



**VERKOSTOPERUSKOULU**

**SAVOGROW**

# MIKÄ ON SAVOGROW?

- Kehitysyhtiö SavoGrow on kuuden kunnan yhteinen elinkeino- ja elinvoimayhtiö
- Toimii yritysten kilpailukyvyn ja alueen elinvoiman kehittämiseksi
- Kunnat verkostoituneet monella sektorilla
- Opetustoimen yhteiset hankkeet



# PAIKALLISET KEHITTÄMISTARPEET

- ▶ Toimintojen sopeuttaminen **oppilasmäärän** laskiessa
- ▶ Alueen houkuttelevuuden lisääminen **osaavan ja kelpoisen työvoiman** saamiseksi
- ▶ **Vertaistukiverkostojen** luominen eri oppiaineiden opettajille
- ▶ Osaamisen kehittäminen oppilaiden **tuen tarpeiden** monimuotoistuksessa
- ▶ Henkilöstön **koulutusyhteistyö**
- ▶ Yhteistyön lisääminen **hallinnollisissa** töissä
- ▶ **Taloudellisten ja joustavien rakenteiden** kehittäminen
- ▶ Terveellisten, turvallisten ja pedagogisesti toimivien **oppimisympäristöjen** luominen

# MIHIN HAETAAN RATKAISUA?

Ongelman ydin EI OLE  
laskeva oppilasmäärä

Ongelmana ON valtionosuuksien ja  
kukurakenteen kohtaamattomuus

- Valtionosuus oppilasmäärän  
mukaan
- Kulut kohdentuvat  
oppilasryhmään

Vaihtoehdot:

1) Suljetaan ja ajetaan alas

**VAI**

2) Löydetään  
taloudellisesti järkevä  
pedagoginen ratkaisu

# RATKAISU

**Luodaan verkostona  
toimiva alueellinen  
koulu**

**Luodaan koulun uusi  
pedagoginen rakenne**

**UKK 3.0**

**Luodaan aidosti  
hybridisti toimiva  
koulu**

**Luodaan opetussuunnitelma,  
jonka lähtökohtina  
ilmiöpohjainen ja  
tiedonalapohjainen  
ehyttäminen**

**Uusi  
KiertoKoulu  
3.0**

# UKK (Uusi KiertoKoulu) 3.0

- Luodaan vuorovaikutusrakenne, jossa oppilaalla on koulun arjessa kaksi viiteryhmää:
  - Oman ikäluokan virtuaalisesti toimiva ryhmä
  - Ikäluokkarajat ylittävä, paikallisesti toimiva ryhmä
- Luodaan arkirytmä, jossa on sija ikäryhmäspesifille työskentelylle ja ikäryhmäraajat ylittävälle työskentelylle

- Luodaan arkirytmä, joka pohjautuu viikkosuunnitelmaan 45 minuutin blokkien sijaan
- Luodaan taitomatriisit konkretisoimaan OPS:n keskeiset tavoitteet:
  - Oppilas etenee oman rytmensä mukaan eri tavoitealueilla
  - Matriisi on oppilaalle itsearviointin työkalu
  - Matriisi on pedagogisen dialogin työkalu

| Tavoite  | Toimenpide   | Välietapit  | Vastuuhenkilö                   | Kokonaisaikataulu   | Tarvittavat resurssit   | Seuranta (kuka ja miten?)                   |
|--|--|---|---------------------------------|---|---|---|
| Yhteisopettajuuden kehittäminen  | Kootaan tietoa, ketkä ovat kiinnostuneet kehittämään yhteisopettajuutta. Opevaihto koulun sisällä ja kuntien välillä käynnistyy.                   | Lv 2023-2024 lopulla käsitys erilaisista tavoista yhteisopettajuuden järjestämiseen.  | Rehtorit                        | 2030 Yhteisopettajuus on UKK3.0 vaatimalla tasolla            | Opettajille työaika, Korvaus ylimääräisestä työstä, Matkakustannukset opevaihoissa. | SG-VPK:n ohjausryhmä, Raportointi kouluilta |
| Laajojen teemakokonaisuuksien suunnitteluosaaminen<br>- tiedonalapohjainen eheyttäminen<br>- Ilmiöpohjainen eheyttäminen | Luodaan laaja-alaisten teemojen suunnittelulomake, jolla ohjataan ajattelua OPS:n mukaiseen tavoitteiden-asetteluun ja otetaan lomakkeet käyttöön. | Lv 2023-2024 lopussa laaja-alaisten kokonaisuuksien suunnittelusta on kokemusta kaikilla opettajilla. Oppilaat on otettu mukaan suunniteluun. | Mervi tekee lomakkeen, rehtorit | 2030 Eheytetty uusi OPS on käytössä UKK3.0 vaatimalla tasolla | Opettajille työaika, Korvaus ylimääräisestä työstä                                  | SG-VPK:n ohjausryhmä, Raportointi kouluilta |

| Tavoite  | Toimenpide  | Välietapit  | Vastuuhenkilö | Kokonaisaikataulu  | Tarvittavat resurssit   | Seuranta (kuka ja miten?)                   |
|--|---|---|---------------|--|---|---|
| Arviointiosaamisen kehittäminen<br>- vertaisarviointi<br>- itsearviointi<br>- monipuoliset arviointimenetelmät | Kootaan erilaisia arviointimenetelmiä ja käytetään niitä tarkoituksenmukaisesti tavoitteet huomioiden. Varmistetaan arvioinnin toimivuus yhteisopettajuudessa | LV 2024-2025 lopussa osataan liittää arviointi kiinteänä osana laajojen kokonaisuuksien mukaan etenevään oppimiseen | Rehtorit      | 2030 arviointikulttuuri ja käytänteet ovat UKK3.0 vaatimalla tasolla | Opettajille työaika, Korvaus suunnittelu- ja valmistelutyöstä | SG-VPK:n ohjausryhmä, Raportointi kouluilta |
| TVT-osaaminen  | Osaamistarpeen selvittäminen lv 2023-2024 ja tavoitteiden laatimisen kehittämiseen  | Lv 2024-2025 tavoitteiden mukainen toiminta   | Rehtorit      | 2030 tvt-osaaminen on UKK3.0 vaatimalla tasolla                      | Opetushenkilöstön koulutukset, TVT-laitteisto                 | SG-VPK:n ohjausryhmä, Raportointi kouluilta |