

## KOULUN AIKUISTEN HARJOITUS MAALISKUULLE

### Väittämiä työpaikkakiusaamisesta

**Tavoite:** Keskustella yhdessä työpaikkakiusaamisesta ilmiönä. Harjoitus osallistaa kaikki ryhmän jäsenet pohtimaan väittämien avulla omia asenteitaan ja ajatuksiaan.

**Tarvikkeet:** Maalarinteippiä.

**Kesto:** 30–45 minuuttia.

Harjoituksen aluksi vetäjä kertoo, että huoneen toisessa päässä on kohta 10 ja toisessa kohta 1. Kohta 10 on täysin samaa mieltä ja kohta 1 täysin eri mieltä. Tarvittaessa nämä voidaan merkitä lattiaan maalarinteipillä. Kun vetäjä lukee väittämän, opettajat menevät siihen kohtaan janalle, mitä mieltä he ovat suhteessa ääripäihin. Vetäjä kysyy jokaisen väittämän kohdalla muutamalta osallistujalta, miksi hän on valinnut juuri sen paikan. Perusteluista keskustellaan yhdessä.

#### Väittämät:

1. Meidän koulussa ei kiusata ketään.
2. Meidän opettajainhuoneessa ei kiusata ketään.
3. Meidän koulussa suvaitaan erilaisuutta.
4. Meidän opettajainhuoneessa suvaitaan erilaisuutta.
5. Ryhmässä voi syyllistyä kiusaamiseen, vaikkei itse haluaisikaan.
6. Kiusata voi huomaamattaan.
7. Usein kiusattu itse aiheuttaa kiusaamisen.
8. Kiusaajalla on itsellään ongelmia.
9. Tytöt/naiset kiusaavat vähemmän kuin pojat/miehet.
10. Ryhmän ulkopuolelle jättäminen on pahempaa kiusaamista kuin nimittely.
11. Jokaisen velvollisuus on puuttua kiusaamiseen.
12. Kiusaamiseen puuttuminen on helppoa.
13. Kiusaamistapausten selvittelyyn tarvitaan aina rehtoria.
14. Syyllisten pitää saada rangaistus.
15. Vanhempien pitää tietää, jos oma lapsi on kiusaaja tai kiusattu.

On tärkeää keskustella tehdyistä valinnoista. Tilanteen ja tunnelman mukaan harjoitus voidaan purkaa keskustelemalla:

- Millaisia tunteita harjoitus herätti?
- Olivatko valinnat vaikeita? Miksi?

- Perustuivatko keskustelussa käytetyt argumentit tosiasioihin vai tunteisiin?
- Kummanlaiset argumentit tehosivat paremmin?
- Olivatko esitetyt väitteet mielekkäitä?
- Oliko harjoituksesta hyötyä?

*Myöätuuli Tiina Honkonen KY*