

Yhtenäiskoulun säännöt

Viuhkatiimit syksy 2007

Viuhkarinki 14.12.07

Viuhkaryhmä 17.1.08

Viuhkaryhmä 4.2.08

YPO-ilta 13.3.08 (ei käsitelty kokonaan)

Jaettu varhaiskasvatuksen ja koulun henkilöstölle 31.3.08

0-16 v lasten vanhempainilta 16.4.08

Pedagoginen palaveri 23.11.2009

Johtotiimi 13.1.2010

Tupakkalain aiheuttamat linjaukset 27.1.2011

Sääntöjen esitystekniikka

Säännöt koostuvat

esittelydioista

- joissa on esitetty ko aiheen tai arvoon liittyvät kasvatuksen tavoitteet, perusteet, periaatteet ja kulmakivet
- ovat diaesityksen ja paperiversion alussa

prosessidioista

- joihin on koottu ajatukset ja haasteet kyseisen sääntöön liittyen henkilöstön tekemää kehittämistyötä varten
- ovat diaesityksessä linkkeinä esittelydioissa ja paperiversion lopussa

Esittelydiat

Ohje:

- etene katselemalla esitystä
- vasemman alalaidan linkistä pääset katsomaan asiaan liittyvät prosessidiat

Prosessidiat 

– etene prosessidioissa kunnes vasempaan alalaitaan tulee linkki  Takaisin

– linkistä pääset takaisin diaan, josta ”hyppäsit” prosessidiaan

Ihmisenä kasvaminen

on oppimisen lisäksi tärkein koulun prosessi, jota ohjaa OPS:n arvopohja ja tästä johdetut säännöt.

Säännöt eivät ole ”kieltolista” vaan yhteisesti rakennettua toimintakulttuuria. Tällöin koulun ammattilaisilla on vapautta toimia erilaisissa tilanteissa mutta myös vastuu käydä avointa keskustelua muiden työyhteisön jäsenten kanssa ratkaisuihin sekä olla mukana pohtimassa muiden kysymyksiä. Tällaisen keskustelun oppiminen on välttämätön yhtenäisen mutta joustavan toimintakulttuurin rakentamiseksi.

Arvoihin pohjautuvat kasvatuksen kulmakivet kirjoitetaan auki tarvittaessa eri ikäryhmien mukaan. Oppilaan henkilökohtaiset kyvyt huomioidaan sanktioita annettaessa. Jos oppilaan kyvyt poikkeavat huomattavasti oman ikätasosta, ne kirjataan HOPPI tai HOJKS asiakirjoihin.

Keskustelua vanhempien kanssa tarvitaan, koska joidenkin oppilaiden osalta ollaan menossa kasvatusvastuun ”harmaalle alueelle” tai tarvitaan moniammatillista apua.



Pohdittavaa



KEITELE

Koulualue ja -ajat

Ajat - lukuvuositedote ja Opeopas

- Ajat pyritään yhtenäistämään lv 0708 pohjalta

Alue - kartta (koulualue > välituntialue)

- Tavoitteena viihtyisä yhtenäiskoulun ympäristö

Välitunti

- kuljetuksen odotus
- liikuntaan kannustaminen

Kerhot

Koulun, kansalaisopiston, musiikkiopiston ja muiden yhteistyökumppaneiden järjestämiin kerhoihin odottavat oppilaat voivat käyttää koulun tiloja vanhempien erillisen hakemuksen perusteella

Koulumatkat

- Oppilaan ja kodin vastuulla, jos ei oikeutta koulukuljetukseen
 - kuitenkin koulukiusaamiset selvitetään
- Koululaiskuljetuksen tuottajan vastuu
 - ohjeistus ja pelisäännöt



TOISEN IHMISEN KUNNIOITTAMINEN

Hyvän käytöksen omaksuminen on tärkeä osa kasvamista. Kanssakäyminen erilaisten ihmisten välillä onnistuu, kun kaikki toimivat hyvien tapojen mukaisesti.

Toisen henkinen ja fyysinen koskemattomuus on ehdoton ja rikkeisiin puututaan aina.

”Huomenta, Hei, Moi, Terve, Näkemiin, Kiitos, Anteeksi, ja Ole hyvä” ovat esimerkkejä hyvistä sanoista, jotka kuuluvat arkeen koulussa ja vapaa-aikana. Näitä käyttämällä ilahdutat toisia ja luot hyvää ilmapiiriä ympärillesi.

”Pahat sanat” puolestaan loukkaavat toisia ja pilaavat ilmapiiriä.



VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA ITSESTÄ

Koulun oltava kaikille turvallinen työskentelyympäristö.

Koulu pyrkii toiminnallaan edistämään terveitä elintapoja.

Toimitaan aiheuttamatta vaaraa itselle tai muille.

Kiusaaminen, nimittely ja ahdistelu eivät kuulu ihmisten väliseen kanssakäymiseen.

Jokainen huolehtii osaltaan koulun siisteydestä ja viihtyisyydestä.

TYÖNTEKO JA OPPIMINEN

Koulussa tärkeintä on oppiminen ja kasvaminen.

Työrauha mahdollistaa oppimisen. Jokaisella oppilaalla ja opettajalla on oikeus työskennellä häiriöttömästi.

Opettaja vastaa opetusryhmän työskentelystä

Oppilaan vastuulla on valmistautua oppitunnille huolehtimalla tehtävistään, välineistään ja saapumalla ajoissa sekä osallistua oppimistapahtumaan.

Vastuu opiskelusta siirtyy vähitellen opintojen edetessä kodilta ja koululta oppilaalle itselleen.

KEITTELE



OMAN KOTISEUDUN JA KULTTUURIN ARVOSTUS

Oman kulttuurin hyvien tapojen tunteminen ja noudattaminen mahdollistavat muiden kulttuurien ymmärtämisen.

Ympäristöstä huolehtiminen on oman kotiseudun arvostamista.

KEITELE



YHTEISTOIMINNALLISUUS

Oppilaan koti huolehtii siitä, että oppilas ottaa vastuun opiskelustaan ja käyttäytymisestään omien edellytystensä mukaisesti.

Vastuu opiskelusta ja käyttäytymisestä siirtyy vähitellen opintojen edetessä kodilta ja koululta oppilaalle itselleen.

Koulu ja moniammatillinen oppilashuolto tukevat oppilasta ja kotia.



Sanktiot

Oppilaan ikä ja kyky ymmärtää/noudattaa sääntöjä vaikuttaa
(HOPPI/HOJKS)

”Rikkeen tasot”

- Vahinko
- Ajattelemattomuus = ”tyhmyys” = harkitsemattomuus
- Tarkoituksellinen, tahallinen
- Toistuva, piittaamattomuus

Jälki-istunnot revalvoidaan

- Luokanopettajat (LO)/luokanvalvojat (LV) ”keräävät rikkeitä” ja käyvät kasvatuskeskusteluja ja ovat yhteydessä koteihin. (Kasvaminen on prosessi, jossa sattuu vahinkoja. Lapselle annetaan mahdollisuus parantaa. Vastuun portaat)
- Jos parannusta ei tapahdu ja lapsen ikä- ja kehitystaso sen mahdollistaisivat (ongelma onkin halussa ei kyvyssä!) => esitys jälki-istunnosta rehtorille

Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa (Esim. tupakointi => poliisi)

Kirjallinen varoitus sivistystoimenjohtajan (stj) päätettäväksi

Erottaminen edelleen lautakunnan asia



Pedapalaverin sääntökeskustelu 23.11.09

Jälki-istunnot takaisin opettajan työkaluihin Jaa: Ei: 16 EOS: loput

Ideat

- Kehitetään KAKE ideaa (e-5, 6-9) niin ettei opelle tule voimattomuuden tunne
- Jälkkärien vähentäminen ei saa aiheuttaa välinpitämättömyyttä
- KAKE klo 15.00 jälkeen vanhemmat hakevat tarvittaessa
- Tavoitteena asian ratkaisu ei rankaisu ? (tavoitteena ei ole opettajan ja oppilaan voimankoitto vaan kasvattaminen)
- Rangaistukset eivät toimi niiden kanssa jotka rangaistuksen saavat
- Opettajat puhuisivat asioista keskenään => yhteinen huoli => ope ei jää yksin
- Yksilöllinen Verso/Yhteistominnallinen ongelman ratkaisu "Koulun hukkaamat lapset"
- Malli opettajan ja oppilaan väliseksi "ratkaisuksi" (Riikalla kirja)
- Laiskanläksy; läksyparkki
- Pitäisikö olla yleisesti kirjoitettuja sääntöjä?
- Tulisiko Turvallisuus/prosessidiaan kirjata lisää ohjaavia esimerkkejä esim. *"Liikkuminen ja työskentely rauhallisesti"*

**ESITTELYDIAT LOPPUVAT
TÄHÄN JA SEURAAVAT DIAT
LIITTYVÄT KOULUN
PROSESSIIN. PROSESSIDIAT
OLET VOINUT KATSOA
ESITTELYDIOJEN LINKKIEN
KAUTTA.**

KIITOS MIELENKIINNOSTA !

Kysymykset Vallattomille Vanhemmille

- Onko Nilakan koulun käytäntö esim. polkupyörän käytöstä koulumatkaan hyvä
 - 1. luokkalainen ei saa käyttää pyörää koulumatkaan
 - kaikilla on oltava pyöräilykypärä
- Soittimet ja muut mediavälineet ovat sallittuja uimahalli ym matkoilla. Vastuu laitteista on kodilla (Opettajat eivät voi huolehtia välineistä).
- Mieliptide sanktiokäytännöstä

Prosessidiat

Seuraavissa dioissa on kirjattu ajatuksia, kysymyksiä, keskustelun aiheita henkilöstön mietittäväksi ja toimintakulttuurin rakennustarpeiksi.

Asiat perustuvat syksyn 2007 aikana toimineiden Viuhkatiimien sääntöpohdinnan tuotoksiin.

Ihmisenä kasvaminen/prosessit

- kun huomaan kollegan toimivan eri tavalla kuin sinun näkemyksesi mukaan pitäisi toimia, otan sen puheeksi
- ihmisillä on erilainen tapa toimia, niin aikuisilla kuin lapsillakin ja se pitää vain hyväksyä
- tulisiko joidenkin perheiden osalta siirtyä kasvatuksen tukemisesta ”ohjaamiseen”?
- Varhaista tukea koulun arkeen -kehittämisyhteistyön kohdat esim.
 - 4. Sosiaalisen integraation tukeminen
 - 12. Työyhteisön osaamisen jakaminen
 - 13. opettajien yhteistyön kehittäminen



Koulualue ja kouluajat /prosessointia

OPPILAITOSALUE NILAKAN YHTENÄISKOULUSSA

Varsinaisten koulu- ja välituntialueiden lisäksi oppilaitosalueeseen kuuluvat kirjasto- (toimii koulukirjastona) ja urheilukenttäalue. Koulun rakennukset ja em. alueet on merkitty asiaankuuluvilla merkeillä tupakointikiellosta. Tupakointikielto koskee kaikkia, myös aikuisia, ja on voimassa myös kouluajan ulkopuolella.

Missä aikataulussa voidaan saada yksi yhteinen välituntialue?

- koko koulupäivän rakenne mietintään
- liikuntamahdollisuuksien lisääminen
- tiimi koordinoimaan

Koulualue ja kouluajat /prosessointia

Tarkennuksia Johtotiimi 2.9.09 ja 9.8.10

- Voiko laatikon päällä istua => Saa jos osaa (ei riehu) ja pystyy (ei ihan pienet) olla
- Millaisia palloja välkällä käytetään => keveitä muovisia ettei satuta (monta peliä yhtä aikaa)
- pallon hakeminen koulun alueen ulkopuolelta => välituntialueelta ei poistuta ilman open lupaa
- ”Alakoulun alueella” ei syödä karkkeja, poikkeuksena oppituntien aikana erikseen sovituissa tapahtumissa
- sillalla oleminen => Silta ei kuulu välituntialueeseen oppitunneille siirtyminen open vastuu
- Oppilaat eivät saa ajaa moottoriajoneuvolla kouluaikana. Vanhemmat hakevat rehtorilta luvan moottoriajoneuvon säilyttämiseen koulualueen parkkipaikalla ja samalla he käyvät säännöt läpi lapsen kanssa. Sääntöjä rikkoneelta kuljettajalta voidaan evätä lupa loppu lukuvuodeksi.

Kukkula tarkennus e-6 osakoulupalaveri 8.1.2010

- Eskareilla, ilttiläisillä ja esim. liikuntatunneilla toimitaan opettajan/ohjaajan harkinnan mukaan
- Vaaratilanteiden ehkäisy
 - töniminen, toisen vetäminen kukkulalta, Ei pulkkia kukkluille
 - KAIVAUTUMINEN:
 - pieniä koloja voi tehdä, ei saa ”mahtua” koloon kokonaan;
 - Reunallisia usean oppilaan vetäviä kuoppia ei saa kaivaa
 - Jos oppilas aiheuttaa tietoisesti vaaraa , valvova opettaja voi määrätä hänelle KUKKULAKIELTOA: esim. viikoksi eteenpäin fotalulle tieto kiellosta,
- PULKAT: ei käytetä välitunnilla, mutta open harkinnan mukaan pienellä porukalla esim. toisen oppilaan vetäminen sallittu
- vinkki: Aku Ankka –tie liukurilla laskemista varten

Koulualue ja kouluajat /prosessointia

Pakkasrajat

Pakkasrajat joiden ylittyessä voidaan olla sisällä

- e-6 lk piha -20 C 3. kerroksen portaikon mittari
- 7-9 lk piha -15 C sisäpihan kellon mittari

Kuitenkin viimein aiheuttama pakkasen purevuus on otettava huomioon

Jos pakkasraja purevuus huomioiden ylittyy tehdään taloon kuulutus että välitunti voidaan olla sisällä ja kun päivän aikana ilma lämpenee tehdään kuulutus että mennään ulos .

Ulkovalvonta toimii listan mukaan. Jos ulkona on vähän oppilaista voi toinen ulkovalvoja jäädä sisälle.

**KUULUTUKSESTA PÄÄTTÄVÄT TULEVAN VÄLITUNNIN VALVOJAT
ARVIOITUAAN TILANTEEN**

Tällöin e-6 tiloissa tarvitaan enemmän valvojia => molemmista kerroksista jää yksi ylimääräinen opettaja (nakki kiertää) valvomaan sisälle.



Takaisin

Koulualue ja kouluajat /prosessointia

Kun oppilaan vanhempi pyytää oppilaalle lupaa käydä tai opettaja lähettää oppilaan asioille koulupäivän aikana koulualueen ulkopuolella,

1. toimittaa oppilas kotoa tulleen lupapyynnön omalle vastuopettajalleen
2. Vastuopettaja /asialle lähettävä opettaja
 1. OHJEISTAA oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen (esim. pienemmällä turvallinen reitti, isommilla että käy ulkovalvojan luona esittämässä lupansa jne)
 2. antaa oppilaalle opehuoneen taulusta numeroidun lupakortin ("greencard") ja merkitsee kenelle ko. kortti on annettu (esim. laittamalla sen kotoa tulleen lupapyynnön kortin tilalle tauluun).
3. Oppilas hoitaa asian ohjeiden mukaan ja palauttaa "greencardin" vastuopettajalle/ asialle lähettäneelle opettajalle.
4. Vastuopettaja / lähettänyt opettaja laittaa Greencardin tauluun lupalapun tilalle

Jos vastuopettaja ei ole paikalla voi homman hoitaa joku muukin. Tällöin kotoa tullut lupalappu toimitetaan lopuksi oppilaan omalla vastuopettajalle.

Jos oppilas ei toimi opastuksesta huolimatta ohjeiden mukaan voi vastuopettaja kertoa oppilaalle ja kotiin että jatkossa lupaa / luottamustehtävää asioiden hoitoon ei enää myönnetä.



TOISEN IHMISEN KUNNIOITTAMINEN/ prosessointia

- Oman vuoron odottaminen ja viittaaminen tuovat jokapäiväisiin tilanteisiin viestin ”kunnioitan sinua”
- Kielenkäyttöön voi jokainen vaikuttaa
- Pukeutuminen (päällysvaatteet, pojilla hattu)
- Naiset ensin yms. kultaisia käytössääntöjä
- Tasa-arvo
- Kasvaminen on prosessi ja vahinkoja sattuu. Anteeksi pyytäminen on ensimmäisiä askeleita vastuuntuntoisuuden kasvamisessa (vastuunportaat).



VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA ITSESTÄ/prossesit

Vaaran aiheuttaminen on kielletty ” = *ei saa heitellä lumipalloja, kiviä...; Liikkuminen ja työskentely rauhallisesti ja toiset huomioon ottaen.*

Kouluun mukaan vain sellaisia välineitä, jotka liittyvät koulutyöhön.

Oikeat varusteet kouluun mukaan; kypärä, silmälasit, heijastin, säänmukainen pukeutuminen ..

Polkupyörät kuntoon; koti huolehtii

Kiusaamiseen eri muodoissaan puututaan aina

•kiusaamisen ehkäisysuunnitelma ja **vastuunpolku**

Polkupyörät, mopot ja muut kulkuvälineet paikoilleen; pihoilla ajelu kielletty

Koulun ja toisten omaisuuden rikkomisen kriminalisoidaan.

VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA ITSESTÄ/prossesit

TUPAKOINTIIN PUUTTUMINEN Nilakan yhtenäiskoulussa

Hallussapitokielto on tarkoitettu kaikille aikuisille vahvaksi viestiksi siitä, että **alaikäisten tupakointia ei pidä hyväksyä**. Oppilaitoksen ja huoltajien yhteistyöllä on tässä keskeinen asema.

Tupakointi koulualueella

Koulualueella tupakoivalle oppilaalle annetaan jälki-istuntoa 1 tunti. Jos oppilaan tupakointi koulualueella tapahtuu kouluajan ulkopuolella, ilmoitetaan asiasta rehtorille. Molemmissa tapauksissa varmistetaan, että oppilas on ymmärtänyt lain tarkoituksen ja yksiselitteisyyden. Jos oppilaan tupakoiminen koulualueella edellä kerrotuista toimenpiteistä huolimatta toistuu, tehdään asiasta ilmoitus poliisille.

Oppilaitoksen henkilöstön tulee puuttua havaitsemiinsa tupakointeihin Nilakan yhtenäiskoulun oppilaitosalueella, vaikka tupakoija ei ole oppilas. = esim. Kerrot ystävällisesti tupakoinnin tapahtuvan oppilaitosalueella ja pyydät lopettamaan tai siirtymään alueen ulkopuolelle.

Tupakointi kouluaikana koulualueen ulkopuolella

Oppilaan toistuvat myöhästymiset oppitunneilta tai luvattomat koulualueelta poistumiset voivat olla merkki oppilaan tupakoinnista. Tällaisissa tapauksissa otamme koulusta yhteyttä kotiin ja sovimme jatkosta tapauskohtaisesti. Jos oppilas tavataan tupakoimassa asiasta ilmoitetaan kotiin ja annetaan jälki-istuntoa 1h.

Tupakointiin **puuttumisesta koulualueen ja kouluajan ulkopuolella** päättää jokainen henkilöstön jäsen itse.

VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA ITSESTÄ/prossesit

Pyöräilykypärän käyttö

Koulu/välituntialueelta ei poistuta ilman opettajan lupaa.

Siirtyminen koulu/välituntialueen ulkopuolelle: terveyskeskus, urheilukenttä, kirjasto, uimahalli

”Liikkuminen ja työskentely rauhallisesti”

KEITELE



Takaisin

TYÖNTEKO JA OPPIMINEN/prosessit

- ” Kokeessa vaaditaan lyijykynä, jotta tulos on siisti vai tarvitaanko?”
- ” Koska opettajan vastuu ryhmästä on ehdoton, on hänellä pedagoginen vapaus tavoitteisiin pyrittäessä. Erytistilanteet voidaan ottaa huomioon”
- ” Siirtyminen toiselle koululle tai muuhun opetustilaan tapahtuu opetusryhmän opettajien antamien ohjeiden mukaan.
 - opetustilan valinta on perusteltava pedagogisesti tai tilakysymyksillä
 - siirtymiskäytännöissä tulee huomioida ettei kenenkään työrauhaa tai turvallisuutta vaaranneta.
 - siirtymiseen tarvitaan harjoittelua oppilaan ikätason /kykyjen mukaan
 - missä opiskeluvälineet ovat välitunnin ajan ja ulkovaatteet oppitunnin ajan ?”
 - Esim. Luistimet ja sukset laitetaan /otetaan pois kentällä /suorituspaikalla.
- ”Kännykät ja soittimet ovat suljettuna oppituntien aikana”
- ”Soittimet ja muut mediavälineet ovat sallittuja uimahalli ym. matkoilla. Vastuu laitteista on kodilla.
- ”Ulkovaatteet ja kengät paikoilleen”
- ”Tunnin alkua odotetaan rauhallisesti opettajan ohjeiden mukaan”
- ”Kännykät, joissa on esim. kamera, voivat olla kiusaamisen väline ?”
- ”Koti on vastuussa arvotavaroista....”



OMAN KOTISEUDUN JA KULTTUURIN ARVOSTUS/prosessit

- Kansainvälisyyskasvatus
- Roskaaminen koulussa, koulumatkalla tai vapaa-aikana on sama asia!

KEITELE



Takaisin

YHTEISTOIMINNALLISUUS/ prosessit

Tiedotteet, reissuvihkot, palaverit,
vanhempainvartit

– tekniikan tuoma apu

Koulun käyttäytymissäännöt keskustellen kodin
kanssa

Miten toimitaan kun kodin ja koulun arvot ovat
ristiriidassa?

KEITTELE



Takaisin

Sanktiot/ prosessointi

- Jälki-istuntojen määrän tulee vähentyä
- Kuinka kake (kasvatuskeskustelu) saadaan käyttöön
- Kun tilanne on päällä ei pikaistuksissa anneta jälkkäriä vaan asiaan palataan esim. seuraavana päivänä

KEITTELE



Takaisin