

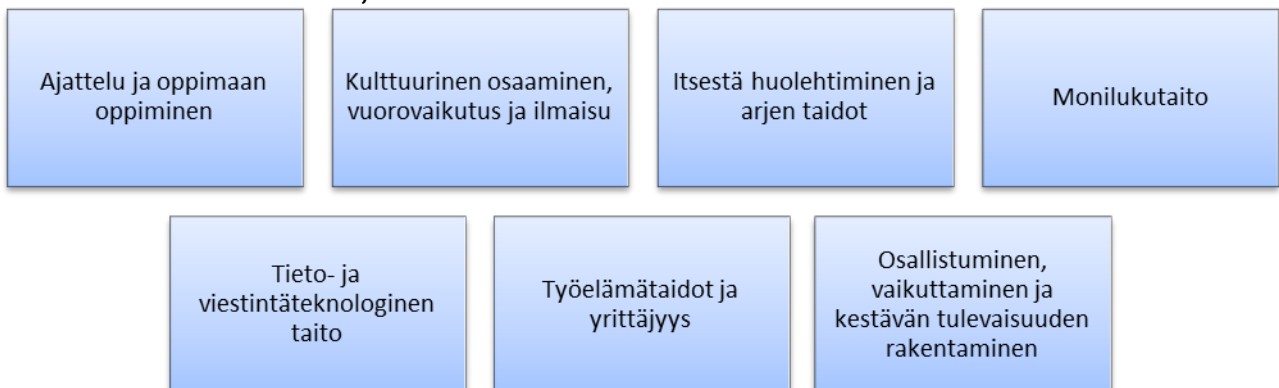
Oppilaan nimi: _____

VÄLIARVIOINTIKESKUSTELUN VIRIKEPOHJA

Arvioidaan yhdessä TYÖSKENTELYÄ, OPPIMISTA ja KÄYTTÄYTYMISTÄ.
Arvioinnin tulee ohjata, kannustaa ja auttaa itsearviointin kehittymistä.

o) ASENNE JA TAHTO	1) TYÖSKENTELYN TAIDOT <ul style="list-style-type: none"> - taito suunnitella työskentelyä - vastuullisuus ja taito säädellä työskentelyä - yhdessä työskentelyn taito ja rakentava vuorovaikutus - itsenäisen työskentelyn taito - parhaansa yrittäminen ja sinnikkyys - taito arvioida työskentelyä - itsetuntemus (omat tavat oppia) TÄLLÄ LUOKKA-ASTEELLA <ul style="list-style-type: none"> ◆ erinomainen ◆ hyvä ◆ saavutettu ◆ vaatii vielä työtä Miten tästä eteenpäin?	
2) OPPIMINEN <ul style="list-style-type: none"> - taidot ja vahvuudet - osaamisen taso eri oppiaineissa - edistyminen 	OPPIAINEET: <ul style="list-style-type: none"> - Äidinkieli ja kirjallisuus - Matematiikka - Englannin kieli ja ruotsin kieli - Ympäristöoppi, uskonto, historia ja yhteiskuntaoppi - Musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta Miten tästä eteenpäin?	
3) KÄYTTÄYTYMINEN <ul style="list-style-type: none"> - oman koulutyön hoitaminen - yhteisten sääntöjen ja toimintatapojen mukainen toiminta - tilannetietoisuus ja asiallisuus - hyvät tavat - muiden ihmisten huomiointi - ympäristön huomiointi 	TÄLLÄ LUOKKA-ASTEELLA: <ul style="list-style-type: none"> ◆ esimerkillinen ja aktiivinen toiminta ◆ myönteinen toiminta ◆ vaatii ohjausta ja valvontaa ◆ vaatii koulun ja kodin toimenpiteitä ◆ koulun toimenpiteet eivät auta Miten tästä eteenpäin?	4) Koti, kaverit ja vapaa-aika

Muistetaan arvioinnissa laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:



- 6. lk loppuksi oppiaineille on määritetty opetussuunnitelmassa hyvän osaamisen arviointikriteerit.
- Myös toteutetut monialaiset oppimiskokonaisuudet vaikuttavat arviointiin.