

Ainutlaatuisuuden askeleet

Tavoite: Huomata, että kaikki ovat ainutlaatuisia.

Tarvikkeet: –

Harjoitus tehdään pareittain. Parit kannattaa arpoa. Parit asettuvat luokan tai sovitun alueen toiseen päähän. Opettaja esittää yksi kerrallaan erilaisia väittämiä ja kehottaa oppilaita keskustelemaan niistä parin kanssa. Pari saa ottaa yhdessä yhden askeleen eteenpäin, jos opettajan esittämä väite on heidän kohdallaan totta. Jos väite ei ole totta, pari pysyy paikallaan. Pari, joka pääsee ensimmäisenä tilan toiseen päähän, on voittaja. He ovat keskenään erilaisin pari. Alla olevia väittämiä voi muunnella luokalle sopiviksi ja keksiä itse lisää. Halutessaan parien jalat voi sitoa yhteen, jottei liikkuminen onnistuisi ilman yhteistä sopimusta.

Väittämät:

- Meillä on eriväriset silmät.
- Meillä on eri määrä sisaruksia.
- Toinen meistä pitää toimintaelokuvista.
- Äitimme ovat syntyneet eri maissa.
- Toinen meistä on ollut joskus sairaalassa yötä.
- Toinen meistä on työntänyt pyörätuolia.
- Toinen meistä on osallistunut urheilukilpailuihin.
- Toinen meistä käyttää tennareita.
- Toinen meistä pelkää koiria.
- Toinen meistä on valehdellut vanhemmilleen.

- Toisella meistä on ystävä, jolla on eri ihonväri kuin itsellä.
- Toinen meistä pitää metallimusiikista.
- Toinen meistä tuntee romanin.
- Toinen meistä on ollut partiossa.
- Toisen meistä lähipiirissä on joku seksuaaliseen vähemmistöön kuuluva.
- Toinen meistä on yli viisi senttiä pidempi kuin toinen.
- Toinen meistä pitää tulisesta ruuasta.
- Toisella meistä on silmälasit.
- Toinen meistä asuu kerrostalossa.
- Olemme syntyneet eri maissa.
- Toinen meistä osaa soittaa jotakin soitinta.
- Toinen meistä on uinut avannosta.
- Olemme syntyneet eri kuukausina.

Harjoitus puretaan keskustelemalla siitä, että kaikki oppilaat ovat erilaisia ja ainutlaatuisia