

## Ideota kouluviihtyvyyden lisäämiseen (2 x 45 min)

**Tavoite:** Löytää mahdollisimman paljon konkreettisia keinoja lisätä koulussa viihtymistä ja miettiä, mitä asioita voi tehdä itse tai yhdessä toisten kanssa.

**Tarvikkeet:** A4-papereita, tusseja, maalarinteippiä tai sinitarraa ja fläppipaperia.

Harjoituksen aluksi oppilaat jaetaan neljän hengen ryhmiin. Harjoituksessa pohditaan koulua, jossa kaikilla on hyvä olla ja jossa viihdytään. Ensimmäisessä vaiheessa oppilaat pohtivat ryhmässä, millaisia tapoja viihtyisässä koulussa on ja miten siellä toimitaan. Jokainen asia kirjoitetaan yhdellä tai kahdella sanalla omalle A4-paperilleen.

Toisessa vaiheessa valitaan yhdessä ne asiat, joita lähdetään kehittämään eteenpäin. Aluksi paperit levitetään lattialle tai laitetaan pulpeteista yhdistetylle pitkälle pöydälle. Opettaja lukee laput yksi kerrallaan läpi, ja jos joku ei ymmärrä, mitä jollakulla lapulla tarkoitetaan, hän saa kysyä siitä tarkemmin. Samansisältöiset laput voidaan poistaa. Tämän jälkeen jokainen saa antaa ääniä tukkimiehen kirjanpidolla niille lapuille, joita hän pitää tärkeimpinä. Jokaisella on viisi ääntä.

Kolmannessa vaiheessa laput ryhmitellään sen mukaan, kuinka monta ääntä ne ovat saaneet. Opettaja antaa yhdelle osallistujalle tehtäväksi kerätä ne laput, jotka eivät ole saaneet yhtään ääntä, toiselle yhden äänen saaneet, kolmannelle kaksi ääntä saaneet ja niin edelleen. Ilman ääniä jääneet ja vain yhden äänen saaneet laput laitetaan sivuun.

Neljännessä vaiheessa opettaja kertoo, että nyt laput ryhmitellään siten, että samantapaiset tai toisiinsa liittyvät asiat tulevat yhteisen pääotsikon alle. Tämän jälkeen eniten ääniä saaneet paperit laitetaan lattialle vierekkäin ja ne muodostavat pääotsikot, joiden alle muut laput ryhmitellään. Opettaja jakaa muut ääniä saaneet laput oppilaille ja pyytää heitä pohtimaan, kuuluuko heidän saamansa lappu jonkin pääotsikon alle samaan asiakokonaisuuteen. Ennen päätöstä pitää kysyä vähintään kahdelta muulta oppilaalta, ovatko he samaa mieltä. Luokittelun seurauksena lattialla on pääotsikoiden alla jonossa samaan asiakokonaisuuteen liittyviä asioita.

Tämän jälkeen palataan ryhmiin. Jokainen ryhmä saa aiheekseen yhden pääotsikon. Jos pääotsikoita on enemmän kuin ryhmiä, voidaan valita ne aiheet, joita lähdetään kehittämään. Jos pääotsikoita on

vähemmän kuin ryhmiä, kaksi ryhmää voi ideoida samaa asiaa. Ryhmän tehtävänä on pohtia, miten heidän lapuissaan oleva asia toteutuu käytännön tekoina. Mitä oppilaat voivat tehdä itse? Mitä voi tehdä yksin? Mitä porukalla? Mihin he ovat valmiita sitoutumaan? Mihin tarvitaan aikuisia? Kenen apua tarvitaan? Ideat kirjoitetaan selkeästi fläpeille.

Tämän jälkeen jokainen ryhmä esittelee omat ideansa muille. Harjoitus puretaan keskustelemalla, miten ideoidut asiat saadaan vietyä käytäntöön. Lopuksi opettaja kehottaa oppilaita tekemään näitä viihtyisyyttä lisääviä asioita jokaisena koulupäivänä.

Tämän työtavan avulla voit ideoida luokan kanssa melkein mitä tahansa. Menetelmää voi käyttää esimerkiksi tapahtuman, teemaviikon tai luokkaretken ideointiin, luokkapalaverin aiheiden pohtimiseen tai luokalle tärkeiden aiheiden nostamiseen puheenaiheiksi.

*Myötätuuli Tiina Honkonen KY*