

Nilakan yhtenäiskoulun varhennetun EN vuosiluokkaistetut tavoitteet

T1 tutustua, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	
1 lk Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan.	2 lk Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä.
Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet:	
1 lk: Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	2 lk: Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L5, L7
Arvioinnin kohde:	Tavoitetta ei arvioida.

T2 ohjata arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta.	
1 lk Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustansa sekä eri kieliä ja kulttuureja.	2 lk Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustansa sekä eri kieliä ja kulttuureja.
Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet:	
1 lk Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yksilöille.	2 lk Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yksilöille.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2
Arvioinnin kohde:	Tavoitetta ei arvioida.

T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä.	
--	--

1 lk Oppilas harjoittelee yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.	2 lk Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätyötaitoja.
Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet:	
1 lk: Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja erilaisissa ryhmissä.	2 lk: Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja erilaisissa ryhmissä.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L5, L7
Arvioinnin kohde:	Ryhmätyötaidot

T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	
1 lk Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. Oppilas rohkaistuu arvaamaan ja päättelemään sanojen ja ilmausten merkityksiä.	2 lk Oppilas tekee havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. Oppilas oppii arvaamaan ja päättelemään sanojen ja ilmausten merkityksiä.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet:	Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.
1 lk: Havainnoidaan yhdessä puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	2 lk: Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L5, L7
Arvioinnin kohde:	Tavoitetta ei arvioida.

T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	
1 lk Oppilas tutustuu, kokeilee ja harjoittelee erilaisia kielenopiskelutaitoja.	2 lk Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet:	
1 lk: Pohditaan yhdessä, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieliä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	2 lk: Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieliä. Arvioidaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L5, L7
Arvioinnin kohde:	Kielenopiskelutaidot

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	
1. lk Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	2. lk Oppilas kehittyy käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet:	S3
---	-----------

1.lk Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esim. laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	2.lk S3 Laajennetaan 1. luokalla opittuja taitoja eri vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan edelleen kohteliasta kielenkäyttöä, sanastoa, fraaseja ja rakenteita laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L4, L6, L7
Arviointikohde:	

T7 Ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	
1.lk Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai päättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	2.lk Oppilas oppii hyödyntämään lisää erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii yhä enemmän arvaamaan tai päättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä ja ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa sekä kehittää omia oivallustensa esilletuomisessa.

Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:	S3
1.lk Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	2.lk Pohditaan ja harjoitellaan lisää keinoja miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan edelleen sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Arviointikohde:	

T8 Rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	
1.lk Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.	2.lk Oppilas oppii käyttämään lisää kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia.
Tavoitteeseen liittyvä sisältöalue:	S3
1.lk Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	2.lk Harjoitellaan edelleen käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen sekä reagoimaan luontevasti vuorovaikutustilanteissa.

Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L2, L4, L6, L7
Arviointikohde:	

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 Ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	
1.lk Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.	2.lk Oppilas oppii ymmärtämään lisää kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.
Tavoitteeseen liittyvä sisältöalue:	S3
1.lk Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	2.lk Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös yhä lisää kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Arviointikohde:	

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 Ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	
1.lk Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	2.lk Oppilas sujuvoituu käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.
Tavoitteeseen liittyvä sisältöalue:	S3
1.lk Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	2.lk Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vähitellen myös kirjoittamista.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Arviointikohde:	