

Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttumisen malli

Huoltajille

Lukukausi 2024-2025



Perusopetuslaki toiminnan taustalla

- Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.
- Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (PoL 26§)
- Koulun toimijoilla on velvollisuus ohjata opiskeluhuollon palveluihin (OPHL 11§)



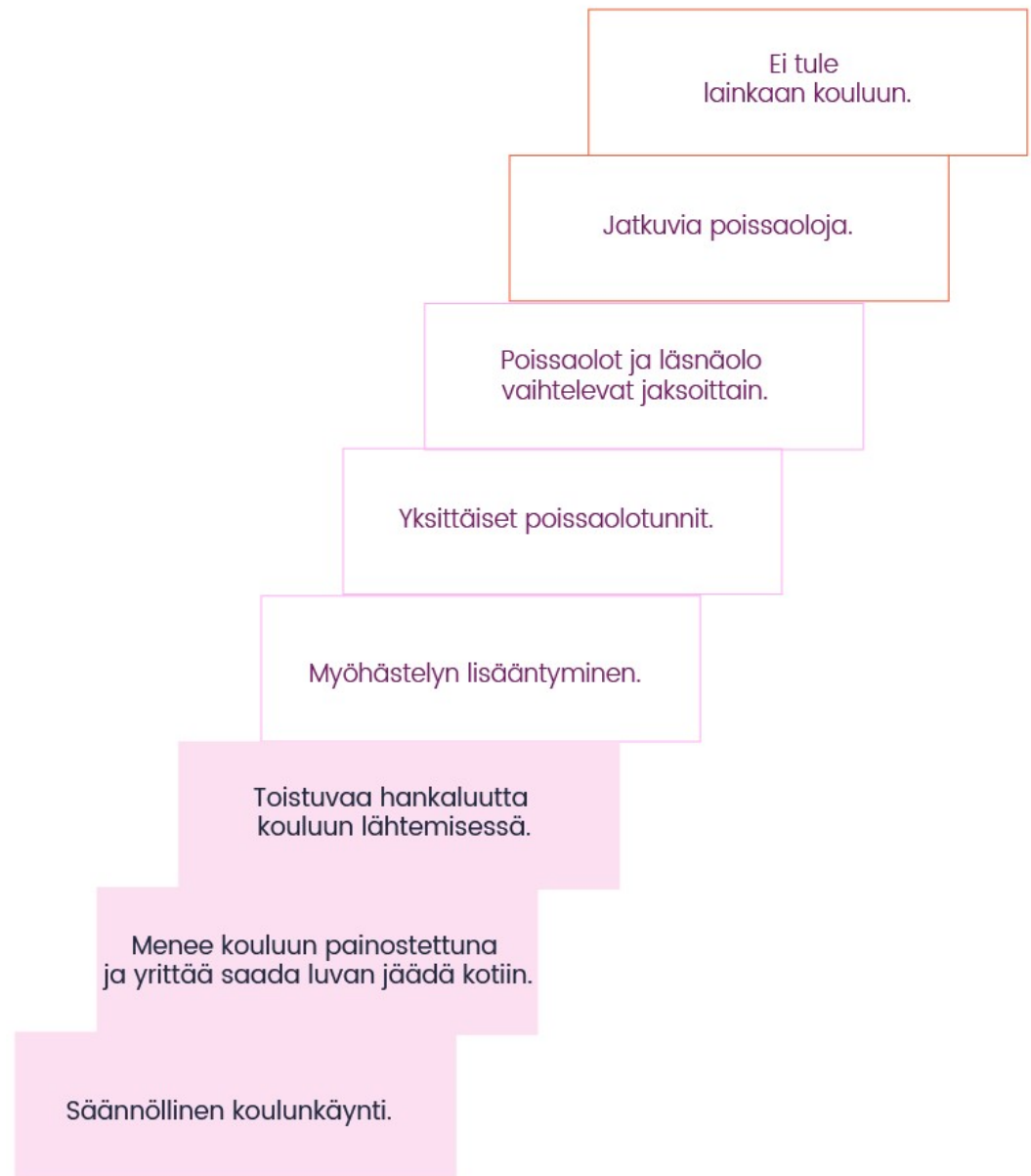
Kiva kun tulit kouluun!

- Oppilas huomataan koulussa ja läsnäolosta, osallistumisesta, yrittämisestä ja onnistumisesta ollaan iloisia
- Kehitetään ja ylläpidetään oppilaiden kaveri- ja tunnetaitoja, positiivista luokkailmapiiriä sekä turvallisuuden tunnetta
- Panostetaan ryhmäytymiseen ja yhteisöllisyyteen jokaisena koulupäivänä, erityisesti nivelvaiheissa

Kiva kun tulit kouluun!

- Vaikeistakin asioista puhuminen on sallittua ja koulusta löytyy turvallisia aikuisia avuksi ongelmatilanteisiin. Tunnetaitoja harjoitellaan ikätasoisesti ja tunteista saa puhua.
- Koulunkäynnin tai sosiaalisten suhteiden haasteista keskustellaan oppilaiden kanssa.
- Poissaolojen varoitusmerkkeihin reagoidaan matalalla kynnyksellä, jotta mahdollinen poissaolokierre saadaan katkaistua mahdollisimman varhain.

Poissaolot kehittyvät jatkumona



Koulupoissaolot

- Koulupoissaolot ja niiden taustalla olevat syyt näkyvät tavallisesti ensimmäiseksi kotona
- Lapsella tai nuorella voi olla pitkäänkin jatkuneita vaikeuksia tai haluttomuutta lähteä kouluun ennen kuin ongelma näkyy koulussa
- Jotta koulupoissaolojen ensimerkeistä saadaan tieto myös kouluun, on kodin ja koulun välisen yhteistyön oltava avointa ja vastavuoroista

Tyypillisiä koulupoissaolojen esimerkkejä kotona

- Hankaluuksia lähteä kouluun aamuisin
- Lisääntynyt ärtyneisyys tai vihamielisyys
- Lisääntyneet somaattiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- Vaikeus palata kouluun loman / sairastelun jälkeen
- Toistuvat pyynnöt saada jäädä kotiin koulupäivän ajaksi
- Lisääntynyt yleinen tai sosiaalinen ahdistus
- Sosiaalisten tilanteiden välttely tai pelko
- Muutokset kaverisuhteissa erityisesti koulussa
- Palkitsevien tilanteiden etsiminen koulun ulkopuolelta
- Lisääntyneet huolet tai pelot
- Masentuneisuus

Poissaolojen ennakoivat merkit koulussa

- Toistuvat myöhästymiset
- Vaikeuksia tulla tietyille oppitunneille
- Vaikeuksia tulla kouluun tiettynä viikonpäivänä tai tiettyyn aikaan
- Fyysiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- Lisääntyneet pyynnöt käydä WC:ssä tai terveydenhoitajalla kesken tunnin
- Lisääntynyt itkuisuus tai vetäytyneisyys
- Koulun sosiaalisten tilanteiden välttely tai pelko
- Palkitsevien tilanteiden etsiminen koulun ulkopuolelta
- Koulutehtävien välttely tai tekemättä jättäminen

Miksi kouluun voi olla hankala mennä?

Pelkotilat, jännitys

Mielialaoireet

Muu mielekkäämpi
tekeminen esim.
pelaaminen

Oppimisvaikeudet

Huono
luokkailmapiiri

Yksinäisyys

Ongelmat kotona

Ongelmat koulun
aikuisten kanssa

Miksi poissaoloihin reagointi on tärkeää?

- Suurin osa poissaoloista liittyy sairastamiseen ja arkisiin tilanteisiin. Joskus koulunkäyntiin voi kuitenkin liittyä haasteita ja poissaoloja alkaa kertyä jostain muusta syystä.
- Jos lapsi on usein poissa koulusta, kynnyks koulun tulemiselle voi kasvaa.
- Poissaolojen seurauksena oppimiseen voi syntyä aukkoja, mikä voi lisätä koulustressiä ja vaikeuttaa oppimista.
- Poissaoleva jää helposti ulos kaveriporukoista ja voi kokea ulkopuolisuutta.

Miksi poissaoloihin reagointi on tärkeää?

- Vaikka kouluuntulo voi joskus tuntua vaikealta, kotiin jääminen ei ratkaise tilannetta, vaan voi laukaista poissaolokierteen.
- Poissaolot voivat kertoa oppilaan jostain muista pulmista esim. ahdistus tai motivaation puute.
- Oikea-aikainen, monialainen yhteistyö on tärkeää (esim. koti, koulu, opiskeluhuoltopalvelut).

Miten voin huoltajana tukea lapseni koulunkäyntiä?

- Pyri säilyttämään keskusteluyhteys lapsesi kanssa kaikissa tilanteissa. Tavallinen arki tukee koulunkäyntiä.
- Auta lastasi saamaan riittävästi unta öisin sekä säilyttämään normaali vuorokausirytmisi. Tämä saattaa tarkoittaa puhelimen käytön sekä pelaamisen rajoittamista öiseen aikaan.
- Tue toiminnallasi säännöllistä ateriarytmiä ja terveellisiä ruokavalintoja.
- Liikkuminen ja harrastukset auttavat sekä jaksamisessa että kaverisuhteissa. On tärkeää, että lapsi liikkuu erilaisissa ympäristöissä eikä jumiudu vain kotiin.

Mikäli koulukäynti ja poissaolot huolestuttavat

- Ole yhteydessä opettajaan mahdollisimman varhain. Yhteyttä voit ottaa opettajien lisäksi mm. rehtoriin, koulun terveydenhoitajaan, koulupsykologiin tai koulukuraattoriin
- Havainnoi ja selvíttele lapsesi kanssa keskustellen, mikä hankaloittaa kouluun menemistä
- Mitä kauemmin poissaolot jatkuvat sitä vaikeampaa kouluun palaaminen on. Älä kiittaa luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma, vaan ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa
- Ole ystävällinen, mutta päättäväinen. Voit toiminnallasi vahvistaa lapsesi uskoa itseensä ja tukea koulunkäyntiä

Poissaoloihin puuttumisen malli

<https://suonenjoki.fi/wp-content/uploads/2023/06/Poissaoloihin-puuttumisen-malli.pdf>

<https://www.rautalampi.fi/wp-content/uploads/2022/09/Rautalammin-poissaolomalli-1000-x-1500-px.pdf>

<https://peda.net/tervo/ty/opetussuunnitelma/poissaoloihin-puuttumisen-toimintamalli>

<https://peda.net/pielavesi/perusopetus/pyp69l/oppilashuolto/poissaolomalli/poissaoloihin-puuttumisen-malli-1.8.2023->

<alkaen:file/download/85a2f65645edcf8734060e7dec5290263ba2ae0e/puttuminen%20poissaoloihin%20082023.pdf>

https://vesanto.fi/wp-content/uploads/2023/08/Liite-2-Poissaolomalli_Vesanto.pdf

[Poissaolomalli Keitele](#)