

**KEITELEEN KUNTA
NILAKAN YHTENÄISKOULU**

**KOULUN TYÖSUUNNITELMA
LUKUVUONNA 2025-2026**

Opettajien kokous käsitteli vuosisuunnitelmaa kokouksessaan 7.8.2025

Sivistyslautakunta 13.8.2025 § 43, oheismateriaali OM A, arkistoidaan erikseen

KOULUJEN TYÖAIKA LUKUVUODESSA

	Alkaa	Päättyy	Koulu- pvt	JAKSOTUS			Koulupvt
Syyslk	7.8.2025	20.12.2025	93	1. jakso	7.8.2025	10.10.2025	47
Kevätlk	7.1.2026	30.5.2026	95	2. jakso	20.10.2025	20.12.2025	46
Yht.			188	3. jakso	7.1.2026	13.3.2026	43
				4. jakso	16.3.2026	30.5.2026	52
				Yht.			188

Päivittäinen työaika

	Alakoulu		Yläkoulu	
1. TUNTI	8:00	8:45	8:00	8:45
1. välitunti	8:45	8:50	8:45	8:50
PÄIVÄN- AVAUS	8:55	-	8:55	-
2. TUNTI	9:00	9:45	9:00	9:45
siirtymä seuraavan tunnin luokkaan	9:45	9:48	9:45	9:48
3. TUNTI	9:50	10:20,30,40	9:50	10:30
3.välitunti	10:30- ruokailu+	11:15 sporttari	10:30 sporttari	10:55
4. TUNTI	11:15	12:00	10:55	11:35,40,45 ruokailut
4. välitunti	12:00	12:15	11:35- ruokailut	12:15
5. TUNTI	12:15	13:00	12:15	13:00
5.Välitunti	13:00 välipala	13:15	13:00 kioski SISÄ	13:15
6. TUNTI	13:15	14:00	13:15	14:00
6. välitunti	14:00	14:15	14:00 ULKO	14:15
7. TUNTI	14:15	15:00	14:15	15:00

Tuntikehyslaskelma Iv 2025-26

	h/oppilas	esi	1-9 lk	Yhteensä		
PeLu lomakkeilla	esi	46				
	Yhteensä		373,8			
	Yhteensä	46	373,8	419,8		
	Yhteinen tuntimäärä sisältää seuraavat:					
	Ero	6	66			
	TK kehittäminen + TTV		4			
	Ryhmien pienennys	6	23			
	LV		3,8			
	Huojennus		4			
	DE		1			
	OPO ohjaus		6			
	Suomi toisena kielenä		5,6			
	Kerho		1			
Oppilaskunta		2,5				
TTVV ja DIGI Tutor		4				
Laskutus	Kerhot	4	3	7		
	VERSO					
	Varaus	2	1	3		
	Digit ja TTVVtutor	1	1	2		
	TUKlopetus	6	6	12		
	Yhteensä	13	11	24		
	Kaikki YHTEENSÄ	59	384,8	443,8		

Opettajien tunnit

Jaksot				Yhteensä	Keskimäärin	Nimi	TUNNIT *)							Korvattavat vastuut			*) Yhteensä	Yhteensä			
							Luokanvalvonta	demo	oppkun / tuki	muu	hanke	kerho	JT	TTA lisä	TVA	TVA vastuuope					
1	2	3	4																		
24	24	22	24	94	23,5	AT Anne Tirkkonen											?		1	0	23,5
24	24	27	27	102	25,5	AuT Aurora Tainio										1				0	25,5
20	20	20	20	80	20	EH Eveliina Häkkinen		1												2	22
21	21	21	21	84	21	EK Keränen Eija													2	0	21
17	19	23	23	82	20,5	EPo Polet Elina	1			0,5					1	1		1	1,5	22	
21	21	19	19	80	20	HA Ahonen Helinä				1	6					1	1	1	7	27	
25	25	23	23	96	24	HL Hanna-Kaisa Louhikoski													0	24	
21	21	25	27	94	23,5	JH Jenna Honkanen				1									1	24,5	
24	22	20	18	84	21	JM Moisa Jouko	1,4								1	?	1		4,4	25,4	
17	17	15	15	64	16	LKH Holma Leena-Kaisa	1,4			0,6									2	18	
26	26	26	26	104	26	MR Raatikainen Minna												1	0	26	
24	24	25	25	98	24,5	MP Maarit Pennanen													0	24,5	
18	18	18	18	72	18	MV Vellonen Maarit	1,4												1,4	19,4	
22	22	22	22	88	22	NT Toikkanen Nina				4				1			3	1	5	27	
19	19	19	19	76	19	SK Korhonen Sirpa				1									1	20	
24	24	24	24	96	24	SR Raatikainen Satu												1	0	24	
24	24	24	24	96	24	TH Huttunen Tuovi								1					0	24	
3	3	3	3	12	3	VA Ahonen Ville													0	3	
19	19	19	19	76	19	VK Victoria Koljonen												2	0	19	
393	393	395	397	1578	394,5														0	419,8	
						yht	3,8	1	0	2,5	12	4	0	1	3	3	5	10	23,9		

Taulukon tuntimäärät muuttuvat tilanteen mukaan.

Lisäksi opettajille maksetaan korvausta työn vaativuuden arvioinnin (TVA) perusteella seuraavasti: E-1 luokkien opetus, E-5 luokassa vastuuopettajana toimiminen, Oppilaanohjaus-vastuu, HOJKS-oppilaiden opetus yli 50 % opetettavista tunneista, Haastava ryhmä / paljon omia tunteja ryhmälle, Haastava ryhmä / paljon muiden tunteja ryhmälle, Erityisopettajat: toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen suunnittelu.

1. Toiminta-ajatus

Yhtenäiskoulussa oppilas saa opetussuunnitelman mukaista laadukasta esi- ja perusopetusta lähipalveluna.

Oppilas voi opiskella kehitystasonsa ja kykyjensä mukaisesti yhtenäisessä ja turvallisessa oppimisympäristössä, jossa kotien kasvatustyötä tuetaan.

2. Laadun kehittämiskortit

Seuraavilla korteilla kehitetään laadunarvioinnista nousseita kohteita valtuustokauden 2025-2028 aikana.

2.1 Oppimisen tuki /Suunnittelu (MP,SK, MV, AUT,SR, JM, NT)

Toimintakulttuurin muuttaminen on uudistuksen onnistumisen edellytys.

Oppimisen tuen uudistus edellyttää muutoksia koulujen toimintakulttuuriin ja sen onnistumisessa suuri merkitys on sillä, miten hyvin uudistuksen tavoitteet ja käytännöt pystytään toteuttamaan koulujen arjessa.

Toimintakulttuurilla tarkoitetaan tapaa, jolla **yhteisön toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan**. Koulun toimintakulttuurissa näkyvät perusopetuksen arvoperusta, oppimiskäsitys ja tavoitteet. Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys yhdenvertaisuuden, oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, oppilaiden osallisuuden, yhteisöllisen opiskeluhoollon ja perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisessa. Se vaikuttaa aina oppilaan kohtaaman koulutyön laatuun.

[Linkki NYK uudistuksen sivuille eOpeoppaassa](#)

[Linkki työkaluun](#)

2.2 Oppimisen tuki / Toteutus (EH,AT,HL,MR,VK, TH, EPo)

Toimintakulttuurin muuttaminen on uudistuksen onnistumisen edellytys

Oppimisen tuen uudistus edellyttää muutoksia koulujen toimintakulttuuriin ja sen onnistumisessa suuri merkitys on sillä, miten hyvin uudistuksen tavoitteet ja käytännöt pystytään toteuttamaan koulujen arjessa.

Toimintakulttuurilla tarkoitetaan tapaa, jolla **yhteisön toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan**. Koulun toimintakulttuurissa näkyvät perusopetuksen arvoperusta, oppimiskäsitys ja tavoitteet. Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys yhdenvertaisuuden, oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, oppilaiden osallisuuden, yhteisöllisen opiskeluhoollon ja perusopetuksen yhtenäisyyden toteuttamisessa. Se vaikuttaa aina oppilaan kohtaaman koulutyön laatuun.

[Linkki NYK uudistuksen sivuille eOpeoppaassa](#)

[Linkki työkaluun](#)

[VS Oppimisentuen toimintakulttuuri pohja.docx](#)

3. OPS:n toteuttaminen

3.1 Lukuvuospainotus (Johtotiimi)

KS 3.1.3

UKK 3.0-hanke: Monialainen ILMASTO

Tunne ajan loppumisesta (voidaanko sopia muusta YS-ajasta), voiko olla että esim. 3. to on iltatiimi PARANNA!

Tuen uudistus

- Työrauha + kännykkäkielto
- Oppitunneille osallistuminen
- Yhteisopettajuus

3.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet (4.4 Monialaiset)

Monialainen kokonaisuus ILMASTO tehdään yhdessä HUPA-hankeeseen liittyen. Mukana Rautalampi ja mahdollisesti Suonenjoki.

***Kaikki huomioivat lukuvuoden 2025-26 OPS suunnittelussa seuraavaa:**

-ilmastoon liittyvät ilmiöt /tavoitteet ja/tai näiden käsittelyssä hyödynnettävät välineaineiden tavoitteet/tavoitteita ajoitetaan syyslukukauteen tarkemmin 2. jaksoon

Tiimi	Suunnitelma
7-9 (TP, MV, TT JoT, EH, LKH, JM,TS)	
4-6 (SK, SN, EPo, AT, AL, HA)	
Esi-3 (EK, AMV, MR, NT, SR, TH, JP)	

3.1.2 Kuntakohtaisen lisäresurssin kohdentaminen (Johtotiimi)

Kuntakohtainen lisäresurssi kohdennetaan seuraavasti

4. ja 6. lk koulun valitseisiin taito- ja taideaineisiin

5. vuosiluokalla 1 h MA

8. luokalla 1 h Meidänluokka -kurssille

Huom. Lv 2025-26 alkaen 7. lk ei ole Meidänluokka -kurssia

3.1.3 Oppimisen edellytyksiä tukeva toimintakulttuuri (Yhteinen tekeminen ja tiimirakenne) (Johtotiimi)

Ks 2.1. ja 2.2.

Oppimisen ja koulun käynnin tuki 1.8.2025 alkaen (OPS peruste luvut 4., 5., 6. ja 7)

*** OPS muutoksessa korostuu koulun toimintakulttuuri ja järjestelyt, jotka tukevat oppimista.**

Muutoksen myötä painottuu oppituntien aikainen ryhmäkohtainen tuki, joten AKTIIVINEN OPPITUNNEILLE OSALLISTUMINEN ON EDELLYTTYS TUEN SAANTIIN. Tähän liittyen Nilakan yhtenäiskoulun käytäntöihin tulee seuraavat muutokset.

Säännöllinen koulutyö => [Poissaolojen varhaisen puuttumisen malli 2025](#)

Puhelimeton koulupäivä => [Sääntö 1.8.25 alkaen](#)

*** Opetushallitus kannustaa huoltajia ottamaan lakimuutoksen puheeksi lapsensa kanssa esim.**

hyödyntäen [OPH:n huoneentaulua vanhemmille](#).

Turvallisuus

***[Katkaistaan kiusaamisen kierre hanke yhdessä](#) Suonenjoen ja Rautalammin kanssa. ([Hyvinvoinnin vuosikello](#))**

Työrauha

Pedagogiset tiimit toimivat hyvin
Arkitiimien toiminnan kehittäminen

3.1.4 Laaja-alaisen osaamisen painotukset (Johtotiimi)

[Laaja-alaisten kuvaus eperusteissa.](#)

ks. Monialaiset 3.1.1 / ILMASTO

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppiaineet-ja-laaja-alainen-osaaminen>

L7 **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)**

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/428611>

- Suvantoon hävikkivaaka??
- HUPA
- Tekoäly?
- YV suunnitelman jutut?

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

**Oppilaiden motivaation lisääminen koulutyöhön????*

**Tuen muutos => toimintakulttuuri*

3.2 Juhlat (JH, LKH, HA, EPO, EK, NT)

Kuukausi	Juhlat (Suunnittelu)	Mitä tarvitaan Viisareilta?
Elokuu		
Syyskuu		
Lokakuu		
Marraskuu		
Joulukuu	Itsenäisyyspäiväjuhlallisuudet pe 5.12. klo 9 Joulujuhla la 20.12.2025	Äänentoisto, yhteistyö seurakuntaan
Tammikuu		
Helmikuu		
Maaliskuu		
Huhtikuu		
Toukokuu	Kevätjuhla la 30.5.2026	

3.3 Tapahtumat (JH, LKH, HA, EPO, EK, NT)

Kuukausi	Tapahtumat (suunnittelu)	Oppilaskunnan tapahtumat (suunnittelu)	Mitä tarvitaan Viisareilta?
Elokuu	7.8. koululaiskirkko 21.8. ryhmäyttämispäivä samassa Kodin ja koulun päivä? Pystyykö järjestämään yhdistettynä yleisurheilukisoihin Yleisurheilukisat viime vuoden tapaan? (Terhi ja Pirjo) 28.8. klo 14 kirjailijavieras kirjastolla Matti Rönkä 9.lk 29.8. Keitelelen markkinat, markkinavapaa yläkoulu klo 14-15	Oppilaskunnan järjestäytymiskokous	Sopimuksen mukaan
Syyskuu		1.-2.9. koulukuvaus	

	Onkipäivä		
Lokakuu		Taksvärkki Pipon päähänpanijaiset ke 22.10.	
Marraskuu			
Joulukuu	Lucia-päivän aamunavaus 12.12. Joulukirkko	Luokkien pikkujouluja Piparinleivontaa kummiluokittain	
Tammikuu		Oppilaskunnan vuosikokous Uuden oppilaskunnan järjestäytymiskokous	
Helmikuu	Alakoulun hiihtopäivä 27.2.klo 9-13 Yläkoulun ulkoilupäivä 27.2. klo12-15		Nuotiopaikat, ladut
Maaliskuu			
Huhtikuu			
Toukokuu	Kevätkirkko		

Lisäksi muut lukuvuoden aikaiset tapahtumat ja oppilaskunnan suunnittelemat tapahtumat.

3.4 Koulun ulkopuoliset toimintaympäristöt

Opetussuunnitelman hengessä opetus ei ole sidottu pelkästään luokkatilaan. Opetusta järjestetään sekä fyysisissä että virtuaalisissa ympäristöissä, ja lähiympäristöä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan (esim. Puupolku, Lossisaari, SEPA:n laavu, kota jne.). Huoltajia infotaan em. suunnitelmista ja retkistä oppilaan ikä- ja kehitystaso huomioiden sekä niissä tapauksissa, kun tarvitaan erillisiä varusteita.

3.4.1 Kerhot (NT)

Kerho (suunnittelu)	Huomioitavaa
Joulujuhlakerho (LKH ja NT)	Jos saadaan oppilaita
Maskottikerho (EPo)	Muutaman kerran syksyn aikana, kunnes maskotti on valmis (sama kerhoryhmä jatkaa)
Bändikerho (HA)	Jos tarvitaan juhlia varten
Askartelukerho (EK ja AT)	
Tukioppilaskerho (HA)	Tarpeen mukaan
Teknologia/pienoismallikerho	

3.4.2 Retket (vastuuopet)

Luokka	Retki (suunnittelu)
Esi (EK)	Teatteriretki yhdessä 2. luokan kanssa
1 (NT)	Keväältä siirtynyt teatteriretki yhdessä 3. lk kanssa 7.11. Jyväskylässä (Peppi Pitkätossu), Kaupunkiretki keväällä yhdessä 3. lk kanssa (museo tai vastaava)
2 (MR)	Teatteriretki yhdessä eskariryhmän kanssa
3 (SR)	Kaupunkiretki yhdessä 1.luokan kanssa Keväältä siirtynyt teatteriretki yhdessä 1. lk kanssa 7.11. Jyväskylässä (Peppi Pitkätossu)
4 (HA)	Riistanhoitoyhdistys

5 (AT)	Kaupunkiretki tai lähialueretki
6 (EPo)	Leirikoulu
7 (LKH)	Maakuntaretki
8 (MV)	Taidetestaajat
9 (JM)	Leirikoulu

3.4.3 Uimaopetus (SR, AuT)

Uimaopetusta luokille 1-6 4 krt/luokka lukuvuoden aikana Viitasaaren Simmarissa.

Miten mahdollistaa hengenpelastusopetus jollekin luokka-asteelle (7.-9.lk) uimahallissa (ks.OPS)?

3.4.4 Leirikoulut (EPo, JM)

6. luokka Leirikoulussa Piispalassa

3.4.5 Työelämään tutustuminen (HA)

Luokka	TET ajankohta	Toteutus
6.	Huhtikuu 2026	Sopivaksi katsottu ajankohta pareittain 4 h päivä koulun/ kunnan tiloissa. Palveluyhtiö Viisarit kanssa yhteistyössä, siistijät tai kiinteistöhoito oppilaan oman valinnan mukaan
7.	Maaliskuu 2026	TET - yksi päivä valitsemassaan työpaikassa.
8.	18.-22.5.2026	TET-viikko valitsemassaan työpaikassa.
9.	27.-31.10.2025 12.-16.1.2026	Kaksi TET-viikkoa valitsemassaan työpaikassa, joka voi olla myös sama kahdessa jaksossa.

3.4.6 Muu ulkopuolinen opetus (Oppitunteja pitävät opettajat)

Yrittäjyyspäivä kysy Miika R

4H- yrittäjyys

Kuukausi	Ulkopuolinen opetus (Suunnittelu)	Tarvitaan Viisareilta
Elokuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Syyskuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Lokakuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Marraskuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Joulukuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Tammikuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Helmikuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Maaliskuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Huhtikuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk
Toukokuu	Lähiluontoretket esim. laavulle, kodalle, Lossisaareen	Lounaan kuljetus lähiretkikohteeseen e-9lk

3.5.3 Läheltä piti -tilanteet

Tilanne	Tapahtumapaikka ja aika	Kuvaus tilanteesta toimimisesta	Jatkosta sopiminen / ohjeistus 3.5.5	Muuta
Viemäriin kannen irroittaminen	Alakoulun piha välitunnilla 7.8.25 klo 10.55.	Oppilas tuli sanomaan toisen nostaneen viemäriin kannen ylös paikoiltaan. Kansi laitettiin yhdessä takaisin paikoilleen keskustellen vaarasta, jonka avonainen viemäri aiheuttaa.	Oppilas sanoi ymmärtäneensä, kuinka vaarallisesta asiasta on kyse. Hän lupasi, ettei enää nosta kantta. Wilma-viesti kotiin/TH.	

3.5.4 Harjoitukset

3.5.5 Kansion päivitys ja muutostarpeet

Minne koulutapaturmissa hoitoa tarvitsevat oppilaat nykyisessä HVA-tilanteessa kun Keiteleen terveyskeskuksen puhelin pyytää ottamaan yhteyttä Pielavedelle? Mikä puhelinnumero? Terkkarin palvelut

3.6 Kodin ja koulun yhteistyö (EH,AT,HL,MR,VK,TH)

Suunnitellaan "laatukäsikirja" kotien kanssa käytäviin palavereihin

- Palaveria ei sovita yllättäen, vaan huoltajat ovat ajan tasalla mitä koulussa tapahtuu. Huoltajalla ennakoivaltuus mahdollisesta palaverista.
- Sovitaan huoltajan kanssa molemmille osapuolelle sopiva ajankohta keskustella kasvokkain. Huoltajat ja koulun henkilökunta ovat tietoisia palaveriin osallistujista etukäteen.
- Selkeä palaverin aihe ja rakenne, sekä vielä kerrotaan palaverissa ääneen mitä palaverissa käydään läpi ja mistä keskustellaan. (Aihe => tavoite, keinot, vastuut ja seuranta ks kirjausohjeen asiat)
- Kysytään ensin oppilaan ja kodin näkökulmaa. Vanhemmat ovat lapset/nuoren asiantuntijoita.
- Pidetään ammatillisuus ja kunnioittava asenne kaikkia osallistujia kohtaan.
- Puhutaan asioiden oikeilla nimillä, muistetaan avoimuus ja rehellisyys. Positiivisuus edellä (ratkaisukeskeisyys).
- Selkeä jatkon suunnitelma, vastuista sopiminen ja tilanteen seuranta.
- Huomioidaan [ohje kirjaamisesta](#) jossa esim.

"Kirjaamisen runko olisi hyvä olla formaalissa pohjassa (löytyy esim. pedagogiset asiakirjat ja oppilashuoltokertomus) mutta jos sitä ei ole niin ainakin seuraavat asiat tulisi jäädä talteen:

- Mikä oli esillä ollut **Huoli /haaste**
- Mikä on **Tavoitetila**= mihin ponnisteluilla pyritään
- Mitkä ovat **keinot**, joilla tavoitetilaan pyritään
- **Kuka on vastuussa** minkin toimenpiteen ponnisteluista
- Miten ja milloin toimenpiteiden vaikutusta arvioidaan sekä kirjaus => **Arvio toteutuneesta**
- **Miten homma jatkuu**, tarvitaanko lisää porukkaa ja pitääkö säätää toimenpiteitä jne => palataan kohtaa **Keinot**"

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Tiimi	Suunnitelma
7-9	Vanhempain ilta 28.8.25 klo 17.30
4-6	Vanhempain ilta 26.8.25 klo 17.30
Esi-3	Vanhempain ilta klo 27.8. 17.30

- LaPu: E, 4.lk ja 8.lk
- Arviointikeskustelu: 2.lk ja 6.lk
- Vanhempainvarit (opettajan vaihtuessa)
- Koulun retket, juhlat, leirikoulu ja uimaopetus (huoltajia mukana)
- Eskariin tutustuminen huoltajien kanssa

3.7 Seudullinen yhteistyö, ylläpitäminen ja kehittäminen (Johtotiimi)

- Tilojen miettiminen lv 2025-26
- HUPA
- OSAAVA
- KIUSAAMISEN ENNALTAEHKÄISY hanke; Suonenjoki ja Rautalampi
- HVA edunvalvontatoimet
- Nilakan kuntien OH-ryhmä

3.8 Ulkopuolinen arviointi (Johtotiimi)

Arvioinnin nimi	Toteutusaika	Huomiot

4. OPS:n arviointi (Johtotiimi)

4.1 Oppimiskäsitys ja arvot (Johtotiimi)

4.2 Oppilasarviointi (Johtotiimi)

Lv 2025-26

Oppilasarvioinnin laatu korostuu oppimisen tuen uudistuksessa

4.3 Laaja-alaisuus (Johtotiimi)

KS. 3.1.4

4.4 Monialaiset (Johtotiimi)

5. OPS:n luku 4: Oppilaiden osallisuuden kuvaus (MP,SK,AUT,MV,JM,SR)

[Osallisuudesta OPH sivuilla](#)

Oppilaiden osallistaminen ja vastuuttaminen välituntitoiminnan kehittämiseen.

Kuvaus oppilaskuntatoiminnasta

- Oppilaskunnassa kaksi jäsentä jokaiselta luokalta (1.-9.lk)
- Oppilaskunnan sihteeri ja pj. osallistuvat laajaan OHR-ryhmään
- Oppilaskunnan hallitus pitää kokouksen noin kerran kuukaudessa ja järjestää erilaisia tapahtumia
- Kioskin toiminnan järjestäminen ja mahdollinen kehittäminen liikuntaväline/pelien lainaamisen suuntaan

Kuvaus tukioppilastoiminnasta

- Tukioppilaat voivat järjestää mukavia tapahtumia, joilla luodaan iloa koulupäiviin ja myönteistä ilmapiiriä.
- Tukioppilastoiminta vahvistaa vertaistuen keinoin nuorten osallisuutta, rakentaa turvallista kouluilmapiiriä sekä ennaltaehkäisee kiusaamisen lisäksi yksinäisyyttä.