

KARSTULAN LUKIO



KARSTULAN LUKIO Inhimillisen kasvun lukio

VUOSIKERTOMUS 2022-2023

KARSTULAN LUKIO



REHTORI

Jaana Talja-Latvala
jaana.talja-latvala@karstula.fi
044 459 6661

KANSLIA

Severi Löytönen
severi.loytonen@karstula.fi
044 459 6670

Pirkko Kotanen
pirkko.kotanen@kartula.fi
044 459 6476

OPINTO-OHJAAJA

Kaija Mattinen
kaija.mattinen@edu.karstula.fi
044 459 6675

KOTISIVUT



peda.net/karstula/lukio

Karstulan lukio

Karstulan_lukio_

Hyvät abiturientit, riemuylioppilaat, juhlavieraat ja henkilökunta.

Pisa-tulosten lasku, oppilaiden hyvinvoinnin romahdus, koulupudokkuus, opettajien jakaminen. Siinä muutama asia, jotka ovat viime vuosina yhä enemmän olleet otsikoissa. On haettu syitä ja seurauksia sekä pohdittu aiheita kiivaasti suorissa lähetyksissä. Hyvät uutiset koulusta ovat vähäiset, vaikka aiheita olisi paljon. Korona, Ukrainan sota, sähkökriisi tai korkojen nousu. Entäs hyvät uutiset, ei kaikki ole huonosti yhteiskunnassa? Onneksi tuli Käärijä ja cha cha chaa.

En kuitenkaan tänään lähde näitä asioita edes pohtimaan vaan ajattelin puhua teille asenteesta, koska se vaikuttaa monella tapaa elämässämme. Asenne ratkaisee sen, pystytkö saamaan itsesi tavoittelemaan mahdollimiakin asioita vai luovutatko suosiolla. Et ehkä esitä itsellesi suoraa kysymystä, mutta ajattelet, mitä elämältäni haluan ja onko tällä minulle merkitystä. Mikä riittää ja mikä on riittävän hyvää. On kuitenkin hyvä tietää, että asenteella on paljon suurempi merkitys kuin lahjakkuudella, jos eri alojen menestyjiä tarkastellaan.

Stanfordin yliopiston psykologin Carol Dweigin mukaan oma asenne voi olla lukittu tai kasvava. Lukittu asenne tarkoittaa sitä, että oletat omien ominaisuuksiesi olevan enemmän perittyjä ja muuttumattomia. Voit siis olla älykäs tai nopea ja tällöin jokainen haaste on testi, pärjäätkö tai et ja se sitten siitä. Kasvava asenne lähtee ajatuksesta, että ominaisuudet muuttuvat, olivat lähtökohdat mitä tahansa. Voit kehittää osaamistasi harjoittelun ja kokemuksen avulla. Silloin jokainen haaste on myös mahdollisuus oppia. Kasvun asenne on optimismia.

Asenneteorian mukaan älykkyys ja kyvykkyys eivät siirry vanhemmiltamme niinkään geneeissä, vaan ajattelutavassa, jonka heiltä saamme. Utteruus ja sinnikkyys ratkaisevat, eivät alkuperäiset kyvyt. Asenne, jonka valitset, vaikuttaa siihen, miten elät elämäsi ja miten menestyt.

Siispä teille vanhemmat, harkitkaa tarkasti, kannattaa ääneen nuorelle sanoa, että en minäkään osannut koskaan vektorilaskuja tai oppinut englannin epäsäännöllisiä verbejä ja vielä jatkanut, että enpä ole edes koskaan tarvinnut.

Tärkeintä taitaa kuitenkin aina olla se, että tekee parhaansa. Olemaan siellä, missä milloinkin pitää ja olemaan ystävällinen. Hymystäkään ei ole haittaa, sillä on iso merkitys niin omaan kuin toisten hyvään oloon. Hymyilevä ihminen harvoin kohtaa toisilta mitään ikävää.

Positiivisen psykologia auttaa niin yksilöitä kuin yhteisöjä kukoistamaan. Kukin meistä haluaa elää tyydyttävää elämää. Amerikkalainen psykologi Martin Seligman mukaan elämän

merkityksellisyys koostuu myönteisyydestä, uppoutumisesta kiinnostavaan tekemiseen, innostavista ja kannustavista ihmissuhteista, oman elämän tarkoituksen löytämisestä, omien tavoitteiden saavuttamisesta ja aikaansaamisesta sekä elinvoimaisuudesta eli omasta hyvinvoinnista. Koulumme antaa tähän kaikkeen avaimet. Lukematon määrä eri aineiden ainesisältöjä, tavoitteiden asettelua, ystävyyssuhteita ja hyvinvointiin tähtäävää toimintaa.

Kuten alussa jo sivusin, niin onhan yhteiskunnallisia haasteita riittänyt. Olemme selvinneet yllättävistä tilanteista hyvin ja yksi syy on asenteessa. Kun tiukka paikka on tullut, me suomalaiset pystymme noudattamaan ohjeita ja sääntöjä. Osaamme hoitaa oman tonttimme sekä tukea ja auttaa hädässä olevaa. Meillä on tietoja ja taitoja kaikkeen tuohon ja erityisen hyvät valmiudet niin sisäiseen kuin kansainväliseen yhteistyöhön. Yhteistyön merkitys korostuu kriisin aikoina.

Myös jalkapallojoukkueen päävalmentaja, Markku Kanerva korostaa yhteistyön merkitystä ja luottamuksen rakentamista. Hän kertoi haastattelussa, että kaikki lähtee siitä, miten kohtelemme toinen toisiamme ihmisinä, miten arvostamme toisiamme ja mitä vaadimme toisiltamme. Vuorovaikutuksen on toimittava ja sen luominen ei ole vain päävalmentajan tehtävä, siihen on koko joukkueen sitouduttava. Toimivaa ja hyvää ilmapiiriä ei kukaan luo sormia napsauttamalla vaan yhdessä konkreettisilla toimenpiteillä. Pidetään huolta toinen toisistamme, otetaan uudet hyvin vastaan ja kun keskustellaan, tehdään se rakentavasti. Tämä ohje pätee kaikissa yhteisöissä, myös koulussa.

Hyvät abiturientit,

tämä on teidän päivänne. Yksi tärkeä elämänvaihe päättyy tänään, kun saatte lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen sekä painatte valkoisen ylioppilaslakin päähänne merkiksi suoritetusta tutkinnosta. Ylioppilastutkinto on ollut jo 170 vuotta oleellinen tekijä suomalaisen sivistysvaltion luomisessa. Te olette nyt osa sitä. Tutkinto mittaa lukiossa saavutettuja tietoja, taitoja ja kypsyttää ja antaa yleisen korkeakoulukelpoisuuden. Valkoista lakkia mustin samettinauhoin ja Helsingin yliopisto Apollo-lyyryä on kannettu jo 158 vuotta. Toki ei enää koko kesää, kuten vielä 50-luvulla vaan lähinnä akateemisissa tilaisuuksissa ja vappuna lakkiaisten lisäksi. Jotkut teistä vaihtavatkin sitten jatko-opintopaikan mukaan lakkiin lyyran. Omassani ja jo kellastuneessa lakissa on siipisoihtu, muistona Turun yliopiston opiskeluvuosista.

Teillä on ollut hyvin mielenkiintoiset lukiovuodet takana. Abi Tour lähti Laaksolasta, siirtyi seurakuntatalolle ja vähän Marjarantaankin ja sieltä uuteen kouluun. Väliin mahtui koronaa rajoituksineen. On ollut unipäivää, tanssit, penkkarit, erittäin mukava Tukholman reissu sekä kokeen tekemistä meillä kotona keittiön pöydällä, kun koronakurimus iski meihin viime keväänä. Ehditte tavata alkuvuonna Duudsonit ja syödä aamuisin aamupalan täällä koululla. Ja Sonja pääsi vielä päiväksi kunnanjohtajaksi. Teistä jää kuva kohteliaina, ystävällisinä ja asiallisina oppilaina. Toivon, että lukiomme on jättänyt teihin muistoja

ajasta, jolloin olette ottaneet askeleet nuoruudesta aikuisuuteen ja itsenäiseen elämään. Nyt toivotan teille onnea tuleviin vuosiin ja jatko-opintoihin. Kiitos kaikista yhteisistä vuosista ja menestystä elämään.

Hyvät riemu ylioppilaat, on aina yhtä arvokasta viettää hetki kanssanne ja kuulla, mihin elämä on teidät vienyt sen jälkeen, kun 50-vuotta sitten Karstulan lukiosta ylioppilaaksi valmistuitte. Puolessa vuosisadassa on paljon muuttunut, mutta myös säilynyt. – yksi niistä on tämä päivä, yksi elämänne suurista päivistä, onnellinen tunne siitä, että on saavuttanut jotain, mitä on tavoitellut – oli älliä tai ei. Kohta kuulemme lisää.

Karstulan lukiosta on lähtemässä ansaituille eläkepäiville Margit Ylimäki. Vaikka, mitä nyt sanoisin – niin tarkoitan, että minun ja meidän tulee sinua ikävä. Sinä aidosti välität niin opiskelijoista kuin kollegoista. Rauhallisuutesi, ystävällisyytesi, kannustavuutesi ja auttavaisuutesi jää meille muistoksi sinusta. Monet opiskelijat ovat sanoneet – etten olisi ylioppilas ilman Margitia. Jos viestit puhelimeen eivät olisi kilahtaneet, niin parit tehtävät olisivat jääneet palauttamatta. Kiitokseni on myös henkilökohtainen, apuna ja tukena, aina kun olen tarvinnut niin työssä kuin omien lasteni opiskeluissa. Pitkään kokemukseesi ja ammattitaitoosi on voinut luottaa. Aloitit Karstulassa työurasi 1991 Purolan koululla siirtyen siitä yläkouluun ja lukioon. Lukion virassa olet ollut 2009 vuodesta alkaen. Ojennan tässä kunnan muistamisen kiitokseksi 32 vuodesta, jotka olet kuntamme palveluksessa työskennellyt.

Lopuksi haluan vielä kiittää opettajiamme ja koulun koko henkilökuntaa tämän lukuvuoden työstä. Lämmin kiitokseni kodeille arvokkaasta tuestanne. Kiitän kaikkia yhteistyökumppaneitamme tuesta ja yhteistyöstä. Kaikkein eniten kiitän teitä, hyvät oppilaat, – ilman teitä ei olisi meitä, te olette koko koulun sielu.



Jaana Talja-Latvala

Karstulan Yhtenäiskoulun ja lukion rehtori

Arvoisa juhlaväki, rehtori, opettajat, riemu ylioppilaat ja erityisesti te kaikki uudet ylioppilaat.

On suuri kunnia seisoa täällä tänään pitämässä puhetta teille kaikille. Olen otettu siitä, että juuri minut pyydettiin edustamaan kaikkia uusia ylioppilaita. Aluksi mietin, otanko vastaan tämän kunniatehtävän. Lopulta päätös oli kuitenkin helppo: Tällaista tilaisuutta ei tule enää koskaan uudestaan.

Tänään saamme vihdoinkin kolmen vuoden jälkeen sanoa: Me teimme sen. Matka tähän juhlapäivään ei aina ole ollut helppo. Vaikka olemmekin saaneet iloita hyvistä arvostuksista, uuden oppimisesta ja hauskoista lukioperinteistä, on matkaan mahtunut ankaraa opiskelua, stressiä ja epäonnistumisen tunteitakin. Lukio on ajoittain osannut olla todella raskas, mutta se on silti tarjonnut minulle enemmän iloa kuin surua. Toivon, että te muutkin ylioppilaat koette samoin.

Lukio ei ole ollut minulle pelkkä oppilaitos, vaan myös paikka, jossa voin kohdata ystäväni. Ystävät olivat suuri tuki varsinkin abivuonna, ylioppilaskirjoitusten painaessa päälle. Odotin pääseväni kouluun, koska tiesin kohtaavani ihmiset, jotka tekevät jokaisesta päivästä paremman.

Nämä kolme vuotta ovat antaneet minulle paljon muistoja, jotka tulevat kulkemaan mukani aina. Ensimmäisestä vuodesta varmasti parhaiten on jäänyt mieleen seurakuntatalolla opiskelu. Myös koronan vaikutus näkyi vahvasti arjessa ja sen vuoksi, emme esimerkiksi voineet matkustaa Tampereelle katsomaan teatteria. Onneksi Tampereen Kaupunginteatteri striimasi näytöksen, joten katsoimme sen lukiolaisten kesken Karstulassa.

Toisen lukiovuoden syksyllä pääsimme opiskelemaan uuteen kouluun. Koulu oli siisti ja moderni. Myös meille lukiolaisille oli oma pieni huone, jonka koristelimme meidän näköisemmäksi. Sisustus ei ehkä ole kauneimmasta päästä, mutta siellä on tuleville lukiolaisille varmasti paljon ihmeteltävää.

Toisen vuoden kohokohta oli ehdottomasti vanhojen tanssit. Tuota päivää olin odottanut jo pienestä asti kuin kuuta nousevaa. Voin kertoa, etten odottanut turhaan. Vaikka tanssien opettelu ja päivän valmistelu vaativatkin paljon aikaa ja vaivaa, oli kaikki sen työn arvoista.

Vanhat eivät olleet vain kauniiden pukujen loistetta vaan matka, joka kokosi luokastamme entistä yhtenäisemmän porukan. Kaikki auttoivat toisiaan, juttelivat ja nauroivat. Oman tanssin suunnittelussa otettiin huomioon jokaisen mielipide ja treenattiin yhdessä. Viimeinen ilta ennen tanssiaisia oli yksi lukioajan ikimuistoisimmista. Koulun aulasta luotiin

tanssiaissali kaikkien tanssijoiden voimin. Tahdon kiittää jokaista tanssijaa, tanssinopettajaa ja muita, jotka olivat tekemässä päivästä ikimuistoisen meille kaikille.

Kolmannen vuoden syksyllä lähdimme luokkaretkelle Beatles risteilylle Ruotsiin. Luulen, että jäämme monien ihmisten mieleen, kun tanssahtelimme Beatlesin tahtiin tanssilattialla. Minulle jäi matkasta paljon lämpimiä muistoja ja oli ihanaa, kun kaikki olivat yhtä isoa porukkaa. Kiitos erityisesti Jaanalle ja Minnalle, kun lähditte valvojiksemme matkaan. Teitte reissusta turvallisen, mutta rennon meille kaikille.

Abivuoden kruunasivat penkkarit, joita vietettiin helmikuussa. Valmistelut aloitimme luokan kanssa jo varhain, koska halusimme tehdä penkkareista ikimuistoiset. Mielestäni onnistuimme tavoitteessamme. Koristelimme koulun mitä eriskummallisimmilla koristeilla, joita olimme valmistelleet jo pitkään. Olen erityisen tyytyväinen abivideoomme ja abishow'n kulkuun. Tahdoimme tehdä jotakin erilaista ja sen me myös teimme.

Vaikka olemmekin kerääntyneet tänne tänään juhlimaan uusia ylioppilaita, ei pidä unohtaa heitä, jotka ovat avustaneet meidät tähän pisteeseen. Tahdon kiittää aivan jokaista koulumme opettajaa sekä rehtoria ja muuta henkilökuntaa. Ilman teidän suurta työpanostanne emme olisi päässeet tähän pisteeseen. Karstulan lukion opettajat todentotta antavat kaikkensa opiskelijoiden hyväksi. Opettajat auttavat koulutehtävissä, mutta myös kuuntelevat ja keskustelevat. Ainakin minulla on sellainen tunne, että opettajat tässä koulussa todella välittävät opiskelijoistaan.

Rehtorimme tekee uskomattoman hyvää työtä. Hän puolustaa lukiolaisten oikeuksia ja auttaa jokaisessa asiassa parhaalla mahdollisella tavalla. Koulun muu henkilökunta, kuten siivoojat ja ruokalan väki pitivät huolen siitä, että saimme opiskella mahdollisimman puhtaassa ympäristössä vatsat täynnä. Kiitos aivan jokaiselle!



Sonja Jääskeläinen

Te, arvoisat ylioppilaat, olette kaikki huipputyyppejä. Toivon, että olisin tutustunut monen kanssa paremmin jo lukion alussa. Muistakaa seurata unelmianne ja tehdä juuri niitä asioita, joista nautitte. Me kaikki olemme ansainneet tämän päivän. Olemme tehneet valtavasti töitä ja nyt saamme vihdoinkin juhlia. Vaikka tiemme erkanevat tänään, toivon, että myös me voimme tulevaisuudessa kaikki kokoontua Karstulaan muistelemaan menneitä lukiovuosia riemu ylioppilaiden tavoin. Toivon teille kaikille onnea ja menestystä elämäännne, mihin ikinä se teidät kuljettaakaan. Kiitos!



Tuija Maanselkä, Sonja Reini ja Päivi Muhonen

Menneeseen lukuvuoteen on kuulunut yksi merkittävä uudistus opiskeluhuollossa. 1.1.2023 siirryimme Karstulan kunnan ja Saarikan alueen palveluksesta Keski-Suomen hyvinvointialueelle. Keski-Suomen hyvinvointialue järjestää jatkossa kunnassamme kuraattori-, psykologi- sekä opiskeluterveydenhuollon palvelut. Käytännössä tämä muutos ei näy opiskelijoidemme arjessa – samat palvelut ovat käytössä edelleen.

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä. Käytännössä tämä on tarkoittanut esim. lukion 1. luokkalaisten osalta ryhmäytymispäiviä. Syksyllä 2022 lukion 1. luokkalaiset pääsivät yhdessä ryhmänohjaajan, kuraattorin ja rehtorin kanssa päiväksi Saarijärvelle RoppiLaxin matkailutalalle. Saimme viettää siellä elämyksellisen päivän mm. melomisen ja hyvän ruuan parissa.

Lukiolaisten opiskelukykyä voidaan opiskeluhoillon kautta tukea yhteisöllisesti monenlaisin eri keinoin. Opiskeluhoito järjestää yhdessä etsivän nuorisotyön kanssa erillisen hyvinvointikurssin. Hyvinvointikurssi järjestetään lukiossamme kolmen vuoden välein niin, että jokaisen lukiolaisen on lukio-opintojensa aikana siihen mahdollista osallistua. Kurssin teemoina on erilaisia hyvinvointiin, opiskeluun ja tulevaisuuden taitoihin liittyviä aiheita. Kuluneelle lukuvuodelle valmistui lukion erityisopettajan ja psykologin yhteistyönä myös "Lukiolaisen opiskelutaidot" -opas, jota jokainen lukiolainen voi hyödyntää omien opiskelutaitojen kehittämiseksi.

Opiskeluhoillon psykologin ja kuraattorin yhtenä tehtävänä on auttaa ylläpitämään lukiolaisten hyvinvointia ja tarjota tukea erilaisissa arjen ja opintojen haasteissa. Yleisimpiä teemoja yksilötapaamisilla ovat mm. mielen hyvinvointi, jaksaminen ja stressinhallinta sekä opintojen sujuminen. Karstulan lukiossa opiskeluhoillon tukea on kuluneen lukuvuoden aikana pystytty opiskelijoille tarjoamaan melko joustavasti. Tarvittaessa ohjausta on tehty muidenkin palveluiden piiriin, kuten etsivään nuorisotyöhön, jotta riittävä tuki on saatu järjestymään. On hienoa, miten monet nuoret haluavat itse ottaa yhteyttä saatavilla oleviin palveluihin ja ovat valmiita tekemään töitä oman hyvinvointinsa eteen!

Kouluterveydenhoitaja tapaa opiskelijoita säännöllisesti terveystarkastusten merkeissä. Menneen lukuvuoden aikana ovat toteutuneet 1. luokkalaisten terveystarkastukset. Osa 2. luokkalaisten tyttöjen lääkärintarkastuksista siirtyy tulevalle syksylle. Poikien lääkärintarkastus toteutuu asevelvollisen lääkärintarkastuksen yhteydessä. Terveysdenhoitajan lisäksi tarjolla on ollut myös lääkäripalvelua 1pv/kk.

Iloa kesään ja tsemppiä tuleviin opintoihin!

Päivi, Sonja ja Tuija

PERUSTIEDOT LUKUVUODESTA 2022-2023

Opettajia 15

Opiskelijoita 72 (20.9.2022)

Opiskelijoiden kotikunnat: Karstula 56, Kyyjärvi 6, Saarijärvi 1, Soini 3, Kivijärvi 6

Syyslukukausi alkoi tiistaina 9.8.2022

Syysloma 17.-21.10.2022

Itsenäisyyspäivävapaa 5.12.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022

Joululoma 23.12.2022 - 8.1.2023

Kevätlukukausi alkoi maanantaina 9.1.2023

Talviloma 27.2-4.3.2023

Vapaapäivä 19.5.2023

Koulu päättyy lauantaina 3.6.2023

Jaksot 2022-2023, 187 koulupäivää

9.8.2022-16.9.2022 29pv

19.9.2022-11.11.2022 35pv (joista 5 päivää biotalousviikolle varattu)

14.11.2021-22.12.2022 27pv

9.1.2023-24.2.2023 35pv

6.3.2023-21.4.2023 33pv

24.4.2023-3.6.2023 28pv

VANHEMPAINILLAT

27.9. lukion 1-vuoden opiskelijoiden huoltajille

1.11. lukion 2-vuoden opiskelijoiden vanhempainilta

17.1. lukion 3-vuoden opiskelijoiden vanhempainilta

HENKILÖSTÖN KOULUTUKSET JA KOKOUKSET

8.8. henkilökunnan suunnittelupäivä

9.8. yhteissuunnittelu; aiheena vuosisuunnitelma

23.8. koulun tiimit

29.8. lukion oppilashuoltoryhmä

30.8. yhteissuunnittelu; aiheena mm. ideoita ja toiveita työyhteisölliseen toimintaan

20.9. Nuorten Suomi-koulutus; nuorten osallistaminen

27.9. yhteissuunnittelu; miten positiivisuuden kautta voidaan kehittää opiskeluilmapiiriä

8.10. veso-koulutus; ensiaputaidot

25.10. yhteissuunnittelu; aiheena mm. tuen järjestäminen ja oppilashuolto

3.11. veso-koulutus ensiapu jatko

9.11. lukion oppilashuoltoryhmä

22.11. koulun tiimit

23.11. rehtori jatko-opintoillassa Kyyjärvellä

25.11. paja-päivä henkilökunnalle

29.11. yhteissuunnittelu; aiheena seuraamuspolku

17.1. yhteissuunnittelu; kevään tärkeät tapahtumat ja päivämäärät

25.1. lukion oppilashuoltoryhmä

2.2. rehtori jatko-opinto esittelyssä Kannonkoskella

6.-7.2. rehtori työyhteisön hyvinvointikoulutuksessa

7.2. koulun tiimit

15.2 Kivijärvellä jatko-opintoillassa Kaija Mattinen ja Minna-Mussalo-Mustamäki

13.3. rehtori ja Tomi Rintala webinaarissa lukiokoulutuksen tulevaisuudesta (OKM)

18.4. yhteissuunnittelu, TVA ja TSA järjestelmä

19.4. lukion oppilashuoltoryhmä

21.4. luma-linjan suunnittelussa Konnevedellä Tomi Rintala

25.4., 26.4., 2.5. ja 3.5. henkilökunnan sammutuskoulutus

4.-5.5. rehtori esimieskoulutuksessa

11.5. henkilöstön koulutus – yleisen tuen antaminen ja oppilaiden motivoiminen/Erja Sandberg

12.5. yhteistyösopimuksen laadinta JAMKin kanssa

16.5. ylioppilaskirjoitusten tulokset saapuivat koululle

LUKION TAPAHTUMIA

24.8. koulun mainosvideon suunnittelu

26.8. 6. jakson uusintakoepäivä ja vuonna 74 ylioppilaaksi kirjoittaneet vierailulla

1.9. minimessut lukiolla/paikalliset yritykset esittelivät toimintaa

5.9. 1-luokkien tutustumispäivä Roppilaxissa

8.9. mainosvideon kuvauspäivä

10.9. liikuntahallin avajaiset

12.-26.9. syksyn ylioppilaskirjoitukset

vko 37 koeviikko

20.9. tarkastuslautakunta vierailulla

23.9. unipäivä

26.-28.9. valokuvaus

28.-30.9. Tukholman matka abit abiturienteille

7.10. 1.jakson uusintakoe

vko 41 biotalousviikko Saarijärvellä

8.11. seurakuntavaalit, vaalibussi lukion pihassa

10.-11.11. abit suunnittelivat Kamulle toimintapäivän

11.11. lukiolaiset tutustumassa Jyväskylän yliopistoon

vko 45 koeviikko

14.-15.11. yrittäjyysopinnot lukiolaisille

17.11. pelastautumisharjoitus

18.11. oppilaat vs henkilökunta kaupunkisota

2.12. 2.jakson uusintakoe (yleinen)

2.12. itsenäisyysjuhla

15.12. jouluruoka

16.12. lukiolaisten pikkujoulut elokuva ja pitsaa Hertassa

vko 51 koeviikko

9.1. koulu alkaa

16.1. lukiolaiset esittelemässä kunnanhallitukselle ideoimaansa kesätapahtumaa

18.1. terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus koululla

19.1. lukiolaiset vierailulla käräjillä

20.1. 3. jakson uusintakoe

23.1. Duudsonit koululla

9.2. yrittäjyysmessut lukio

14.2. rehtori esittelemässä lukio-opintoja Karstulan vanhempainillassa

vko 8 koeviikko

22.2. Vanhat tanssimassa Kivijärvellä ja Kyyjärvellä

23.2. penkkarit

24.2. Vanhojen tanssit ja juhlaruokailu

7.3. preliminääri

9.3. preliminääri

10.3. Abiturientti Sonja Jääskeläinen toimi päivän Karstulan kunnanjohtajana

14.3. nuorisovaalit

14.-29.3. kevään ylioppilaskirjoitukset

17.3. 4. jakson uusintakoe (yleinen)

4.4. kouluterveyskysely lukiolaisille

vko 16 koeviikko

24.-28.4. Krakovan matka lukion kakkosille

28.4. lukion ykkösten Helsingin opintoretki

22.5. kuplafutis

24.5., 26.5. ja 29.5. lukiomusikaali

25.5. yhteissuunnittelu; arviointi ja stipendit

vko 22 koeviikko

3.6. lukuvuosi päättyy, ylioppilasjuhlat





Lukion 1A, 2A ja 2B oppilaita





Lukio 3A:n oppilait BioPaavossa



*Lukio 1A:n Petra Ollila ja Roseliina
Riekko*



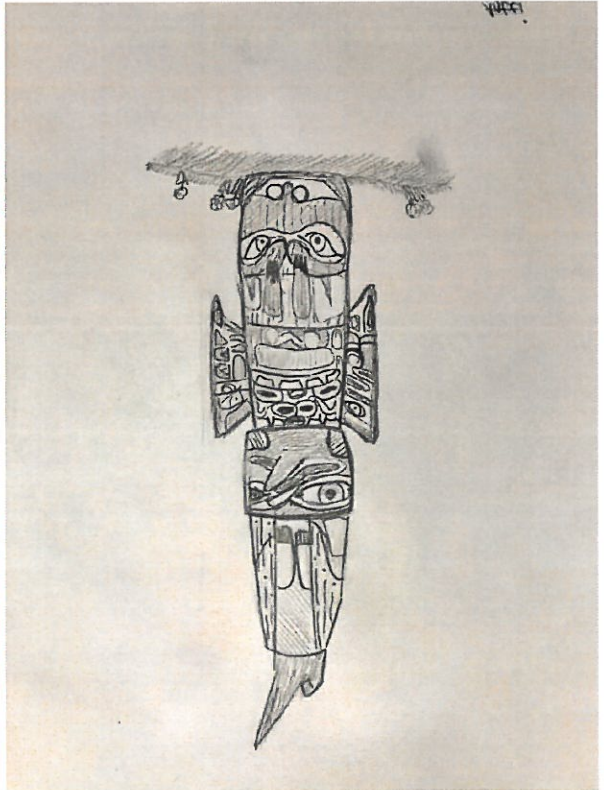
Katariina Pohjoiskangas; Kurkkaus maailman taidehistoriaan, taidejäljennös



Jenni Kujanpää, KU2 Kurkkaus maailman taidejäljennös Vietnamilaisesta teoksestä Cap look at the moon, tekijä tuntematon



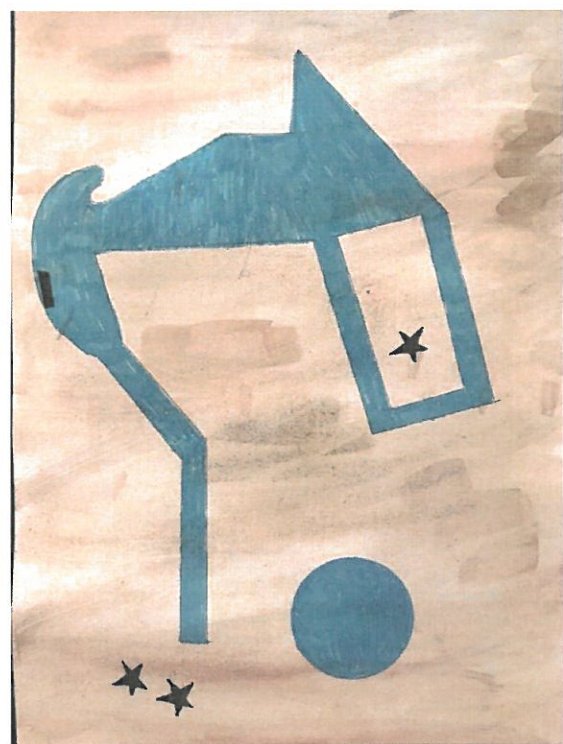
Kuva 1. Katariina Pohjoiskangas; KU2 Kurkkaus maailman taidehistoriaan, inspiroitu Algerian taidehistoriasta



Kuva 2. Antti Manni, KU2 Kurkkaus maailman taidehistoriaan, taidejäljennös piirtäen



Kuva 1. Netta Vehkalampi; KU2 Kurkkaus maailman taidehistoriaan, taidejäljennös

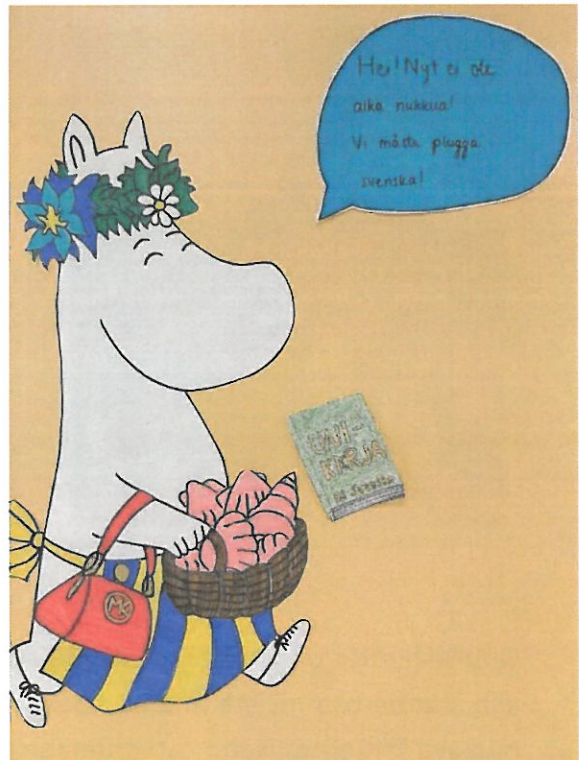


Kuva 2. Netta Vehkalampi; KU2 Kurkkaus maailman taidehistoriaan, inspiroitu



Oppilashuolto oli järjestänyt meille ryhmäytymispäivän maanantaina 5.9.2022 Roppilaxiin. Suurin osa meistä ei ollut koskaan kuullutkaan paikasta nimeltä Roppilax, joten oli mukava lähteä mukaan tutustumaan paikkaan. Kuulimme myös, että paikan päällä on koskenlaskua, mikä sai monet meistä innostumaan. Meidän luokalle oli tullut paljon uusia ihmisiä naapuripaikkakunnilta ja ryhmäytymispäivä oli hyvä tilaisuus päästä tutustumaan kaikkiin, vaikka joitakin porukoita oli jo luokallemme muodostunut. Ryhmäytymispäivään lähti mukaan myös rehtori, kuraattori ja ryhmänohjaajamme, joihin pääsi tutustumaan päivän aikana. Saavuttuamme Roppilaxiin meillä oli pari ryhmäytymisleikkiä, joihin kaikki lähtivät mukaan. Leikkien jälkeen saimme päättää muutamat ryhmät, joissa pääsimme laskemaan koskea kumilautalla ja melomaan. Saimme myös vapaasti kierrellä ja käydä tutustumassa paikkaan. Näimme siellä muun muassa kaloja ja joen toisella puolella lampaita. Roppilaxissa oli myös iso hirsikota, jossa oli ihana tunnelma ja siellä myös söimme. Ruokana oli heidän omalla tilallaan tuotettua loimulohta ja savusaunagraavia leivällä sekä vihanneksia. Jälkiruoaksi oli puolukkapiirakkaa, mehua ja nokipannukahvia. Ruokailun jälkeen viimeisetkin ryhmät pääsivät laskemaan koskea kumilaudalla. Siellä saimme kumi-saappaat, pelastusliivit ja kypärät. Mukaan lähti tilan isäntä ohjeistamaan meitä. Koskenlasku oli hauskaa, mutta melonta oli hiukan haastavaa. Piti meloa tarkasti, ettei kumilauta päädy kiville ja jää kiinni. Näin saattoi käydä parikin kertaa. Koskenlaskun jälkeen, meitä odotti traktori peräkärryn kanssa. Pääsimme kaikki traktorin peräkärryn kyydissä takaisin Roppilaxiin. Näimme kyydissä ihania maalaismaisemia sekä kyyti oli vauhdikasta ja siellä oli hauskaa. Koko päivä oli hauska, mutta tämä traktorikyyti oli monien mielestä ehdottomasti päivän paras aktiviteetti.

Emma Hokkanen 1A



Essi Muhonen, Inga Lassila, Aapo Koskinen, Maija Jukkala, Aada Honkonen, Sonja Jääskeläinen, Sara Kirvesmäki

Abit viettivät unipäivää koululla 23 syyskuuta 90 jäljellä olevan koulupäivän kunniaksi. Tavanomaisesti unipäivää on vietetty, kun jäljellä on 100 päivää lukiota. Halusimme kuitenkin saada syksyn kirjoitukset pois alta, jonka jälkeen pystyimme hyvillä mielin viettämään rennomman päivän yhdessä.

Päivä oli kauan odotettu ja suunnittelu aloitettiin hyvissä ajoin. Teemaksi valikoitui muumit. Unipäivää edeltävän illan olimme koristelemassa koulua, mikä oli kivaa yhteistä tekemistä ja kasvatti ryhmähenkeä. Koulusta tuli abilaakso ja jokaisen luokan oveen askarreltiin muumihahmot, jotka esittivät opettajia. Lukiolaisten huone eli opk muodostui hattivattien eli meidän abien luolaksi. Myös abihupparit saapuivat samana iltana ja niiden ihasteluun käytettiin aikaa.

Itse unipäivään saavuimme pyjamat päällä ja pehmolelut kainalossa hyvällä mielellä. Päivä piti sisällään nukkumisen lisäksi musiikinkuuntelua, ryhmäkuvien ottamista, herkkutella Hertan pitsoilla ja matikantunnin, jonne abit vastahakoisesti raahautuivat. Fiilis oli todella hyvä koko päivän ja samalla myös epätodellinen, kun tajusi, että lukioaika on oikeasti käymässä vähiin ja loppuajasta kannattaa ottaa kaikki ilo irti.

Aada Honkonen 3A



Lukion 3A oppilaat

Tänä vuonna abien luokkaretkikohteeksi valikoitu Tukholma. Lähdimme matkaan torstai-aiamuna 29.9. bussilla Karstulasta kohti Jyväskylää, josta matka jatkui junalla kohti Helsinkiä. Helsingissä ehdimme kierrellä muutaman tunnin kauppoja sekä pyörähtää Hulluilla päivillä. Tämän jälkeen suuntasimme kohti satamaa ja laivaamme. Luvassa oli kahden yön risteily Beatles-teemalla.

Laivalle päästyämme suuntasimme ryhmäkuvaan, jossa kaikilla oli uudet abihupparit päällä. Kuvauksen jälkeen halukkaille oli luvassa buffet-illallinen, jota nautittiin pitkän kaavan kautta. Loppuiltan sisältyi laivaan tutustumista, ostoksien tekoa sekä musiikista ja virvokkeista nauttimista.

Perjantai-aiamuna suuntasimme Tukholmaan laivan päästessä maihin. Meillä oli muutam-
man tunnin ajan mahdollisuus kierrellä vapaasti kaupunkia. Porukastamme osa vieraili Vasa-museossa, osa Avicii museossa ja osa ennätti kiertämään vielä Tukholman vanhaa kaupunkia. Ostosten sekä matkamuistojen hankinnan jälkeen palasimme takaisin laivalle nauttimaan jälleen buffetin antimista.

Illallisen jälkeen oli aika viimeisille ostoksille. Illalla ennätimme vielä nauttia musiikista sekä erityisesti Karstulan mieslaulajien esityksestä laivan kannella. Pääsimme myös tutustumaan laivalla samaan aikaan olleisiin muiden maiden vaihto-oppilaisiin. Lauantai-aamuna vuorossa oli aikainen herätys aamupalalle, jonka jälkeen saavuimmekin jo takaisin Helsingin satamaan. Helsingissä kiertelimme jälleen kauppoja sekä kävimme syömässä, jonka jälkeen edessä oli kotimatka takaisin Karstulaan.

Reissu oli ikimuistoinen ja sen aikana yhteishenkemme parani entisestään. Reissun rento meininki sekä tutut luokkakaverit tekivät siitä onnistuneen. Iso kiitos Jaanalle ja Minnalle reissulla mukana olosta sekä sopivan rennosta valvomisesta.

Maija Jukkala 3A



Lukio 3A



Lukion 3A:n oppilaat

Penkkaripäivä 2023 valkeni hyvin sateisena ja runsas lumisade jatkui kokopäivän. Sen ei kuitenkaan annettu haitata abien riehakasta juhlapäivää. Päivä alkoi vastaanottamalla opettajat ja oppilaat kouluun karkkeja heitellen. Penkkareiden teema oli tällä kertaa TV-ohjelmat. Teema päätettiin oikeastaan aika viime tipassa, mutta osoittautui hyväksi ratkaisuksi sekä koristeiden, että abishown kannalta. Koristeita kertyi loppujen lopuksi niin paljon, että kaikkia ei edes päädytty käyttämään. Vielä mainitsemisen arvoiset koristeet olivat etenkin ihmisen kokoinen Lauri Tähtkä, sekä useat meemit joita keräsimme netistä ja teimme itse. Päivän kohokohta abishow pidettiin puolen päivän aikaan ja se kestitkin melko kauan. Abishow koostui perinteisemmistä osioista, mutta myös itse suunnittelemistamme ohjelmanumeroista. Ensin esiteltiin abien asut ja paljastettiin vuoden abisäde. Teeman mukaisesti opettajille pidettiin Temptation Island- realitysarjasta tuttu iltanuotio ja Haluatko miljonääriksi -ohjelmaan pohjautuva visa abien kommelluksista vuosien varrella. Abishown kohokohta oli ehdottomasti mahtava abivideo, jossa esitettiin erilaisia sketsejä opettajista. Abishow nauratti yleisöä, sekä meitä abeja paljon ja opettajat

olivat hyvin mukana heittäytymässä. Show päätettiin kuitenkin tunteikkaammissa merkeissä opettajille omistettujen laulujen ja uniikkien kunniakirjojen saattelemana. Abit saivat itsekkin yllätyksen päivän lopuksi, kun lukion kakkosluokan opiskelijat kantoivat meidät rekkaan koululta. Se toi päivään hauskan lisän. Rekka-ajelu onnistui hyvin ja lumisadekkaan ei enää siinä vaiheessa ollut liian kova. Väkeä Karstulan kylällä ei kuitenkaan huonosta säästä johtuen ollut niin paljon kuin odotettiin. Penkkaripäivä oli onnistunut ja siihen mahtui naurua, hauskanpitoa, mutta myös koskettavia tunteita. Päivään oli hyvä lopettaa kolmen vuoden matka, jota olemme Karstulan lukiossa käyneet.

Miia Koskinen 3A



Kuva 1. Matias Jokinen, Eetu Oinonen, Joni Kinnunen, Elias Antila.



Kuva 2. Maija Jukkala ja Aada Honkonen



Wanhat 2023

Perjantaina 24.2.2023 tanssimme Karstulan lukion vanhojentanssit. Harjoittelun ja suunnittelun aloitimme jo hyvissä ajoin syksyllä. Suurin puheenaihe vanhoissamme oli, että meidän ikäisiämme poikia oli vain kaksi, jonka vuoksi jouduimme lainaamaan poikia ylemmiltä ja alemmilta vuosiluokilta. Osa pareista oli myös tyttöpareja. Saimme uuden opettajamme ansioista perinteisten tanssien keskelle uusia tuulahduksia. Tanssimme myös kaksi täysin uutta tanssia, joita ei ennen Karstulan lukiossa ole tanssittu. Uudet tanssit eivät olleet ainoa uusi asia vanhoihin liittyen. Kävimme tanssahtelemassa myös naapurikunnissa ja aloitimme uuden perinteen kahvittelemalla vieraiden kanssa tanssien jälkeen koululla.

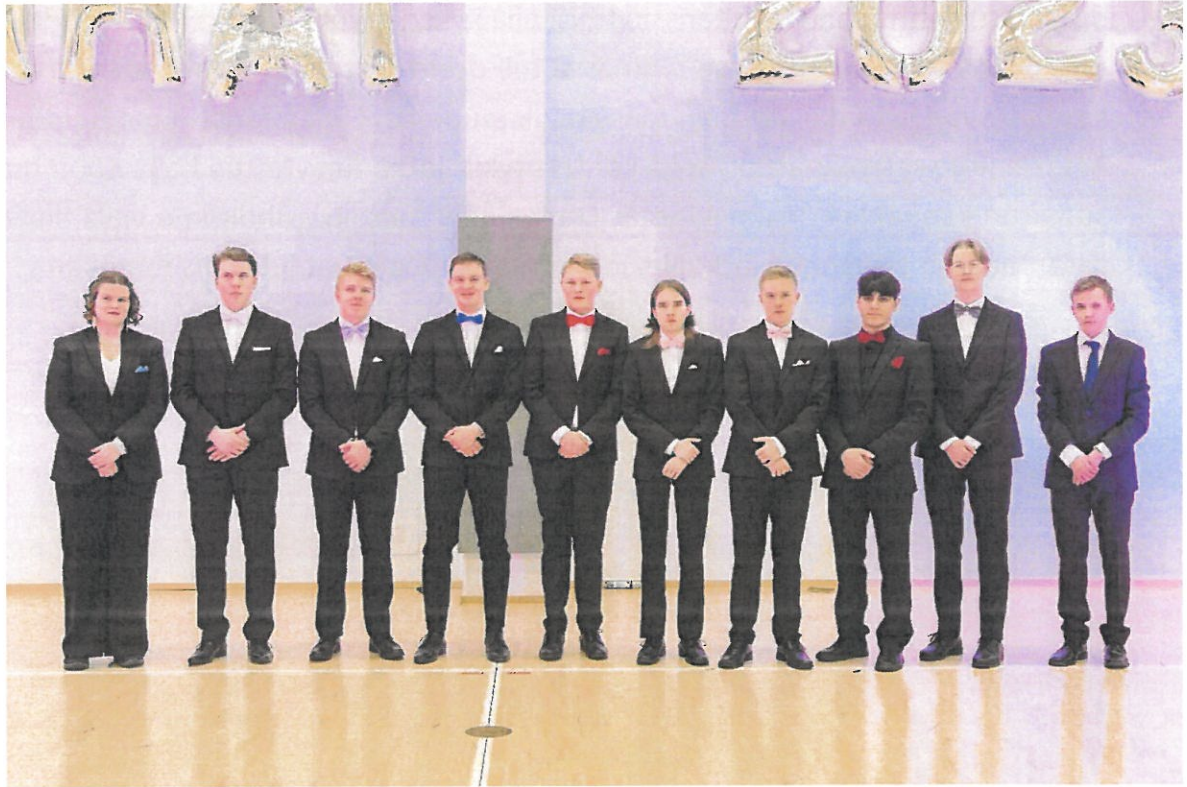
Aloimme suunnittelemaan vanhojentansseja syksyllä samoihin aikoihin, kun tanssiharjoitukset alkoivat. Suunnitellessamme tajusimme, kuinka suuri työ vanhoissa oikeasti oli. Valot ja äänet, koristeet, teema sekä omatanssi aiheuttivat hieman riitaa ja turhautumista kaikissa meissä. Edellisen vuoden tanssijat neuvoivat meitä kokoamaan pienemmän ydinjoukon, joka keskittyisi oman tanssin kehittämiseen. Kokosimme pienen ryhmän, johon kuului noin 10 henkilöä. Pidimme kokouksia liittyen vanhoihin pitkin syksyä ja kevättä. Ristiriitoja oli paljon pienistäkin asioista, kuten ilmapallojen määrästä sekä väristä. Yhtä heliumpalloa piti hieman teippailla,

jotta saimme ilman pysymään. Valojen ja musiikin kanssa oli myös ongelmia, mutta niistäkin selvittiin. Loppujen lopuksi koristelut näyttivät meidän laisiltamme ja olimme kaikki tyytyväisiä.



Tanssien harjoittelu Helin ja Janin kanssa oli mielestämme mukavaa. Harjoitukset sujuivat hyvin ja opimme tanssit melko nopeasti. Tanssitunnit olivat ne, joita me kaikki odotimme päivässä eniten. Perinteisten tanssien lisäksi tanssimme tänä vuonna myös kaksi uutta tanssia. Karstula-valssi oli toinen uusista tansseista ja sen suunnitteli kokonaan opettajamme Heli Alapiha. Toinen uusista tansseista oli nimeltään Petrin piirivalssi. Uudet tanssit herättivät mielenkiintoa. Osa meistä tykkäsi uusista tansseista enemmän ja osa vähemmän. Tanssien muistaminen oli vaikeaa jo ennestään, mutta nyt meillä oli vielä kaksi ylimääräistä uutta tanssia muistettavaa aiempiin vuosiin verrattuna.

Omien tanssiemme lisäksi kävimme tanssimassa lähikunnissamme sekä oman kuntamme vanhainkodeissa. Lukiomme ei ole ennen vierailut naapurikunnissamme vanhojentanssien merkeissä. Kyyjärvellä ja Kivijärvellä kävimme keskiviikkona 22. päivä helmikuuta. Vanhainkoteihin lähetimme kuusi paria ja he kävivät tanssimassa kaksi tanssia Marjarannassa sekä Villa Tolppilassa. Tanssit menivät hyvin ja mielestämme oli mukavaa käydä pyörähtelemässä Kivijärvisten, Kyyjärvisten ja vanhempien kuntalaistemme edessä.



Perjantaina vanhojenpäivänä osan meistä päivä starttasi todella aikaisin laittautuessamme päivää varten. Koululle saavuimme ennen klo 10, sillä ensimmäiset tanssit tanssittiin alakoulun oppilaille ja päiväkotilaisille klo 10.30. Tämän näytöksen jälkeen kuusi paria lähti vanhainkoteihin, ja muut jäivät ottamaan kuvia liikuntahallille. Toinen näytös alkoi miltei heti kun palasimme vanhainkodeilta. Tanssimme yläkoululaisille ja lukiolaisille ja sen jälkeen siirryimme nauttimaan juhlaruokailusta koululle. Ennen iltanäytöstä otimme lisää kuvia ja nautimme toistemme seurasta. Iltanäytökseen saapui eniten ihmisiä, sillä se oli avoin kaikille haluaville. Osa meistä jännitti tanssimista paljon, mutta loppujen lopuksi onnistuimme tanssiin kaikki tanssit ilman suurempia mokia. Ainoat huomattavat kommellukset tapahtuivat ensimmäisessä ja toisessa näytöksessä. Ensimmäisessä näytöksessä koristeena oleva valonauha jäi minun kenkääni kiinni ja sitä yritin huomaamattomasti ravistella pois, ettei koko valonauha olisi tanssilattialla. Yläkoululle ja lukiolle tanssiessamme yhden meistä kenkä heivattiin ennen viimeistä tanssia, sillä kengän kanssa tuli ongelmia. Näitä kommelluksia kuitenkin muistelemme nauraen. Kaikkien näytösten jälkeen tanssimme vielä yleisötanssit, joissa moni pyörähteli vanhempiansa, tuttaviansa tai ystäviensä kanssa.

Vahojentanssimme huipentui itse tekemäämme omaan tanssiin. Meidän oma tanssimme koostui kappaleista, joita poimimme yhdessä Spotifysta, Youtubesta sekä TikTokista. Tanssissa oli muutamia TikTok trendejä, mutta myös meidän itse keksimiä liikeitä ja liikesarjoja. Oman tanssin tekeminen oli melko haastavaa. Kaikilla oli

oma käsitys siitä millainen tanssin tulisi olla ja sen myötä ideoita lenteli todella paljon. Omaa tanssia tekevässä ryhmässä tuli usein kiistoja siitä mitä ideoita tanssiin sisällytetään ja mitkä jätetään tanssin ulkopuolelle. Oman tanssimme huipensi puhelimemme salaman valot, sekä konfettitykit, jotka räjäytettiin Kaija Koon huippusuositun kappaleen ”Kaunis Rietas Onnellinen” tahtiin. Lähdimme vielä illalla juhlistamaan tanssejamme jatkoille, joilla olivat myös muut lukiolaiset mukana.

Nella Toppinen 2B



Wanhat 2023



Olemme keränneet lukion alusta asti rahaa myymällä lakuja ja keksejä sekä järjestämällä myyjäisiä ja kahvituksia bingo- iltoihin. Päämääränä oli kerätä tarpeeksi rahaa, että pääsisimme tekemään luokan kanssa reissun ulkomaille. Matkan kohteeksi valikoitui Puolan Krakova muiden vaihtoehtojen, kuten Berliinin, Lontoon ja Amsterdamin joukosta. Krakova kiinnosti meitä kohteena erityisesti sen kauniin vanhan kaupungin ja keskitysleiri Auschwitzin vuoksi. Kun olimme keränneet riittävästi rahaa, ostimme lentoliput ja varasimme majoituksen. Ongelmitta suunnitteluista ei kuitenkaan selvitty, kun Finnair perui paluulentomme ja jouduimme tekemään uudelleenjärjestelyjä. Lopulta lensimme takaisin Suomeen Tukholman kautta, kahden meistä joutuessa muista eroon lentäen Puolasta Münchenin kautta Helsinkiin. Lähdimme matkaan maanantai yönä klo. 3.30 linja-autolla Seinäjoelle päin. Seinäjoelta jatkoimme matkaa junalla Helsinkiin, jossa vietimme päivän kaupungilla. Vihdoin iltapäivällä lentomme lähti Krakovaan. Krakovaan laskeuduttuamme olimme kaikki todella väsyneitä matkustuksesta, ja loppuilta kuluikin huoneistoihin asettautuessa ja ruoan metsästyksessä. Päivä päättyi lyhyeen, sillä seuraavana aamuna meitä odotti aikainen herätys ja lähtö Auschwitziin. Päivä Auschwitzissa oli synkkydessään ajatuksia herättävä. Kiersimme Auschwitz-Birkenau keskitysleirit oppaan johdolla. Saimme

oppia uutta keskitysleirin historiasta ja sen uhrien kohtaloista. Auschwitzista palattuamme vietimme iltaa tutustuen Krakovan vanhaan kaupunkiin ja sen lukuisiin nähtävyyksiin. Keskiviikkona ei ollut mitään järjestettyä ohjelmaa. Osa luokasta vieraili keskiaikaisella Wawelin linnalla ja kulutimme aikaa läheisessä ostoskeskuksessa. Illalla kävimme viimeisen illan kunniaksi koko luokan kanssa ravintolassa syömässä, jonka jälkeen kierteimme vielä viimeisen kerran kaupungilla. Osalla yöunet taisivat jäädä lyhyiksi, kun seuraavana aamuna herätyskello soikin jo kuudelta. Lähdimme matkaan aamulla seitsemän aikaan, kun Münchenin kautta matkustavat jäivät vielä huoneistoihinsa nukkumaan. Menimme junalla lentokentälle, jossa sitten veimme matkalaukkumme ruumaan. Turvatarkastuksen jälkeen menimme portille odottelemaan lentoa. Tukholmaan Arlandan lentokentälle laskeuduttuamme meillä oli noin 6 tuntia aikaa kierrellä kaupungilla ja lentokentän kaupoissa. Vihdoin klo. 18.00 illalla Ruotsin aikaa istuimme taas koneessa matkalla takaisin Suomeen, jossa Münchenin kautta lentäneet jo odottelivatkin meitä. Lentokentälle saavuttuamme meitä odotti linja-auto, joka kyyditsi meidät takaisin kotiin. Tunnelma oli melko väsynyt, kun vihdoin saavuimme takaisin Karstulaan yöllä kahden aikoihin. Kokonaisuudessaan reissu oli ehdottomasti onnistunut ja jää muistoihin yhtenä lukion parhaista kokemuksista!

Havin Bakir 2A ja Leea Koskelo 2A



Lukion 2A oppilaat



Lukion 1A:n oppilaat

Lukion 1.luokkalaiset pääsivät opintomatkalle Helsinkiin 27. huhtikuuta samalla reissulla, kun 2.luokkalaiset palasivat luokkaretkeltään Puolasta. 1.luokkalaiset saivat tilaisuuden päästä tutustumaan Oodiin, Päivälehden museoon, Ateneumiin ja ylipäätään Helsingin vilinään. Ruokailu järjestettiin UniCafe Kaivopihassa.

Reissu alkoi Karstulasta puoli yhdeksän aikaan ja perille saavuttiin noin kello kahdelta. Siitä suunnattiin suoraan syömään UniCafe Kaivopihaan. Ruokailun jälkeen mentiin kävellen vähän matkan päähän Päivälehden museoon, jossa oppilaat uppoutuivat median historiaan. Päivälehden museossa oli nähtävänä paljon vanhoja sanomalehtiä sekä painokoneita.

Sanomalehtien ja uutisten maailmasta matka jatkui jalan taas seuraavaan tutustumiskohteeseen, Oodiin. Oodin edessä oli hyvä paikka ottaa koko luokasta kuva poseeraamassa Helsinki-kytlin edessä muistoksi opintomatkastasta. Suhteellisen kiireisen aikataulun takia Oodissa kerkesi pyöriä noin 20 minuuttia, jonka jälkeen

oppilailla oli reilu 2 tuntia aikaa käydä shoppailemassa ja kiertämässä Helsinkiä. Jotkut myös kävivät vierailemassa Suomenlinnassa.

Ryhmä kokoontui ostostelureissujensa jälkeen viimeiseen kohteeseen eli Ateneumin taidemuseoon, jonne oppilaille oli ostettu liput ennakoon. Näyttelyssä oli monta kuuluisaa maalausta, esimerkiksi Hugo Simbergin maalaama Haavoittunut Enkeli sekä Akseli GallenKallelan teos Lemminkäisen äiti.

Sitten tulikin aika lähteä hakemaan 2.luokkalaisia lentokentältä. Linja-autossa matkusti väsyneitä lukiolaisia, mutta tunnelma oli hyvä ja onnellinen. Vihoviimein lumisateessa ajamisen jälkeen päästiin perille Karstulaan myöhään yöllä kello kahden jälkeen

Aava-Sanna Niskanen 1A



Lukion 1A oppilaat

1 A, RYHMÄNOHJAAJA SANNA ISO-OJA



Hintikka Miisa
Hokkanen Emma
Kauppi Hilla
Kempainen Joonas
Krok Aaron
Kujanpää Jenni
Lahti Sanni
Lampinen Luka
Manni Antti
Manninen Mette
Manninen Oona
Niskanen Aava-Sanna

Nissinen Meeri
Ollila Petra
Pihlainen Elsi
Pohjoiskangas Katariina
Poikonen Aino
Poikonen Aleksi
Riekko Roseliina
Silvonen Iisa
Tarvainen Jutta
Vehkalampi Netta



Alapiha Peppi
Anttila Janika
Bakir Havin
Chornobil Alina
Erämäki Aada
Hautanen Otto
Huhtanen Ella-Maria
Indorf Lina
Jukkala Onni
Koskelo Leea
Lahtinen Nella-Matleena
Nelimarkka Lisette
Niemenmaa Lotta
Pohjonen Niina
Vainikainen Ella

2 B, RYHMÄNOHJAAJA JOUNI PORKKA



Aulen Sini
Giannini Michele
Honkonen Anni
Hämäläinen Hilma
Jokinen Vilma
Lahdenvesi Meeri
Matilainen Ida
Ollanketo Hilla
Poikonen Enni
Sironen Aino
Toppinen Nella
Viiru Iina

3 A, RYHMÄNOHJAAJA MINNA MUSSALO-MUSTAMÄKI



Antila Elias
Hakkarainen Nathalie
Honkonen Aada
Jokinen Matias
Jokinen Mikko
Jukkala Maija
Jääskeläinen Sonja
Kinnunen Joni
Kirvesmäki Sara
Koskinen Aapo
Koskinen Miia

Krok Eerika
Lassila Inga
Lillstang Elias
Manni Siiri
Muhonen Essi
Nelimarkka Nikke
Oinonen Eetu
Peltola Mette
Pitkänen Milla-Maria
Pölkki Oona
Ruokola Tilda

Halmiala Marjo FM, englanti
Iso-Oja Sanna FM, äidinkieli ja kirjallisuus
Jokinen Teija KM, erityisopetus
Karjalainen Jan LitK, liikunta ja terveystieto
Kemppainen Päivi TM, uskonto, psykologia, filosofia
Korhonen Anna-Kaisa TtM, liikunta ja terveystieto
Kotanen Pirkko, koulusihteeri
Könni Ila TaM, kuvataide
Löytönen Severi, koulusihteeri
Mattinen Kaija HuK, oppilaanohjaus
Mussalo-Mustamäki Minna FM, ruotsi, saksa, venäjä
Paloranta Heli FM, biologia, maantieto
Porkka Eevaleena FM, kemia
Porkka Jouni FM, matematiikka
Rintala Tomi FM, matematiikka, fysiikka
Talja-Latvala Jaana KM, rehtori
Valkeinen Johanna KM, musiikki
Ylimäki Margit FM, historia ja yhteiskuntaoppi

Antila Elias
Hakkarainen Nathalie
Honkonen Aada
Jokinen Matias
Jokinen Mikko
Jukkala Maija
Jääskeläinen Sonja
Kinnunen Joni
Kirvesmäki Sara
Koskinen Aapo
Koskinen Miia
Krok Eerika
Lassila Inga
Manni Siiri
Muhonen Essi
Oinonen Eetu
Peltola Mette
Pitkänen Milla-Maria
Pölkki Oona



1.-2. vuositasen opiskelijat opintomenestyksestä

1A Mette Manninen
2A Leea Koskelo
2B Hilma Hämäläinen

1.-2. vuositasen opiskelijat ryhmänohjaajan valitsema stipendi

1A Hilla Kauppi
2A Ella Vainikainen
2B Hilla Ollanketo

Lukion somettajastipendit/ Suomen Yrityskummit

1A Oona Manninen 150e
1A Meeri Nissinen 150e

Viitasalo-opisto 50e

1A Jutta Tarvainen
1A Mette Manninen

3. vuositasen stipendit opintomenestyksestä sekä muista opettajakunnan valitsemista ansioista

Viispiikkisen kesätyöstipendi 1500e
Essi Muhonen

Rotaryt 100e
Siiri Manni

LC Riutta 100e
Maija Jukkala
Aada Honkonen
Essi Muhonen
Miia Koskinen

LC Karstula 100e
Joni Kinnunen
Nathalie Hakkarainen

Riitta Paukkusen stipendirahasto 100e

Aapo Koskinen

Koulun stipendirahasto 100e

Inga Lassila

Pohjola Norden/Karstula stipendi 100e

Sonja Jääskeläinen

Pohjola Norden stipendikirja ja koulun stipendirahasto 50e

Oona Pölkki

OP Keski-Suomi 50e

Sara Kirvesmäki

Helsingin yliopiston keskisuomalainen osakunta 50e

Milla-Maria Pitkänen

MLL 50e

Eerika Krok

SPR Karstula 50e

Elias Antila

Sverige kontakt i Finland-kirjapalkinto

Siiri Mani

myönnettyt stipendit 20.12.2022

Kamu 125e Sonja Jääskeläinen

Kamu 125e Eerika Krok

Kamu 125e Aada Honkonen

Kamu 125e Maija Jukkala

Lukiodiplomin ovat suorittaneet Sonja Jääskeläinen liikunta, Milla-Maria Pitkänen ja Eerika Krok kuvataide.

Arvosanajakaumat, kevät 2023
Kuluvan tutkintokerran kokeet, 1267

Kaikki kokelaat, Uusi tutkintorakenne	L		E		M		C		B		A		Yhteensä	Keskiarvo	Hajonta
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
Koe															
Äidinkieli, suomi	1	5,00	8	40,00	4	20,00	5	25,00	1	5,00	1	5,00	20	5,00	1,26
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	.	.	3	60,00	2	40,00	.	.	.	.	.	.	5	5,60	0,55
Biologia	.	.	.	.	.	.	1	50,00	1	50,00	.	.	2	3,50	0,71
Englantil, pitkä oppimäärä	.	.	.	.	1	12,50	3	37,50	4	50,00	.	.	8	3,63	0,74
Englantil, lyhyt oppimäärä	.	.	.	.	1	50,00	1	50,00	.	.	.	.	2	4,50	0,71
Historia	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	1	4,00	.
Kemia	.	.	.	.	4	40,00	1	10,00	5	50,00	.	.	10	3,90	0,99
Matematiikka, pitkä oppimäärä	.	.	2	22,22	2	22,22	5	55,56	.	.	.	.	9	4,67	0,87
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	.	.	1	11,11	3	33,33	3	33,33	2	22,22	.	.	9	4,33	1,00
Psykologia	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	1	3,00	.
Terveystieto	.	.	1	16,67	4	66,67	.	.	.	.	1	16,67	6	4,67	1,37
Yhteiskuntaoppi	.	.	.	.	3	37,50	1	12,50	4	50,00	.	.	8	3,88	0,99
Yhteensä	1	1,23	15	18,52	24	29,63	21	25,93	18	22,22	2	2,47	81	4,43	1,14

Lähde: Ylioppilastutkintolautakunta 2023-05-06

Oppilaaksi ottaminen

Yhteisvalinnan tulokset vahvistuvat kesäkuussa. Koulu ilmoittaa valituksi tulleille henkilökohtaisella kirjeellä.

Hakeminen

Yhteishaun valmistuttua, alkaa jatkuva haku. Ole yhteydessä suoraan lukioon saadaksesi lisäohjeita.

Lukuvuosi 2023-2024

Syyslukukausi alkaa to 10.8.2023

Biotalousviikko vko 41

Syysloma vko 42

Syyslukukausi päättyy pe 22.12.2023

Joululoma 23.12.-7.1

Kevätlukukausi alkaa ma 8.1.2024

Talviloma vko 9, 26.2-1.3.

Pääsiäinen 29.3-1.4

Vappu 1.5

Helatorstai 9.5

Kevätlukukauden päätös la 1.6.2024

jaksot

1. jakso 10.8.-19.9.
2. jakso 20.9.-10.11.
3. jakso 13.11.-22.12.
4. jakso 8.1.-16.2.
5. jakso 19.2.-12.4.
6. jakso 15.4.-1.6.

Penkkarit to 15.2. ja vanhojen tanssit pe 16.2.

Oppikirjat

Lukion opiskelijat saavat koulun hankkimat opiskelumateriaalit ilmaiseksi.

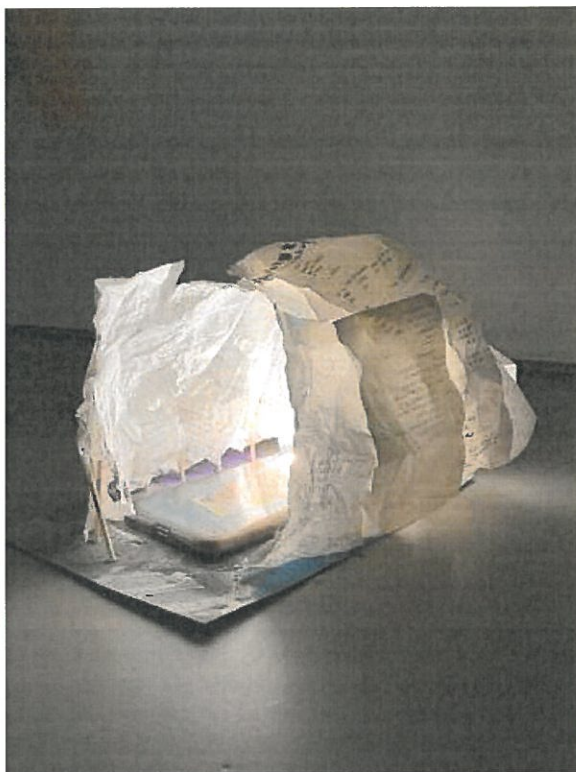
Uusintakokeet

Kesällä ei järjestetä uusintakokeita. Kuudennen jakson lopussa saatuja hylättyjä arvosanoja voi korottaa syksyn uusintakoepäivänä.

Tiedottaminen

Tiedotus tapahtuu Wilmassa ja koulun nettisivuilla. Ota tarvittaessa yhteys kesäaikaan rehtoriin sähköpostilla, puhelimella tai Wilma-viestillä. Rehtori lomailee ja kanslia on suljettuna 3. -28.7.2023.





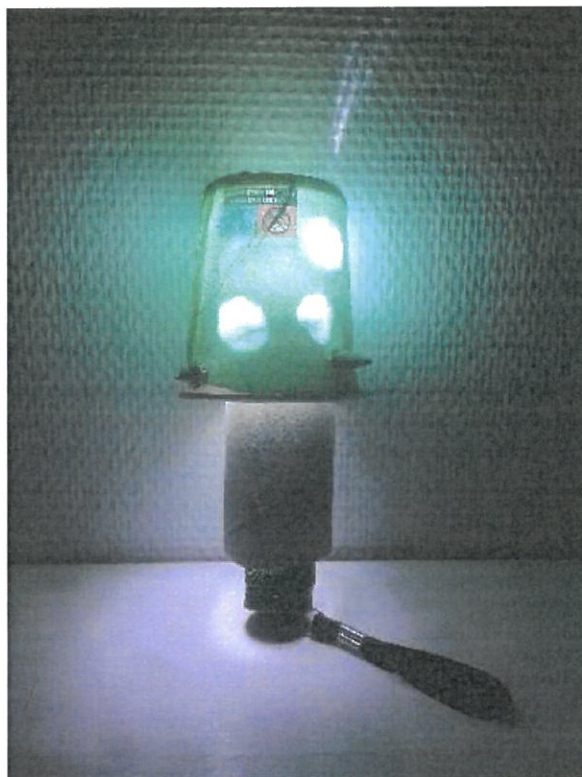
Meeri Nissinen 1A

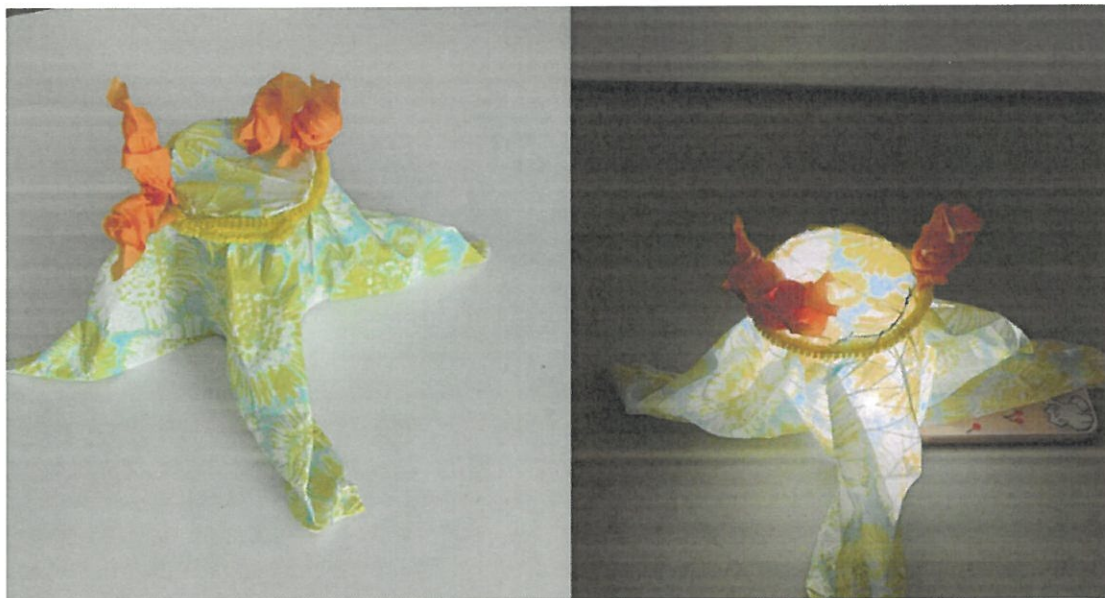


Hilla Kauppi 1A



Antti Manni 1A





KARSTULAN LUKIO ESITTÄÄ MUSIKAALIN:

KESÄ VAAKSA- VAARASSA

KARSTULAN YHTENÄISKOULULLA:

KESKIVIKKONA 24.05. KLO 19

PERJANTAINA 26.05. KLO 19

MAANANTAINA 29.05. KLO 19

LIPUT 5 €, ALLE 12-VUOTIAAT ILMAISEKSI
VÄLIAJALLA KAHVIO

(IKÄSUOSITUS 10V)