

KOULUN AIKUISTEN HARJOITUS MARRASKUULLE

Paluu perustehtävään

Tavoite: Pohtia koulun perustehtävää ja omaa roolia sen edistämisessä.

Tarvikkeet: Paperia ja kyniä.

Kesto: 30–60 minuuttia.

Joskus oppitunnin keskellä, opettajainhuoneessa tai koulun yksittäisten tapahtumien jälkeen tuntuu, että koulun perustehtävä on hukassa. Perustehtävään kannattaa palata opettajien ja kaikkien koulun aikuisten kesken säännöllisin väliajoin ja keskustella yhdessä, mikä on koulun perustehtävä ja mitä se tarkoittaa.

Keskusteluharjoituksen aluksi jokainen pohtii ja kirjaa ensin yksin, mikä on koulun ja erityisesti oman oppilaitoksen perustehtävä. Tämän jälkeen muodostetaan parit. Parit keskustelevat kirjaamistaan ajatuksista ja etsivät, mitä yhteistä niissä on ja miten ne eroavat toisistaan.

Tämän jälkeen koko ryhmä keskustelee yhdessä, mitä ajatuksia koulun perustehtävä herättää ja millainen oman koulun perustehtävä on. Ollaanko siitä samaa mieltä vai onko perustehtävänäkemyksessä eroa?

Harjoituksen lopuksi palataan itsenäiseen työskentelyyn. Jokainen pohtii itsekseen ja kirjaa itselleen ylös, mitä koulun perustehtävä merkitsee omassa työssä ja miten se näkyy oman työn arjessa sekä mitä konkreettisia asioita voisi tehdä, jotta perustehtävä vaikuttaisi työhön vielä enemmän.

Tämän jälkeen voidaan vielä keskustella yhdessä, mitä konkreettisia asioita yksilötyössä nousi esille. Näitä asioita voidaan käsitellä myös kehityskeskusteluissa.