



Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen varhaiskasvatuksessa 2021 **Asianumero: 36/738/2021**

Hakuaika 5.3.2021 klo 12.00 — 14.4.2021 klo 16.15

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Keiteleen kunta

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
keitele@keitele.fi

Y-tunnus
0170773-7

Yhteyshenkilö
Elisa Konttinen

Yhteyshenkilön sähköposti
elisa.konttinen@keitele.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
0404894206

Postiosoite
Laituritie 1

Postinumero
72600

Postitoimipaikka
Keitele

Omistajatyyppe

Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta

Pohjois-Savo

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Juha-Pekka Rusanen | Sähköposti
juha-pekka.rusanen@keitele.fi |
| 2 | Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Airi Kinnunen | Sähköposti
airi.kinnunen@keitele.fi |
| 3 | Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Ville Ahonen | Sähköposti
ville.ahonen@keitele.fi |

Tilinumero IBAN-muodossa
FI5151280620016358

Pankin BIC/SWIFT-koodi
OKOYFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Keiteleen Puupolun oppimisympäristö

Asiointikieli

Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

1

Tavoite

HUOM! Hanke on yhteinen Keiteleen esi-perusopetuksen kanssa, joten kokonaistoteutus vaatii myönteisen päätöksen molemmille hankkeille.

Hankkeen tavoitteena on muodostaa oppimisympäristö, joka tukee liikkuvaa varhaiskasvatusta sekä hyödyntää TVT:aa. Sisältöä oppimisympäristöön voivat tuottaa varhaiskasvatuksen henkilöstön lisäksi varhaiskasvatuksessa olevat lapset niin itselleen kuin muille varhaiskasvatuksessa oleville. Mahdollisuus hyödyntää myös eri-ikäisten oppilaiden tuottamaa sisältöä varhaiskasvatuksen lapsille.

Puupolussa yhdistyy perinteinen oppimisympäristö, digitaalinen oppimisympäristö, sisältöjen tuottaminen ja käyttäminen sekä liikkuva varhaiskasvatus ulkoilmassa. Tämän yhdistelmä parantaa käyttökokemusta, koska siinä on tuttuja, kokeilussa olevia ja uusia kosketuspisteitä.

Toiminta

Keiteleelle rakennetaan Puupolku, jossa on 10 lokaatiota. Neljä näistä sijaitsee päiväkodin läheisyydessä ja kaukaisin on tavoitettavissa kävellen. Lokaatioissa on kaksi puolta. Toisella puolella on oppimisympäristö ja toisella pysyvää AR-sisältöä (HUOM EI KUULU TÄMÄN HANKKEEN SISÄLTÖÖN) liittyen puuhun, metsään, puutuotteisiin ja puuammatteihin). Oppimisympäristötaulussa on pääsy etähallittavaan digitaaliseen oppimisympäristöön (esim. QR-koodilla) ja laatikko perinteiselle oppimateriaalille.

Oppimisympäristön ensimmäisten sisältöjen valmistamiseen varataan varhaiskasvatuksen henkilöstön resurssia 40 h ja teknisen ympäristön toteutukseen varataan 15 tunnin työ. Vaiheen 1. valmistuttua teetetään opinnäyte mallin arvioinniksi ja kehittämiseksi.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Varhaiskasvatuksen lapset voivat osallistua vaihtuvan materiaalin tuottamiseen. Myös taulujen pysyvämpää sisältöä hyödynnetään oppimisessa. Puupolun monipuolisessa oppimisympäristössä lapset yhdessä henkilöstön kanssa voivat edetä kokeilujen kautta uusiin menetelmiin lasta innostavassa ympäristössä.

Lasten liikkuminen lisääntyy oppimisen tapahtuessa ulkona ja kyky käyttää digitaalista materiaalia paranee. Samalla tuetaan heidän osallisuuttaan oppimisprosessiin. Varhaiskasvatuksen henkilöstön osaaminen digitaalisen oppimateriaalin tuottamiseen paranee. Lasten kokemus erilaisista oppimisympäristöistä laajenee.

2

Tavoite

Puupolun avulla tuetaan ja vahvistetaan lasten ymmärrystä oman alueen vahvaan puun merkitykseen sekä ymmärtämään luonnon moninaisuutta.

Toiminta

Puupolku otetaan yhdeksi varhaiskasvatuksen oppimisympäristöksi, jossa lasten kanssa voidaan tutustua lapsille ominaisella tavalla uusiin asioihin. Lapsen on helpompi oivaltaa ja oppia uusia asioita luonnosta ja lähiympäristöstä kun oppiminen tapahtuu konkreettisesti niillä paikoilla.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Lapset oppivat tuntemaan omaa lähiympäristöään ja lähiympäristöään ja kokevat kuuluvansa siihen.

3

Tavoite

Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyön kehittämistä tuetaan kaikille avoimella oppimisympäristönä, jossa perheet voivat käydä tutustumassa varhaiskasvatuksen tuottamaan materiaaliin liittyen Puupolun perusajatukseen. Myös perheet voivat tuottaa materiaalia vaihtuviin QR-koodeihin ja postilaatikoihin.

Toiminta

Erilaisten varhaiskasvatuksen tapahtumien järjestämisessä voidaan hyödyntää konkreettista Puupolkua, erityisesti päiväkodin lähellä olevia lokaatioita (isänpäivä-, äitienpäivä-tapahtumat).

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Yhteistyön avulla perheet saadaan osallistettua varhaiskasvatuksen toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Sekä kasvatushenkilöstön että lasten ja heidän vanhempiensa TVT-tietotaidot lisääntyvät ja kehittyvät. Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöt laajenevat ja yhtenäistyvät perusopetuksen kanssa, sekä lisäävät päivittäisen liikunnan määrää lasten arjessa.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen sisältyy?

Puupolun AR- ja oppimisympäristö on tuotekehityksen erikoisammattitutkintoon liittyvä lopputyö (SASKY).

Puupolun AR-osion sisällön tuotannosta on jo tulossa AMK opinnäytetyö (HAMK); ehdokkaiden suuri määrä yllätti meidät positiivisesti.

Tavoitteena on saada maisterin opinnäytetyö (yhteistyössä opettajankoulutusta tekevien yliopistojen kanssa) oppimisympäristö-osion arviointiin ja jatkokehitykseen liittyen vuoden 2022 aikana.

Miten hanke tukee varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista ja kehittämistä?

Keiteleen varhaiskasvatuksessa käytetään tieto- ja viestintävälineitä lapsen ja huoltajien osallisuus huomioiden. Isona tavoitteena on, että tieto- ja viestintäteknologia on luonnollinen osa varhaiskasvatuksen oppimisympäristöjä ja pedagogiikkaa. Lasten kanssa on tavoitteena oppimisen ja leikin dokumentointi, tiedon haku, lasten oma tuottaminen, lasten aloitteiden ja ideoiden näkyväksi tekeminen, sovellusten hyödyntäminen (ilmaisu, liikkuminen, oppimispelit), lapsen yksilöllisen kehityksen tukeminen ja mediakasvatus (mm. mediakriittisyys). (Keiteleen kunnan varhaiskasvatussuunnitelma 2019)

Varhaiskasvatuksen tehtävä on antaa lapsille valmiuksia havainnoida, jäsentää ja ymmärtää ympäristöään. Lapsia ohjataan tutkimaan ja toimimaan luonnossa ja rakennetussa ympäristössä. Varhaiskasvatukseen sisältyy myös ympäristökasvatusta ja teknologiakasvatusta. (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet)

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi

Paikallisesti tieto leviää parhaiten "vinkkaamalla" kun lapset kertovat polusta kotonaan. Toinen merkittävä ja laajemmalle alueelle levittävät ovat Puupolun AR-osiossa vierailijat, jotka tutustuvat samalla oppimisympäristöön. He jakavat tietoa omissa verkostoissaan.

Oppimisympäristö on yksi osa laajempaa Keiteleen Puupolku -kokonaisuutta, joka on jo nyt saanut maakunnallista julkisuutta ja tulee saamaan jatkossa lisää julkisuutta valtakunnan tasolle saakka.

Oppimisympäristöstä kerrotaan kunnan ja koulun kotisivuilla sekä SOMEssa.

Hankkeesta syntyy kolme "opinnäytetyötä" (EAT, AMK ja Gradu).

Hankkeesta laaditaan loppuraportti.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Puupolun AR ja oppimisympäristö on tuotekehityksen erikoisammattitutkintoon liittyvä lopputyö (SASKY).

Puupolun AR osion sisällön tuotannosta on jo tulossa AMK opinnäytetyö (HAMK); ehdokkaiden suuri määrä yllätti meidät positiivisesti.

Tavoitteena on saada maisterin oppinäytetyö (yhteistyössä opettajankoulutusta tekevien yliopistojen kanssa) oppimisympäristöosion arviointiin ja jatkokehitykseen liittyen vuoden 2022 aikana.

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

2 x Mobiilitukiasemat (Polulla ei ole lähiverkkoa eikä oppilaiden laitteisiin kannata hankkia nettiliittymiä)

Lokaatioiden kehukset (5 kpl ja loput 5 kpl ovat PO:n hankkeessa)

Postilaatikot perinteisille materiaaleille (5 kpl ja loput 5 kpl ovat PO:n hankkeessa)

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeella luodaan malli oppimisympäristöstä, joka yhdistää kaikki seuraavat vahvuudet:

Liikkuvan varhaiskasvatuksen periaatteet

Lasten osallisuus

Joustavuus (perinteisen oppimateriaalin ja digitaalisen oppimateriaalin välillä, digitaalinen oppimisympäristö päiväkodin ulkopuolella, jota voi päivittää etänä)

Luonto ja ulkoilma

TVT osaamisen hyödyntäminen

Sopii kaiken ikäisille

Monipuoliset oppimisympäristöt

Ruutuaikaa tulee mutta myös liikutaan

Hankkeesta hyötyvät varhaiskasvatuksen lapset perheineen sekä varhaiskasvatuksen henkilöstö. Samalla muut kunnan lapsiperheet ja polulla liikkuvat. Mallia monistamalla hyödynsaajiksi pääsevät muutkin kunnat.

Hankkeen alkamisaika

01.06.2021

Hankkeen päättymisaika

31.07.2023

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Sisältöideoiden valmistelemine (Vaka-opettajat), opinnäytetyö, koordinointi ja ICT-alusta	6475 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Postilaatitot, lokaation kehykset ja taulut	4350 €
Laitehankinnat	Akkureitittimet	2000 €
Palvelut	Maastotyöt, video ja äänitys, reitittimien liittymät	5820 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		18645 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €

Muu rahoitus yhteensä 0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 18645 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (1865 €)

Omarahoitus	1865 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	16780 €	OPH:n rahoitus-%	90 %