



UKK_{3.0}

Pedagogisesti ja taloudellisesti kestävä koulumalli
pienille kunnille



PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA

- Esikuvana Jenan koulu, Jenaplan
- Malli kehitettiin Saksassa 1920-luvulla
- Mallin mukaan toimivia kouluja on palkittu Saksan parhaina kouluina



PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA

- Opetussuunnitelman keskiössä ovat tavoitteet, taidot sekä tietojen ja taitojen käyttäminen autenttisissa tilanteissa
- Nykyistä oppiainejakoa laajemmat sisältöalueet, yli nykyisien oppiainerajojen
- Sisältöjen kytkeminen ympäröivän maailman ilmiöihin
- Keskeisenä työtapana tutkiva oppiminen
- Opetussuunnitelma koostuu sisältökokonaisuuksista, joita myös eri-ikäiset oppilaat voivat työstää yhdessä
- Oppilas voi valita, miten korkealle osaamisen tasolle hän tähtää
- Oppilaat voivat edetä eritahtisesti



PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA

- Lukujärjestyksestä siirrytään viikkosuunnitelmaan
- Päivään sisältyy ikäspesifin ryhmän työskentelyaika
- Ikäspesifi ryhmä voi koostua eri paikkakunnilla olevista oppilaista
- Projekteja työstävät pienryhmät voivat koostua joko samalla paikkakunnalla tai eri paikkakunnilla olevista oppilaista
- Projekteja ohjaavat opettajat voivat olla eri paikkakunnilla
- Oppilaalla on useita viiteryhmiä: oman paikkakunnan eri-ikäisten oppilaiden ryhmä, verkon yli toimiva ikäspesifi ryhmä sekä projekteja työstävät ryhmät



PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA

- Arvioinnissa käytössä itsearviointivalmiuksia tukevat työvälineet ja työtavat
 - Arviointimatriisit eli taitotikkaat
 - Prosessiportfoliot
 - Arvioinnin aika on sisäänrakennettu viikkosuunnitelmaan, palaute on jatkuvaa
- Arvioinnissa tavoitetilana pedagoginen dialogi: myös opettaja voi oppia arvioinnista
- Järjestelmä huomioi oppilaiden yksilölliset kiinnostukset ja antaa tilaa oman näköisten oppimisen polkujen muodostumiseen



TALOUDEN NÄKÖKULMA

- Yhteistoiminnassa kunnat voivat saada osan suuren kouluyksikön mittakaavahyödyistä: henkilöstökulut jakaantuvat usean kunnan kesken
- Malli mahdollistaa lähikoulun säilymisen myös pienillä paikkakunnilla
- Järjestelmä sopeutuu laskevaan lapsimäärään
- Tutkiva työtapa voi säästää oppimateriaalikuluja
- Toiminta verkon yli voi säästää kuljetuskuluja



LISÄTIETOJA

Matti Vanttinen, sivistys- ja hyvinvointijohtaja, KT
Rautalammin kunta
Puh. 040 480 1492
matti.vanttinen@rautalampi.fi