

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027 18.01.2024 - 29.02.2024 16:15

Hakijan nimi

Keiteleen kunta

Osoite

PL 14  
72601 Keitele

Sähköposti

keitele@keitele.fi

Puhelinnumero

017-273100

☐ Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

416 238,00 €

## Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Keiteleen varhaiskasvatus ja Nilakan yhtenäiskoulu

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Elisa Konttinen  
palvelusihteeri, Keiteleen kunta

Sähköposti

elisa.konttinen@keitele.fi

Puhelin

0404894206

Internetsivut

www.keitele.fi

## Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Keiteleen varhaiskasvatuksen ja Nilakan yhtenäiskoulun hanke tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

VAKA (varhaiskasvatus):

Hankkeen avulla palkatun lisäresurssin turvin kehitetään vuorohoitopäiväkotä Ankkurinapin yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisuuden toimintakulttuuria.

NYK (Nilakan yhtenäiskoulu):

Hankkeella varmistetaan ja kehitetään Nilakan yhtenäiskoulun osaamista ja resurssiviisautta inklusiivisena yhtenäiskouluna toimimiseen.

Haettavan avustuksen määrä

416 238,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2024 - 31.12.2027

## Hankesuunnitelma

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

## VAKA:

Jatketaan edellisenä vuosina vastaavien hankkeiden turvin toteutettuja ryhmäjakoja, joissa lapsimäärää on pystytty pienentämään. Lisäresurssilla voidaan turvata toiminnan kehittäminen, kun kunnassa vain yksi päiväkotitoiminta. Keiteleellä välimatkat useisiin perheiden palveluihin, kuten puheterapiaan ovat pitkät. Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurilla vahva rooli perheiden arjessa.

## NYK:

1. Jatketaan edellisinä vuosina vastaavan hankkeen turvin tehtyjä joustavia ryhmäjakoja sekä jakotunteja. Tuntimäärä suhteutetaan oppilasmäärään.

2. Kohdennetun henkilökohtaisen ohjaajaresurssin tarve:

Lv Oppilaita, jotka tarvitsevat kohdennettua ohjaajaresurssia

2024-25 3 (4., 6., 8. lk)

2025-26 3 (5., 7., 9. lk)

2026-27 2 (6., 8. lk)

## Tavoitteet

## VAKA:

Avustuksella tuetaan varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuvan rakentamista etsimällä pysyviä toimintamalleja, rakenteita ja käytänteitä. Vaka-sosionomilla on koulutuksen kautta osaamista tukea lasta sekä ohjata perheitä erilaisten palveluiden pariin, jolloin lapsen oikeus välttämättömään ja riittävään varhaiseen tukeen toteutuu. Lapsiryhmiä pienentäessä lapsella on paremmat mahdollisuudet saada oikea-aikaista tukea ja tuen tarve pystytään havainnoimaan aikaisemmin. Yhteistyö huoltajien kanssa tärkeää, johon vaka-sosionomilla on vahva koulutuksen antama osaaminen.

## NYK:

1. Apua ryhmille, joissa tarvitaan tukea. Samanaikaistunneilla pyritään joustaviin ryhmäjakoihin opiskeltavasta ilmiöstä riippuen.

2. Huomioidaan lukuvuoden 2022-23 VALO-oppilaiden ryhmään integroituminen lukuvuonna 2024-25.

3. Koulunkäynninohjaajan tuki 2-3 oppilaalle. Tuen tarve keskimäärin 16-20 vvh

## Toteutustapa

## VAKA:

Keiteleen varhaiskasvatuksessa ei työskentele tällä hetkellä yhtään varhaiskasvatuksen sosionomia. Hankkeen turvin palkataan päiväkotitoimintaan yksi vaka-sosionomi, jonka tehtävänä on kehittää pysyviä toimintamalleja ja rakenteita. Vaka-sosionomi toimii päiväkodin lapsiryhmässä, jolloin hän voi koulutuksensa tuoman osaamisensa avulla edistää lasten oppimista, hyvinvointia ja lähipalveluperiaatetta. Kasvatusvastuullisena aikuisena hän pienentää lapsiryhmän kokoa. Hankkeen avulla pystytään hahmottamaan varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävänkuvaa ja kartoittamaan miten parhaalla tavalla sosionomin asiantuntijuutta voidaan hyödyntää tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamisessa pienessä kunnassa.

## NYK:

1. Esi-9. luokille resursoidaan yhteensä 8-11 jakotuntia ja 30-50 samanaikaistuntia lukuvuodesta riippuen.

2. Huomioidaan lukuvuoden 2022-23 VALO-oppilaiden ryhmään integroituminen lukuvuonna 2024-25.

3. Palkataan 1,6- xx htv koulunkäynnin ohjaajia, jotka työskentelevät kahdessa-kolmessa opetusryhmässä lukuvuodesta riippuen.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

☒ Haen ilman yhteistyötahoja

☐ Haen yhteistyötahojen kanssa

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Aikataulu

VAKA: 1.10.2024-31.12.2027

## NYK:

Toiminta alkaa 1.8.2024 ja päättyy 31.7.2027

Lukuvuotta edeltävänä

\* keväänä kartoitetaan osakoulutiimeissä tulevan lukuvuoden yksittäisten oppilaiden ja ryhmien tuen tarpeet. Tiimien erityisopettajat, vararehtori ja rehtori jakavat tukiresurssit.

\* kesänä rehtori tekee lukujärjestyksen em. seikat huomioiden

Lukuvuoden aikana jaksoittain (4 kpl) tukiresurssia voidaan säätää jakson lukujärjestyksen tekemisen yhteydessä.

## Odotetut tulokset

## VAKA:

Lapset sekä perheet saavat tarvitsemaansa tukea oikea-aikaisesti, kun varhaiskasvatuksen henkilöstö on monipuolista ja osaaminen laajaa (vakahoitajat, vakaopettajat, vaka-sosionomi). Pienessä kunnassa varhaiskasvatuksen merkitys on suuri, kun muita matalankynnyksen palveluita ei ole, esim. kerhotoimintaa tai avointa varhaiskasvatusta.

## NYK:

Oppilaat saavat tarvitsemaansa tukea ja opetusta lähikoulussa, joten kaikki oppilaat voivat asua kotonaan. Maahanmuuttajaperheiden kotoutuminen varmistuu, kun lapset suorittavat perusopetusta.

Nilakan yhtenäiskoulun opetushenkilöstön ja kumppanien osaaminen lisääntyy. Lisääntynyt yhteistyö nykyisten ja uusien kumppanien kanssa parantaa kaikkien tuottamien palveluiden laatua.

Lukuvuoden suunnitteluun (esim. lukujärjestystekniset ratkaisut, jossa samalla henkilöllä on vastuita useassa opetusryhmässä) saadaan jatkuvasti osaamista ja selkeitä reunaehdoja henkilöstön resursointiin.

## Tulosten hyödyntäminen

## VAKA:

Hankkeen tuloksia tarkastellaan henkilöstösuunnitelmassa esim. tehtävänimikkeissä ja tehtävänkuivissa. Päiväkodin henkilöstön osaaminen laajenee ja erilaisten koulutukset saadaan paremmin näkyväksi.

## NYK:

Yhteistyö ja toisilta oppiminen: Koulun moniosaajuus saadaan paremmin käyttöön

Lukuvuoden suunnittelu: Henkilöstön tehokas ajankäyttö ja heidän erityisosaamisensa hyödyntäminen paranevat.

Kokemuksen ja oppilaiden yksilökohtaisten tilanteiden muutosten perusteelle ryhmien tuentarpeet muuttuvat (priorisointi) lukuvuoden aikana, joten lukujärjestysten säätämistä on koko lukuvuoden aikana. Untis-ohjelmasta on selkeää hyötyä.

## Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

## VAKA:

Henkilöstön palautekyselyt, huoltajien asiakastytyväisyyskysely

## NYK:

Laadulliset mittarit tulisivat perustumaan oppilaiden pedagogisiin asiakirjoihin. Tällöin tulee huomioida salassapitoon liittyvät asiat.

Määrällisinä mittareina voidaan käyttää

- Kuinka monta Keiteleen kunnan oppilasta käy koulua muualla kuin omassa lähikoulussaan pedagogisten ratkaisujen takia.
- Kuinka suuri osa suunnitellusta tuesta voidaan kohdentaa suunniteltuun paikkaan (lukujärjestystekninen kysymys)

Opettajien osaamiskeskusteluun liittyen heiltä kysytään 2023 alkaen joka toinen vuosi samanaikaisopettajuuteen liittyviä asioita, joiden kehittymistä voidaan seurata.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muuta

NYK:

Lähikouluperiaatteen toteuttaminen Keiteleen kaltaisessa kunnassa on tärkeää, koska erityiskoulut ja -laitokset ovat kaukana. Esim. Valteri-koulussa opiskelevan pitää olla viikot poissa kotoa.

Talousarvio

Talousarvio

Henkilöstökulut

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Varhaiskasvatus (€)     | 131820 |
| Esi- ja perusopetus (€) | 388477 |
| Yhteensä                | 520297 |

Mahdolliset lisätiedot

Ei ole

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Ei ole

Rahoitussuunnitelma

|                          |              |        |
|--------------------------|--------------|--------|
| OKM:ltä haettava avustus | 416 238,00 € |        |
| Oma rahoitus             | 104 059,00 € |        |
| EU-rahoitus              |              |        |
| Muu julkinen rahoitus    |              |        |
| Yksityinen rahoitus      |              |        |
| Lainat                   |              |        |
| Muu rahoitus             |              |        |
| Yhteensä                 | 520 297,00 € | 80.00% |

Hakukohtaiset kysymykset

|                        |                 |                    |                    |                    |                    |                    |
|------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Koulun virallinen nimi | Oppilaitoskoodi | Postinumero-alue 1 | Postinumero-alue 2 | Postinumero-alue 3 | Postinumero-alue 4 | Postinumero-alue 5 |
| Nilakan yhtenäiskoulu  | 05950           | 72600              | 72630              | 72930              | 72950              | 72980              |

Valitse kunnan tilannetta vastaava vaihtoehto:

- a) Kunta ei tarjoa yleisesti tai osittain maksutonta varhaiskasvatusta. Kunnan varhaiskasvatusmaksut määräytyvät perheen tulojen perusteella. Maksu jätetään perimättä ainoastaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa säädettyjen tulo rajojen perusteella. ☒
- b) Kunta tarjoaa kaikille lapsille täysin maksuttoman varhaiskasvatuksen.
- c) Kunta tarjoaa osittain tai yleisesti maksuttoman varhaiskasvatuksen kunnan päättämälle lapsijoukolle (esim. tietyille ikäluokalle tai tietyn tuntimäärän viikossa).

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Jos taulukon 0 € maksuluokkaan sisältyy myös lapsia, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus ei perustu vanhempien tuloihin vaan johonkin muuhun syyhyn (esim. osittainen tai yleinen maksuttomuus), pyydämme tarkentamaan tietoja alla. Esimerkki: Kunta on päättänyt tarjota kaikille 5-vuotiaille maksuttoman varhaiskasvatuksen. Vipusen tiedoissa on merkitty yhteensä 100 lasta 0 € maksuluokkaan. Näistä 100 lapsesta yhteensä 20 lasta on 5-vuotiaita, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus perustuu kunnan päätökseen. Näin ollen lapsia kuuluisi olla ilmoitettuna 0 € maksuluokkaan yhteensä 80. Alla olevaan kysymykseen tulisi siis vastata tuo 5-vuotiaiden lasten osuus eli 20. Kuinka monen Vipusen tiedoissa 0 € maksuluokkaan raportoidun lapsen varhaiskasvatus perustuu kunnan päätöksellä osittaiseen tai yleiseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen tai johonkin muuhun kuin vanhempien tuloihin? Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut (vipunen.fi)

Muita maksuttomaan varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrään liittyviä tarkennuksia:

**Liitteet****Hyväksynnät**

☐ Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

**Liitteet**

| Otsikko | Tiedosto | Päiväys |
|---------|----------|---------|
|---------|----------|---------|