



Kielirikasteisen opetuksen tavoitteet ja sisällöt

Kemin kaupunki, Virike jalkautuu -hanke

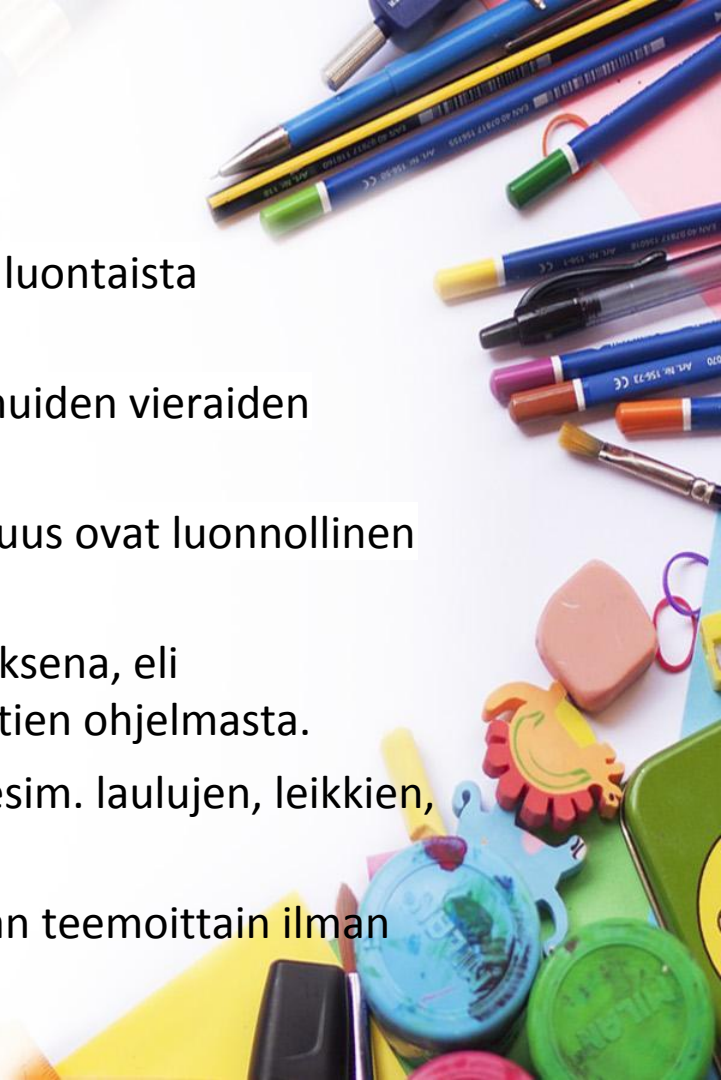


Sisällys:

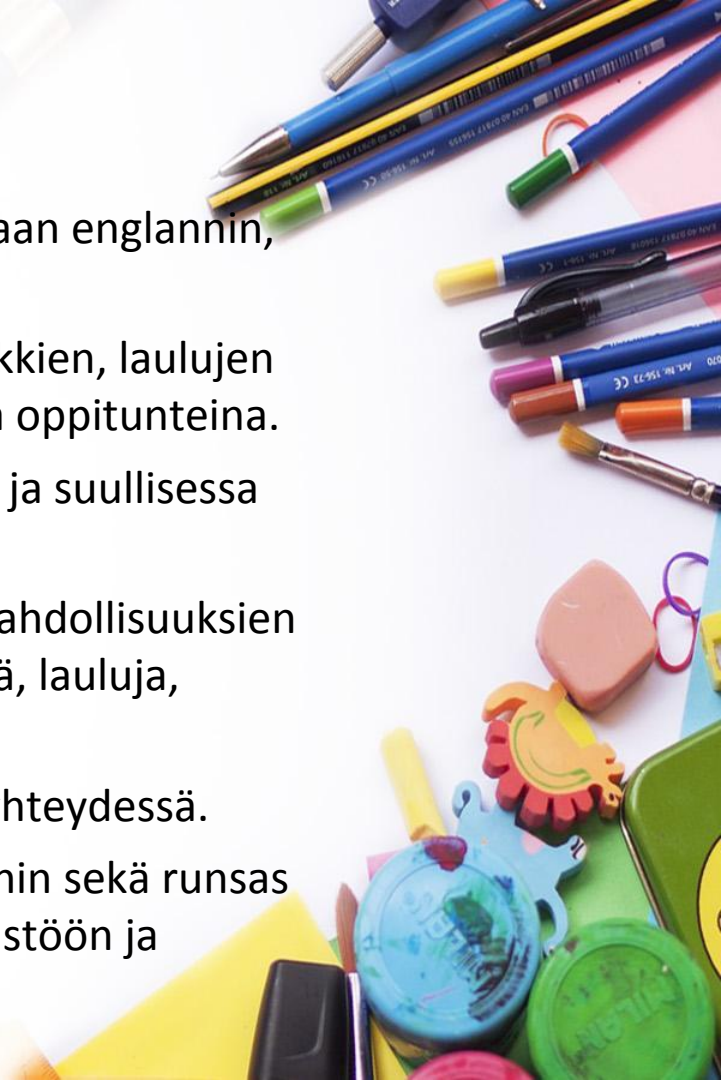
1. Kielirikasteisen opetuksen esittely
2. Tavoitteet
3. Opetusmateriaali
4. Sisällöt
 - 4.1. Esiopetus
 - 4.2. Alkuopetus
 - 4.3. Ranskan kielen erityispiirteitä

1. Esittely

- Kielirikasteisessa opetuksessa hyödynnetään lapsen luontaista kiinnostusta vieraita kieliä ja kulttuureita kohtaan.
- Uuden vieraan kielen oppiminen tukee lasta myös muiden vieraiden kielten oppimisessa.
- OPS 2016: Kielet, monikulttuurisuus sekä kielitietoisuus ovat luonnollinen osa koulun arkea.
- Kielirikasteinen opetus toteutetaan ns. kielisuihkutuksena, eli vieraskielisen opetuksen osuus on alle 25 % oppituntien ohjelmasta.
- Kieliin tutustutaan toiminnallisesti ja laaja-alaisesti esim. laulujen, leikkien, pelien, draaman, kuvataiteen ja liikunnan avulla.
- Perusopetuksessa kielirikasteinen opetus toteutetaan teemoittain ilman oppiainesidonnaisuutta.



- Kemin kaupungissa kielirikasteista opetusta toteutetaan englannin, ruotsin ja ranskan kielillä.
- Arjen koulupäiviä kielirikastetaan toiminnallisesti: leikkien, laulujen ja tarinoiden kautta pieninä tuokioina tai kokonaisina oppitunteina.
- Painotus on kielen tunnistamisessa, kuuntelemisessa ja suullisessa osaamisessa.
- Opetuksessa käytetään paljon havainnollistavaa ja mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia, kuten kuvia, esineitä, lauluja, loruja, leikkejä, kirjoja ja videoita.
- Kulttuuria tuodaan esille muun muassa juhlapyhien yhteydessä.
- Keskeistä on lapsen aktiivinen osallistuminen tuokioihin sekä runsas kielellisen aineksen toisto ja sitominen lapsen ympäristöön ja arkipäivään.





2. Tavoitteet

- Kehittää oppilaiden kielitietoisuutta ja vuorovaikutustaitoja
- Herättää kiinnostus ja innostus vieraiden kielten opiskelua kohtaan
- Lisätä myönteistä suhtautumista vieraita kieliä ja kulttuureita kohtaan
- Rohkaista vieraan kielen käyttämiseen ja suulliseen ilmaisuun
- Luoda vahva pohja myöhemmälle kielten opiskelulle

3. Opetusmateriaali

- Internetistä löytyvää materiaalia on koottu ja järjestetty teemoittain ja kielittäin hankkeen Peda-net-sivuille:
<https://peda.net/kemi/perusopetus/kvkokh>
- Hankkeen blogiin esitellään toimintaa käytännössä:
virikekemi.blogspot.com
- iPad-sovelluksia kielirikasteiseen opetukseen: <http://bit.ly/virikeappsit>
- Virike Pinterestissa:
 - English: <http://bit.ly/virikeenglish>
 - Svenska: <http://bit.ly/virikesvenska>





4. Sisällöt

4.1. Esiopetus

- Tervehdykset ja esittäytyminen
- Värit
- Lukusanat 0-10
- Liikkumisen ja tekemisen sanoja
- Viikonpäivät
- Kotieläimet
- Eri aiheiset lorut, laulut, sadut, lastenkirjat, lastenvideot
- Onnittelulaulut
- Juhlapyhät: Halloween, joulukuu ja uusivuosi, ystävänpäivä, pääsiäinen, vappu

4.2. Alkuopetus

1. luokka

- Kerrataan ja rikastetaan esiopetuksen sisältöjä
- Lukusanat 0-20
- Kohteliaisuussanat ja -fraasit
- Luokkafraasit ja lyhyet ohjeet
- Sää, viikonpäivät, vuodenajat
- YM: liikenne, metsän ja maatalan eläimiä, tutuimpia hedelmiä ja vihanneksia
- Juhlat: isäinpäivä, äitienpäivä
- verbejä

2. luokka

- Kerrataan ja rikastetaan 1. luokan sisältöjä
- Lukusanat 0-100, järjestysluvut
- Luokkafraasit ja ohjeet eri oppiaineissa
- Sää, kuukaudet, päivämäärä
- YM: vuodenajat, avaruus, villieläimiä
- Itsestä kertominen: tunteet, ulkonäön kuvaaminen, vaatetus
- Kellonajat



4.2.3 Ranskan kielen erityispiirteitä

- Kirjaimia opetellessa voidaan kirjoittamisen yhteydessä tuoda esiin ranskan kielen ominaispiirteet; aksentit (accent grave et accent aigu, çedille, trema, circonflexe), ja meille vieraiden kirjainten yleisyys ranskan kielessä (esim. q) sekä ääntämättä jäävät kirjaimet.
- Kulttuuriin liittyvät erityispiirteet esim. joululaulut ja erilaiset toivotukset ja fraasit ja niihin vastaaminen (Bonjour, Bon weekend, Bon appétit...)
- Ranskan kielisten maiden ja ranskan erityisiä kulttuuripiirteitä esim. galette de rois, Mardi gras, lapin de Pâques...
- Kielellisistä erityispiirteistä femiini ja maskuliini tulevat taivutusten, artikkelien ja pronomien myötä tutuksi laulujen, lorujen ja tekstien yhteydessä.