|  |
| --- |
| 1. **ICT-toiminnan kehittäminen**
 |
| **Aihe** | **Nykytilanne** | **Tavoitteet** | **Resurssit** | **Toimenpiteet** | **Tulokset** | **€** |
| **Nilakan kuntien (Keitele, Pielavesi, Tervo ja Vesanto) TVT pedagogisen opettaja(-asiantuntija) tiimin perustaminen** | **LAITTEET JA eOPPIMATERIAALI****Nilakan yhtenäiskoulussa ei tällä hetkellä ole tablet- laitteita ollenkaan ja kahdesta TVT- luokasta toinen on täysin vanhentunut. Sähköistä oppimateriaalia ei ole käytössä.****TA 2015 yhteydessä kunta on varautunut tablet-laitteinen hankintaan ja tavoitteena on kokeilla sähköistä oppimateriaalia laajamittaisesti yhdellä alakoulun ja yhdellä yläkoulun luokalla (oppilaille laite käyttöön kokoaikaisesti)** **OPETTAJIEN TUKI****Nilakan yhtenäiskoulussa on tällä hetkellä yhteensä 2 vvh:n resurssi kahdella ns. ope.fi -opettajalla.****Resurssi on tässä muutos tilanteessa riittämätön ja toimijoiden kouluttaminen sekä tukeminen tehtävässään mahdotonta.** | **Saada kuntiin riittävä resurssi opettajien ohjaamiseen voimakkaassa muutos- tilanteessa****Hyvien käytänteiden välittäminen kuntien välillä ja opettajien koulutustarpeiden kartoittaminen.****Ryhmän jäsenet voivat erikoistua ja käyttää ulkopuolisia asiantuntijoina (esim. ISTEKKI ja ILONA)****TVT- strategian pohja kuntien käyttöön****Kuntakohtainen TVT- strategia** | **TVT- ope 5 vvh** **Asiantuntija- palvelut ja koulutus (esim. ISTEKKI ja Ilona) 3000 €****Kuntakohtaisen strategian laatiminen 10 h \*40€** | **Vapautetaan yhden opettajan resurssia 5 vvh oppilaiden kouluaikana =>TVT- ope pääsee mukaan kollegan tunnille ns ”vierihoitamaan”.** **TVT- tiimin yhteyden pitäminen****Asiantuntijoiden vierailut, koulutukset ja konsultointi aiheissa, joissa tiimissä ei ole osaamista** | **TVT ja sähköinen opetus on otettu hallitusti kokeilukäyttöön, jolloin****\*opetusmenetelmät ovat monipuolistuneet****\*oppilaiden yksilöllisyys voidaan huomioida paremmin****\*opetushenkilöstön osaaminen on kehittynyt****\*kollegiaalinen yhteistyö on lisääntynyt koulun ja Nilakan alueen sisällä****\*kehittämistä voidaan jatkaa hyvälle perustalle laaditun strategian ohjaamana** | **10 000** **3 000****400** |
| **Koulutus** | **Sähköisen oppimateriaalin ja laitekoulutus koko****opetus -henkilöstölle****Aine-/ilmiökohtaista koulutusta** | **Madaltaa opettajien kynnystä ottaa sähköinen oppimateriaali rikastuttamaan opetusta****Opetuksen kehittäminen****Asiasta kiinnostuneille** | **Ostopalvelu em. lisäksi esim Ilona-IT****5 pv\*1200€****Ylimääräinen opettajapäivä 24\*84€****KKA ylityöt 5\*6\*13.5€****Esim. PS täydennyskoulutus**  | **Järjestetään koko henkilöstölle 1 pv koulutusta kahdessa 15 hengen ryhmässä + 10 hlö 2h jatkotuki** **10 hlö \*38€+ sij 10\*84+ matkat 300** | **6 000****2 000****400****1 500** |
| **Vertaisoppiminen Nilakan kunnissa** | **Pelkkien opettajien vierailusta vähäinen kokemus** | **Opettaja vierailee naapurikunnissa oppilaiden kanssa tutustumassa TVT:n käyttöön opetuksessa** | **Linja-automatka****5\*300** | **Tutustuminen TVT- käytäntöihin arjessa** | **1 500** |
| **ICT-toiminnan kehittäminen yhteensä € =>** | **24 800** |

|  |
| --- |
| 1. **Oppimisen kehittäminen**
 |
| **Aihe** | **Nykytilanne** | **Tavoitteet** | **Resurssit** | **Toimenpiteet** | **Tulokset** | **€** |
| **Oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisy koulupolun alussa** | **Panostukset varhaiskasvatukseen vuodesta 2014 alkaen => oppimisvaikeuksiin voidaan puuttua ennen esikoulua.****Esi- ja alkuopetuksessa toimivien tiimien yhteissuunnitteluaika koetaan riittämättömäksi sekä johtuen yhtenäiskoulun arjesta tiimin kokoon saaminen yhtä aikaa on haasteellista**  | **YS-työmuotojen kehittäminen** **Koulutus ja työnohjaus, jotka varmistavat lasten yksilöllisten tarpeiden huomioimisen** | **KKA -panostus koulupolun alkuun Ks. erityisopetus- hanke 0 €****Ylimääräisen suunnitteluajan lisääminen esi- ja alkuopetuksen tiimeille****Opettajat: 5x1vvh KKA: 3\*1h\*38vko\*13,5 €; Rehtori 2h/kk****Ohjaajien ja kouluttajien palkkiot+ sijaiskustannukset+ matkakulut****8\*38+5\*84+3\*6\*13,5 €** | **Ks. erityisopetuksen kehittämishanke****Kehitetään YS- ajan käytänteitä niin että osa niistä on ajasta ja paikasta riippumattomia.****Työjärjestyksen suunnittelun parantaminen ja osallistuminen työskentely- käytänteiden kehittämiseen****Ks. erityisopetuksen kehittämishanke + lisäksi koulukohtaisia ja Nilakan kuntien alueella järjestettäviä koulutuksia (P-S täydennyskoulutus)**  | **Oppilaiden tuentarve havaitaan entistä aiemmin ja siihen pystytään vastaamaan paremmin.****Hankkeen aikana onnistuneet tulokset on helppo monistaa kouluun ja ovat sen jälkeen kaikkien käytettävissä.**  | **10 000****1 000** |
| **Eheä ja koulupolku** | **Kolmiportaisen tuen käytänteet ovat jalkautuneet kouluumme kohtalaisesti. Kehittämistä kaivataan OPS 2016 tavoitetilaan pääsemiseksi:** |  |  | **OPS 2016 tarvittavan asenne muutoksen tukeminen ja jo toimivien hyvien käytänteiden edelleen kehittämisen ja jakamisen kautta.**  |  |  |
| **\*eriyttäminen** | **Eriyttäminen tulee saada mukaan kaikkiin oppimisen osiin (tavoitteet, opettaminen, oppiminen, läksyt, arviointi)** | **OPS 2016-prosessin kautta, ei erillistä resurssointia**  |  |
| **\*opetusmenetelmät** | **Yksilöllisyyttä tukevaksi**  |  |
| **\*oppimisympäristöt ja materiaali** **Esim. istumista edelleen paljon päivässä; Kouluympäristön esteettisyys on rikkoutunut esim. keittiön rakentamisen yhteydessä**  | **Oppimisympäristöjen kehittäminen liikkumista ja erilaisia pedagogiikkoja tukevimmiksi ensisijaisesti kohdan 3. /oppilaskunta kautta** **Oppimateriaali: Ensisijaisesti ks. kohta 1. ICT** |  |
| **\*arviointi** |  |  |  |  |  |
| **Ohjauksen kehittäminen**  | **Keiteleellä ei ole toisenasteen koulutuspaikkoja. Lähilukioissa (Pielavesi, Vesanto ja Viitasaari) ja muutamalla ammattilinjalla (Viitasaari) voi käydä kotoa käsin, muihin kouluihin joutuu käytännössä muuttamaan viikoksi pois heti 9. luokan jälkeen.** **Monen oppilaan 2. asteen opiskelun keskeyttäminen on aiheutunut oppilaan ja kodin jopa epärealistisesta odotuksesta oppilaan pärjäämisestä poissa kotoa.** **Tilastollisesti Keiteleeltä päättötodistuksen saaneet valmistuvat 2. asteelta 4 vuoden kuluessa heikommin kuin verrokki kuntien oppilaat****OPO- resurssi ohjauksessa keskittyy 8-9 luokkiin ja resurssia ei ole riittävästi jo havaittujen ”riski”-oppilaiden ja heidän huoltajiensa tukemiseen esim. 6. luokalta alkaen.** | **Tuetaan ”pudokasriskisten” oppilaiden koulupolkua ja koteja monialaisesti tehokkaammin ja varhaisemmassa vaiheessa** | **OPO- lisäresurssia oppilaiden yksilöohjaukseen 2 vvh** **Tutustumismatkoja**  | **Kehitetään yhteistyötä esim. etsivän nuorisotyön kanssa oppilas case:en kautta alkaen tarvittaessa jo 6. vuosiluokalla.** | **Varhaisemmassa vaiheessa tehtyjen kevyempien toimien tulokset ovat vaikuttavammat** | 1. **000**

**1000** |
| **Oppimisen kehittäminen yhteensä € =>** | **15 000** |

|  |
| --- |
| 1. **Toimintakulttuurin kehittäminen**
 |
| **Aihe** | **Nykytilanne** | **Tavoitteet** | **Resurssit** | **Toimenpiteet** | **Tulokset** | **€** |
| **Oppilaiden osallisuuden lisääminen kehittämällä oppilaskuntatoimintaa** | **Koulussa toimii oppilaskunta 1-9 luokilla ja heillä on edustus koulun OHRssä. Toiminta on kiitettävän aktiivista mutta pienessä koulussa vaarana on että aktiivisuus henkilöityy tiettyyn oppilasryhmään ja kun he lähtevät pois toiminta kuihtuu.** **Oppilaskunta järjestää tapahtumia kiitettävästi, mutta ne koetaan opetussuunnitelmaan ”kuulumattomiksi”. Tapahtumat ja teemat suunnitellaan pääosin vain koulun sisäisten toimijoiden kesken.** | **Oppilaskunta toiminnan juurruttaminen koulun arkeen ja nuorempien ikäluokkien innostaminen aktiivisiksi toimijoiksi ja vastuun kantajiksi sitten koulupolun loppupuolella.****Tapahtumien ja teemojen opinnollistaminen****Sporttari- toiminnan kehittäminen Välkkäri-toiminnaksi, jossa mukana liikunnan lisäksi esim. kulttuuritoiminta.** | **\*) Oppilaskunnan ohjaavat opettajat 4\*1,5 vvh****Nuorisotyö****Oppilasprojektien hankinnat** | **Oppilaskunnan ohjaavien opettajien, oppilaskunnan hallituksen ja nuorisotyön yhteissuunnittelulla haetaan/rakennetaan teemojen ja tapahtumien yhteyksiä opetussuunnitelman ja tämän hankkeen tavoitteisiin**  | **Oppilaskunnan tapahtumia ja teemoja ei koettaisi enää opetussuunnitelmasta irralliseksi toiminnaksi JA opetusmenetelmät ja oppimisympäristöt monipuolistuvat => kokonaisvaltainen oppiminen paranee ja oppilaille tulee aito osallisuus** | **9 360****0** **4 000**  |
| **Oppilailla ei ole suoranaista osallisuutta, mutta oppilaskunta teki oppilaille kyselyn koulun vahvuuksista ja haasteista syksyllä 2014. Kyselyn tulosten perusteella on tehty pieniä parannuksia ja isommat muutostarpeet nousevat seuraavan lv vuosittaiseen suunnitelmaan.**  | **Oppilaiden osallistuminen vuosittaisen suunnitelman tekemiseen** | **Ei erillistä**  | **Oppilaskunnan hallitukselta pyydetään näkemys arviointi vaiheessa , jossa esillä seuraavan lukuvuoden kehittämis kohteen** | **Oppilaiden osallisuudelle saadaan toimiva malli** | **0** |
| **Koulussa toimii oppilaskunta 1-9 luokilla, Verso-oppilaita on koulutettu 4-9 luokilla ja joka luokasta on valittu ns. sporttari- oppilaat => oppilaista noin 30 % on jo erilaisissa tehtävissä. Koulun OHR toimesta on mietitty tulisiko koulussa olla myös luottamusoppilas ja tukioppilastoimintaa. Pelkona on, että vähäiset toimijat ja resurssit hajaantuvat.** | **Eri toimintojen (välkkäri, Verso, tukioppilas, luottamusoppilas, oppilaskunta) yhdistäminen samaan kokonaisuuteen (oppilaskuntatoiminta)**  | **Oppilaskunnan ohjaavat opettajat ks \*)****Kokouspalkkiot (OHR)**  | **Selvitetään mitä tuki- ja luottamusoppilas –”tehtävistä” on hoitamatta ja mietitään voidaanko ne hoitaa vahvistamalla oppilaskuntatoiminnan kokonaisuutta.** | **Hyvä alku oppilaskuntatoiminnan kehittämiselle ja turvallisempi sekä viihtyisämpi koulu.** | **0****270** |
| **Positiivisuus palautteisiin**  | **Opetushenkilöstö kokee että palautetta ja erityisesti positiivista voisi saada enemmän.****Samoin osa oppilaista ja kodeista kokee esim. Wilman pelkästään ”syntilistana”** | **Viihtyisämpi ja positiivisempi koulu edistää oppimista ja vähentää pahaa oloa**  | **Ulkopuolinen alustaja peda-palaveriin 200€****Varaus tapahtuman tms toteuttamiseen (pajat, esitys, luento, ohjaus**  | **Kiinnitetään huomiota asiaan arjen toiminnassa.****Mietitään miten hyvät käytännöt saadaan jakoon (JT)** **Wilman tuntimerkintöjen kehittäminen****Mietitään miten oppilaat ja vanhemmat saadaan mukaan.** | **Motivoituneemmat oppilaat ja henkilöstä parantavat toiminnan tuloksellisuutta.** | **200** **500** |
| **Vanhempien osallisuuden lisääminen** | **Keiteleellä 1990 luvulla toiminut vanhempainyhdistys ”Vallattomat vanhemmat” on herätetty uudelleen toimimaan lukuvuoden 14-15 aikana.** **Vallattomilla vanhemmilla on edustus koulu oppilashuoltoryhmässä. Toiminnan käyntiin saaminen vaatii toimijoilta kovia ponnisteluja.**  | **Saada yhdistyksen toiminta vakiinnutettua ja löytää luontaisia mutta OPS 2016 hengenmukaisia vaikuttamismalleja koulun ja vanhempien välillä.**  | **Koulun henkilöstön työaikaa.****Kokouspalkkiot (OHR+2xopekokous)****Koulutusta ja ekskursio yhdistyksen edustajille** | **Vallattomien edustaja OHRssä****Esim. Rehtori osallistuu vallattomien kokouksiin.****Kehitetään malleja** **\*aktivoivimpiin vanhempainiltoihin****\*osallistumiseen OPS ja erityisesti vuosittaisen suunnitelman laadintaan**  | **Kodin ja koulun yhteistyö on hyvällä tasolla edelleen ja vanhempien luonteva osallisuus koulun toimintaan on kehittymässä.**  | **300****200****500** |
| **Toimintakulttuurin kehittäminen yhteensä €=>** | **15 330** |
| 1. **3 KUSTANNUSARVIO YHTEENSÄ € =>**
 | **55 130** |