

1. TUTOR KOULUTUS						
Aihe	Nykytilanne	Tavoitteet	Resurssit	Toimenpiteet	Tulokset	€
Digi ja TVT	Yksi opettaja toimii (3 vvh) resurssilla (vain TVT asiat). Verkottumista muualle ei ole saatu onnistumaan halutulla tasolla.	Saadaan useampi opettaja toimimaan. Valitaan oikeanlaisia työkaluja/ohjelmia, joita esitellään ja joihin perehdytetään. Saadaan koordinoitua Nilakan kuntien (Pielavesi, Tervo ja Vesanto) tutoropettajien erikoistumista TVT ja OPS 2016 asioissa (Oppimisprosessin ohjaaminen, Oppilasta osallistavat työmenetelmät, opetusmateriaalin joustavuus).	Sijaiset 3-4 tutoropettajan koulutukseen sekä verkottumiseen. Tutoropettajien resurssointi ks HR 2. Matkakulut Koulutusmaksut	Verkottuminen Nilakan kuntien muiden Tutorien kanssa. Ajan seuraaminen ja sopivien työkalujen/mallien valitseminen, niihin perehtyminen ja niiden tuominen työyhteisöön. Kevään 2017 KiKy ajan hyödyntäminen (järjestetään esim. etäkokouksia tavoitteissa mainittujen aiheiden käsittelyyn => tietomillaista koulutusta ja tukea tarvitaan) opettajien osallistamisessa hankkeen yksityiskohtien suunnitteluun.	Henkilöstön osaamisvajeet on täytetty ja uudistumista on tuettu niin että koulun toimintakulttuuri voi kehittyä kohti OPS 2016 tavoitetta.	
Oppimisprosessin ohjaaminen	Ollut puheena OPS prosessissa ja opetushenkilöstön palaverissa.	Saadaan koordinoitua Nilakan kuntien (Pielavesi, Tervo ja Vesanto) tutoropettajien erikoistumista.	Sopivien koulutusten etsiminen, SOME:n seuraaminen, Verkottuminen Tutustumiskäynnit muihin kouluihin			
Oppilasta osallistavat työmenetelmät	Ollut puheena OPS prosessissa ja opetushenkilöstön palaverissa.	Saadaan koordinoitua Nilakan kuntien (Pielavesi, Tervo ja Vesanto) tutoropettajien erikoistumista.				

KEITELEEN KUNTA**Kärkihanke 1.****LIITE 1**

Opetusmateriaalin joustavuus	Ollut puheena OPS prosessissa.	Saadaan koordinoitua Nilakan kuntien (Pielavesi, Tervo ja Vesanto) tutoropettajien erikoistumista.				
HR1. yhteensä € =>						

HR2. TUTOR toiminta						
Aihe	Nykytilanne	Tavoitteet	Resurssit	Toimenpiteet	Tulokset	€
DIGI ja TVT taidot	Lukuvuonna 2015-16 paikalla olleen henkilöstön taidot ovat vähintään välttävällä tasolla (1 opefi-opettaja tarjosi 5 vvh resurssilla lukuisia TVT-pajoja (=yksilö/pienryhmäkoulutusta johonkin työkaluun sekä vertaistukea tunneille, jossa kollega kokeili ko. työkalua). Lv 2016-17 1 opefi-opettaja 3 vvh resurssilla. TVT-Pajatoiminta tuttua opetushenkilöstölle. Osallistumisaktiivisuus pajoihin laskenut edellisestä lukuvuodesta. Opetushenkilöstön osaamisprofiili vaihtelee.	Ajan tasalla pysyminen. Osallistumisaktiiviteetti nousee. Myös muut kuin Tutoropettajat tarjoavat pajoja. Opetushenkilöstön jokaisen jäsenen osaaminen vähintään hyvälle tasolle.	1-2 Tutoropettajan 1-2 vvh resurssi	Yksilö tai pienryhmäkoulutusta/vertaistukea kunkin osaamisvajeen paikkaamiseen. Tarjotaan oikeanlaisten työkalujen perehdyttämistä. Pyritään luomaan systeemi, jolla uusien henkilöstön jäsenten osaaminen saadaan nopeasti ajan tasalle. Hyödynnetään KiKyn tuoma aikaisäresurssi. Järjestetään Nilakan kuntien yhteisiä opetushenkilöstön "Metodimessut" tyyppisiä VESO päiviä.	Oppimisessa korostuu oppilaan yksilöllinen oppimisprosessi (<u>Tavoitteen</u> asettaminen => <u>Työskentely</u> (Ponnisteluja, ongelmien ratkaisemista) => <u>Arviointi</u>). Oppilas on prosessissa aktiivinen toimija ja hyödyntää ympärillään olevan yhteisön (muut oppilaat, opetushenkilöstö ja huoltajat) tukea sekä kannustusta.	
Oppimisprosessin ohjaaminen	Opetushenkilöstön osaamisprofiili vaihtelee. Kokonaisuutena ei selvää käsitystä osaamisen tasosta. Arvioinnin käytänteisiin on tullut iso muutos. Formatiivisen arvioinnin työkalut käytössä ja malli kokeilussa.	Henkilöstön jäsenille on muodostunut kuva OPS 2016 hengen mukaisesta oppimisprosessista. Arvioinnin malli on vakiintunut oppimisprosessia tukevaksi.	2-3 Tutoropettajan 3-4 vvh resurssi VESO ja YT aikaa Työnohjausta	Syksyn 2016 ja alkuvuoden 2017 aikana käydyissä kehityskeskusteluissa on saatu käsitys kokonaisuudesta. Tutorien koulutusta ja ohjausta suunnataan eniten kehittämistä vaativiin osa-alueisiin. Hyödynnetään KiKyn tuoma aikaisäresurssi.	Oppilaan osallisuus omaan oppimiseen ja muuhun koulun toimintaan on lisääntynyt.	

Oppilasta osallistavat työmenetelmät	Opetushenkilöstön osaamisprofiili vaihtelee voimakkaasti. Koulussa on osaamista ja näkemystä, jota voisi levittää. Toisaalta osalla on voimakasta halua pysyä perinteisissä menetelmissä. Kokeilemisen esteitä useita; esim. pelko että työrauha vaarantuu.	Henkilöstön jäsenille päivitetty tieto erilaisista menetelmistä ja miten niillä saadaan osallistettua oppilaat. Jokainen opettaja on uskaltanut kokeilla erilaisia menetelmiä ja saanut Tutorien tai muiden kollegojen avulla onnistumisen kokemuksia.		Syksyn 2016 ja alkuvuoden 2017 aikana käydyissä kehityskeskusteluissa on saatu käsitys kunkin opettajan osaamisesta ja kehittämistarpeista. Jaetaan onnistumisen kokemuksia erilaisista menetelmistä (esim. YT aika). Keskustellaan ja suunnitellaan miten kukin voisi käyttää em. menetelmiä. Kokeillaan Tutorien/ muiden tuella => kehitytään. Hyödynnetään KiKyn tuoma aikalisäresurssi.		
Opetusmateriaalin joustavuus	Opetushenkilöstön osaamisprofiili vaihtelee. Erilaisia näkemyksiä millaista opetusmateriaalin tulisi olla.	Oppimista ohjaa OPS, ei oppimateriaali. Opettaja jakaa materiaaliaan muille ja saa käyttöönsä materiaalia muilta erilaisia tekniikoita hyödyntäen. Opettajat ovat verkottuneet etäyhteyksien kautta kollegoihinsa. Oppilaat osallistuvat materiaalin tuottamiseen.		Varmistetaan kaikille taidot tekniikan ja verkottumisen hyödyntämiseen (TVT taidot). Tuetaan opettajia materiaalin tekemiseen ja muokkaamiseen. Opettajia kannustetaan jakamaan ideoitaan materiaalista. Tuetaan käyttämään muiden tekemää materiaalia.	ks yllä	
HR 2. yhteensä € =>						

HR 3. KOKEILU, KEHITTÄMIS JA INNOVAATIOTOIMINTA

Aihe	Nykytilanne	Tavoitteet	Resurssit	Toimenpiteet	Tulokset	€
------	-------------	------------	-----------	--------------	----------	---

HR 3. yhteensä €=>						
1-3 KUSTANNUSARVIO YHTEENSÄ € =>						