**Kauhavan perusopetuksen opetussuunnitelma**

Sisältö

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta Kauhavalla** | 4 |
|  **2 Perusopetus yleissivistyksen perustana** | 5 |
|  **3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet** | 6 |
|  **4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri** | 7 |
|  4.1 Toimintakulttuuri | 7 |
|  4.2 Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja muu eheyttäminen | 8 |
|  **5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen Kauhavalla** | 9 |
|  5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä sekä yhteistyö | 9 |
|  5.2 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö | 10 |
|  5.2.1 Kauhavan kaupungin suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista | 11 |
|  5.2.1.1 Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön | 12 |
|  5.2.1.2 Oppilaan velvollisuus siivota jälkensä | 12 |
|  5.2.1.3 Poissaolojen seuranta, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen | 12 |
|  5.2.1.4 Järjestyssäännöt | 13 |
|  5.2.1.5 Kurinpidolliset keinot | 14 |
|  5.2.1.6 Kasvatuskeskustelu | 14 |
|  5.2.1.7 Kasvatuskeskusteluportaikko | 15 |
|  5.2.1.8 Tupakointirikkomus | 16 |
|  5.2.1.9 Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita | 17 |
|  5.2.1.10 Oikeus tarkistaa oppilaan tavarat | 18 |
|  5.2.1.11 Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen  | 18 |
|  5.3 Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus | 18 |
|  5.4 Vuosiluokkiin sitomaton opetus | 19 |
|  5.5 Yhdysluokkaopetus | 20 |
|  5.6 Joustava perusopetus | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
|  5.7 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta | 21 |
| **6 Oppimisen arviointi Kauhavalla** | 23 |
|  **7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki Kauhavalla** | 30 |
|  7.1 Tuen järjestämistä ohjaavat periaatteet | 30 |
|  7.1.1 Kodin ja koulun yhteistyö tuen aikana | 31 |
|  7.2 Yleinen tuki | 32 |
|  7.3 Tehostettu tuki | 33 |
|  7.3.1 Pedagoginen arvio | 34 |
|  7.3.2 Oppimissuunnitelma tehostetun tuen aikana | 35 |
|  7.3.3 Opiskelun erityiset painoalueet | 35 |
|  7.4 Erityinen tuki | 36 |
|  7.4.1 Pedagoginen selvitys | 37 |
|  7.4.2 Erityisen tuen päätös | 38 |
|  7.4.3 Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
|  7.4.4 Oppiaineen yksilöllistäminen ja opetuksesta vapauttaminen | 40 |
|  7.4.5 Pidennetty oppivelvollisuus | 41 |
|  7.4.6 Toiminta-alueittain järjestettävä opetus | 41 |
|  7.5 Perusopetuslaissa säädetyt tukimuodot | 42 |
|  7.5.1 Tukiopetus | 42 |
|  7.5.2 Osa-aikainen erityisopetus | 42 |
|  7.5.3 Opetukseen osallistumisen edellyttämät palvelut ja apuvälineet | 43 |
|  7.6 Ohjaussuunnitelma | 43 |
|  **8 Oppilashuolto Kauhavalla** | 43 |
|  8.1 Monialainen oppilashuollon yhteistyö | 44 |
|  8.1.1 Kauhavan monialainen oppilashuollon ohjausryhmä | 44 |
|  8.1.2 Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä | 44 |

|  |  |
| --- | --- |
|  8.1.3 Yksilökohtainen oppilashuolto | 45 |
|  8.2 Oppilashuoltosuunnitelma | 46 |
|  **9 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä Kauhavalla** | 46 |
|  9.1 Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus Kauhavalla | 46 |
|  9.2 Opetuksen järjestäminen | 47 |
|  9.3 Oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteetin kehittymisen tukeminen | 47 |
|  **12 Valinnaisuus perusopetuksessa Kauhavalla** | 48 |
|  12.1 Taide- ja taito-aineiden valinnaiset tunnit (T&T) | 48 |
|  12.2 Valinnaiset aineet (VAL) | 48 |
|  12.3 Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät | 49 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liitteet** |  |
|  Liite 1. Kauhavan kaupungin suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista Liite 2. Väliarviointilomake vuosiluokilla 1, 3, 4, 5  | 5159 |
|  Liite 3. Väliarviointilomake vuosiluokalla 2 | 61 |
|  Liite 4. Kauhavan oppimisen ja koulunkäynnin tuen -käsikirja | 65 |
|  Liite 5. Kauhavan opiskeluhuollon käsikirja (valmistumassa) |  |
|  Liite 6. Kauhavan ohjaussuunnitelma (valmistumassa) |  |
| **Taulukot** |  |
| Taulukko 1. Arviointimuodot vuosiluokittain Kauhavalla | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| Taulukko 2. Käyttäytymisestä annettavan arvosanan kriteerit | 63 |
| Taulukko 3. Nivelvaiheiden vuosikello (päivitetään syksyllä 2016) |  |
|  |  |
| **Kuviot** |  |
| Kuvio 1. Kasvatuskeskusteluportaikko | 54 |

**Kauhavan perusopetuksen opetussuunnitelma**

***6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa Kauhavalla***

*Arvioinnilla on kaksi toisiaan tukevaa tehtävää*

1. *Formatiivinen arviointi: Ohjata ja kannustaa oppimista sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja.*
2. *Summatiivinen arviointi: Määrittää missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet.*

*Todistukset*

*Lukuvuositodistus annetaan lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen.*

*Lukuvuositodistukseen merkitään todistuksen, opetuksen järjestäjän, koulun ja oppilaan nimi, oppilaan henkilötunnus, todistuksen antamispäivä, luokanopettajan/luokanohjaajan allekirjoitus, oppilaan opinto-ohjelma ja oppiaineittain sanallinen arvio tai numeroarvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana, opintojen laajuus vuosiviikkotunteina kyseisellä vuosiluokalla sekä tieto luokalta siirtymisestä tai luokalle jättämisestä.*

*Lukuvuositodistukseen ei merkitä osasuorituksia tai kesken olevia suorituksia, poissaoloja eikä tietoja oppilaan saamasta tuesta tai oppiaineesta vapauttamista.*

*Välitodistus annetaan samoin perustein kuin lukuvuositodistus. Kauhavalla annetaan välitodistus syyslukukauden päättyessä vuosiluokilla 5-9.*

*Erotodistus annetaan kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta eroavalle oppilaalle samoin periaattein kuin lukuvuositodistus.*

*Päättötodistus annetaan numeroarvosanoin arvioiden kaikki oppilaan opiskelemat oppiaineet päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti. Käyttäytymisen arviointi annetaan liitteenä, jota ei merkitä todistukseen. Päättötodistuksen allekirjoittaa koulun rehtori.*

Muut todistukseen merkittävät tiedot ovat opetussuunnitelman perusteiden mukaiset. Todistuspohjat ovat Primus -hallinto-ohjelman tulostustiedostossa.

Väliarviointiin kuuluva arviointikeskustelu kirjataan maakunnalliseen lomakkeeseen. Lomake tallennetaan Primuksen arviointiarkistoon.

Lukuvuosiarviointi toteutetaan Kauhavalla vuosiluokilla 1-2 sanallisena ja vuosiluokilla 3-6 numeerisesti.

Vuosiluokalla 6 nivelkohdan arviointitiedot oppiaineista äidinkieli, matematiikka, englanti ja ruotsi kirjataan Kauhavan kaupungin nivelvaiheen siirtolomakkeeseen Wilmaan.

Vuosiluokan 7 väliarviointi on maakunnallisen ohjeistuksen mukaan. Koulu voi täydentää väliarviointia sanallisesti. Taide- ja taitoaineet arvioidaan numeerisesti.

Yksilöllisen opintosuunnitelman mukaan opiskelevien oppilaiden arviointi tapahtuu arvioinnin yleisten periaatteiden mukaisesti opintokokonaisuuksittain. Arviointimuotoja ovat itsearviointi, väliarviointi, lukuvuosiarviointi sekä arviointi työpaikkaopiskelusta. Päättötodistus on Kauhavan perusopetuksen päättötodistus, joka on yhteneväinen koko Kauhavalla.

Vanhempaintapaamisissa / vanhempainvarteissa käsitellään myös oppilaan arviointiin liittyviä asioita. Vanhempaintapaamisia, joissa käsitellään myös arviointia suositellaan pidettäväksi kaikilla ikäluokilla sekä tarpeen mukaan, mikäli se on oppilaan edun mukaista.

Taulukko 1. Arviointimuodot vuosiluokittain

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vuosiluokka*** | ***Arviointimuodot*** |
| 1.luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: arviointikeskustelu oppilas-huoltajat-opettaja toteutetaan marras-tammikuussa, viikkoon viisi mennessä
* maakunnassa yhtenäinen lomake (liite 1)
* lomake täytetään Wilmassa, arkistoidaan Primuksen arviointikansioon
* keskustelussa mukana olevia kuullaan
* opettaja toimii kirjaajana
* lukuvuosiarviointi: sanallinen
* sanallinen arviointi (5-portainen asteikko) oppiaineissa äidinkieli ja kirjallisuus, matematiikka, käyttäytyminen (erillinen liite) ja työskentelytaidot
* lukuvuositodistuksen arkistointi Primuksen arviointikansioon
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan arvioinnissa
* monialainen oppimiskokonaisuus kirjataan lukuvuositodistuksen lisätietoja kohtaan
 |
| 2. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: arviointikeskustelu oppilas-huoltajat-opettaja toteutetaan marras-tammikuussa, viikkoon viisi mennessä
* maakunnassa yhtenäinen lomake (liite 1)
* lomake täytetään Wilmassa, arkistoidaan Primuksen arviointikansioon
* kaikkia keskustelussa mukana olevia kuullaan
* opettaja toimii kirjaajana
* lukuvuosiarviointi: sanallinen
* sanallinen arviointi (5-portainen asteikko) oppiaineissa äidinkieli ja kirjallisuus, matematiikka, käyttäytyminen (erillinen liite) ja työskentelytaidot
* lukuvuositodistuksen arkistointi Primuksen arviointikansioon
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan arvioinnissa
* monialainen oppimiskokonaisuus kirjataan lukuvuositodistuksen lisätietoja kohtaan
 |
| 3. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: arviointikeskustelu oppilas-huoltaja-opettaja toteutetaan marras-tammikuussa, viikkoon viisi mennessä
* maakunnassa yhtenäinen lomake (liite 1)
* lomake täytetään Wilmassa, arkistoidaan Primuksen arviointikansioon
* kaikkia keskustelussa mukana olevia kuullaan
* opettaja toimii kirjaajana
* lukuvuosiarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* numeerinen kaikissa oppiaineissa, joita oppilas on opiskellut
* työskentelytaidot arvioidaan oppiaineiden yhteydessä
* arvioidaan käyttäytyminen
* lukuvuositodistuksen arkistointi Primuksen arviointikansioon
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan arvioinnissa
* monialainen oppimiskokonaisuus kirjataan lukuvuositodistuksen lisätietoja kohtaan
 |
| 4. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: arviointikeskustelu oppilas-huoltajat-opettaja toteutetaan marras-tammikuussa, viikkoon viisi mennessä
* maakunnassa yhtenäinen lomake (liite 1)
* lomake täytetään Wilmassa, arkistoidaan Primuksen arviointikansioon
* kaikkia keskustelussa mukana olevia kuullaan
* opettaja toimii kirjaajana
* lukuvuosiarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* numeerinen kaikissa oppiaineissa, joita oppilas on opiskellut
* työskentelytaidot arvioidaan oppiaineiden yhteydessä
* arvioidaan käyttäytyminen
* valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty/hylätty
* taide- ja taitoaineiden valinnaisopinnot arvioidaan osana kyseistä oppiainetta, muut VAL-valinnaisaineet kirjataan lukuvuositodistukseen kohtaan valinnaiset opinnot
* lukuvuositodistuksen arkistointi Primuksen arviointikansioon
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan arvioinnissa
* monialainen oppimiskokonaisuus kirjataan lukuvuositodistuksen lisätietoja kohtaan
 |
| 5. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* numeerinen kaikissa oppiaineissa, joita oppilas on opiskellut
* työskentelytaidot arvioidaan oppiaineiden yhteydessä
* arvioidaan käyttäytyminen
* valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty/hylätty
* lukuvuosiarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* numeerinen kaikissa oppiaineissa, joita oppilas on opiskellut
	+ työskentelytaidot arvioidaan oppiaineiden yhteydessä
	+ arvioidaan käyttäytyminen
* valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty/hylätty
* taide- ja taitoaineiden valinnaisopinnot arvioidaan osana kyseistä oppiainetta, muut VAL-valinnaisaineet kirjataan lukuvuositodistukseen kohtaan valinnaiset opinnot
* lukuvuositodistuksen arkistointi Primuksen arviointikansioon
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan arvioinnissa
* monialainen oppimiskokonaisuus kirjataan lukuvuositodistuksen lisätietoja kohtaan
 |
| 6. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* numeerinen kaikissa oppiaineissa, joita oppilas on opiskellut
* työskentelytaidot arvioidaan oppiaineiden yhteydessä
* arvioidaan käyttäytyminen
* valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty/hylätty
* arviointi nivelkohdassa: opettaja antaa oppilaalle palautetta ja tiedottaa huoltajaa oppimisen edistymisestä riittävän ajoissa ennen lukuvuoden päättymistä
* nivelkohdan arviointitiedot liitetään osaksi opetuksen järjestäjän käyttämää siirtolomaketta, lomake Wilmassa
* lukuvuosiarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti opetussuunnitelman perusteiden arviointikriteerien mukaisesti
* numeerinen kaikissa oppiaineissa, joita oppilas on opiskellut
* työskentelytaidot arvioidaan oppiaineiden yhteydessä
* arvioidaan käyttäytyminen
* valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty/hylätty
* taide- ja taitoaineiden valinnaisopinnot arvioidaan osana kyseistä oppiainetta, muut VAL-valinnaisaineet kirjataan lukuvuositodistukseen kohtaan valinnaiset opinnot
* lukuvuositodistuksen arkistointi Primuksen arviointikansioon
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan arvioinnissa
* monialainen oppimiskokonaisuus kirjataan lukuvuositodistuksen lisätietoja kohtaan
 |
| 7. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* arvioidaan päättyvien kurssien oppiaineet ja käyttäytyminen
* taide- ja taitoaineet arvioidaan numeerisesti
* lukuvuosiarviointi: numeerinen, jota voidaan täydentää sanallisesti
* arvioidaan päättyvien kurssien oppiaineet ja käyttäytyminen
* lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi sisältää arviot siitä, miten oppilas on saavuttanut tavoitteet eri oppiaineissa
* päättyvät aineet arvioidaan lukuvuositodistukseen päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti
* päättyviä numeerisesti arvioitavia aineita ovat musiikki, kuvataide, käsityö ja kotitalous
* päättyvä yrittäjämäinen toimintatapa arvioidaan hyväksytty/hylätty – merkinnällä
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan osana oppiaineiden arviointia ja kirjataan lukuvuositodistuksen “lisätietoja” -kenttään
 |
| 8. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: numeerinen välitodistus
* arvioidaan päättyvien kurssien oppiaineet ja käyttäytyminen
* lukuvuosiarviointi: numeerinen
* arvioidaan päättyvien kurssien oppiaineet ja käyttäytyminen
* lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi sisältää arviot siitä, miten oppilas on saavuttanut tavoitteet eri oppiaineissa
* päättyvät aineet arvioidaan lukuvuositodistukseen numeerisesti päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti
* oppimäärältään alle 2 vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty
* mikäli valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoksi se kirjataan lukuvuositodistukseen kyseisen oppiaineen alle. VAL-valinnaisaineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen, kirjataan lukuvuosiarviointiin kohtaan valinnaiset opinnot
* monialainen oppimiskokonaisuus huomioidaan osana eri oppiaineiden arviointia ja kirjataan lukuvuositodistuksen “lisätietoja” -kenttään
 |
| 9. luokka | * itsearviointi
* väliarviointi: numeerinen välitodistus
* arvioidaan kaikki oppiaineet
* lukuvuosiarviointi: numeerinen
* päättötodistus: numeerinen arvio opetussuunnitelman päättöarviointikriteerien mukaisesti (arvosana 8)
* oppimäärältään alle 2 vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty
* monialainen oppimiskokonaisuus sisältyy oppiaineiden arviointiin
 |

Liite 1 Väliarviointilomake vuosiluokilla 1, 2, 3, 4

**Kauhavan kaupunki Väliarviointi arviointikeskustelu**

 Päivämäärä Lukuvuosi

Koulun nimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan nimi Syntymäaika Vuosiluokka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Läsnäolijat** | OppilasHuoltaja(t)Luokanopettaja |
| **Opilliset taidot** | Nämä sujuvat hyvinNäissä tarvitsen harjoitusta |
| **Työskentelytaidot** | Nämä sujuvat hyvinNäissä tarvitsen harjoitusta |
| **Käyttäytyminen** |  |
| **Muita huomioita****(esim. mahdollinen****tuen tarve)** |  |
| **Allekirjoitukset** |  |

Taulukko 2. Käyttäytymisestä annettavan arvosanan kriteerit

|  |  |
| --- | --- |
| ***Arvosana*** | ***Kriteerit*** |
| 10erinomai-nen | * Oppilas noudattaa koulun sääntöjä.
* Oppilas käyttäytyy esimerkillisen kohteliaasti, ystävällisesti ja auttavaisesti muita kohtaan.
* Oppilas käyttäytyy esimerkillisen oikeudenmukaisesti ja suvaitsevaisesti muita kohtaan.
* Oppilas sopeutuu työhön erilaisissa ryhmissä ja edistää yhteistä työskentelyä.
* Oppilas edistää työrauhaa.
* Oppilaan kielenkäyttö on esimerkillistä.
* Oppilas luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiriä.
* Oppilasta ei ole ojennettu kirjallisesti eikä hän ole saanut kurinpidollisia rangaistuksia.
 |
| 9kiitettävä | * Oppilas noudattaa koulun sääntöjä.
* Oppilas käyttäytyy kohteliaasti, ystävällisesti ja auttavaisesti muita kohtaan.
* Oppilas käyttäytyy oikeudenmukaisesti ja suvaitsevaisesti muita kohtaan.
* Oppilas sopeutuu työhön erilaisissa ryhmissä.
* Oppilas antaa toisille työrauhan.
* Oppilaan kielenkäyttö on asiallista.
* Oppilasta ei ole ojennettu eikä hän ole saanut kurinpidollisia rangaistuksia.
 |
| 8hyvä | * Oppilas noudattaa koulun sääntöjä.
* Oppilas sopeutuu yleensä työhön erilaisissa ryhmissä.
* Oppilas antaa toisille yleensä työrauhan.
* Oppilas käyttäytyy ystävällisesti muita kohtaan.
* Oppilaan kielenkäyttö on yleensä asiallista.
* Oppilasta on voitu ojentaa, jolloin hän muuttaa käyttäytymistään ohjattuun suuntaan.
 |
| 7tyydyttävä | * Oppilaalla on vaikeuksia koulun sääntöjen noudattamisessa.
* Oppilas häiritsee joskus työrauhaa.
* Oppilaalla on jonkin verran ongelmia sopeutumisessa työhön erilaisissa ryhmissä.
* Oppilaalla on joskus vaikeuksia ottaa toiset huomioon.
* Oppilaan kielenkäyttö vaatii ohjausta.
* Oppilaan käyttäytymistä joudutaan ohjeistamaan.
* Oppilas on voinut saada joitain kurinpitorangaistuksia.
 |
| 6kohtalai-nen | * Oppilaalla on vaikeuksia koulun sääntöjen noudattamisessa.
* Oppilaalla on ongelmia sopeutumisessa työhön erilaisissa ryhmissä.
* Oppilaalla on vaikeuksia ottaa toisia huomioon.
* Oppilas häiritsee toistuvasti työrauhaa.
* Oppilaan kielenkäyttö vaatii usein ohjausta.
* Oppilaan käyttäytymistä joudutaan ohjeistamaan toistuvasti.
* Oppilas on saanut useita kurinpitorangaistuksia.
 |
| 5välttävä | * Oppilaalla on usein vaikeuksia koulun sääntöjen noudattamisessa.
* Oppilaalla on ongelmia sopeutumisessa työhön erilaisissa ryhmissä.
* Oppilas ei anna toisille työrauhaa.
* Oppilas ei osaa ottaa toisia huomioon.
* Oppilaan kielenkäyttö on asiatonta.
* Oppilaan käyttäytymistä joudutaan ohjeistamaan jatkuvasti.
* Oppilas on saanut useita kurinpitorangaistuksia, joilla ei ole ollut vaikutusta.
* Oppilaan käytös on välinpitämätöntä.
 |
| 4hylätty | * Oppilas ei kykene toimimaan kouluyhteisössä.
 |