

Kauhavan perusopetuksen ja lukiokoulutuksen yhteisöllinen opiskeluhoito

Saatekirje

Yhteisöllinen opiskeluhoolto Kauhavan perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa

Kauhavan opiskeluhoollon ohjausryhmä asetti työryhmän 9.2.2026 valmistelemaan yhteisöllisen opiskeluhooltotyön toteuttamista Kauhavan perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Työryhmän jäseninä olivat kouluterveydenhoitaja Kati Lahti, koulukuraattori Tuula Vartiala ja erityisopetuksen koordinaattori Raija-Liisa Hakala. Työryhmä laati kouluille tiivistelmän yhteisöllisen opiskeluhooltotyön toteuttamiseen sekä yhteisöllisen opiskeluhoollon ja hyvinvoinnin vuosikellon lukuvuodelle 2026-2027.

Koulun yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän muistiot kirjataan SharePoint-kansioon.

Sisällys

Yhteisöllisen opiskeluhooltotyön sisältöalueita (kuvio Perälä M-L ym.2015) s.3

Opiskeluhoolto -kuvio (THL 2024) s. 4

Mitä opiskeluhoolto on? s. 4

Yhteisöllinen opiskeluhoolto s. 4

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä s. 5

Huoltajien rooli opiskeluhoollossa s. 5

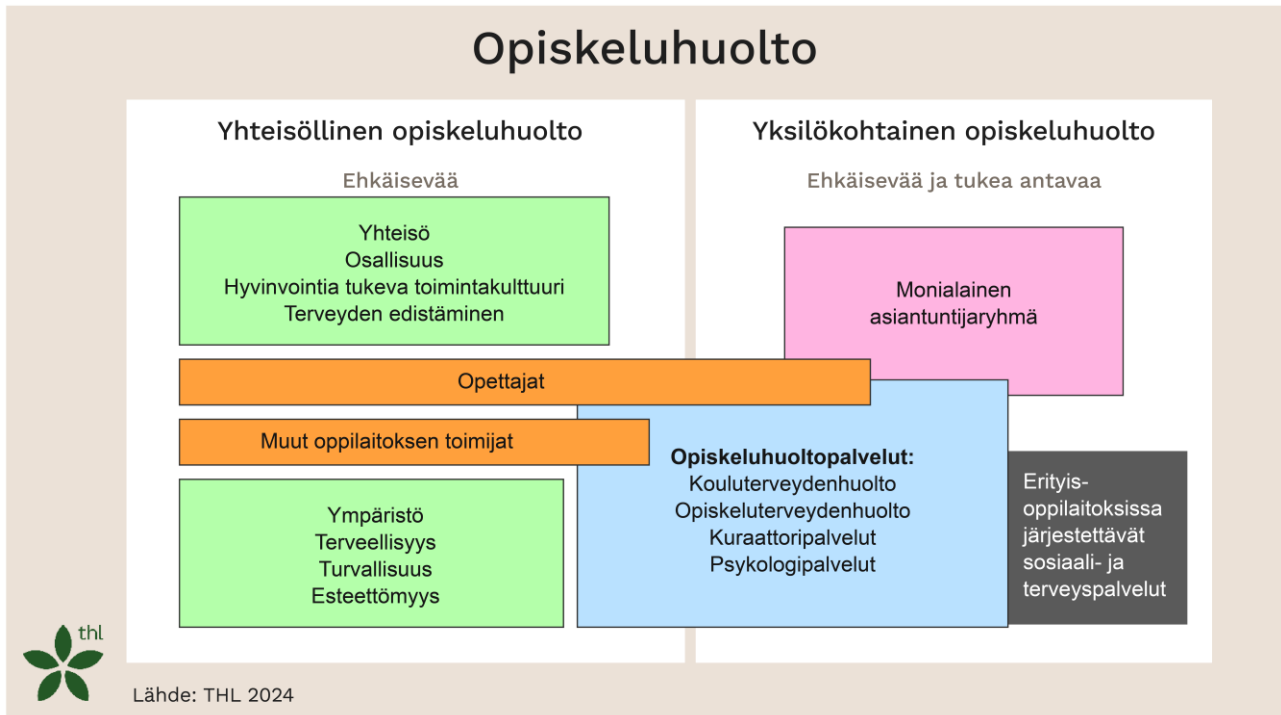
Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukeva toiminta s. 5

Yksilökohtainen opiskeluhoolto s. 6

Kauhavan yhteisöllisen opiskeluhoollon ja hyvinvoinnin vuosikello 2026-2027 s. 7



Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön sisältöalueita (Perälä M-L ym. 2015).



1. Mitä opiskeluhoolto on?

Opiskeluhoolto tarkoittaa lasten ja nuorten hyvinvointia tukevaa toimintaa koulussa/lukiossa. Se on:

- **Yhteisöllinen opiskeluhoolto.** Ennaltaehkäisevää ja yhteisöllistä työtä, joka kohdistuu koko kouluyhteisöön. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on tärkeä osa koulun/lukion toimintaa ja se kuuluu kaikille koulun/lukion toimijoille.
- **Yksilökohtainen opiskeluhoolto.** Terveystieteiden, lääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut.

Toimintaa ohjaa **opiskeluhoitosuunnitelma**. Tavoitteena on hyvinvoivat oppilaat ja opiskelijat.

2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on osa koulun/lukion arkea ja se voi olla esimerkiksi:

- tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamista
- kiusaamisen ehkäisyä
- mielenterveyden tukemista
- poissaolojen seuranta
- turvallisen ympäristön varmistamista
- koulun/lukion kyselyjen ja hyvinvointidatan käsittelyä

- yhteistyötä huoltajien ja oppilaiden kanssa.

3. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Ryhmään kuuluvat:

- rehtori
- opinto-ohjaaja
- vaihtuvat opettajajäsenet (luokanopettaja, aineenopettaja)
- vaihtuvat erityisopettajat
- oppilaskunnan/opiskelijakunnan edustajat (1-6 lk, 7-9 lk, lukiokoulutus)
- huoltajien edustaja (esim. vanhempainyhdistys, MLL)
- kuraattori
- terveydenhoitaja
- tarvittaessa voidaan kutsua yhteistyötahoja ja asiantuntijoita kokoontumisiin.

Ryhmän tehtäviä:

- opiskeluhuollon suunnittelu, kehittäminen ja arviointi
- kyselyjen toteutus ja tiedon käsittely
- hyvinvointitoimien suunnittelu koko koululle.

Ryhmän käsittely keskittyy **yhteisön tasoihin asioihin**, ei yksittäisiin oppilaisiin. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muistio kirjataan SharePointiin.

4. Huoltajien rooli opiskeluhuollossa

- arjen havainnot lasten ja nuorten hyvinvoinnista
- näkemyksiä koulun/lukion käytännöistä, tiedottamisesta ja teemoista
- ehdotuksia toiminnan kehittämiseen.

Huoltajat voivat osallistua mm.:

- suunnitteluun (esim. kiusaamisen ehkäisy, hyvinvointiviikot)
- tapahtumien toteuttamiseen
- palautteen ja ideoiden antamiseen.

5. Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukeva toiminta

Esimerkkejä toiminnasta:

- huoltajien ja oppilaiden yhteiset liikuntapäivät
- teemalliset huoltajaillat

- some- ja jaksamiskeskustelut
- turvallisten koulumatkojen kartoitus
- kirppispäivät ja talkoot
- vanhempien ammatti- tai harrastusesittelyt
- kansainvälisyys- ja esteettömyysteemat.

Toiminnan voi toteuttaa joustavasti ja koulun/lukion näköisesti.

6. Yksilökohtainen opiskeluhoito

Tukea annetaan oppilaille yksilöllisesti esimerkiksi:

- terveydenhoitajan ja lääkärin tapaamisissa
- kuraattorin ja psykologin tapaamisissa
- yksilökohtaisissa opiskeluhoitoryhmissä, johon osallistujat nimetään oppilaan tai opiskelijan suostumuksella. (**Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 19 §Yksittäistä opiskelijaa koskevan opiskeluhoitoasian käsittely**, Asian käsittely yksittäisen opiskelijan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen.)
- Tuki on maksutonta, luottamuksellista ja helposti saatavilla.

Kauhavan yhteisöllisen opiskeluhoollon ja hyvinvoinnin vuosikello 2026-2027

Lukuvuoden 2026-2027 pääteema: Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuuden edistäminen

Elokuu

- yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän järjestäytyminen **YHTOHR** (tavoitteet, toimenpiteet, kokousajat, tapahtumat, teemapäivät, kyselyt)
- vuorovaikutus ja kaveritaidot
 - ryhmäytyminen ja yhteishenki
- Koulurauhan julistus
- koulun/lukion järjestyssäännöt

Syyskuu

- Ristiriitojen ratkaisu ja vastuunotto
- Move-mittaukset 5. ja 8.lk
- turvallinen koulumatka

Lokakuu

- Mielensterveys ja mielen hyvinvointi
 - yhdessä tekeminen
- poissaolojen seuraaminen
- lukioiden TEAviisari tiedonkeruu
- perusopetuksen TEAviisari tiedonkeruun (2025) tulosten käsittely

Marraskuu

- Tunnetaidot ja empatia

Joulukuu

- Rentoutuminen ja rauhoittuminen

Tammikuu

- arjen ja elämänhallinnan taidot
- laajoista terveystarkastuksista voi terveydenhoitaja kerätä luokka-, luokkataso- ja koulukohtaista tietoa yhteisöllisen opiskeluhoitotyön pohjaksi

Helmikuu

- median käyttö ja vaikutus

Maaliskuu

- itsetunteminen ja moninaisuus
- Kouluterveyskysely 4. ja 5.lk, 8. ja 9.lk, lukio 1. ja 2. vuosikurssi

Huhtikuu

- fyysinen hyvinvointi

Toukokuu

- Haaveet ja unelmat
- Koulun opiskeluhoitotyön kokonaisuuden arviointi

Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä **YHTOHR** kokoontuu **yksi/kaksi kertaa kuukaudessa**. Kokoontumisten ajankohdat suunnitellaan lukuvuodeksi.

Kokoontumiset koulupäivän aikana.

Kokoontumisista laaditaan muistio SharePointiin.

YHTOHR voi ottaa keskusteltavaksi koulua/lukiota koskevia ajankohtaisia ilmiöitä.

