

Temperamentit tutuiksi! -oppitunti

TUNNIN ALOITUS

Minä myös!

Tavoite: omien vahvuuksien tunnistaminen ja tunnustaminen.

Jokainen oppilas saa vuorollaan nousta seisomaan ja sanoa yhden asian, jonka osaa tai jossa on hyvä, esimerkiksi: "Minä osaan uida.". Jos ryhmässä on toisia oppilaita, jotka osaavat saman asian, hekin nousevat seisomaan ja sanovat: "Minä myös!"

TYÖSKENTELY

Temperamenttitoteemi

Tavoite:

- ymmärtää, mitä itsetunnolla tarkoitetaan
- saada kokemus omasta temperamentista vahvuutena

Tarvikkeet: liite Toteemieläimet kopioituna kaikille oppilaille, saksia, A4-arkkeja ja liimaa sekä puuvärit

Opettaja esittelee aloitusdian ITSETUNTO avulla sen, mitä itsetunto tarkoittaa. Opettaja heijastaa esimerkkitoteemin esille. Opettaja kertoo, että esimerkkitoteemi kuvastaa kuvitteellisen oppilaan synnynnäisiä taipumuksia toimia erilaisissa tilanteissa ja ne vaikuttavat myös hänen oppimiseensa. Tunnin tavoitteena on ymmärtää oma ainutlaatuisuus ja tehdä toteemipaalu omien ominaisuuksien pohjalta. Opettaja heijastaa toteemieläimet ja runot esille. Keskustellaan esimerkkitoteemista, verrataan sen eläimiä eläinrunoihin ja mietitään, miten esimerkkioppilaan ominaisuudet vaikuttavat ryhmätöiden tekemiseen, keskittymistä vaativaan työskentelyyn ja meluisassa tilassa toimimiseen.

Liitteessä 2 on palasia oppilaan oman toteemin rakentamiseen. Katkoviivat ovat leikkaamista varten. Runot kertovat, millaisista ominaisuuksista on kyse. Tehtävänä on leikata ja liimata itseä parhaiten kuvaavat eläinhahmot omaksi toteemipaaluksi. Oman toteemipaalun voi myös värittää. Runot voi leikata toteemipaalun viereen.

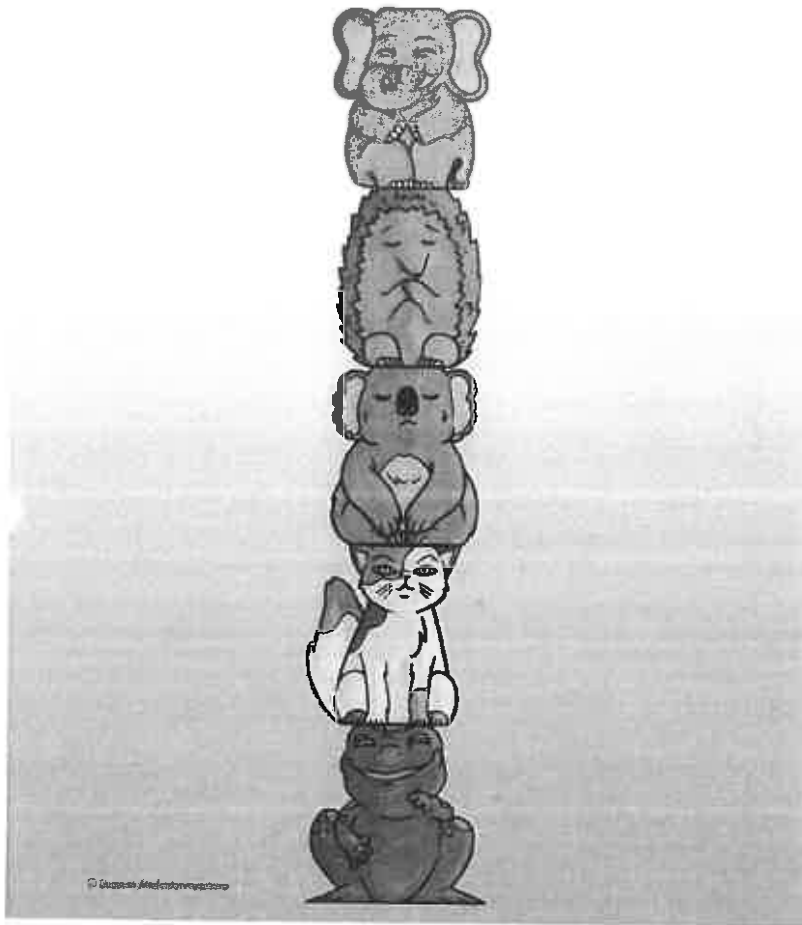
Toteemipaalutehtävän purku: jokainen oppilas pohtii itsenäisesti, miten omat ominaisuudet vaikuttavat esimerkiksi ryhmätöiden tekemiseen, keskittymistä vaativaan työskentelyyn ja meluisassa tilassa toimimiseen? Voiko oppilas itse vaikuttaa omaan toimintaansa näissä tilanteissa ja miten? Mikä on oppilaille mieluisin tapa oppia?

Vinkkejä:

- toteemipaalut voidaan laminoida kirjanmerkeiksi, joiden toisella puolella on oppilan oma toteemipaalu ja toisella siihen liittyvät runot.
- oppilaan toteemi voidaan ottaa keskustelun pohjaksi vanhempainvartissa.

ESIMERKKITOTEEMI

OLET TUNTEELLIINEN JA LUJO. TYRKÄÄN TEHDÄ ASIOITA OMASSA TAHDISSANI. OLEN HERKÄÄ TEKEMÄÄN HAVAINTOJA, HUOMAAN TUOKSUT JA AANET. EN MIELELLÄNI KEEKITY YHTEEN TEHTÄVÄÄM KÖVYI: PITKÄKÄS AIKAA. TOTEEMIFAALUN NAYTTAISI TALTA.



MILLAINEN SINÄ OLET? MILLAINEN ON SINUN TOTEEMISI?

<p>TUNTEELLIINEN ELFANTTI</p> <p>ELFANTTI VUORITAI TUNTEIKES, SEN ECI JA SURU AANTOLEL.</p>	<p>KYLÄÄPÄINEN KOTKA</p> <p>KOTKA TASASESTI TUNNALLA LUJIA, VANKKA TUNTEIJA ON KIDÄL.</p>	<p>SOPEUTUVA KAMELEONITTI</p> <p>KAMELEONITTA EI HUUTOKSET TUNTA, SE ON VUORITAI NAIFFI-TAIAAN VIKSI ANIA.</p>	<p>TAVOITTEEN USKOLLINEN MAJURVA</p> <p>MAJURVA MIELETTÄVÄI TONUTUT TUNCI SE ARKISA ETEENKÄN KULJETTUVA.</p>
<p>AURINKOINEN ALBATROSSI</p> <p>SI ALBATROSSIN AURINKOISTA MYNTÄ, TUNNELLA MIELEEN POSTIA.</p>	<p>YÖLLINEN LEPAKKO</p> <p>"ARMA EI ANKKA KARKOLE HYÄTYLÄ", MEITSI LEMMIO JA ASKAA LENTYLLÄ.</p>	<p>SÄHKÄKÄ KÄRPPI</p> <p>SÄHKÄKÄ KÄRPPI VUORITAI, SE PYSY VERKKAINEN KOALA.</p>	<p>VERKKAINEN KOALA</p> <p>KÄRPPI JOKSEE JA SINGARIDA, ON KOALAN MIEHINNI KÄMPPISSÄ.</p>
<p>LUJO SIRI</p> <p>SIRI ON LUJO LUONTEILTAAN, SE TUNNEIKES TONISA PÄIKKÄITÄN.</p>	<p>SEURALLINEN KORVA</p> <p>SEURALLISEN KORVAN YKÖSÄMITTU ON OLLA KÄMPPIIN KÄVERI JA TUTTU.</p>	<p>SINIKKÄS MAJURAHAINEN</p> <p>MAJURAHAINEN AHREKASTI SAATAAN ASKAREET LÖPPILUN ASTI.</p>	<p>SÄHELTÄVÄ SÄHMÄKKO</p> <p>SÄHMÄKKOLA ON HOPPU JA NÄSI, TONUNLLA SÄI JA TONUNLLA BÄI.</p>
	<p>ASTIVA KISSA</p>	<p>VILKÄ KALA</p>	



KISSA MERKISTÄ HUOMAA JA
HARTAA, HÄINKÄN KUULKEE JA
MAMM MAISTAA.



KALAA EI NIIPOSTI HÄIKÖTÄ VOI
- EI MAITAA SÖÄ, VAIKKA KOR-
VISA SÖL.

ITSETUNTO

- tunne siitä, että on hyvä ja muille tärkeä
- luottamusta siihen, että pärjää ja osaa
- uskoa siihen, että pettymyksistä selvittäään
- kykyä arvostaa myös muita

Minä osaan!

Kyllä tästä
selvittäään!

Minä olen tärkeä!

Oletpa taitava!

© Suomen Mielenterveysseura

TUNNIN LOPETUS

Pikkurillipalaute

Tavoite: antaa ja saada myönteistä palautetta ja luoda siten hyväksyvää ja välittävää ilmapiiriä. Asetutaan piiriin seisomaan mahdollisimman sattumanvaraiseen järjestykseen. Tehdään pikkusormista koukut, joilla otetaan vieressä seisovan pikkusormesta kiinni. Opettaja aloittaa palautekierroksen kertomalla jotakin myönteistä oikealla puolella seisovasta oppilaasta. Tämä oppilas kertoo puolestaan omalla oikealla puolella seisovasta oppilaasta jotakin myönteistä. Näin jatketaan, kunnes kaikki ovat saaneet antaa ja vastaanottaa myönteistä palautetta.

Temperamenttitoemissa on tarkoitus saada kokemus omasta temperamentista vahvuutena ja ymmärtää omien ominaisuuksien vaikutus oppimis- ja vuorovaikutustilanteisiin. Saatavilla tulostettavana kuvana (linkki alla).

Leikkaa ja kokoa oma toteemisi.

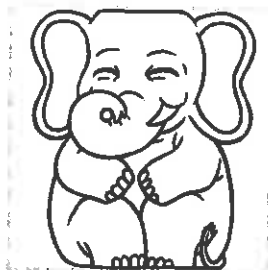
Vinkkejä:

- Toteemipaalu voi laminoida kirjanmerkeiksi: toisella puolella on toteemipaalu ja toisella eläinrunot.
- Toteemipaalun viereen oppilas voi laatia oman runonsa aiheesta Minä olen...
- Opettaja voi laatia oman toteemipaalunsa ja esitellä sen avulla omia ominaisuuksiaan ja tapojaan oppia.
- Oppilaan toteemi voidaan ottaa keskustelun pohjaksi vanhempainvartissa.

MILLAINEN SINÄ OLET?

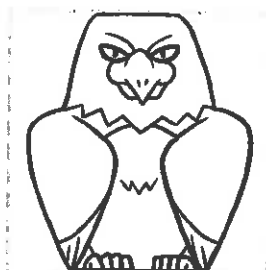
MILLAINEN ON SINUN TOTEEMISI?

**TUNTEELLINEN
ELEFANTTI**



ELEFANTTI VAHVASTI TUNTEILEE, SEN ILOT JA SURUT AALTOILEE.

**KYLMÄPÄINEN
KOTKA**



KOTKA TASAISESTI TAIVAALLA LITÄÄ, VAIKKA TUNTEITA OHI KIITÄÄ.

**SOPEUTUVA
KAMELEONTTI**



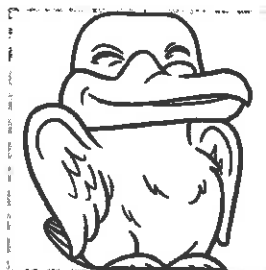
KAMELEONTTIA EI MUUTOKSET PAINA. SE ON VALMIS MUUTTAMAAN VÄRIÄ AINA.

**TAVOILLEN USKOLLINEN
MAJAVA**



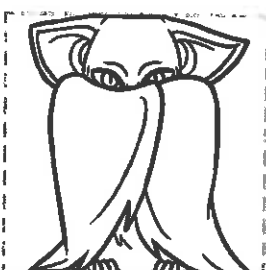
MAJAVAA MIELIYTTÄVÄT TOTUTUT TAVAT. NE ARKEA ETEENPÄIN KULJETTAVAT.

**AURINKOINEN
ALBATROSSI**



EI ALBATROSSIN AURINKOISTA HYMYÄ HUULILTA MIKÄÄN POISTA.

**YÖLLINEN
LEPAKKO**



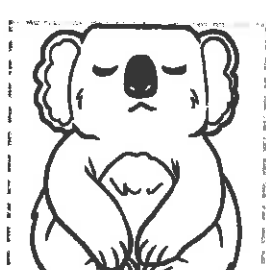
"AINA EI JAKSA KAIKILLE HYMYILLÄ", MIETTII LEPAKKO JA ALKAA LYMYILLÄ.

**SÄHÄKKÄ
KÄRPPÄ**



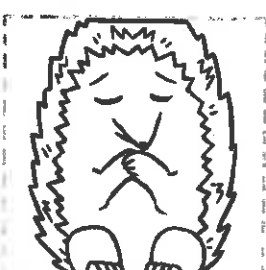
SÄHÄKÄN KÄRPÄN VAUHDISSA EI PYSY VERKKAINEN KOALA.

**VERKKAINEN
KOALA**



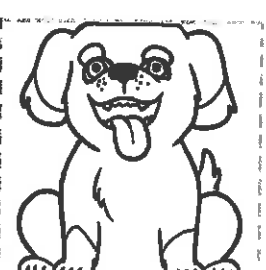
KÄRPÄ JUOKSEE JA SINGAHTAA, ON KOALAN MEININKI RAUHAISAA.

**UJO
SIILI**



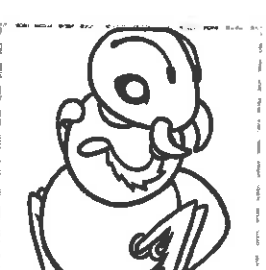
SIILI ON UJO LUONTEELTAAN. SE TARKKAILEE TOISIA PAIKALTAAN.

**SEURALLINEN
KOIRA**



SEURALLISEN KOIRAN YKKÖSJUTTU ON OLLA KAIKKIEN KAVERI JA TUTTU.

**SINNIKÄS
MUURAHAINEN**



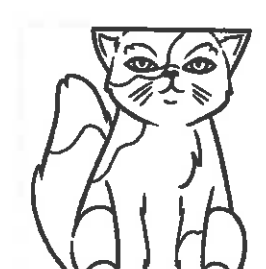
MUURAHAINEN AHKERASTI SAATTAA ASKAREET LOPPUUN ASTI.

**SÄHELTÄVÄ
SAMMAKKO**



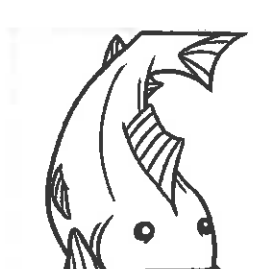
SAMMAKKOLLA ON HOPPU JA HÄTÄ, TOUHUA SITÄ JA TOUHUA TÄÄ.

**AISTIVA
KISSA**



KISSA HERKÄSTI HUOMAA JA HAISTAA, HÄLINÄN KUULEE JA MAUT MAISTAA.

**VIILEÄ
KALAA**



KALAA EI HELPOSTI HÄIRITÄ VOI - EI HAITTAA SITÄ, VAIKKA KORVISSA SOI.