

## **Meidän luokkalainen aaltopahvilla (45 min)**

**Tavoite:** Pohtia, millainen on hyvä ja mukava luokkakaveri ja millaisia ominaisuuksia hänellä on. Harjoitus muistuttaa, että jokainen oppilas voi olla hyvä luokkakaveri.

**Tarvikkeet:** Kaksi metriä pitkä pala aaltopahvia tai muu iso paperi, erivärisiä tarralappuja tai erivärisistä papereista leikattuja pieniä lappuja, leveitä ja ohuita tusseja sekä liimaa.

Harjoituksen aluksi paperi laitetaan lattialle. Opettaja pyytää vapaaehtoisista oppilasta asettumaan makaamaan paperin päälle, ja muut piirtävät hahmon ääriviivat paperille. Kun hahmo on valmis, oppilas nousee pois paperin päältä.

Oppilaat toimivat 3–5 hengen pienryhmissä. Opettaja antaa ryhmille pohdittavaksi alla olevat kysymykset yhden kerrallaan. Tavoitteena on tuottaa jokaiseen kysymykseen mahdollisimman monta vastausta. Jokainen vastaus kirjoitetaan omalle tarralapulleen. Opettaja kehottaa kirjoittamaan mahdollisimman monta lappua. Halutessaan jokaiseen kysymykseen voi käyttää erivärisiä tarralappuja.

- Millainen on hyvä tai sopiva luokkakaveri?
- Mitä käytännön tekoja voi tehdä, että kaikilla on luokassa hyvä olla?
- Mikä tuottaa iloa koulussa ja luokassa?
- Mitä sinä tai meidän luokka hyötyy tällaisesta oppilaasta?

Kun kaikkiin kysymyksiin on vastattu, ne puretaan kysymys kerrallaan. Jokainen ryhmä lukee ääneen omat lappunsa ja kiinnittää ne haluamaansa kohtaan hahmoa. Jos hahmon haluaa kiinnittää seinälle, tarralaput kannattaa lopuksi liimata. Opettaja voi loppukeskustelussa tuoda esille, että tällaiset oppilaat vahvistavat luokan ilmapiiriä, hyvinvointia ja turvallisuutta. Meistä jokainen voi olla tällainen oppilas.