

KARVIAN YHTENÄISKOULU

Opinpolku

VALINNAISAINEEET



2018 – 2020

Oppilas valitsee kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset 8. ja 9. luokkaa varten. Hänen on valittava vähintään yksi valinnainen, seuraavista peruskoulussa pakollisina opetettavista aineista; kuvataide, musiikki, tekninen työ, tekstiilityö, ja lisäksi hän valitsee kahden tunnin valinnaisia yhteensä siten, että hänelle tulee valituksi kolme valinnaista ainetta, eli yhteensä kuusi tuntia valinnaisaineita. Nämä kaksi valinnaista voivat olla mitkä tahansa koulussa järjestettävistä valinnaisaineista. 9. luokkaa varten oppilas valitsee näiden lisäksi yhden vuosiviikkotunnin valinnaisen. Tämän valinnan oppilas tekee 8. luokalla.

Valinnainen tekstiilityö 8. – 9. luokka

Taitojen syventäminen

Valinnaisessa tekstiilityössä oppilas syventää ja laajentaa aikaisemmin oppimiaan käsityötaitoja. Oppilasta rohkaistaan omakohtaiseen luovuuteen ja itseohjautuvuuteen. Aihevalinnat oppilas tekee itse tai vertaisryhmässä. Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään opiskelun eri vaiheissa mahdollisuuksien mukaan.

Tavoitteet

- tutustua uusiin käsityötekniikoihin ja –materiaaleihin sekä syventää jo opittuja taitoja ja ongelmanratkaisukykyä.
- oppia arvostamaan käsityöperinnettä ja kädentaitoja.

Sisältö

- kirjonta ompelukoneella ja käsin
- värjäys
- huovutuksen eri tekniikat
- lankatyöt (neulonta, virkkaus)
- vaatteen suunnittelu ja valmistus
- materiaalitietous ja tuotteen kunnossapito

Arviointi numeerisesti



Tekninen työ 8. – 9. luokka

Teknisen käsityön kursseilla pääpaino on oman työn suunnittelussa. Suunnitelman pohjalta laaditaan tekninen piirustus, joka toimii työn toteutuksen ohjeena.

Yhteisen harjoitustyön avulla opetetaan suurten puuntyöstökoneiden turvallinen käyttö.

Oppilas voi kiinnostuksensa mukaa perehtyä syvällisemmin teknisen työn eri osa-alueisiin sekä materiaaleihin. **Arviointi numeerisesti**

Valinnainen kuvataide 8. – 9. luokka

Valinnaisessa kuvataiteessa oppilas syventää ja soveltaa tietojaan ja taitojaan monipuolisesti kuvailmaisun tekniikoista.

Oppilas harjaantuu pitkäjänteiseen ja tavoitteelliseen taiteelliseen työskentelyyn.

Arviointi numeerisesti

Valinnainen musiikki 8. – 9. luokka

Koulun musiikin tavoitteena on vahvistaa ja tukea oppilaan omaa musiikillista ilmaisutaitoa ja tukea harrastuneisuutta musiikin parissa. Opiskelu on siis musiikin tekemistä, soittamista, laulamista ja harjoittelemista yhteistyössä muiden kanssa.

Musiikin valinnaisaineen tavoitteena on, että saat onnistumisen kokemuksia musiikin parissa ja saat kokea yhteissoiton iloa. Opiskelemme soittamaan pääasiassa bändisoittimia samalla perehtyen musiikin eri tyyleihin. Valinnaisaineessa jatkat seiskalla oppimiesi taitojen kehittämistä. Jokaiselle löytyy sopivaa tekemistä oman taitotason mukaan. Musiikin valinnaisaineeseen osallistumisen vaatimukseksi riittää kiinnostus musiikkiin ja soittamiseen. Huomaa, että sinun ei tarvitse olla ennestään taitava muusikko!

Suurimmaksi osaksi opetus on musisointia, mutta mukaan mahtuu myös musiikin kuuntelua, musiikkiohjelmien opiskelua, omien sävellysten tekoa sekä aiheeseen liittyvien tietojen opiskelua.

Te oppilaat pääsette myös vaikuttamaan valinnaisaineen sisältöön esimerkiksi esittämällä toiveita soitettaviksi kappaleiksi.

Arviointi numeerisesti

Valinnainen kotitalous 8. – 9. luokka



Kotitalous 8-luokalla

- ▶ syvennetään 7 luokalla oppimaa
- ▶ eri maiden ruokakulttuuria
 - ▶ Suomi
 - ▶ Muut vieraat maat (Eurooppa)
- ▶ Säilöntä
- ▶ Oppilaiden omat toiveet
- ▶ Oman työn arviointia

Kotitalous 9-luokalla

- ▶ Erimaiden ruokakulttuuri
 - ▶ Meksiko, Italia, Ranska ym.
 - ▶ Omat ruokakulttuurimaat (Oppilaat tekevät omat esitykset)
 - ▶ Erityisruokavaliot (Portfolio-työnä)
 - ▶ Säilöntä
 - ▶ Oman työn arviointia

Arviointi numeerisesti



***Yhdessä yrittäen* - yrittäjyyden valinnaiskurssi Opinpolussa**

8.Ik

Arjen sankari, kekseliäs yrittäjä?

Mietityttääkö tulevaisuus? Miten osaan maksaa laskut? Miten saan rahat riittämään? Tulikohan minulle oikea määrä palkkaa? Mitä eläminen maksaa? Mikä minusta tulee isona? Mistä unelmoin?

Tule kehittämään itsestäsi arjen sankari, joka tarkistaa palkkalaskelmansa yhtä nopeasti kuin vaihtaa sulakkeen. Arjen sankaritaitojen lisäksi harjoittelempa asiointia virastoissa, harjoittelempa oman talouden hallintaa, tutustumme opintovierailuin Karvian yrityksiin, opettelemme tuotesuunnittelua, osallistumme Karviassa järjestettäviin kunnantapahtumiin omien resurssiemme mukaan, kehittelemme idean yritykselle ja suunnittelempa tuotteemme markkinointia ja myyntiä. Lisäksi teemme retken lähialueelle. Arviointi numeerisesti.

9.Ik

Tutustumme NY-toimintaan ja perustamme omat NY-yritykset. Järjestämme NY-viikonloppuleirin. Vierailemme yrityksissä ja järjestämme koululla yrittäjyysaiheisen teemapäivän. **Arviointi numeerisesti**

DRAAMA 8. – 9. luokka

Draama on teatterin keinoja hyödyntävää toiminnallista, kokemuksellista ja vuorovaikutteista ryhmäkeskeistä opetusta. Draamaopetuksen tavoitteena on innostaa oppilaita draamalliseen ilmaisuun, kehittää ryhmätöitä ja esiintymistaitoja. Draamassa opitaan aina jotain tutkittavasta teemasta/ilmiöstä, omasta itsestä, sosiaalisista taidoista sekä draaman ja teatterin muodoista. Oppiminen nähdään luovana, yhteisöllisenä ja aktiivisena kokemuksellisenä prosessina.

Draamatunteihin kuuluu leikinomaisia lämmittelyharjoituksia, improvisaatioharjoituksia, eläytymistä rooleihin ja tilanteisiin, ihmisyyden ja elämän tutkimista ja ymmärtämistä, yhdessä toimimista, keskustelua ja kokemusten jakamista. Ryhmän sisäinen luottamus on perustana kaikelle ryhmässä tehtävälle.

Pääsääntöisesti oppilaat toimivat keskenään, mutta he voivat myös valmistella yleisölle esitettävän näytelmän tai järjestää muille oppilaille muuta ohjelmaa.

Oppilas saa palautetta toiminnastaan ryhmältä ja opettajalta. Arvioinnissa keskitytään nimenomaan edistymiseen, ja sen tarkoitus on ohjata oppilaan draamallista kasvua sekä tukea hänen itsetuntoaan. **Arviointi numeerisesti.**

Valinnainen tietotekniikka, 8. – 9. luokka

Tietotekniikka valinnaisaineena soveltuu omatoimista työskentelyä arvostavalle oppilaalle, jota kiinnostaa erilaiset ”älylaitteet”: tabletit, kännykät, kannettavat tietokoneet ja pc:t ja niiden ohjelmistot tai ohjelmointi. Syvennämme jo aikaisemmin 1-7 -luokilla opittuja taitoja ja laajennamme tietämystä tieto- ja viestintätekniikan eri osa-alueilta. Tuomme esiin myös ne vaarat ja haavoittuvuudet, jotka kohtaavat yhä digitalisoituvaa yhteiskuntaa.

Käsitlemme atk-tunneilla mm. seuraavia asioita:

- Sujuva kirjoittaminen 10-sormitekniikalla.
- Eri työvälineohjelmat: tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka.
- Kuvankäsittely eri ohjelmilla, esim. Gimp, Paint.Net.
- Eri tyyppisten asiakirjojen laadinta: työhakemus, ansioluettelo, mainos.
- Sähköpostin ja Internetin hyödyntäminen.
- Tiedostojen tallentaminen eri muistivälineille.
- Tietoturvan merkitys ja sosiaalisen median vaarat.
- Käyttöjärjestelmän pääpiirteet.
- Tietokoneen tekninen rakenne ja toimintaperiaate.
- Koodauksen alkeet. Miten ohjelmoidaan yksinkertaisia sovelluksia. Robotiikka.

Tietotekniikkatunnit ovat ns. tuplatunteja eli 90 minuutin pituisia oppitunteja. Tietotekniikka sopii niin tytöille kuin pojillekin. Pyrimme tekemään harjoitukset oppituntien aikana, joten kotiläksyjä ei juuri tule. Poikkeuksena voi olla oppilaan sairauspoissaolot. **Arviointi numeerisesti**



Valinnainen Saksan kieli

8 lk:

Aihepiirit:

- kuulumisten vaihtaminen
- ihmisten kuvaileminen
- harrastukset
- numerot
- keskusteleminen aamiaispöydässä
- perhe
- ehdotuksia
- sää
- kouluaineet
- kellonajat ja viikonpäivät
- kauppasanastoa
- reagoiminen puheeseen
- teitittely
- toivotukset
- koulu

Kielioppi:

- persoonapronominit
- sein- ja haben -verbit
- säännöllisiä verbejä
- omistussanoja
- kieltosanoja
- sanajärjestys
- epäsäännöllisiä verbejä
- apuverbejä
- käskymuotoja
- akkusatiivi

9 lk:

- voinnin tiedustelu ja terveydestä kertominen
- lähiympäristöstä kertominen
- tien kysyminen ja neuvominen
- liikkuminen kaupungissa
- hotellissa asioiminen
- vaatteet ja niiden ostaminen
- ravintolassa asioiminen

Kielioppi:

- olla-verbin imperfekti
- sivulauseita
- perfekti
- datiivi

**Yhden vuosiviikkotunnin valinnat 9. luokkaa varten
(jokainen 8. luokkalainen valitsee näistä yhden 9. luokkaa
varten)**

Valinnainen liikunta

Valinnaisella palloilukurssilla tutustutaan ja pelataan erilaisia palloilulajeja kuten jalkapallo, lentopallo, koripallo ja sulkapallo. Kurssi sopii kaikille pelaamisesta kiinnostuneille taitotasosta riippumatta.

Valinnainen liikunta Metsävaellus

Metsävaelluskurssilla tutustutaan syksyllä retkeilyyn liittyviin asioihin, kuten majoitteisiin, vaatetukseen, ruuan valmistukseen ja ravintoon. Keväällä sovelletaan syksyn oppeja käytäntöön tekemällä yön yli kestävä retki. Retkellä taitetaan matkaa reilu 20 km, ruuat laitetaan itse ja yövytään omissa majoitteissa. Myös talviretki mahdollinen, jos ryhmäläisillä on intoa ja sopivat varusteet. Osallistujilta olisi hyvä löytyä kohtuulliset varusteet itseltä tai olla lainattavissa tutuilta, jotta retkeily sujuu mukavasti. Arviointi suoritusmerkinnällä

Valinnainen musiikki

Syvennetään aiemmin opittua ainesta. Oppilaiden kiinnostus vaikuttaa, aloitetaanko esimerkiksi oppilasbändi, tms. Katso myös valinnaisen musiikin kahden tunnin esittely. Arviointi suoritusmerkinnällä

Valinnainen kuvataide

Valinnaisen kuvataiteen yhden vuosiviikkotunnin kurssilla oppilas syventää mahdollisuuksien mukaan aiemmin oppimaansa ja kokeilee kuvailmaisun tekniikoita. Arviointi suoritusmerkinnällä.



Merkitse valintasi tähän kiinnostavuusjärjestyksessä siten, että numerolla 1 merkitset kiinnostavimman, numerolla 2 toiseksi kiinnostavimman ja numerolla 3 merkitset kolmanneksi kiinnostavimman. Tämän lisäksi valitset kaksi varavalintaa numeroilla 4 ja 5. Merkitse valintasi myös itsellesi jäävään osaan, niin muistat, mitä olet valinnut.

Palauta tämä sivu opolle tai luokanvalvojalle sovittuun määräaikaan mennessä.

Oppilas _____ LK _____

Huoltajan allekirjoitus _____

Näistä oppilas valitsee kolme varsinaista valintaa ja kaksi varavalintaa. Valintaan pitää sisältyä vähintään yksi seuraavista; kuvataide, musiikki, tekstiili- tai tekninen työ. Valinta jatkuu 9. luokalla.

Valinnainen tekstiilityö _____

Valinnainen tekninen työ _____

Valinnainen kuvataide _____

Valinnainen musiikki _____

Valinnainen kotitalous _____

Yhdessä yrittäen _____

Draama _____

Valinnainen tietotekniikka _____

Valinnainen saksan kieli _____

Näistä 8. luokkalainen valitsee 9. luokkaa varten yhden varsinaisen valinnan ja yhden varavalinnan. Valinta suoritetaan vasta 8. luokalla.

(Yhden tunnin valinnat)

Valinnainen liikunta Palloilu _____

Valinnainen liikunta Metsävaellus _____

Valinnainen Musiikki _____

Valinnainen Kuvataide _____