

ERITYISOPETUKSEN KEHITTÄMISRYHMÄN VÄLIRAPORTTI

ASIA

VÄLIRAPORTIN PÄIVÄMÄÄRÄ	TEHTÄVÄN NIMI	LAATIJAT
7.marraskuu.2016	Erityisopetusselvitys	Hakala Raija-Liisa, erityisopettaja, työryhmän jäsen Huhtala Taina, erityisopettaja, työryhmän jäsen

TOIMEKSIANTO

Kauhavan kaupungin kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 13.05.2015 § 59 olleessa kokouksessa, että syksyllä 2015 uuden sivistysjohtajan astuttua virkaansa, ryhdytään laatimaan erityisopetuksen kokonaisvaltaista selvitystä. Selvityksen tarkoituksena on käydä läpi tulevien vuosien erityisopetustarve ja päivittää sen pohjalta nykyiset erityisopetuspalvelut. Edelleen, lautakunta käsitteli asiaa 25.08.2015 § 83 olleessa kokouksessa. Tällöin lautakunta päätti asettaa erityisopetuksen työryhmän valmistelemaan selvitystä. Työryhmään kuuluisi erityisopetuksen toimialan edustuksen (enimmillään viisi henkilöä) lisäksi hallinnon edustus kasvatus- ja sivistyslautakunnasta. Lautakunta päätti pyytää kaupunginhallitusta nimeämään yhden edustajan työryhmään. Kokous päätti lisäksi, että työryhmä valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin, työryhmä voi kutsua asiantuntijoita kokouksiinsa, sekä lautakunta antaa asiakokonaisuudesta evästyksiä työryhmälle. Kasvatus- ja opetuslautakunta nimesi työryhmään edustajakseen Sirpa Lammin ja varaedustajaksi Helena Kuoppalan. Sivistysjohtaja nimeää koulunjohtajia ja rehtoreita kuultuaan työryhmään enimmillään viisi (5) viranhaltijaedustajaa erityisopetuksen toimialalta. Kaupunginhallitus nimesi 14.09.2015 § 195 olleessa kokouksessaan Teemu Hakalan edustajakseen erityisopetuksen kehittämisen työryhmään.

Sivistysjohtaja Markku Viitasaari on tehnyt erityisopettajavalinnat koulujen esimiehiltä syyslukukaudella 2015 saamiensa ehdotusten pohjalta. Erityisopetushenkilöstöä työryhmässä edustavat Hakala Raija-Liisa, laaja-alainen erityisopettaja, yläkoulu, Alahärmä; Huhtala Taina, laaja-alainen erityisopettaja, Kirkonkylän alakoulu, Alahärmä; Jukantupa Päivi, erityisluokanopettaja, Nahkalan koulu; Kujanen Ritva, laaja-alainen erityisopettaja, Hakolan ja Voltin koulut, sekä Taipale Johanna, laaja-alainen erityisopettaja, Kirkonkylän alakoulu, Ylihärmä. Sivistysjohtaja Viitasaari täydensi elokuussa 2016 opettajaedustusta nimeämällä työryhmään Nahkalan koulun uuden rehtorin Minna Mäkisen. Opetushenkilöstöä työryhmässä on näin ollen yhteensä kuusi (6).

Kasvatus- ja opetuslautakunnan puheenjohtaja Helena Kuoppala on osallistunut työryhmän kokouksiin 13.04.2016 lähtien. Työryhmän puheenjohtajaksi valittiin 21.01.2016 olleessa kokouksessa sivistysjohtaja Markku Viitasaari. Viitasaaren virkavapaan aikana lokakuu 2016-joulukuu 2016 puheenjohtajuutta hoitaa lautakunnan puheenjohtaja Helena Kuoppala. Edellä mainittuna ajanjaksona työryhmän kokouksiin osallistuu sivistysjohtajan viransijainen Päivi Paavola. Sihteerin tehtävät ovat kiertäneet opettajajäsenten keskuudessa. Raija-Liisa Hakala on vastannut muistoiden siirtämisestä pedanettiin.

Lautakunta perustelee erityisopetuksen selvityksen tarpeellisuutta seuraavasti (25.08.2015 § 83):

- Edellinen selvitys on keväältä 2010. Tämän jälkeen on mm. perusopetuslakia muutettu.
- Kouluverkkoselvityksissä erityisopetuksen tarkastelu on jäänyt varsin yleiselle tasolle.

- Pihlajapuiston ja Nahkalan koulujen hallintojen yhdistämisestä on kaupunginvaltuuston päätös. Asiakokonaisuuteen liittyy virkojen siirtoja vaikka itse Pihlajapuiston koulun lakkauttamista ei ole saatettu päätökseen (vaatii valtion viranomaisen hyväksynnän).
- Varhaiskasvatuksen liittäminen osaksi sivistystoimen hallinnonalaa 01.08.2014.
- Kiinteistöt: esteettömyys-, turvallisuus- ja tulevaisuusnäkökulmat.
- Muut järjestelytarpeet:
 - erityisopetuksen sisältöjen kehittäminen
 - erityisopetuksen olemassa olevien resurssien optimaalinen käyttö
 - erityisopetuksen osaamisen jakaminen kaupungin alueella
 - ”erityisten osaajien” yhteistyö kaupungin alueella (moniammatilliset ryhmät)
 - koulunkäynninohjaajien käyttö (olemassa olevat).

Lautakunnassa ja kouluverkko työryhmissä käydyissä keskusteluissa tavoitteiksi erityistä tukea saavien oppilaiden osalta on asetettu se, että he opiskelevat yhä suuremmissa määrin lähikoulussa ja omassa luontaisesti määräytyvässä opetusryhmässään. Ensisijaisena lähtökohtana on erityistä tukea tarvitsevan oppilaan integrointi yleisopetukseen. Erityisopetuksen järjestämisessä noudatetaan lähikouluperiaatetta, jolloin erityistä tukea tarvitsevan oppilaan tuki järjestetään ensisijaisesti omassa koulussa. Mikäli tämä ei ole mahdollista, tuki annetaan lähialueen koulussa.

Lautakunta asetti 25.08.2015 § 83 työryhmän tehtäväksi laatia esitys taloudellisen ja hallinnollisesti toimivan järjestelmän aikaansaamiseksi erityisopetukseen. Niin ikään työryhmän tulee tehdä toimintasuunnitelma parhaan oppimisympäristön ja parhaiden tukitoimien järjestämiseksi erityisopetuksen oppilasvirran kullekin oppilaalle.

KOKOUKSET

Työryhmä aloitti toimintansa tammikuussa 2016. Kokouksia pidettiin kevätlukukaudella 2016 yhteensä yhdeksän (9), syyslukukaudella 2016 lokakuun loppuun mennessä neljä (4), yhteensä lokakuun loppuun 2016 mennessä työryhmä kokoontui 13 kertaa. Kokouksia pidettiin Alahärmän palvelutoimistolla viisi (5) (21.01.2016; 02.02.2016; 09.03.2016; 18.05.2016 ja 30.05.2016), kaupungintalolla kuusi (6) (13.04.2016; 18.04.2016; 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016), Korttesjärven yläkoululla yksi (1) (23.03.2016) ja Ylihärmän palvelutoimistolla yksi (1) (17.02.2016).

Osallistuminen kokouksiin:

Kuoppala Helena kahdeksan (8) kertaa: 13.04.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016

Lammi Sirpa 13 kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 17.02.2016; 09.03.2016; 23.03.2016; 13.04.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016

Hakala Teemu seitsemän (7) kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 17.02.2016; 09.03.2016; 13.04.2016; 18.04.2016 ja 26.09.2016

Viitasaari Markku 12 kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 17.02.2016; 09.03.2016; 23.03.2016; 13.04.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016 ja 26.09.2016

Paavola Päivi yhden (1) kerran: 25.10.2016

Hakala Raija-Liisa 12 kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 09.03.2016; 23.03.2016; 13.04.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016

Huhtala Taina 12 kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 17.02.2016; 09.03.2016; 23.03.2016; 13.04.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016

Jukantupa Päivi 10 kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 17.02.2016; 23.03.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016

Kujanen Ritva 11 kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 17.02.2016; 09.03.2016; 23.03.2016; 18.04.2016; 18.05.2016; 30.05.2016; 30.08.2016; 13.09.2016 ja 25.10.2016

Mäkinen Minna neljä (4) kertaa: 30.08.2016; 13.09.2016; 26.09.2016 ja 25.10.2016

Taipale Johanna kahdeksan (8) kertaa: 21.01.2016; 02.02.2016; 09.03.2016; 23.03.2016; 18.05.2016; 30.05.2016; 30.08.2016 ja 13.09.2016.

Työryhmän kokouksissa on kuultu asiantuntijoita seuraavasti:

Annala Heli, erityisvarhaiskasvatuksen suunnittelija, 17.02.2016

Virrankoski Taru, psykologi, perheneuvola, 17.02.2016

Sankelo Anne, rehtori, Kirkonkylän koulu ja yläkoulu, Korttesjärvi, 23.03.2016

Ojala Jaana, laaja-alainen erityisopettaja, Korttesjärvi, 23.03.2016

Koulukuraattorit Hemminki Tiina, Holma Kirsi ja Koivisto Jaana sekä sosionomiopiskelija Alanen Marjo, 13.04.2016

Routti Mari, perusopetusjohtaja, Lappeenranta, 18.04.2016

Kankaanpää Kaarina, sivistysosaston hallintosihteeri, 18.05.2016

Ylinen Karoliina, koulupsykologi, 26.09.2016

Kivikangas Mirja, varhaiskasvatusjohtaja, 25.10.2016

Kallionpää Tuija, toimistos sihteeri, sivistysosasto, 25.10.2016.

Esitys lukion erityisopetuksesta sekä teknisen toimen esitys tilaratkaisuihin liittyen kuullaan myöhemmin sovittavana ajankohtana.

Edellisten lisäksi työryhmän jäseniä on osallistunut työryhmän tehtäviä sivuaviin tilaisuuksiin seuraavasti:

Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kutsuma neuropsykiatrisesti oireilevien lasten ja nuorten hoitoverkon/palveluverkon kehittäminen, neuvottelutilaisuus kuntayhtymä Kaksineuvoisen sekä Kauhavan kaupungin edustajille 23.02.2016 Kauhavan kaupungin virastotalolla. Työryhmästä tilaisuuteen osallistuivat Viitasaari Markku, Hakala Raija-Liisa, Huhtala Taina, Jukantupa Päivi ja Kujanen Ritva.

Kauhajoen erityisopetuksen rehtori Lari Marjamäen esitys Kauhajoen erityisopetuksen rakenteista ja toimintamalleista 25.02.2016 kaupungintalolla. Työryhmästä tilaisuuteen osallistuivat Kuoppala Helena, Lammi Sirpa, Viitasaari Markku, Hakala Raija-Liisa, Huhtala Taina, Jukantupa Päivi ja Kujanen Ritva.

Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin nuorisopsykiatrian ylilääkäri Seppo Palomäen kutsumana vierailu nuorisopsykiatrian poliklinikalla 25.04.2016, jossa kuultiin toimintamalleja mm. psyko-sosiaalisesti oirehtivien nuorten hoitoonohjauksesta ja sairaalakoulutoiminnasta. Työryhmästä tilaisuuteen osallistuivat Lammi Sirpa, Viitasaari Markku, Huhtala Taina ja Jukantupa Päivi.

Kevätlukukaudella 2016 työryhmän painopiste oli taustatietojen keräämistä, ajankohtaisten kysymysten sekä vaihtoehtoisten mallien pohdintaa. Yhteenvetona voidaan todeta, että kokouksia on ollut runsaasti ja työryhmän jäsenten sitoutuminen työskentelyyn on ollut vahvaa.

TYÖRYHMÄN TEKEMÄT LINJAUKSET

TEHTÄVÄ	PÄIVÄYS
Laaja-alaisten erityisopettajien toimipisteiden järjeittäminen niin, että samalla koululla ei työskentelisi useita laaja-alaisia erityisopettajia.	02.02.2016
Jotta oppilas voisi opiskella pääsääntöisesti erityisopetuksen ryhmässä (50 % tai yli oppitunneista), hänellä on oltava erityisen tuen päätös. Erityisopetuksen ryhmässä voi kuitenkin opiskella määräaikaaisesti muitakin oppilaita, esimerkiksi yleisopetuksen luokan oppilaita erilaisissa oppimisen tuen järjestelyissä.	18.05.2016

Opetuksen järjestämisen lähtökohtia:

24.05.2016

- lähikouluperiaate
- uusien päätösten osalta pääsääntöinen opetusryhmä lähikoulussa (ei oppilaiden kuljettamista kaupunginosasta toiseen)
- erityisoppilaiden opetus järjestetään oman ikäluokan opetusryhmissä: esioppilaat esioppilaiden ryhmissä, alakouluikäiset alakoulujen ryhmissä ja yläkouluikäiset yläkoulujen opetusryhmissä
- sosio-emotionaalisesti oireilevia oppilaita ei sijoiteta samaan erityisopetuksen ryhmään
- kaikissa kouluissa ja opetusryhmissä toteutetaan integraatiota
- integraatiota toteutettaessa huomioidaan riittävät tukiresurssit
- opettajat eivät voi kieltäytyä opettamasta ketään oppilasta
- erityisopetuksen ryhmien oppilaille määriteltävä yleisopetuksen yhteistyöluokka ja tehtävä suunnitelma opetuksen järjestämisestä siellä (kirjaus HOJKS:aan).

Oppiaineen opiskelusta ei voi vapauttaa etukäteen.	30.08.2016
Oppiaineen oppimäärää ei voi yksilöllistää etukäteen.	30.08.2016
Jokaisen oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen on perusteltava erikseen.	30.08.2016
Erytyiset painoalueet on käytävä ennen oppiaineen yksilöllistämistä.	30.08.2016
Erytyiset painoalueet noudattavat yleisopetuksen opetussuunnitelmaa.	30.08.2016
Lakisääteisiä erityisen tuen tarkistamispäätöksiä (2. vuosiluokan jälkeen ja ennen 7. luokkaa) varten laadittavat pedagogiset selvitykset on toimitettava hallintoon maaliskuun loppuun mennessä.	30.08.2016
Koulujen laaja-alainen erityisopettaja tekee esioppilaille puheseulan sekä voi antaa esioppilaille puheopetusta konsultatiivisesti. Erityisopettaja ohjaa esioppilaan tarvittaessa perheneuvolan puheterapeutille. Puheopetusta annetaan pääsääntöisesti 1. ja 2. lk:n oppilaille.	13.09.2016
Avustajaresurssien jakamisen kriteerejä:	13.09.2016
<ul style="list-style-type: none">• koulu arvioi tarpeen siitä lähtökohdasta mitä oppilas tarvitsee voidakseen osallistua opetukseen• avustajaresurssi on oppilaiden avustamista varten• avustajia ei käytetä opettajien sijaisena• avustajapalveluiden tarpeen tarkastelussa huomioidaan muut käytössä olevat tukimuodot, ei päällekkäisiä tukimuotoja• ensisijaisen avustamisen perusteet esitettävä tarkasti ja suunnitellusti hallintopäätöstä varten• ensisijaisen avustamisen päätös on määräaikainen• oppilaan tuesta on tehtävä suunnitelma.	
Erytisoppilaiden tarve maksuttomaan kuljetukseen tarkistettava muiden tukimuotojen tarkistamisen yhteydessä.	25.10.2016

TYÖRYHMÄN ASETTAMAT SEKÄ MUUT TOIMEKSIANTONA VALMISTUNEET TEHTÄVÄT

TEHTÄVÄ

PÄIVÄYS

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirja henkilöstölle (toteutus Raija-Liisa Hakala, Taina Huhtala, Päivi Jukantupa, Ritva Kujanen ja Johanna Taipale)

02.02.2016

Erityisopetuksen tuntikehysesitys lukuvuodeksi 2016-2017 ja erityisopetusjärjestelyt (toteutus Raija-Liisa Hakala ja Taina Huhtala)	18.05.2016
Opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustuksen hakeminen perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin: erityisopetuksen laadun kehittäminen ja siihen liittyvä opettajien ja koulunkäyntiavustajien palkkaaminen ja opetusryhmäkoon pienentäminen (toteutus Raija-Liisa Hakala ja Taina Huhtala)	18.05.2016
Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lomakkeet (toteutus Raija-Liisa Hakala, Taina Huhtala ja Ritva Kujanen)	18.04.2016
Hallintopäätöksiä varten tarvittavat lomakkeet: huoltajan hakemus, monialaisen oppilashuollon henkilöstön selvitys, hallintopäätös (toteutus yhteistyössä Markku Viitasaari, Kaarina Kankaanpää, Raija-Liisa Hakala ja Taina Huhtala)	05.08.2016

KESKENERÄISET TEHTÄVÄT SEKÄ Keskusteluissa esille nousseet asiat

TEHTÄVÄ/ASIA

Erityisopetuksen järjestäminen ja johtaminen

Erityisopetuksen koordinointi: Kentän yhteydenottojen perusteella Opetushallituksen taholta on tullut esiin huoli Kauhavan erityisopetuksen tilasta tällä hetkellä. Takana kuntaliitos vuonna 2009. Kukaan ei johda opetuksen ja koulunkäynnin tukeen liittyviä palveluja ja toimintoja, koulujen toimintatavoissa, rakenteissa ja resursseissa suuriakin eroja eri kaupunginosissa > koordinointi olisi saatava pikaisesti kuntoon, hyödynnetään Tehostetun ja erityisen tuen kehittämistoiminnassa tuotettua aineistoa (21.01.2016, 02.02.2016, 13.04.2016 sekä useissa muissa kokouksissa).

Perusopetuslain mukainen lähikouluperiaate: opetus annetaan siinä koulussa, jossa oppilas luontaisesti opiskelisi ilman vammaa tai sairautta > erityisopetusryhmien tarve ja sijoittaminen (kriteerit pääsääntöiselle opetusryhmän määräytymiselle erityisluokalla) (21.01.2016, 09.03.2016, 18.05.2016).

Samanaikaisopetus > toimintatavan vahvistaminen tärkeää.

Joustavan perusopetuksen järjestäminen (21.01.2016).

Lisäopetuksen järjestäminen > ei 10-luokkaa, oppilaat ohjataan Lapuan kristilliseen opistoon (02.02.2016).

Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetusjärjestelyt (21.01.2016).

Erityisopettajakokousten järjestäminen > tapaamisille tarvetta mm. toimintojen yhtenäistämisen ja ajantasaisen tiedonkulun kannalta > vastaa erityisopetusta koordinoiva henkilö/opetuspäällikkö (21.01.2016 sekä muissa kokouksissa).

Tukipalvelujen kokonaisuus erityisopetuksessa varhaiskasvatuksesta lukioon (erityisopetus, erityisopetusryhmät, avustajapalvelut, kuraattori- ja koulupsykologipalvelut), koordinointi kunta- ja koulutasolla (21.01.2016, 02.02.2016, 09.03.2016, 18.04.2016).

Psyko-sosiaalisesti oirehtivat oppilaat: koulukuntoisuus, opetuksen järjestäminen sairaalajakson jälkeen, huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (21.01.2016, 17.02.2016).

Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen järjestäminen (21.01.2016, 23.03.2016, 13.04.2016).

Pidennetyn oppivelvollisuuden yhtenäiset kriteerit ja käytänteet, yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa (25.10.2016).

Kelpoiset erityisopettajat hoitamaan virkoja (18.05.2016) > rekrytointi riittävän ajoissa.

Varhaiskasvatus

Tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta esikouluun, tietotaidon lisääminen varhaiskasvatuksessa tärkeää, sähköiset lomakkeet, pidennetyn oppivelvollisuuden yhtenäiset kriteerit ja käytänteet, yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa (17.02.2016, 25.10.2016).

Varhaiserityiskasvatuksen niukat resurssit (17.02.2016).

Esiopetus

Erityisopetuksen tasapuoliset ja oikeudenmukaiset määrittelyperusteet ja resurssijako koko kaupungin alueella, käytänteiden yhtenäistäminen, pedagogiset lomakkeet, johtaminen ja koordinointi kuntatasolla, joustavat ratkaisut esioppilaiden erityisopetuksessa (17.02.2016).

Lukion erityisopetus

Toimintatavat, yhtenäiset käytänteet, tarvekartoitus, resurssit, koordinointi, seudullinen yhteistyö.

Resurssit

Varhaiserityiskasvatuksen niukat resurssit, tällä hetkellä kuntayhtymä Kaksineuvoisen alueella toimii kaksi (2) kehityksen ja oppimisen tukeen erikoistunutta viranhaltijaa, kun suositusten mukaan lapsimäärään suhteutettuna heitä tulisi olla kolme (3) (17.02.2016, 25.10.2016).

Erityisopetusresurssien tasapuolinen jakaminen (09.03.2016, 13.04.2016, 18.04.2016, 18.05.2016, 30.05.2016).

Tällä hetkellä Kauhavalla on kolme (3) koulukuraattoria. Suositusten mukaan oppilasmäärään suhteutettuna kuraattoreita tulisi olla neljä (4). Koulupsykologeja on tällä hetkellä yksi (1). Suositusten mukaan oppilasmäärään suhteutettuna psykologeja tulisi olla kaksi (2). Laaja-alaisten erityisopettajien määrä on liian pieni, kuraattorit ehtivät hoitaa vain akuuteimpia tapauksia, aikaa ennaltaehkäisevään työhön ei ole, resursseja valmistavassa opetuksessa olevien oppilaiden kuraattoripalveluihin, perheiden olisi saatava lisää tukea koteihin > ennaltaehkäisevään työhön olisi saatava lisää resursseja (13.04.2016, 26.09.2016).

Avustajapalvelut

Avustajapalvelut: työnkuva, tehtävänimike, käyttö, tarkastelu yhdessä muiden tukimuotojen ohessa, kriteerit avustajapalveluille, tarpeen kokonaisarviointi, koordinointi koulutasolla (09.03.2016, 13.09.2016 sekä useissa muissa kokouksissa).

Opettaja-avustaja -työparityöskentely > yhteistyön tehostaminen.

Kuntoutus

Kuntoutuksen antaminen > toimintatapojen selkiyttäminen, tarvittavat hallintopäätökset, vastuukysymykset, tilat.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Missä palvelua annetaan? Minkä ikäisille lapsille palvelua tarjotaan? Toiminnan sisältö, henkilöstö (tehtäväkuva ja nimikkeen tarkennus), toiminnan johtaminen ja koordinointi kuntatasolla.

Täydennyskoulutus

Työnohjaus ja koulutus erityisopettajille ja avustavalle henkilöstölle (02.02.2016).

Koulutusta koko henkilöstölle: NEPSY- sekä ratkaisukeskeiset menetelmät.

Koulujen esimiesten ja erityisopettajien yhteistyö on tärkeää, esimiesten antama tuki erityisopettajille oleellista, pedagogisen johtamisen näkökulmasta koulujen esimiesten osallistuminen ajankohtaisiin koulutuksiin olisi erittäin tärkeää koulujen asenneilmapiirin ja toimintaympäristön muokkaamisessa (toimintatavat, opetusjärjestelyt, oppimisympäristöt) (21.01.2016).

Muuta

Kauhavalla on laadittu erityisopetusselvitys vuonna 2010. Todettiin, että vastaavanlaista selvitystä ei tehdä nyt, koska muistiot itsessään sisältävät riittävästi tietoa erityisopetuksen järjestämisen pohdintaan (09.03.2016).

Erityisopettajien työnkuvien määrittäminen.

Erityisen tuen päätösten valmistelu > pieni työryhmä/opetuspäällikkö valmistelemaan esityksiä sivistysjohtajalle (13.09.2016).

Opetus- ja kulttuuriministeriön asettamien valtion erityisavustusten johdonmukainen hakeminen ajantasaisen tiedon saamiseksi sekä toiminnan arvioinnin, suunnittelun ja toteuttamisen kehittämiseksi kohdennetun määrärahan turvin > pieni työryhmä/opetuspäällikkö vastuutetaan seuraamaan haettavana olevia avustuksia sekä valmistelemaan hakemuksia sivistysjohtajalle (25.10.2016).

Koulutilojen esteettömyys erityisopetuksen näkökulmasta (25.10.2016).

Wilma-järjestelmään liittyvät tietosuoja-asiat (21.01.2016).

Erityisopetukseen oma budjetti (21.01.2016).

Ajantasaiset tiedot yleisesti oppimisen ja koulunkäynnin tuen asioista kaupungin kotisivuilla.

Työryhmätyöskentelystä kokousedustajille maksettavat korvaukset (02.02.2016).

JOHTOPÄÄTÖKSET

Työryhmän työskentelylle on edelleen suuri tarve. Työryhmä toivoo lautakunnalta toimeksiannon tarkentamista tavoitteiden ja aikataulujen osalta.