

Valmiina varhentamaan!

KIKY-iltapäivä Kivikon koululla 10.4.2019

OHJELMA:

14.30-15.00 Kahvit

15.00-15.20 Asiaa kielenoppimisen varhentamisesta

15.25-16.10 Työpajat

16.15-17.00 Työpajat

15 min. tauko

17.15-18.00 Työpajat

Työpajat:

1. Toiminnallisuus kielenopetuksessa
2. Kirjallisuuden hyödyntäminen
3. iPadit oppimisen työkaluna

Taustaa:

- **9/2018:** Valtioneuvosto päätti, että jatkossa kielten opiskelu alkaa pysyvästi viimeistään perusopetuksen ensimmäisen luokan keväällä.
 - A-kielen opetukseen kohdennetaan 2 vuosiviikkotuntia vuosiluokille 1-2.
 - Opetuksen järjestäjä voi päättää, mitä A1-kieltä tai -kieliä oppilaille tarjotaan.
- **9/18** -> Opetushallitus laatii perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin kuvaukset A1-kielen oppiaineen tehtävästä, tavoitteista ja sisällöistä vuosiluokille 1 ja 2.
- **1.3.2019** ensimmäinen perusteluonnos
- **1.5.2019** perusteiden muutokset valmistuvat, jonka jälkeen paikallinen ops-työ alkaa
- **1.1.2020** paikalliset opetussuunnitelmat otetaan käyttöön.

Poimintoja vuosiluokkien 1-2 A1-kielen ops:n perusteiden luonnoksesta

- Oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa koulun tarjoamasta kieliohjelmasta.
- **Kielisuihkutusta/kielirikasteista opetusta** esiopetuksessa tai syksyllä ensimmäisellä vuosiluokalla
- Kieleen tai kieliin tutustutaan esimerkiksi laulaen, leikkien, pelaten ja liikkuen.
- Aiheet valitaan lapsia kiinnostavista asioista yhdessä lasten kanssa. Opetus voidaan toteuttaa muun toiminnan yhteydessä tai sille voidaan varata omia opetustuokioita.

Poimintoja vuosiluokkien 1-2 A1-kielen opetussuunnitelman perusteluonnoksesta

- Opetuksen erityisenä tehtävänä on herättää oppilaiden **myönteinen asenne** kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.
- Opetus herättelee oppilaiden uteliaisuutta kieliin.
- Opetuksessa korostuu **oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus** arkeen liittyvissä tilanteissa.
- Opetuksen alussa oppilaalta **ei edellytetä luku- ja kirjoitustaitoa.**

Poimintoja vuosiluokkien 1-2 A1-kielen ops:n perusteiden luonnoksesta

- Oppilaille tarjotaan **suullisen vuorovaikutuksen** lisäksi mahdollisuuksia **havainnoida** kieltä myös kirjoitetun kielen kautta.
- Lukuvuoden aikana toteutettavan arvioinnin ensisijainen tehtävä on ohjata oppimista eteenpäin kannustavan palautteen avulla.
- Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä ja oppilas saa mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Oppilaat harjoittelevat opettajan ohjaamana itse- ja vertaisarvioinnin taitoja osana kielten opiskelua.
- [Linkki luonnokseen](#)

Lukuvuosi 2019-2020

- Kevätlukukaudella 2020 vuosiluokalla 1 A1-kieltä opetetaan vähintään 0,5 vuosiviikkotuntia.
- Lukuvuonna 2020—2021 vuosiluokalla 2 A1-kieltä opetetaan vähintään 1,5 vuosiviikkotuntia.
- Siirtymäajan jälkeen: A1-kielen opetus aloitetaan viimeistään 1. vuosiluokan kevätlukukaudella vähintään 0,5 vuosiviikkotunnilla.

Kemissä:

- Varhentamisen kieli on A1-englanti
- Suunnitelman mukaan 1 vvh tarjotaan sekä 1. että 2. luokkalaisille

- Kielirikasteisen opetuksen hankkeet Virike ja Virike jalkautuu 2015-2018
- Varhennetun kielenoppimisen hanke Kiekuva Kemi 2018-2019
 - alkuopetuksessa yhden vuosiviikkotunnin mittaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia
 - englanti, ruotsi, saksa, ranska, venäjä, espanja
 - yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa
- <https://peda.net/kemi/perusopetus/kvkokh>
- Kielirikasteista opetusta useammilla kielillä jo varhaiskasvatuksesta alkaen!

Aivotutkija Minna Huotilaisen reseptit varhennettuun kieltenopetukseen

- Kielet, joiden äännekartta ja prosodia muistuttavat suomea (italia, espanja, viro), voi hyvin oppia myös aikuisena.
- Suomen kielestä ratkaisevasti poikkeavia kieliä on vaikea oppia yli 12 vuoden iässä.
- Hyvä ääntäminen mallina!
- Useat lyhyet tuokiot tehokkaampia kuin 2 x 45 min./vko.
- Tehokkaimmat varhaisen kielenoppimisen tavat ovat **leikkiminen ja laulaminen.**

Iltapäivän ohjelma:

15.25-16.10 Työpajat

16.15-17.00 Työpajat

15 min. tauko

17.15-18.00 Työpajat

Työpajat:

1. Toiminnallisuus kielenopetuksessa
2. Kirjallisuuden hyödyntäminen
3. iPadit oppimisen työkaluna

Antoisaa koulutusiltapäivää!