



Hankeavustukset digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa 2024

Asianumero: 89/974/2024

Hakuaika 22.3.2024 klo 12.00 — 30.4.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Rautalammin kunta

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
rautalammin.kunta@rautalampi.fi

Y-tunnus
0172586-3

Yhteyshenkilö
Matti Vanttinen

Yhteyshenkilön sähköposti
matti.vanttinen@rautalampi.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
0404801492

Varayhteyshenkilön nimi
Juho Pahajoki

Varayhteyshenkilön sähköposti
juho.pahajoki@edu.rautalampi.fi

Varayhteyshenkilön
puhelinnumero
0407035598

Postiosoite
Kuopiontie 11

Postinumero
77700

Postitoimipaikka
Rautalampi

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta
Pohjois-Savo

Hakijan ensisijainen kotikunta
Rautalampi

¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Matti Vanttinen

Sähköposti
matti.vanttinen@rautalampi.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI0453890720000454

Pankin BIC/SWIFT-koodi
OKOYFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

HUPA-hanke: HUomisen Peruskoulu
Alueellisesti

Asiointikieli
Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?
Kyllä

1 Yhteistyökumppanin nimi
Konneveden kunta

Yhteys henkilön nimi
Kati Laine-Rissanen

Rooli hankkeessa
kehittäjä, kokeilija, tulosten jakaja

Yhteys henkilön sähköposti
kati.laine-
rissanen@konnevesi.fi

2 Yhteistyökumppanin nimi
Suonenjoen kaupunki

Yhteys henkilön nimi
Anne Lahtivirta

Rooli hankkeessa
kehittäjä, kokeilija, tulosten jakaja

Yhteys henkilön sähköposti
anne.lahtivirta@suonenjoki.fi

3 Yhteistyökumppanin nimi
Vesannon kunta

Yhteys henkilön nimi
Jaana Ruuskanen

Rooli hankkeessa
kehittäjä, kokeilija, tulosten jakaja

Yhteys henkilön sähköposti
jaana.ruuskanen@vesanto.fi

4 Yhteistyökumppanin nimi
Tervon kunta

Yhteys henkilön nimi
Hanna Airaksinen

Rooli hankkeessa
kehittäjä, kokeilija, tulosten jakaja

Yhteys henkilön sähköposti
hanna.airaksinen@tervo.fi

5 Yhteistyökumppanin nimi
Keiteleen kunta

Yhteys henkilön nimi
Ville Ahonen

Rooli hankkeessa
kehittäjä, kokeilija, tulosten jakaja

Yhteys henkilön sähköposti
ville.ahonen@keitele.fi

6 Yhteistyökumppanin nimi
Rautalammin kunta

Yhteys henkilön nimi
Matti Vanttinen

Rooli hankkeessa
hallinnoija, koordinaattori, kehittäjä, kokeilija, tulosten jakaja

Yhteys henkilön sähköposti
matti.vanttinen@rautalampi.fi

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Itä-Suomen yliopisto: tutkimuksellinen yhteistyö, henkilöstön koulutus, mentorointi

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- hankkeen tavoitteet suhteessa hakijan lähtötilanteeseen
- hankesuunnitelman toteuttamiskelpoisuus ja laatu
- hankkeessa tavoiteltavien tulosten ja vaikutusten merkittävyys
- hanketoiminnan oppilaskeskeisyys ja oppilaiden osallistaminen
- hankkeen kustannusarvion realistisuus suhteessa hankkeen tavoitteisiin ja haettavissa olevan rahoituksen määrään
- hankkeen tulosten ja tuotosten hyödynnettävyys ja toimennitteet niiden levittämiseksi

Painopistealueet

2. Digitaalisten ratkaisujen ja oppimisympäristöjen kehittäminen tieto- ja tutkimusperusteisesti , 3. Digitalisaation hyödyntäminen laaja-alaisen osaamisen, oppiaineosaamisen ja/tai oppiaineiden välisen yhteistyön kehittämisessä sekä yksilö- ja ryhmätyöskentelyn laadun parantamisessa, 5. Digitaalisten ratkaisujen ja toimintamallien yhteentoimivuuden edistäminen ja hallinnoitavan tiedon eheyden, tietosuojan ja tietoturvan kehittäminen

1

Tavoite liittyy painopisteeseen

2. Digitaalisten ratkaisujen ja oppimisympäristöjen kehittäminen tieto- ja tutkimusperusteisesti

Tavoite

Kokeilemme ja testaamme kolmea erilaista etäopetuksen toteuttamisen mallia alueellisesti luomalla kvasikokeellisen tutkimusasetelman: perinteinen oppiaine- ja oppituntiperusteinen etäopetus, yhteisiin opettajiin perustuva etä- ja lähiopetusta yhdistävä hybridimalli sekä oppiainerajat ja oppituntiperustaisen aikarakenteen ylittävä monipaikkaisen yhteisopettajuuden toimintamalli. Vertailemme eri malleja huomioiden erityisesti ops-perusteiden oppimis- ja tiedonkäsityksen.

Toiminta

Laitehankinnoin luomme virtuaalisen oppimisympäristön, jossa testaamme kolmea erilaista toimintamallia ja vertailemme muotoutuvia vuorovaikutusrakenteita, oppilaiden oppimista sekä oppilaiden ja opettajien kokemuksia. Oppiaine- ja oppituntirajat ylittävää mallia varten kehitämme hankkeessa oppiainerajat ylittäviä sisältökokonaisuuksia.

Kokeilemme eri tavoin opetuksessa käytettävän virtuaalisen tilan vaikutuksia vuorovaikutusrakenteiden muotoutumiseen.

Olemme muodostaneet kolme kuntaparia, joilla kullakin on oma kokeiltava toimintamalli: oppiaine- ja oppituntipohjainen etäopetus, yhteisiä opettajia hyödyntävä lähi- ja etäopetusta yhdistävä hybridimalli sekä oppiaine-, oppitunti- ja vuosiluokkarajat ylittävä monipaikkainen yhteisopettajuus.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Syntyy tietoa eri tavoin toteutettavasta etäopetuksesta alueellisesti toimivan perusopetuksen pohjaksi. Syntyy tietoa toimintakulttuurien ja vuorovaikutusrakenteiden muotoutumisesta sekä ops-perusteiden oppimis- ja tiedonkäsitysten toteutumismahdollisuuksista toimittaessa virtuaalisessa ympäristössä eri tavoin.

Luomme edellytyksiä ops-perusteiden oppimis- ja tiedonkäsityksien täydelle toteutumiselle verkon yli toteutettavassa opetuksessa. Luomme edellytyksiä toteuttaa monipaikkaista yhteisopettajuutta. Luomme oppiainerajat ylittävän opetussuunnitelmakokonaisuuden, joka on toteutettavissa verkon yli.

2

Tavoite liittyy painopisteeseen

3. Digitalisaation hyödyntäminen laaja-alaisen osaamisen, oppiaineosaamisen ja/tai oppiaineiden välisen yhteistyön kehittämisessä sekä yksilö- ja ryhmätyöskentelyn laadun parantamisessa

Tavoite

Luomme kokeiluja varten oppiainerajat ylittäviä sisältökokonaisuuksia, joita toteutetaan verkon yli. Sisältökokonaisuuksista rakentuu opetussuunnitelma, joka on toteutettavissa verkon yli. Monialaisten sisältökokonaisuuksien kokeiluun liittyy monipaikkaisen yhteisopettajuuden kehittäminen. Tutkimme vuorovaikutusrakenteiden muotoutumista ja oppilaiden toimijuuden muotoutumista virtuaalisessa tilassa suhteessa oppiainerajat ylittäviin sisältökokonaisuuksiin.

Toiminta

Luomme oppiainerajat ylittäviä sisältökokonaisuuksia, joita kokeilemme verkkoympäristössä kehittäen monipaikkaista yhteisopettajuutta. Sisältökokonaisuuksia kokeillaan 1-2 viikon jaksoissa välittömästi niiden kehittämisen jälkeen. Kerätyn palautteen perusteella kehitämme toimintamallia jatkuvan parantamisen periaatteella. Luomme kokonaisuuksiin oppilaiden itsearviointitaitoja tukevat taitomatriisit. Kokeilemme arvioinnissa myös portfoliopohjaista työskentelyä.

Sisältökokonaisuuksien ja itsearviointityökalujen ja -mallien tuottaminen alkaa syyslukukaudella 2024 ja jatkuu hankekauden loppuun. Sisältökokonaisuuksia suunnitellaan 2-4 opettajan pienryhmissä, suunnitteluresurssi on noin 12 tuntia opettajaa ja sisältökokonaisuutta kohti.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Syntyy oppiainerajat ylittäviä sisältökokonaisuuksia, joista rakentuu opetussuunnitelma. Syntyy opetussuunnitelma, joka on lähtökohtaisesti suunniteltu verkkoympäristössä toteutettavaksi. Syntyy toimintamalli monipaikkaiselle yhteisopettajuudelle. Syntyy työkaluja oppilaiden toimijuutta tukevaan itsearviointiin.

Syntyy toimintamalli alueellisesti toteutettavalle perusopetukselle.

3

Tavoite liittyy painopisteeseen

5. Digitaalisten ratkaisujen ja toimintamallien yhteentoimivuuden edistäminen ja hallinnoitavan tiedon eheyden, tietosuojan ja tietoturvan kehittäminen

Tavoite

Luodaan edellytyksiä kuntien väliselle yhteistyölle, jotta tulevaisuudessa voitaisiin toteuttaa perusopetusta alueellisesti. Alueellisesti toimivan perusopetuksen lähtökohta on yhteensovitettu laitteisto ja virtuaalinen oppimisympäristö. Tällä hankkeella hiotaan yhteen kumppaneiden oppimisympäristöt huomioiden toisaalta ops-perusteiden lähtökohdat ja toisaalta lainsäädännön tietoturvaan liittyvät rajat.

Toiminta

Hankitaan yhteisen virtuaalisen oppimisympäristön mahdollistavat laitteistokokonaisuudet, opetellaan niiden käyttöä, vahvistetaan verkon yli toteutuvan oppimisen toimintakulttuuria sekä taitoja toimia virtuaalisessa oppimisympäristössä aktiivisessa roolissa.

Vahvistetaan tietoturvalliseen oppimisen ohjaamiseen liittyvää henkilöstön osaamista paitsi laitteiden käytön myös tiedonsiirron ja vuorovaikutuskäytäntöjen osalta.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Kuuteen kuntaan syntyy mutkattomasti yhteensopivat oppimisympäristöt, jotka mahdollistavat sujuvan oppimisen paikasta riippumatta. Vahvistuu tietoturvallisen oppimisen ja opettamisen toimintakulttuuri. Syntyy edellytyksiä toteuttaa perusopetusta alueellisesti.

Kuvaa mikä on hakijaorganisaation-/verkoston lähtötilanne hankkeen kehittämiskohteiden osalta sekä suhteessa hankesuunnitelman tavoitteisiin?

Alueellamme oppilasmäärät supistuvat voimakkaasti ja kelpoisen henkilöstön rekrytointi on haaste. Tulevaisuusnäkömänä ovat yhteistyö ja alueellisesti toteutettava opetus. Alueellisesti toteutettava opetus edellyttää toimivan oppimisympäristön. Tällä hetkellä käytössä olevat laiteympäristöt luovat jyrkän virtuaalisen rajan. Henkilöstön osaaminen verkon yli toteutettavan opetuksen toteuttamiseen on vaihteleva. Oppiainerajat ylittäviä, verkossa toteutettavia sisältökokonaisuuksia on vähän ja hajanaisesti saatavilla.

Hankekunnissa on pienimuotoisesti tuotettu oppiainerajat ylittäviä sisältökokonaisuuksia ja kokeiltu niitä kahdessa vaiheessa syyslukukaudella 2023 ja kevätlukukaudella 2024. Kokemukset ovat olleet rohkaisevat: oppilaiden motivaatio on vahvistunut, sitoutuminen oppimiseen on vahvistunut, myös tuen oppilaat ovat kokeneet hyötyneensä kokeilujen aikana

toteutetusta opetuksesta. Opettajien yhteistyö ja rohkeus toteuttaa opetusta moninaisissa ympäristöissä yhteistoiminnallisesti ovat vahvistuneet. Tätä kokeilutyötä haluamme tässä hankkeessa jatkaa laajemmassa mittakaavassa.

Kuvaa yli hankekauden kestäväää pitkän aikavälin kehitystä hankkeen kehittämiskohteiden osalta.

Missionamme on tuottaa laadukas perusopetuspalvelu myös harvaan asutulla maaseudulla. Visionamme on kuntarajat ylittävä yhteistyö. Luomme tällä hankkeella pohjaa pitkäkestoiselle yhteistyölle yhtenäistämällä oppimisympäristöt teknologisesti. Luomme pohjaa pitkäkestoiselle yhteistyölle kehittämällä ja kokeilemalla alueellisesti toteutettavia yhteistyömalleja ja sisältökokonaisuuksia. Luomme yhteistoiminnallisuuteen perustuvaa toimintakulttuuria. Luomme oppimisympäristöjä ja opetussuunnitelmatodellisuutta, joka tukeutuu ops-perusteiden painotuksiin oppimis- ja tiedonkäsitteistä ja vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja omistajuutta omasta oppimisestaan.

Hankkeessa yhdistyvät teknologiaympäristöt, niissä sovellettavat sisällöt sekä yhteistoiminnallisuuteen perustuvan toimintakulttuurin tuottaminen. Tuotamme hankkeessa uuden opetussuunnitelman.

Työotteemme hankkeessa on tutkimuksellinen; hanke sisältää lähtökohtaisesti kvasikokeellisen vertailevan designin eri tavoin toteutettavasta oppimisen ohjaamisesta verkossa. Fokusoimme erityisesti vuorovaikutusrakenteiden muotoutumiseen. Tämän tueksi tarvitsemme hankkeeseen sisältyvän teknologiaympäristön.

Miten oppilaita osallistetaan hankkeen toiminnassa ja miten hanke edistää oppilaan työskentelyä?

Oppilaat ovat kumppanikehittäjiä. Hanke sisältää jokaisessa kehittämissyklissä käytännön kokeilun, jossa oppilaiden toimijuus ja oppilailta kerättävä palaute ovat keskiössä. Hanke etenee jatkuvan parantamisen periaatteen varassa. Fokuksessa ovat sellaiset vuorovaikutusrakenteet, jotka tukevat oppilaan toimijuutta.

Hankkeessa tuotetaan sisältökokonaisuuksia ja itsearviointityökaluja, jotka tukevat oppilaan omistajuutta omasta oppimisesta. Hankkeessa tuotetaan oppilaiden toimijuutta vahvistavaa toimintakulttuuria.

Valmistavia pilottiviikkoja on toteutettu ja niistä kerätty oppilaspalaute on jatkossa kehitystyön pohjana.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen sisältyy?

Hanke on lähtökohtaisesti suunniteltu kvasikokeelliseksi asetelmaksi, jossa rinnakkain kehitetään, kokeillaan ja vertaillaan kolmea erilaista tapaa toteuttaa oppimisen ohjaamista virtuaalisessa ympäristössä. Jokainen kehittämis- ja kokeilusykli sisältää palautteen keruun, palaute on lähtökohtana seuraavan vaiheen suunnittelussa. Toimimme jatkuvan parantamisen periaatteella.

Meillä on alustava yhteistyölupaus Itä-Suomen yliopistosta. Yliopiston panos on kolmenlainen: henkilöstön täydennyskoulutus, kokeilujen mentorointi sekä tutkimuksellinen yhteistyö kulkevat rinnakkain koko hankkeen ajan. Hanke sisältää mahdollisuuden useampaan oppinäytetyöhön.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Hankekunnilla on pitkän aikavälin tavoitteena vakiintunut alueellinen yhteistyö perusopetuksessa. Hankkeessa luodaan opetussuunnitelman sisältöjä sekä opetussuunnitelman toteuttamisen toimintakulttuureita, jotka kantavat uudessa verkostomaisessa, yhteistoiminnallisessa toimintamallissa. Hankkeessa luodaan sellaiset teknologiset oppimisympäristöt, jotka mahdollistavat saumattoman yhteistyön tulevaisuudessa.

Toimintamallin vakiintumisen edellytyksenä on hankkeen aikana henkilöstölle annettava riittävä täydennyskoulutus ja tuki. Tulosten jatkuvuuden takeena on hankkeessa luotava opetussuunnitelma, joka on käyttöön otettavissa hankekuntien erillisin päätöksin. Hankkeen kokeilujen aikana kehitettävä toimintakulttuuri ehtii vakiintua toistuvissa lyhyissä kokeiluissa niiden reflektoinnin ja dokumentoinnin varassa. Hankkeen materiaalit ovat avoimesti saatavilla. Kehitettävät rinnakkaiset mallit ovat kaikkien hankekuntien opettajien käytettävissä.

Yliopistoyhteistyö mahdollistaa myös opettajankoulutuksen kehittämisen ja suuntaamisen hankkeen saavutusten perusteella. Näin vaikutukset ulottuvat laajalle työelämään ja tulevaan opettajakuntaan.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi sekä muiden opetuksen järjestäjien ja toimijoiden mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tuloksia ja tuotoksia.

Hankkeessa tuotettava opetussuunnitelma tulee julkisesti saataville. Tutkimuksellinen dokumentaatio on samoin vapaasti saatavilla. Hankkeen etenemisestä tiedotetaan hankkeen nettisivuilla ja sosiaalisen median kanavilla. Hankkeen nettisivusto (www.ukk30.fi) avataan lähipäivinä. Suunnitteilla on myös päätösseminaari, jossa dokumentaation ja osallisuuskuvausten avulla jaetaan tietoa hankkeen toteutumisesta. Olemme mukana Kuntaliiton Verkostoperuskoulu-hankkeessa, jonka kautta tuloksia voidaan levittää muille pilottialueille ja valtakunnallisesti. Tuloksia levitetään Kuntaliiton eri kanavien kautta.

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Tavoitteemme on alueellisesti toteutettava perusopetus: tarvitsemme yhteensopivan laiteympäristön, joka tukee monipaikkaista yhteisopettajuutta ja oppilaiden toimijuuden rakentumista. Jokaiseen kuntaan (6) haemme laitteistoa, jossa on tuplanäyttö (2*85 tuumaa), sound bar, älynäyttö, 2-3 kameraa, jotka seuraavat liikettä ja puhetta, dokumenttikamera ja tabletti sekä kattopaneelin mikrofoni.

Tavoitteena on luoda oppimiseen tila, jossa virtuaalinen raja ei olisi vuorovaikutuksen esteenä vaan mahdollistajana.

Hanke pähkinänkuoressa

HUPA-hankkeessa kehitetään, kokeillaan ja vertaillaan kolmea etäopetuksen mallia kolmessa kuntaparissa. Luodaan etäopetuksen tilat, jotka mahdollistavat oppilaiden toimijuutta tukevan vuorovaikutuksen sekä tulevaisuudessa alueellisesti toteutettavan perusopetuksen. Luodaan oppiainerajat ylittävä perusopetuksen opetussuunnitelma, jota voidaan toteuttaa monipaikkaisen yhteisopettajuuden avulla. Vahvistetaan yhteistoiminnallista toimintakulttuuria.

Hankkeeseen sisältyy yliopistoyhteistyö Itä-Suomen yliopiston kanssa; yhteistyöhön kuuluvat henkilöstön täydennyskoulutus, kokeilujen mentorointi sekä tutkimuksellinen yhteistyö. Yliopisto saa hankkeesta syötettä opettajankoulutuksen kehittämiseen.

TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädettyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaista ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	ops-työ, kokeilut, palautteet, koulutukset, koordinointi	315000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	pienet lisätarvikkeet laitteisiin, kokoustarjoilut, koulutusmateriaalit	7500 €
Laitehankinnat	kuuteen kuntaan yllä kuvattu laitekokonaisuus	96000 €
Palvelut	yliopistoyhteistyö: koulutuspalvelujen ostot	39000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	koulutukset, kuntayhteistyö	9000 €
Muut kulut	ohjelmistot, lisenssit	13500 €
Menot yhteensä		480000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus			0 €
Muu julkinen rahoitus			0 €
Yksityinen rahoitus			0 €
Muu rahoitus yhteensä			0 €
Rahoitettavaa jää yhteensä 480000 €			
Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (48000 €)			
Omarahoitus	48000 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	432000 €	OPH:n rahoitus-%	90 %

KANSALLINEN
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)