



Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen esi- ja perusopetuksessa 2021

Asianumero: 28/646/2021

Hakuaika 5.3.2021 klo 12.00 — 14.4.2021 klo 16.15

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Keiteleen kuntaHakijan virallinen
sähköpostiosoite
keitele@keitele.fiY-tunnus
0170773-7Yhteyshenkilö
Elisa KonttinenYhteyshenkilön sähköposti
elisa.konttinen@keitele.fiYhteyshenkilön puhelinnumero
0404894206Postiosoite
Laituritie 1Postinumero
72600Postitoimipaikka
Keitele

Omistajatyyppe

Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta

Pohjois-Savo

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Juha-Pekka Rusanen | Sähköposti
juha-pekka.rusanen@keitele.fi |
| 2 | Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Airi Kinnunen | Sähköposti
airi.kinnunen@keitele.fi |
| 3 | Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Ville Ahonen | Sähköposti
ville.ahonen@keitele.fi |

Tilinumero IBAN-muodossa
FI5151280620016358

Pankin BIC/SWIFT-koodi
OKOYFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Keiteleen Puupolun oppimisympäristö

Asiointikieli

Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- hankkeen tavoitteet ja toiminta niiden toteuttamiseksi
- hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset
- hanketoiminnan oppilaskeskeisyys ja oppilaiden osallistaminen
- hankkeen tulosten ja tuotosten skaalattavuus
- hankkeen tulosten ja tuotosten ylläpito ja kehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen
- hankkeen kustannusarvion realistisuus
- toimennitteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi

Painopistealueet

Oppimisen digitaalisten palveluiden ja tuotteiden yhteentoimivuuden lisääminen siten, että oppilaan ja opetushenkilöstön digitaalisten ympäristöjen käyttökokemus paranee., Opetuksen järjestäjän digitalisaation kokonaisvaltainen edistäminen erityisesti TVT-strategian, TVT-oppimispolkujen, TVT-osaamisen arviointityökalujen, digitaalisen ekosysteemin ja oppimistilanteissa tapahtuvan teknologian käytön osalta.

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

1

Tavoite

HUOM! Hanke on yhteinen Keiteleen varhaiskasvatuksen kanssa, joten kokonaistoteutus vaatii myönteisen päätöksen molemmille hankkeille.

Digitaalisten oppimisympäristöjen käytön lisääntyminen on vaikuttanut oppilaiden ruutuajan lisääntymiseen, millä on haitallisia vaikutuksia. Oppilaat kokevat koulun lähiluonnossa tapahtuvan oppimisen motivoivana.

Hankkeen tavoitteena on muodostaa oppimisympäristö, joka tukee liikkuvaa koulua sekä hyödyntää TVT:aa. Sisältöä tuottavat opetushenkilöstön lisäksi eri-ikäiset oppilaat itselleen ja muille ikäluokille.

Puupolussa yhdistyy perinteinen oppimisympäristö, digitaalinen oppimisympäristö, sisältöjen tuottaminen ja käyttäminen sekä liikkuva koulu ulkoilmassa. Tämä yhdistelmä parantaa käyttökokemusta; on tuttuja, kokeilussa olevia ja uusia kosketuspisteitä.

Toiminta

Rakennetaan Puupolku, jossa on 10 lokaatiota. Neljä lokaatiota sijaitsevat koulun välittömässä läheisyydessä ja kaukaisinkin on tavoitettavissa kaksoistunnin aikana. Jokaisessa lokaatiotaulussa on kaksi puolta. Toisella puolella on oppimisympäristö ja toisella pysyvää AR-sisältöä (EI KUULU TÄMÄN HANKKEEN SISÄLTÖÖN) liittyen puuhun, metsään, puutuotteisiin ja puuammatteihin. Oppimisympäristötaulussa on pääsy etähallittavaan digitaaliseen oppimisympäristöön (esim. QR-koodilla) ja laatikko perinteiselle oppimateriaalille.

Oppimisympäristön ensimmäisten sisältöjen valmistamiseen varataan opettajaresurssia 40 h ja teknisen ympäristön toteutukseen varataan 15 tunnin työ.

Vaiheen 1. valmistuttua teetetään opinnäyte (esim. opettajaksi opiskelevan) mallin arvioinniksi ja jatkokehittämiseksi.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Oppilaat voivat itse osallistua oppimateriaalin tuottamiseen vertaisryhmälle tai nuoremmille ikäluokille. Myös lokaatioiden AR-sisältöjä voidaan hyödyntää oppimiseen.

Osa oppimisympäristön sisällöstä palvelee kaikkia polulla liikkujia.

Puupolun monipuolisessa oppimisympäristössä oppilas ja opettaja voivat edetä tutusta kokeilujen kautta uusiin menetelmiin miellyttävässä ympäristössä.

Oppilaiden liikkuminen lisääntyy ja kyky käyttää digitaalista materiaalia paranee sekä heidän osallisuuttaan oppimisprosessiin mahdollistetaan. Opetushenkilöstön osaaminen digitaalisen oppimateriaalin tuottamiseen paranee. Oppilaiden kokemus erilaisista oppimisympäristöistä laajenee.

2

Tavoite

Tavoitteena on rohkaista opetushenkilöstöä ottamaan käyttöön uusia ja kehittämään edelleen jo käytössä olevia digitaalisen oppimisen muotoja ja näin saada TVT-oppimispolut luontaiseksi osaksi päivittäistä toimintaa (TVT-strategian tavoite).

Perinteisen oppimateriaalin mukanaolo Puupolulla auttaa muuntamaan siitä digitaalista materiaalia. Digitaalisen materiaalin vieminen lokaatioihin on helpompaa ja se muokkautuu joustavammin.

Vastaavasti oppilaiden tuottaessa oppimateriaalia he saavat oppimisen lisäksi osallisuuden kokemuksen.

Toiminta

Puupolun oppimisympäristöön voidaan tuottaa perinteistä ja digitaalista oppimateriaalia mikä helpottaa sen käyttöönottoa. Opetushenkilöstön kanssa valitaan sopivat ja helppokäyttöiset digitaaliset alustat, joiden käyttöä jo omaksutut ympäristöt tukevat.

Oppimisprosessia voidaan monipuolistaa oppilaiden laatiessa materiaalia ja samalla he tutustuvat luontaisesti teknologian mahdollisuuksiin ja myös haasteisiin.

Koska polulla ei ole välttämättä verkkoyhteyttä hankitaan kaksi ryhmän mukana liikkuvaa tukiasemaa ja liittymät näihin.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan
Liikkuvan koulun ja TVT:n käyttö opetuksessa tavoitteet voidaan yhdistää.
Opetushenkilöstön osaaminen ja innovointi lisääntyvät.
Oppilaiden osallisuus oppimisprosessiin paranee samalla kun TVT taidot karttavat.
Oppimisympäristöt monipuolistuvat ja oppituntien aikainen liikkuminen lisääntyvät.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Sekä opetushenkilöstön että oppilaiden TVT-osaaminen lisääntyvät sekä pysyvät ajan tasalla.
Samoin koko kouluyhteisön digitaalisen oppimisympäristön toimintakulttuuri vahvistuu mikä
tukee koulun TVT strategian toteutumista.

Hankkeeseen sisältyvä arviointi ja tutkimustyö (opinnäytteet) ohjaavat Puupolun kehitystä.
Edellisten lisäksi Puupolun oppimisympäristö on joustava käyttää ja tukee oppilaiden
osallisuutta sekä liikkuvaa koulua.

Malli on helposti monistettavissa muiden käyttöön.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen sisältyy?

Puupolun AR- ja oppimisympäristö on tuotekehityksen erikoisammattitutkintoon liittyvä
lopputyö (SASKY).

Puupolun AR-osion sisällön tuotannosta on jo tulossa AMK opinnäytetyö (HAMK); ehdokkaiden
suuri määrä yllätti meidät positiivisesti.

Tavoitteena on saada maisterin opinnäytetyö (yhteistyössä opettajankoulutusta tekevien
yliopistojen kanssa) oppimisympäristö-osion arviointiin ja jatkokehitykseen liittyen vuoden
2022 aikana.

Miten hanke tukee opetussuunnitelman toteuttamista ja kehittämistä?

TVT ja digitaaliset oppimisympäristöt tulevat luontaisesti mukaan opetukseen. (OPS 4.3)

Laaja-alaisuuteen saadaan uusi ulottuvuus (OPS 3.3)

Monipuoliset oppimisympäristöt ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (OPS 4.1-4.4)

Opetusmenetelmät kehittyvät (OPS 4.3 ja 2.3)

Toimintakulttuurissamme oleva liikkuva koulu saa uuden ilmentymän (OPS 4.1)
Yhteisöllisyys ja Oppilaiden osallisuus (OPS 4.3 ja 5.2)
Malli tukee eriyttäminen ja yksilöllistämistä (OPS 7.)
Puupolku on yksi laatutyöhön liittyvistä kehittämiskorteista (Vuosisuunnitelma)
valtuustokaudella 2021-2025

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi

Paikallisesti tieto leviää parhaiten "vinkkaamalla" kun lapset kertovat polusta kotonaan. Toinen merkittävä ja laajemmalle alueelle levittävät ovat Puupolun AR-osiossa vierailijat, jotka tutustuvat samalla oppimisympäristöön. He jakavat tietoa omissa verkostoissaan.

Oppimisympäristö on yksi osa laajempaa Keiteleen Puupolku kokonaisuutta, joka on jo nyt saanut maakunnallista julkisuutta ja tulee saamaan jatkossa lisää julkisuutta valtakunnan tasolle saakka.

Oppimisympäristöstä kerrotaan kunnan ja koulun kotisivuilla sekä SOMEssa.

Hankkeesta syntyy kolme "opinnäytetyötä" (EAT, AMK ja Gradu).

Hankkeesta laaditaan loppuraportti.

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

2 x Mobiilitukiasemat (Polulla ei ole lähiverkkoa eikä oppilaiden laitteisiin kannata hankkia nettiliittymiä)

Lokaatioiden kehykset (5 kpl ja loput 5 kpl ovat VAKA:n hankkeessa)

Postilaatikot perinteisille materiaaleille (5 kpl ja loput 5 kpl ovat VAKA:n hankkeessa)

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Puupolun AR- ja oppimisympäristö on tuotekehityksen erikoisammattitutkintoon liittyvä lopputyö (SASKY).

Puupolun AR-osion sisällön tuotannosta on jo tulossa AMK opinnäytetyö (HAMK); ehdokkaiden suuri määrä yllätti meidät positiivisesti.

Tavoitteena on saada maisterin oppinäytetyö (yhteistyössä opettajankoulutusta tekevien yliopistojen kanssa) oppimisympäristö-osion arviointiin ja jatkokehitykseen liittyen vuoden 2022 aikana.

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeella luodaan malli oppimisympäristöstä, joka yhdistää kaikki seuraavat vahvuudet:

Liikkuvan koulun periaatteet

Oppilaiden osallisuus

Joustavuus (perinteisen oppimateriaalin ja digitaalisen oppimateriaalin välillä, digitaalinen oppimisympäristö koululun ulkopuolella, jota voi päivittää etänä)

Luonto ja ulkoilma

TVT osaamisen hyödyntäminen

Sopii kaiken ikäisille

Monipuoliset oppimisympäristöt

Ruutuaikaa tulee mutta myös liikutaan

Hankkeesta hyötyvät oppilaat, opetushenkilöstö perheet ja muutkin polulla liikkuvat. Mallia monistamalla hyödynsaajiksi pääsevät muutkin kunnat.

Hankkeen alkamisaika

01.06.2021

Hankkeen päättymisaika

31.07.2023

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Sisältöideoiden valmisteleminen (opettajat), opinnäytetyö, koordinointi ja ICT-alusta	6475 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Postilaatikot, lokaation kehykset ja taulut	4350 €
Laitehankinnat	Akkureitittimet	2000 €
Palvelut	Maastotyöt, video ja äänitys, reitittimien liittymät	5820 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot		0 €

Menot yhteensä	18645 €
-----------------------	----------------

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
-------------------------	-----

	0 €
--	------------

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
-------------	-----

Muu julkinen rahoitus	0 €
-----------------------	-----

Yksityinen rahoitus	0 €
---------------------	-----

Muu rahoitus yhteensä	0 €
------------------------------	------------

Rahoitettavaa jää yhteensä 18645 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (1865 €)

Omarahoitus	1865 €	Omarahoitus-%	10 %
-------------	--------	---------------	------

OPH:n myöntämä avustus

16780 €

OPH:n rahoitus-%

90 %