elever mot våld, mobbning och trakasserier, samt verkställa planen och övervaka att den följs.

Skolorna kan om de så önskar istället för den nedanstående modellen, använda egna fungerande handlingsplaner vilka bör finnas som bilagor till skolans egen läroplan.

## **Antimobbningsplan**

Mobbning föreligger då en eller flera personer systematiskt riktar negativa handlingar mot en eller flera personer. Retandet kan vara en engångsföreteelse där offret är klart i underläge p.g.a. sin ålder, storlek eller annan faktor.

- 1) Med verbal mobbning avses elaka kommentarer, att sprida rykten, hotelser osv.
- 2) Psykisk mobbning sker i det tysta och kan t.ex. vara att man blir utesluten från gänget, suckar, blickar, minspel och grimaser.
- 3) Fysisk mobbning är skuffande, sparkande, slående osv.
- 4) Elektronisk mobbning som sker via internet eller telefon har kraftigt ökat under de senaste åren.

## **Förebyggande åtgärder som skolan kan göra för att förhindra mobbning**

Det viktigaste är att det råder en atmosfär i skolan som stöder ett snabbt och målmedvetet ingripande i den mobbning som upptäckts. De förebyggande åtgärderna skall vara målinriktade och systematiska och sträva till att mobbning inte alls skulle förekomma. Goda åtgärder är t.ex.:

- Attitydfostran: skolans personal ger attitydfostran i det dagliga arbetet. Dessutom ordnas regelbundna lektioner i livskunskap och social träning (Lions Quest mm.)
- Vän- och stödelevsverksamhet medverkar till en säkrare skolmiljö samt hjälper att utveckla och bibehålla en bättre skoltrivsel.
- Antimobbningsgrupp där det ingår elevrepresentanter (rek. 7-9 klassister). Elevernas uppgift är att fungera som länk mellan eleverna och de vuxna. De vuxna

gruppmedlemmarna arbetar med den information de fått av eleverna. Det är skäl att poängtera tystnadsplikten i gruppens arbete.

- Tillräckliga resurser för utekustodiering minskar på oron på rasterna.
- Trivselenkäter: genom trivselenkäter kan eleverna anonymt svara på frågor gällande mobbning och skoltrivsel.
- Temadagar
- Utvecklingssamtal och enskilda elevsamtal

### **Konkreta åtgärder då man misstänker mobbning**

#### **Alla vuxna är skyldiga att ingripa då man märker att det förekommer mobbning.**

När misstanke om mobbning kommer till kännedom:

1. Två vuxna från antimobbningsgruppen arbetar med fallet
2. Samtal med möjligt offer
3. Samtal med möjliga mobbare
4. Samtal med vittnen

Den ovannämnda ordningen kan skifta från fall till fall. Alla samtal bör dokumenteras, gärna på därtill avsedd blankett.

5. Kontakt till alla parter hem
6. Uppföljning
7. Om mobbningen inte slutar kallas vårdnadshavarna för samtal till skolan.
8. Om mobbningen inte slutar trots uppföljning och kontakt till hemmet, uppmanas offrets föräldrar/vårdnadshavare att ta kontakt med andra myndigheter såsom social- och polismyndigheter.

## Anmälningssblankett för mobbningsfall/Kimitoöns skolor

### I. Uppgifter om den mobbade

Namn \_\_\_\_\_

Kön: \_\_\_\_\_ pojke    \_\_\_\_\_ flicka    ålder \_\_\_\_\_    klass \_\_\_\_\_

### 2. När skedde mobbningen

Datum        \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20                      Klockslag \_\_\_\_\_

### 3. Vad har hänt:

Var skedde mobbningen (plats, ute, inne, klassrum, korridor, matsal)

\_\_\_\_\_

Hade elev lov att befinna sig där?    Ja    Nej

Beskriv det skedda:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vilka är inblandade:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Möjliga vittnen till det skedda:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

4. Åtgärder:

---

---

---

---

---

5. Annat

---

---

---

---

6. Man har varit i kontakt med hemmet (Anteckna gällande alla parter: när, vem tog kontakt, till vem)

---

---

---

---

7. Utredare (alla vuxna som varit delaktiga i utredningen)

---

---

---

Datum och underskrift

Kimitoön

\_\_\_ / \_\_\_ 20\_\_\_

---

Anmälares underskrift

## **Infoblad om mobbning till alla föräldrar**

### **Utsätts ditt barn för mobbning? Är ditt barn en mobbare? Är ditt barn en medlöpare? Är ditt barn en åskådare?**

Det mesta av den mobbning som förekommer är svår att upptäcka eftersom den sker i det fördolda eller är så skickligt utförd att det ibland bara är den utsatte som märker den. Barn berättar inte alltid om mobbning som de känner till därför att de tror att det är skvaller eller för att de är rädda för hämnd. Att berätta om mobbning är inte skvaller, det är att hjälpa den som har det svårt.

Vi måste lära oss att se tecknen på att något inte är bra. Dessa tecken kan vara mycket diffusa, men det går lättare om man lär sig tolka signalerna. Elever, lärare, skollledning och elevvårdspersonal kan göra mycket, men det är nödvändigt att även hemmen hjälper till.

Ni föräldrar är nyckelpersoner!

Vi har samlat en lista på möjliga tecken på mobbning som kan vara till hjälp.

### **Ditt barn kanske är utsatt för mobbning ifall hon eller han:**

- går motvilligt till skolan, eftis eller fritidssysselsättningar
- ofta är ensam eller har andra kompisar än tidigare
- verkar ledsen, deprimerad, lätt tar till gråt
- är tyst, tillbakadragen, rädd, har humörsvängningar, är självdestruktiv
- sover dåligt, har mardrömmar eller gråter i sömnen
- ber om eller stjälar pengar hemma ofta, men har inte gjort det tidigare
- ofta har huvudvärk, ont i magen, illamående
- ofta kommer hem med smutsiga och trasiga kläder, förstörda saker och har konstiga och undvikande förklaringar
- ofta har blåmärken, sår eller skråmor utan naturlig förklaring
- sällan eller aldrig blir bjuden på kalas
- helst håller sig nära vuxna, vill inte gå ut
- väljer en omväg till skolan
- tappar intresset för skolan, får sämre vitsord

### **Skolans förväntningar på dig som förälder**

Om skolan och hemmet tar avstånd från mobbning får det en positiv inverkan på barnen. Prata med ditt barn om mobbning. Är någon i klassen utsatt? Är någon ensam och utfryst?

- Tag kontakt med skolan ifall du upplever att ditt barn är delaktigt i mobbning på något sätt.
- Tala positivt inför barnen om skolan, skolans personal, andra elever och deras familjer.