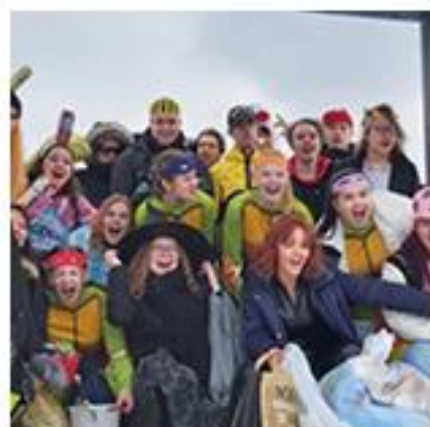


KARSTULAN LUKIO



**KARSTULAN
LUKIO** Inhimillisen
kasvun lukio



VUOSIKERTOMUS 2021-22

SISÄLLYS

Karstulan lukio	4
Rehtorin kevätjuhlapuhe 3.6.2022	5
YLIOPPILAAN puhe 3.6.2022	9
Ensimmäinen lukuvuosi uudessa koulussa	11
Lukuvuoden 2021-2022 toiminnasta.....	13
Korkeakouluviikko Biotalouskampuksella 2.-6.5.2022.....	17
Lukion Innostusrastit- biotaloutta ja yrittäjyyttä	18
Lukiolaisten kuvataide.....	21
KaLun penkkarit 2022 -Selviytyjät	24
Wanhoiden tanssit 29.4.2022.	27
1 A Ryhmänohjaaja Marjo Halmiala	29
1 B, ryhmänohjaaja Jouni Porkka	30
2 A, ryhmänohjaaja Minna Mussalo-Mustamäki	31
3 A, ryhmänohjaaja Margit Ylimäki	32
Perusopetuksen ja lukion henkilökuntaa.....	33
Ylioppilaat	34
Stipendit keväällä 2022	35
Kevään 2022 ylioppilaskirjoitukset	37
Tuleva lukuvuosi 2022-23.....	39

REHTORI

Jaana Talja-Latvala
jaana.talja-latvala@edu.karstula.fi
044 459 6661

APULAISREHTORI

Minna Mussalo-Mustamäki
minna.mussalo-mustamaki@edu.karstula.fi
044 459 6640

KANSLIA

Severi Löytönen
severi.loytonen@karstula.fi
044 459 6670

OPINTO-OHJAAJA

Kaija Mattinen
kaija.mattinen@edu.karstula.fi
044 459 6675

kotisivut



peda.net/karstula/lukio

Karstulan lukio

Karstulan_lukio_



Hyvät abiturientit, riemu ylioppilaat, juhlavieraat; oppilaamme, opettajat ja muu henkilökunta

Tervetuloa ylioppilasjuhlaan ja lukion kevätjuhlaan. Olemme päättämässä ensimmäistä lukuvuotta uudessa Yhtenäiskoulussa ja lukiossa. Olen iloinen, että voimme viettää sitä näin yhdessä ja kutsua vieraat paikalle. Tässä me nyt kuitenkin olemme ja hyvillä fiiliksillä.

Palataan kuitenkin lukuvuoden alkuun. Koulun valmistuminen lykkääntyi ja saimme tämän käyttöömmme juuri ennen koulun alkua. Seisoimme Hannan kanssa perjantaina 6.8. aamulla tyhjässä koulurakennuksessa aloittamassa vastaanottotarkastusta ja tiesimme, että jos kaikki menee hyvin, niin puolen päivän aikaan alkaa kalusteiden toimitus. Talkooväkeä oli kutsuttu siirtämään ja purkamaan kalusteita, jotta saisimme edes jotenkin henkilökunnan vastaanotettua seuraavana maanantaina. Apu oli tarpeen ja siitä kiitos. Te opiskelijat tulitte torstaina 12.8. Vaikka teimme paljon etukäteisvalmisteluja, niin olihan meillä lukemattomia asioita vielä kesken. Päivät venyivät pitkiksi asioita selvitellessä ja hoitaessa. Paras muisto syksyltä oli avoimien ovien päivä. Se onnistui kaikella tavalla. Paljon kohtaamisia ja iloisia kasvoja. Onnellisuutta uudesta ja paljon toivotusta opinahjosta. Joulun jälkeinen aika on ollut jo rauhallisempaa, vaikkakin korona saapui Karstulaan. Kukin meistä on löytänyt paikkansa tässä isossa yhteisössä ja tavaratkin hyllynsä. Te lukiolaiset löysitte heti oman tilanne ja otitte paikan haltuun kaikella tavalla. On sanottu, että muutos ei ole parissa vuodessakaan valmis, kehitystyö jatkuu. Kesällä koululla tehdään vielä takuukorjauksia ja liikuntahalli valmistuu. Meillä on siis jotain uutta taas elokuussa teille esitellä.

Lukion vuosikertomuksesta voitte lukea, mitä vuosi on pitänyt sisällään. Nostan sieltä kuitenkin erityisesti esille lukion Bioviikon kampuksella ja Bio-Paavossa. Apulaisrehtori Minnan upea työ yritys- ja korkeakouluhankkeessa on ainutlaatuinen koko Suomessa. Design Thinking-ongelmaratkaisumallin käyttöönotto ja tehtävänanto Kamun Juha Järveltä sai oppilaat innostuneesti ideoimaan uutta ja testaamaan sitä käytännössä. Olimme tässä ideassa kärkilukio Suomessa, mutta toki sitä nyt on kopioitu jo muualle.

Tänä keväänä olen erityisen kiitollinen opettajille, että jaksoitte. Perusopetuksen sijaisjärjestelyt veivät jaksamisen rajoille. Olisimmeko kuitenkin jo nyt voitonpuolella koronaa vastaan. Ruoka- ja siivouspalvelun sekä kiinteistöhuollon väelle kiitos. Teidän kanssa on ilo tehdä yhteistyötä. Nautimme joka päivä loistavasta ruuasta ja

puhtaasta koulusta. Kiitos oppilashuollolle. Halu löytää ratkaisu opiskeluarjen sujumiseen on meidän yhteinen tavoitteemme ja olette siinä korvaamaton apu. Ja te vanhemmat, kiitän omasta ja henkilökunnan puolesta hyvästä yhteistyöstä lukion kanssa. Yhteinen keskustelu lisää aina ymmärrystä oppilaan parhaaksi.

Koulu yhteisö on joukkue. Joukkueen menestymisen määrittää se, miten yhtenäisesti se pelaa. Tähdet ei riitä, joukkueen pitää sitoutua yhteiseen pelitapaan.

Hyvä juhlaväki

Ylioppilastutkinto on ollut merkittävä tekijä suomalaisen sivistysvaltion luomisessa. Se on antanut tasapuolisen mahdollisuuden syntyperästä riippumatta koulutukseen ja sosiaaliseen nousuun. Ylioppilastutkinto on muuttunut 160 vuoden aikana paljon, mutta perusajatus on säilynyt kansan sivistäjänä ja korkeakoulukelpoisuuden antajana.

Sivistyksen merkitystä avaankin seuraavaksi vähän toisesta näkökulmasta käsin. Maailmalla on meneillään monenlaisia kriisejä. Kriisien aikana otsikoihin nousee huoltovarmuuden käsite. Tällä kertaa en sitä kuitenkaan pohdi ruuan ja materiaalien lähtökohdista vaan henkisestä huoltovarmuudesta, sivistyksestä. Sivistystyönantajien liiton toiminnanjohtaja Heikki Hassinen käsitteli aihetta Helsingin sanomien mielipidekirjoituksessa viime maaliskuussa ja lainaankin häneltä sivistyksen käsitteen määrittelyjä.

Yhteiskuntamme ei toimi, vaikka materiaalit, järjestelmät ja tilannekuva olisivat kuinka ajan tasalla – yhteiskuntamme muodostuu ihmisistä. Kuinka turvaamme tämän tärkeimmän pääoman, inhimillisen pääoman, kestävyuden? Tarvitsemme henkistä huoltovarmuutta. Tarvitsemme sivistystä.

Mitä sivistys sitten on?

Sivistys on koulutusta. Suomalainen koulutus antaa meille riittävän oikeanlaisen maailmankuvan. Se turvaa sen, ettemme ole alttiita väärälle tiedolle ja propagandalle, jota maailma on nyt tulvillaan. Venäjä toimii meille tästä nyt esimerkkinä. Sivistynyt osaa kyseenalaistaa tietoa. Tämä auttaa meitä arvioimaan kriittisesti. Luotan teihin nuoriin tässä paremmin kuin omiin ikätovereihin. Te osaatte arvioida miten paljon ikävää voi saada aikaan vääränlaisella viestinnällä ja hyvää oikeanlaisella. Tämä on asia, jota meidän jokaisen Karstusen tulisi pohtia omalla kohdallaan, miten omasta kunnasta ja lukiostakin viestitään ja nähdäänkö hyvä ympärillä.

Sivistys on taidetta ja kulttuuria. Olemme eläneet viime vuodet epävarmuudessa ja huolen ympäröimänä. Tarvitsemme kaunista ympärillemme. Taiteen ja kulttuurin avulla voimme irrottautua arjesta ja huolista. Viime aikoina olemme jo nauttineet konserteista, elokuvista ja näyttelyistä. Miten rentouttavaa se onkaan. Rehtorinkin

stressi ja kiire unohtuu, kun koulun aulasta kuuluu elävää musiikkia. Kulttuuripalvelut on pidettävä kunnissa kaikkien saatavilla ja koulussa yhteisölliselle tapahtumille on järjestettävä jatkossakin aikaa. Niille on tärkeä paikka elämässä.

Sivistys on tiedettä. Tiede luo laajasti huoltovarmuutta yhteiskuntaamme. Kriisin keskellä eläminen on lisännyt tieteen merkitystä. Sotatieteet tietenkään, mutta myös ihmisen käyttäytymistä tutkivien tieteiden merkitys kasvaa, jotta ammattilaiset osaavat toimia oikein ihmisten kohdatessa esimerkiksi epävarmuutta, ahdistusta tai pelkoa. Kun Korona levisi yhteiskuntaan, teki lääketiede ja valtavasti työtä sen eteen, että ihmisten omat uskomukset eivät menneet tutkitun tiedon edelle. Tiede on tutkittua ja oikeaa tietoa, siihen voi luottaa ja siihen piti luottaa.

Sivistys on toisten arvostusta, ymmärtämistä, suvaitsevuuksi, halua oppia ja ymmärtää lisää. Kun ihmisen huoli on suurta ja tunteiden hallinta vaikeaa, sivistys auttaa meitä käsittelemään asioita. Epävarmuuden sietäminen on haastavaa, mutta siitä voi oppia. Hyödyllistä on hyväksyä realiteetteja. Ihminen ei voi hallita kaikkea elämässä, mutta aina voi huolehtia itsestään ja läheisistä. Toiveikkuus ja optimismi auttavat. Yhdessä tästä selvitään asenne-käyttöön. Sitä on kokemusten suotuisiin puoliin keskittyminen ja myönteisten asioiden arvostaminen sekä tulevaisuuden mahdollisuuksien näkeminen.

Hyvät Riemuylioppilaat

Te olette painaneet lakit päähänne vuonna 1972. Siitä on nyt aikaa 50-vuotta sitten. Olen syntynyt vasta muutamia vuosia tuon jälkeen, mutta toki tuosta vuodesta heti tulee mieleen innokkaana juoksun ystävänä. Suomalainen kestävyysjuoksuhistoria eli huippuvuosia, Münchenin olympialaisissa Lasse Viren sai kaksi kultaa sekä Pekka Vasalan yhden. Näillä olympialaisilla oli varjopuolensakin, jota Münchenin verilöylyksi kutsuttiin. 11 israelilaista urheilijaa sai surmansa, kun olympiakylään hyökättiin.

Mutta palataan teihin. Lakit ovat hieman kellastuneet, mutta sivistyshän niistä hehkuu. Todennäköisesti saamme kuulla lisää, missä nämä lakit ovat seikkailleet viimeiset 50-vuotta ja mitä elämä on teille antanut. On hienoa, että teistä on näin moni päässyt paikalle tähän juhlaan ja tuotte läsnäolollanne tilaisuuteen entistä enemmän arvokkuutta. Lupaattehan, että te nuoret teette saman 50-vuoden kulluttua ja perinne Karstulassa jatkuu.

Tykkään minä ihan yhtä paljon hiihdostakin, joten en voi mainitsematta tätä vuotta 2022 ja Pekingin olympialaisia ja livon kultaa sekä mitaleja. Ne ainakin jää mieleen teidän nuorten abiturienttien lisäksi.

Sinä arvokas lukion päättävä nuori

Olet käynyt koulua nyt 13-vuotta ja tämän parempaa sivistystä et saa mistään muualta kuin suomalaisesta koulujärjestelmästä.

Se, mistä teidän ikäryhmänne erityisesti tulen muistamaan, on teidän erittäin kohdeltias käytös, huomaavaisuus ja ystävällisyys. Lukiolla on monenlaisia nuorten juhlapäiviä unipäivästä penkkareihin. Olen itkenyt ja nauranut samaan aikaan teidän juhuille. Ne ovat olleet opettajia arvostavia ja laadukkaalla huumorilla tehtyjä. Nyt jos koskaan voin pyytää, että palaattehan takaisin, kun nyt ensin vietätte opiskeluissa ensin muutamana vuoden. Karstula tarvitsee teitä ja osaamistanne. Heiniä ja Margittia kiitän ryhmänohjaajina toimimisesta ja huolehtimisesta. Sitäkin on vähän tarvittu, että siinä nyt istutte.

Vielä muutamia ajatuksia annan sinulle reppuun matkalle:

Pidä yllä positiivista asennetta. Kannattaa jaksaa uskoa siihen, että moniin asioihin voi itse vaikuttaa ja omilla pienilläkin teoilla on väliä. Mutta samalla ymmärtää, että kaikki asiat eivät ole omissa käsissä. Nämä asiat on hyvä oppia tunnistamaan ja päästämään irti.

Muista että lähtökohtaisesti ihmiset ovat hyviä. Ihmisten hyvyys on lupaus paremmasta tulevaisuudesta. Maailmassa on paljon hyvää, jota voimme omalla toiminnallamme lisätä. Meillä Suomessa on paljon etuoikeuksia, joiden toivoisimme leviävän maailmalle. On viisautta tunnistaa nämä etuoikeudet ja arvostaa niitä.

Usko itseesi. Mene kohti omia unelmia ja tavoitteita.

Ja lopuksi vielä muistutan Arttu Wiskarin laulun sanoin; Täällä pärjää ei luovuttamalla, ei täällä pärjää kuin rakastamalla, Suomen muotoisen pilven alla.



Jaana Talja-Latvala, rehtori

Arvoisa juhlaväki, rehtori, opettajat ja muu henkilökunta, riemuylioppilaat, sukulaiset ja ystävät sekä ennen kaikkea me, uudet ylioppilaat.

Kolme vuotta sitten aloittaessamme lukiotaivalta, emme vielä osanneet kuvitella millainen seikkailu meitä odottaisi. Olimme kuulleet vanhemmilta, jo lukion käyneiltä tutuilta kaikista niistä hienoista tapahtumista, mitä heidän lukioaikansa oli pitänyt sisällään.

Normaalisti lukion huippuhetkiä olivat upeat vanhojentassit, luokkaretki ulkomaille sekä riehakkaat penkkarit. Meidän tarinastamme voi kuitenkin pyyhkiä sanan normaali kokonaan pois. Sillä meidän lukioaikamme oli kaikkea muuta kuin normaalia.

Ensimmäisen vuoden keväästä lähtien matkaamme alkoi varjostamaan synkkä pilvi, joka on seurannut mukanaamme koko loppu lukioajan. Korona on vienyt meiltä suurimman osan niistä hetkistä ja tapahtumista joista haaveilimme lukiouramme alussa. Luokkaretki ulkomaille vaihtuikin viikonloppureissuksi Himokselle. Vanhojentanssit tanssahtelimme striimin välityksellä, joten niiden taianomainen tunnelma jäi meillä täysin kokematta. Penkkareita pääsimme kuitenkin viettämään lähes tavalliseen tapaan ja teemaksemme valikoituikin luonnollisesti selviytyjät, sillä niitähän me todellakin olemme.

Pelkästään lukioarki ei ollut ainoa asia, josta koimme ahdistusta ja stressiä viimeisen kolmen vuoden aikana, vaan samalla jouduimme elämään uudenlaista suljettua arkea kotoa käsin, tietämättä mitä seuraava päivä tuo tullessaan. Eteemme tuli yhtäkkiä ajanjakso, jolloin mitään ei voinut suunnitella eteenpäin ja täytyi vain elää päivä kerrallaan ja katsoa mitä eteen tulee.

Vaikka aluksi kahden viikon etäopetus tuntui monesta helpolta ja huolettomalta tavalta päästä osallistumaan oppitunneille suoraan heränneenä sängynpohjalta uskon, että kahden kuukauden jälkeen suurin osa meistä olisi mieluummin istunut koulunpenkillä, kuin koittanut tapella kotona hitaan netin ja lukuisten palautettavien tehtävien kanssa.

Vaikka toisena opiskeluvuonna pääsimme kirjaimellisesti takaisin koulunpenkille, oli hetkiä, jolloin koulupäivän päättyessä ei voinut olla varma, opiskellaanko seuraavana päivänä koulussa vai Teamsin välityksellä kotoa käsin.

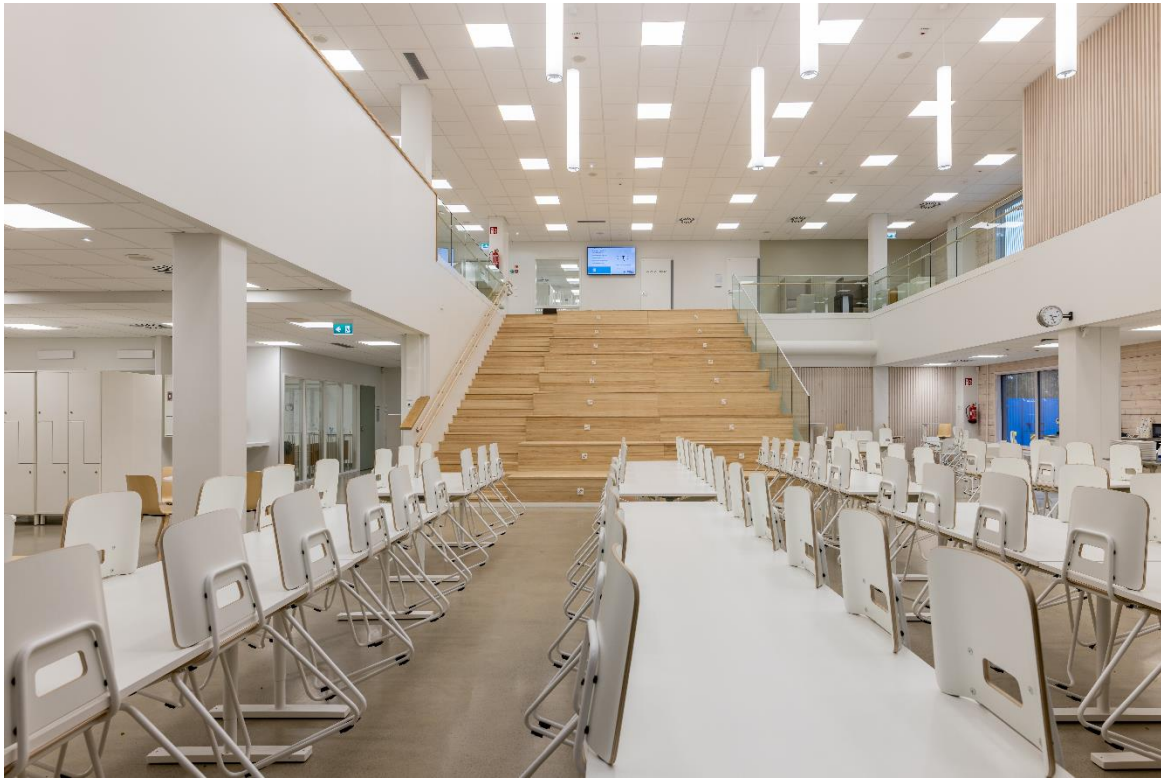
Vaikka suurimmalla osalla etäopetus saattoi vaikuttaa negatiivisesti niin motivaatioon, kuin jaksamiseenkin antoi tuo aika meille myös paljon. Vaikka meidän lukio-ikä ei ollut sellainen kuin odotimme, tämä kokemus opetti ja kasvatti meitä enemmän kuin normaali lukioaika olisi koskaan voinut. Sen lisäksi, että opimme kuinka esittää, että tietokoneen mikrofoni ja kamera ei toimi juuri sillä hetkellä kun on tule oma vuoro vastata, opimme myös sen, että aina kaikkea ei voi suunnitella etukäteen ja välillä pitää vain osata elää hetkessä. Toivonkin, että jokainen meistä pitää yllä tuota taitoa. Sillä vaikka viimeiset kolme vuotta eivät olleet lähelläkään sitä, mitä ajattelimme ja odotimme, istumme kuitenkin tänään tässä, valkolakit päässä ja koko tulevaisuus edessä. Emme luovuttaneet tai antaneet periksi heikoimmillakaan hetkillä, vaan jatkoimme aina eteenpäin ja pääsimme päämääräämme. Toivon, että jokainen meistä valmistuneista osaa tänään olla ylpeä itseltään ja keskittyä ainoastaan tähän hetkeen, sillä tämä on meidän päivämme, nauttikaamme tästä.

Haluan kiittää kaikkien meidän uusien ylioppilaiden puolesta teitä opettajia sekä muuta henkilökuntaa, että olette jaksaneet olla tukenamme ja auttaneet aina kun apua on tarvinnut. Jos aikaisemmin sanoin, että me olemme selviytyjiä, niin samaa voi sanoa teistä, kun olette pärjänneet meidän kanssa viimeiset kolme vuotta. Eri-tyisesti haluamme kiittää Heiniä, joka on aina jaksanut tsemppata ja uskoa meihin, vaikka itsestä olisi tuntunut, että ei tästä mitään tule. Samoin haluamme kiittää Margit sinua suuresta huolenpidosta ja lukuisista Whatsapp- viesteistä, joita ilman tuskin puolet meistä istuisi tänään täällä valkolakki päässä. Ilman teitä kaikkia, emme olisi selvinneet näin pitkälle.

Loppuun haluan toivottaa juuri sinulle, uusi ylioppilas ikimuistoista juhlapäivää sekä tsemppiä uusiin haasteisiin. Aikamme suurimman filosofin sanoin, näihin kuviin ja tunnelmiin, jatketaan harjoituksia. Kiitos

Ronja Honkonen





ENSIMMÄINEN LUKUVUOSI UUDESSA KOULUSSA

Olen tullut Karstulaan töihin elokuussa 2015 ja vain muutaman viikon kuluttua lukuvuoden aloituksesta saimme kuulla, että kunta on tehnyt periaatepäätöksen uuden koulun rakentamisesta. Kuusi vuotta myöhemmin, viime syksynä, pääsimme aloittamaan koulunkäynnin upouusissa tiloissa, jotka ovat modernit, valoisat ja ennen kaikkea terveet. Ensimmäiset pari viikkoa tuli kuljettua käytävillä vain ihailen ja ihmetellen, onko tämä todella meidän työpaikkamme.

Koulun sydämenä toimivat opinportaat, aula ja ruokala. Ne ovat taipuneet tänä lukuvuonna liikuntahallin remontin takia monenlaisiin käyttötarkoituksiin. Siellä on paitsi tansittu wanhoja ja otettu vastaan ministeritason vieraita, on myös pidetty oppitunteja, yhteissuunnittelupalavereita ja totta kai nautittu keittiön antimista. Opinportailla yläkoulun ja lukion oppilaat viettävät mielellään välitunteja ja ruokalan pöytien ääressä näkee myös itsenäistä opiskelua.

Pidän suurimman osan omista oppitunneistani ruokalan yläpuolella sijaitsevassa monitoimitilassa, joka on myös ylioppilaskirjoitusali. Tila on jokapäiväisessä käytössä jaettu kahdeksi luokkatilaksi kokoon taittuvan väliseinän avulla. On ollut ilo todeta, että äänieristys tilassa on erinomainen, toisen opetustilan äänet eivät

kuulu toiselle puolelle eivätkä aulan ja ruokalan hälinä kantaudu tilaan edes kirjoitusten aikana. Opettajan pöydän takaa on myös kaunis näkymä Päällimelle - taisipa ikkunapaikka olla suosituin myös kirjoitusten aikana juuri maisemansa takia.

Koulu on kaunis myös sisältä. Pääosin se on väritykseltään hyvin valkoinen, mutta tunnelmaa luovat hirsiseinät sekä käytävillä että luokissa. Lisäksi eri siivissä on oma värimaailmansa: keltainen, sininen, punainen ja vihreä. Käytävien viihtyisyyteen on panostettu erilaisten istuinten ja soppien avulla, joita voi hyödyntää myös oppituntien aikana. Jokaiselle oppilaalle on oma kaappi tavaroiden säilytystä varten ja sisääntuloeteisissä on lämmitettävät kenkätelineet, jotka etenkin syksyllä ja talvella olivat suosiossa.

Lukiolaisten oma tila OPK sijaitsee alakerrassa ja se on todella suosittu ajanviettopaikka. Heidän päivärytmensä poikkeaa peruskoulun vastaavasta ja voi sisältää toisinaan hyppytunteja. Koska koulussa ei ole omia luokkia lukiolaisille, vaan he käyttävät samoja tiloja kuin peruskoululaiset, on tärkeää, että heille on oma tilansa, johon he voivat vetäytyä viettämään aikaa hyppytunneilla opiskelun, rentoutumisen tai vaikkapa koustamisen merkeissä.

Opetustilat ovat toistaiseksi hieman ahtaita nykyisenkokoisille opetusryhmille, mikä oli jo etukäteen tiedossa. Lisäksi kaikille opettajille ei ole omaa luokkatilaa, vaan tiloja täytyy päivän aikana vaihdella. Muutokset aiheuttavat aina tunteita suuntaan ja toiseen, mutta arki on uusissa tiloissa lähtenyt rullaamaan hyvin ja jouhevasti tämän ensimmäisen lukuvuoden aikana. On varmasti päivänselvää, että modernit opetusvälineet ja hyvä sisäilma paikkaavat ajoittaista ahtautta ja ylimääräistä järjestelyä, mitä vaikkapa ylioppilaskirjoitusten aikana tulee.

Uuden koulun vahvuus on myös se, että kaikki päivittäiset toiminnot löytyvät nyt saman katon alta. Kansliassa on oma tilansa myös terveydenhoitajalle, neuvotteluhuone on todella tarpeellinen eri sidosryhmien kanssa käytäville palavareille, lisäksi kuraattori ja koulupsykologi ovat samassa rakennuksessa. Opettajainhuone on yhteisöllinen kokoontumis- ja taukopaikka, jonka lisäksi löytyy myös opettajien työskentelytiloja, joissa pystyy esimerkiksi korjaamaan kokeita. Kaiken kaikkiaan opettajat ja opiskelijat viihtyvät uudessa koulussa erinomaisesti.

Sanna Iso-Oja

lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori



LUKUVUODEN 2021-2022 TOIMINNASTA

Perustiedot lukuvuodesta 2021-2022

Opettajia 18.

Opiskelijoita 75.

Ylioppilaita 22.

Opiskelijoiden kotikunnat; Karstula 62, Kyyjärvi 8, Lahti 1, Saarijärvi 1, Soini 2, Kivijärvi 1

Lukuvuoden jaksot ja uusintakoepäivät

1. 12.8.2021-24.9.2021
2. 27.9.2021-12.11.2021
3. 15.11.2021-22.11.2021
4. 10.1.2022-18.2.2022
5. 21.2.2022-8.4.2022
6. 11.4.2022-4.6.2022

1.jakso 8.10.2021
2.jakso 2.12.2021 (yleinen)
3.jakso 19.1.2022
4.jakso 11.3.2022 (yleinen)
5.jakso 28.4.2022
kevään 6.jakson uusimispäivä on pe 26.8.2022

Vanhempainillat

14.2 Lukion esittely Karstulan, Kyyjärven, Kivijärven, Kannonkosken ja Soinin 9lk:n oppilaille ja vanhemmille.

13.10. Vanhempainilta lukion 1.lk

28.10. Vanhempainilta lukion 2.lk

Henkilöstön koulutukset ja kokoukset

9.-11.8. Henkilöstön suunnittelukokous ja VESO-päivät

12.8. Lukuvuoden aloitus

30.8. Lukion ja perusopetuksen yhteissuunnittelu

6.9. Nuorten innovaatiopolku pilottihanke, apulaisrehtori

8.9. Lukion oppilashuoltoryhmä

9.9. Uuden lukion esittely riemuyliloppilaille, apulaisrehtori

29.9. Lukion digipedagogiikan perusteet koulutus – liikunnanopettaja

5.10. Lukio ja perusopetus yhteissuunnittelu

19.10. Yritysyhteistyöpalaveri ohjausryhmän kanssa, apulaisrehtori

2.11. Lukio ja perusopetus yhteissuunnittelu

3.11. Koulu ja hyvinvointi –koululutus, Jyväskylä, rehtori

5.11. TYHY-iltapäivä Piispalassa

10.11. Liikuntahallin harjannostajaiset

18.11. Yritysyhteistyöpalaveri Multihubissa, apulaisrehtori

27.11. Lukion oppilashuoltoryhmä

30.11. Lukio ja perusopetus yhteissuunnittelu

7.12. Lukion oppilashuoltoryhmä

18.1. Lukion yhteissuunnittelu

1.2. Lukion oppilashuoltoryhmä

17.2., 22.3., 11.4. Ratkaisijat – koulutus, kestävä kehitys Plan International/OPH, apulaisrehtori

22.2. Lukion ja perusopetuksen yhteissuunnittelu

15.3. Opettajien koulutus – oppilaiden osallistaminen, lukion ja perusopetuksen yhteissuunnittelu

16.3. Kunnan henkilöstöinfo

22.3. Koulutus koko henkilökunnalle – pelastussuunnitelma

19.4. Yhteissuunnittelu lukio ja perusopetus

25.4. Yhteissuunnittelu lukio

3.5. Lukion oppilashuoltoryhmä

5.5. Yrittäjyysopinnot osaksi lukio-opintoja- tapaaminen, rehtori

10.5. Yhteissuunnittelu lukio ja perusopetus

11.5. Lukion kehittämisseminaari, Helsinki, rehtori

18.5. Lukio-ilta ja esittely, kunnanhallitus, valtuusto ja sivistyslautakunta

23.5. Arviointikokous

3.6. Henkilökunnan kahvitilaisuus

Taphtumia opiskelijoille

30.8. Oppilashuolto esittäytyy lukiolaisille

9.9. LI4 Flow- Parkissa Ähtärissä

1.9. Unipäivä

13.9.-29.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset

18.9. Koulun vihkiäisjuhla ja avoimet ovet

22.9. Lukion 1A ja 1B Karstula-seuran näyttelyssä Himmelissä

28.-30.9. Valokuvaus

30.9. Lukion ykkösten retki Ähtärin eläinpuistoon

2.11. Kansanedustaja Petri Honkonen puhumassa lukiolaisille Eduskuntaviikolla - Vaikuttamisen mahdollisuudet.

12.11. Abipäivä Jyväskylässä – Tutustuminen Korkeakouluihin

18.11. Lukiolaisten toimintapäivä Wanhoissa Wehkeissä – oppilaskunta järj.



- 3.12. Itsenäisyyspäivän juhla
- 16.12. Jouluruokailu
- 22.12. Lukukauden päätös
- 27.1. Viispiikkisen lehtihaastattelu lukio-opiskelusta
- 4.2. Maanpuolustuskorkeakoulu- opiskeluvaihtoehtona /Samppa Meriläinen
- 18.2. Penkkarit
- 25.2. Ensi vuoden valintakortit esittely ja jako, rehtori
- 8.3. DI-opinnot –opiskeluvaihtoehtona Mette Tyni ja Annika Kemppainen
- 10.3. Kivijärven oppilaita tutustumassa lukioon
- vko 10 Italiaiset vieraat koululla
- 14.3. Abien infotilaisuus jatko-opinnoista
- 15.3.-1.4. Kevään ylioppilaskirjoitukset
- 16.3.-30.3 Korkeakouluhaku
- 21.4. Innostusrastit
- 26.4. Vierailu Ka-Mu:lla
- 29.4. Wanhojen tanssit ja juhlaruokailu
- vko 18 Korkeakouluviikko Bio-Paavossa ja Biotalouskampuksella
- 17.5. LI3-kurssi Piispalassa
- 4.6. Lukion kevätjuhla ja ylioppilasjuhlat





Ka-Mu: tehtävänannon voittajatiimi Aapo, Matias, Elias ja Aada

KORKEAKOULUVIIKKO BIOTALOUSKAMPUKSELLA 2.-6.5.2022

Upea korkeakouluviikko on nyt takanapäin! Lukion ykköset tutustuivat mm. aurinkoenergiaan ja erilaisiin biomassoihin energiantuotannossa. Hyönteistaloudesta opittiin, että mustasotilaskärpäsen toukat vähentävät kasvihuonekaasupäästöjä syömällä maatalouden ja elintarviketeollisuuden sivuvirtoja (jätteitä). Älymaatalouden tavoitteena puolestaan on edistää digitaalisten ratkaisujen käyttöönottoa maataloilla, esim. lypsyrobotit. Peltotyökoneiden automaattiohjaus säästää polttoainetta ja tuotantopanoksia, kun lannoitteiden ja kasvinsuojeluaineiden levittäminen tarkentuu, eikä turhaa päällekkäistä ajoa tule. Lannoituksen tarkentaminen satokartoituksen ja paikkatiedon perusteella vähentää ravinnehuuhtoumia pelloilta.

Lukion kakkoset sen sijaan ottivat haltuun Design Thinking –ongelmanratkaisumallin ja esittivät sen avulla loistavia ehdotuksia Ka-Mu Oy:n tehtävänantoon. Koko viikon ajan opiskelijat työskentelivät tiimeissä ideoiden uutta ja testaten ideoitaan halutulla kohderyhmällä. Osa lähti kentälle haastattelemaan ihmisiä ihan livenä ja osa pyöräytti nettikyselyn yrityskiihdyttämö BioPaavon sohvalta käsin. Molemmat tavat tuottivat arvokasta tietoa toimeksiantajan hyödyksi. Toimitusjohtaja Juha Järvi löysi hyviä ideoita kaikilta tiimeiltä, mutta yksi oli ylitse muiden ja se nimettiin voittajatiimiksi. Kaikkien tiimien jäsenet palkittiin lahjakorteilla karstulalaisiin yrityksiin! Myös JAMK:n opettajat Mari Hakkarainen ja Tarja Stenman ihastelivat tiimien toimintaa ja aikaansaannoksia. Tästä on hyvä jatkaa ja kehittää yritys yhteistyötä – innolla odotamme uusia tehtävänantoja ensi syksyn korkeakouluviikolle!

Minna Mussalo-Mustamäki, apulaisrehtori

Seuraa meitä: www.facebook.com

→ Karstulan-lukion-yritys yhteistyö



LUKION INNOSTUSRASTIT- BIOTALOUTTA JA YRITTÄJYYTTÄ

Karstulan lukiolaisilla oli hieman erilainen torstai-iltapäivä, kun Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskelijat Emilia Leppämäki ja Jenni Luukkanen vetivät heille biotalouden innostusrasteja ja Karstula-Kyyjärven 4H –yhdistyksen toiminnanjohtaja Essi Honkonen ja toiminnanohjaaja Salla Kinnunen sekä Bisnes Lande –hankkeen projektikoordinaattori Päivi Hakkarainen yrittäjyys ja 4H-yrittäjyys –rasteja. Innostusrastien tavoitteena oli herättää mielenkiintoa ja innostusta lukiolaisten tulevaa korkeakoulu –opintojaksoa varten 2.- 6.5. JAMK:n Biotalousinstituutissa.

Biotalousinnostusrasteilla opiskelijat virittäytyivät biotaloustaajuudelle monilla eri tavoilla. Luovuutta ja innovatiivisuutta mitattiin, kun he saivat keksiä uusiokäyttöä puuteollisuuden sivuvirtatuotteille, esim. mitä tehdä Huliswood Oy:n kelopuu –tuotannosta ylimääräisiksi jääville kelopuun kappaleille. Ehdotuksia tuli runsain mitoin ja voiton ideoinnissa nappasi tiimi nimeltä ”Kinnuset”. Lukion kakkosista koostuva poikaporukka ehdotti kelopuun jatkojalostustuotteiksi mm. seuraavaa: linnunpönttö, postilaatikko, sisustuspaneeli, hylly, puukon kahva, kaulin, ukulele, rumpukapula, rytmimuna ja minisukset. Ideoita sinkoili siihen malliin, että niillä irtosi puuinnovointi –kisan voitto ja pienet palkinnot jokaiselle.

Seuraavalla rastilla sai tietoa Suomessa kasvatettavista yleisimmistä viljalajeista ja pääsi halutessaan maistamaan mahlanmakuisia koivukarkkeja. Taas koeteltiin lukiolaisten luovuutta, kun he saivat eteensä näytteitä mitä erilaisemmista kasvit tuotteista: kaskinaurisjauhetta, punajuurilastuja ja kuivatettuja ratamon siemeniä. Rastiin liittyi kysymyksiä: Mihin käyttäisit kaskinaurisjauhetta? (Asiasta tietämättömille voin kertoa, että kipossa oli hienon hienoa vaaleaa jauhetta.) Tässä muutamia luovimpia vastauksia: kuorintavoiteeksi, puuterina, huussin kuivikkeena, leipomiseen,

mausteena ja puuron sekaan. Kysymykseen Mihin hyödyntäisit kuivattuja punajuurilastuja? tuli myös hauskoja ehdotuksia: voileipäkakun päälle koristeeksi, taiteen tekoon, juuressipseinä ja korvaamaan romanttисessa hotellissa olevat ruusunlehdet. Ratamon siemeniä lukiolaiset käyttäisivät salaattiin, leivän ja puuron päälle, smoothieisiin, lääkkeissä ja kuorintavoiteessa. Kuka vielä väittää, että kaikki hyvät ideat on jo keksitty?!

Lopuilla rasteilla pohdittiin, mitä kasviproteiinit tofu ja härkäpapu oikeastaan ovat, missäpäin maailmaa mitään elintarviketta tuotetaan, pelattiin kiertotalous-Aliasta ja tutustuttiin hyönteistaloutteen mustasotilaskärpästen avulla. Video kertoi, että ihmisravinnoksi mustasotilaskärpästen toukista ei ole, mutta koska ne ovat hajottajia, niitä voidaan hyödyntää esim. jätevesilietteen ja biohajoavien jätteiden käsittelyssä. Tietoisku huipentui kärpäs-Kahoottiin, jossa hyönteistalouden tietäjät ottivat mittaa toisistaan.



Yrittäjyysrasteilla lukion opiskelijat saivat kuulla nuoren karstusen kiinteistöhoitoyrittäjän, Vili Variksen, puheenvuoron yrittäjyydestä. Vilin esimerkki osoittaa, että nuoruusiän pienimuotoisestakin yritystoiminnasta voi tulevaisuudessa kasvaa merkittävä yritys. Asenne yrittäjyyteen tulee olla kohdallaan, ahkera pitää olla ja asettaa itselleen ja yritykselleen tavoitteita. Yrittäjyyteen kannustavia sanoja ja kokemuksia yrittäjyydestä kävi kertomassa myös Konttiaho Highland Ranchin isäntä ja monitoimimies Markus Muhonen. Hän kertoi, että parasta yrittäjyydessä on se, kun saa itse päättää tekemisistään.

Ja sitten yrityksiä ideoimaan! Päivi Hakkarainen Bisnes Lande –hankkeesta laittoi lukiolaiset jälleen aivotöihin. Vain kymmenessä minuutissa opiskelijat loivat valitsemiensa kuvien perusteella mitä mielikuvituksellisempia yrityksiä: oli kissakahvila –yritystä, liikuntaan yhdistettävää luontomatkailua ateriapalveluineen ja karjaa petoeläimiltä suojeleva yritys, joka lisäksi tekisi lomituspalvelua talven aikana.

Eikä siinä vielä kaikki! Kehittämisyhtiö Karstulanseutu Oy:n yrityskehitys/projektipäällikkö Hanna Asplund puristi vielä loputkin mehut lukiolaisista seuraavanlaisella tehtävänannolla: Miten kehittäisit Karstulaa nuoren näkökulmasta? Mitä Karstulasta puuttuu? Ideat lapulle perusteluineen ja kustannusarvioineen! Tarkoituksena on viedä parhaimpia ideoita oikeasti eteenpäin Konsta ja Irene Heinon Säätiön mahdollisen

apurahan ja Kehittämisyhtiön asiantuntemuksen turvin. Jäämme siis innolla odottelemaan hienoja ehdotuksia kekseliäiltä lukiolaisiltamme!

Lopuksi 4H-yhdistyksen Essi Honkonen ja Salla Kinnunen kertoivat lukiolaisille, miten lukiolaiset voivat työllistää itse itsensä kesällä oman yrityksen kautta 4H-yrittäjänä teemalla ”Ideoi itsellesi kesäyritys Karstulaan!” Esimerkeiksi tällaisesta yrittäjyydestä tarjoiltiin lemmikin hoitoa, kakkujen leipomista, nurmen leikkuuta yms. Innokkaimmat jäivät tilaisuuden jälkeen vielä kesäyrittäjyyskerhoon, jossa ideointia jatkettiin ja kesäyrittäjyys polkaistiin oikeasti käyntiin.

Kaiken kaikkiaan Innostusrastit-iltapäivä oli mielenkiintoinen, kivaa vaihtelua lukiolaisten puurtamiseen sekä erinomainen pohjustus tulevalle korkeakouluviikolle Biotalousinstituutissa. Molemmat käsitellyt teemat ovat tärkeitä ja liittyvät kiinteästi toisiinsa. Lukio haluaa ohjata opiskelijat toimimaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. Haluamme lisätä myös tietoisuutta siitä, että biotalousosamisen kautta on mahdollista lisätä talouden kasvua ja hyvinvointia vastuullisesti ja luoda lisää yrityksiä ja työpaikkoja.

Minna Mussalo-Mustamäki, apulaisrehtori





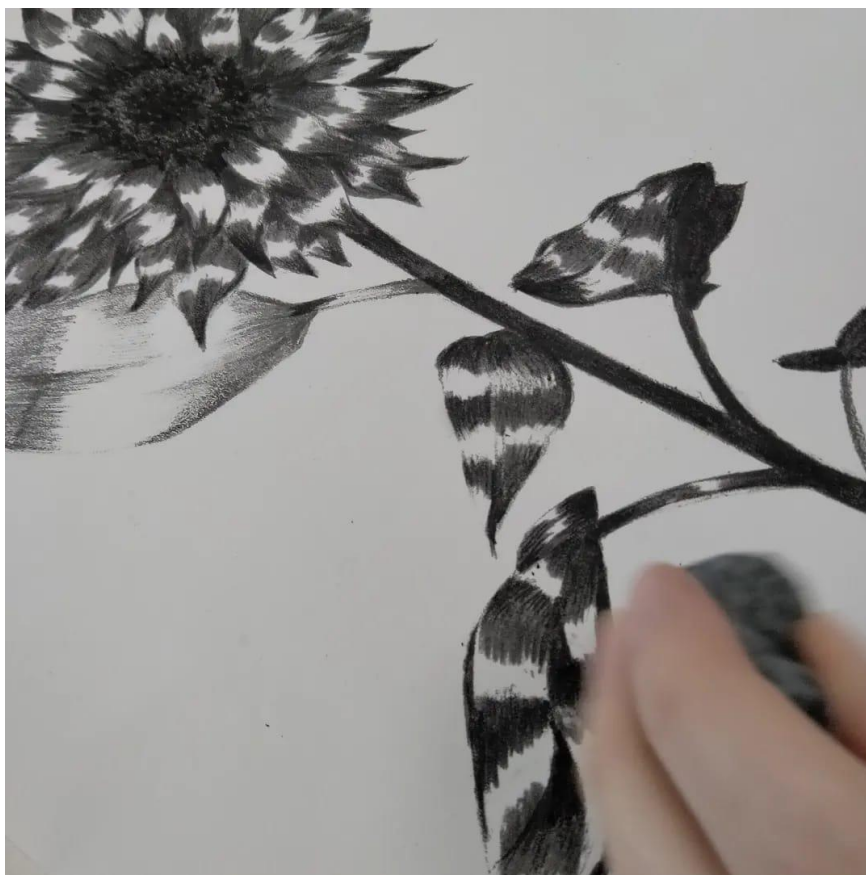
Kuvataiteen neloskurssilla tehtiin keramiikkateoksia.



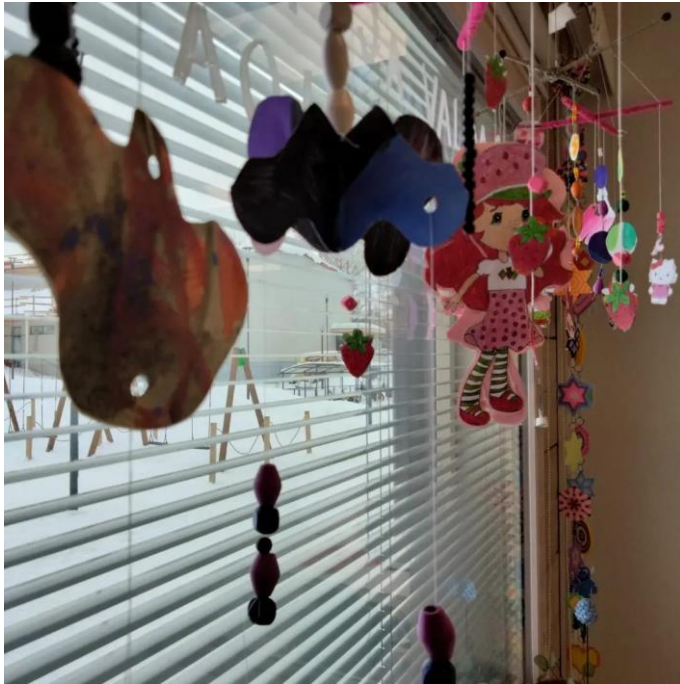
Lukion ykköset aloittivat kuvataiteen ensimmäisen kurssin piirtämällä ja maalaamalla itselleen tärkeästä kuvasta uuden version.



Kuvataiteen Verstas-kurssilla valmistuu yhteinen seinätaideteos etsivänuorisotyöntekijöiden työhuoneeseen.



Kuvataidetunnilla syntyy auringonkukka hiilellä piirrettynä.



Lukiolaisten mobilet toivat väriä kuviluokkaan.



Karstulan lukiolaisten kuvataiteen 3. kurssilla tehty kouluruuan brändäystyö otettiin ilolla vastaan kunnan ruoka- ja hyvinvointipalveluissa. Oppilaat saivat siitä kiitokseksi jouluisen tuotekassin. Brändäyksestä vastasivat Ella-Maria Huhtanen, Aada Erämäki, Lotta Niemenmaa ja Peppi Alapiha.



KALUN PENKKARIT 2022 -SELVIITYJÄT

Penkkaripäivän aamu alkoi innostuneissa tunnelmissa. Asuja oltiin mietitty pitkään ja vihdoinkin koitti aika, kun ne sai laittaa päälle. Pienenä muistamme, kuinka katsoimme silloisia abiturientteja heidän asuissaan ja viettämässä ikimuistoista päiväänsä. Se tuntui aivan eiliseltä, mutta nyt olemmekin jo itse heidän kengissään. Vaikka päivää on odotettu jo pitkään, alkoi nyt vasta abeihin iskeä todellisuus siitä, että tässä me nyt ollaan ja kohta on lukio taputeltu. Edellisenä iltana olimme koristelemassa koulua yömyöhään asti, mutta väsymys ei abeissa näkynyt, vaan kaikki olivat pirteinä ja valmiina nauttimaan päivästä. Päivä alkoi sillä, kun täytyi kiirehtiä koululle ennen muita. Sisälle oli haastavaa päästä omien viritelmiemme takia, mutta lopulta suurin osa oli päässyt esteiden läpi. Sitten heittelimme karkkeja ja huusimme kurkut suorana nollaa. Nuoremmat oppilaat olivat innoissaan karkeista ja halusivat, että saavat muiston penkkareistamme huulipunalla naamoihinsa.

Sitten olikin vuoro kierrellä luokissa viemässä karkkipusseja ja tervehtimässä kaikkia koululla olevia. Oli todella ihanaa käydä päiväkodinkin puolella lauleskelemassa lasten kanssa, se toi omat lapsuusajat mieleen monille ja olikin siksi koskettavaa. Osa kävi paikallisessa Nätti-Jussissa piristäytymässä ruuan, sekä virvokkeiden avulla ja loput jäivät koululle viihdyttämään nuoria. Sitten alkoikin H-hetki lähestyä. Pitkään odotettu ja huolella suunniteltu abishow oli pian alkamassa. Paikalle sai onneksi tulla yleisöä ja se teki showsta paljon tunnelmallisemman.

Abishowssa esitettiin itse sanoitettuja cover-versioita biiseistä, jotka kertoivat opettajistamme. Julkistimme myös aiemmin järjestetyn abisäde-kilpailun voittajan ja näytimme yleisölle uudelleenluodun kuvan voittajan vauvakuvasta. Lisäksi olimme tehneet myös Kahootin opettajille, jossa oli kysymyksiä koko lukion ajalta abeihin liittyen. Jotkut jopa pelkäsivät, että Kahootin kysymykset huonontaisivat abien mainetta kouluyhteisön silmissä, mutta hyvinhän se kai meni, ainakin monet naurivat. Jaoimme luokanvalvojistamme Heinille ja Margitille pienet muistamiset, lisäksi halusimme myös muistaa Sannaa ja Severiä. Tässä vaiheessa tuli muutamille hieman suru puseroon ja abit itkivätkin kilpaa opettajien kanssa. Lopuksi vielä hui-pennuksena näytimme kaikille abivideon, joka sai yleisön ja abitkin nauramaan. (Videota on keuhuttu useaan otteeseen vielä jälkeenpäinkin.) Abishown päättyessä saimme pienet tsemppilahjat tulevaan.



Sitten pääsimmekin legendaarisen rekan kyytiin (kiitos Keijo) ajamaan kylän rinkiä, viskomaan loputkin karkit ja huutamaan viimeiset äänenrippeet keuhkoista pihalle. Rekka-ajelun jälkeen olikin aika siivota koristeet ja sotkut eli koko koulu. Onneksi siivoajat auttoivat meitä, kaikki osallistuivat abeista reippaasti ja työ olikin tehty alta aikayksikön. Mieltä lämmitti siivoojien keuhut abien ahkeruudesta. Abit poistui-
vat hilpeinä kohti illan tulevia jatkoja. Niissä aika kului aamuun asti.

Lopuksi vielä haluamme kertoa penkkaripäivän järjestelyiden kulusta. Aluksi mie-
tittiin teemaa ja mitä haluamme päivän aikana tehdä. Kysyimme rekkaa ja sovimme
rehtorin kanssa päivän alustavaa suunnitelmaa. Tämän jälkeen aloimme suunni-
tella koristeita, sekä Abishowta. Koristeita tehtiin aina koulun jälkeen ja hyppy-
tunneilla. Yhteistä aikaa koristeiden tekemiselle oli haastava löytää, sillä monet rutis-
tivat viimeisiä kurssejaan kasaan ja joitain eivät vain yksinkertaisesti askarteluleikit

kiinnostaneet. Abishowta varten täytyi suunnitella paljon erilaisia kokonaisuuksia. Osa oppilaista suunnitteli uudet sanat valmiiksi valittuihin lauluihin ja bändi tree-nasikin niitä hiki hatussa aina penkkaripäivään saakka. Muutama teki Kahootin kaikkien keksimistä kysymyksistä ja juonnot mietittiin valmiiksi. Abivideon käsikirjoituksesta vastasi osa abeista ja he värväsivät abeja esittämään koulun henkilökuntaa videolle. Humoristiseen sävyyn tehty video oli kova pala kuvata ja saada valmiiksi. Kaikki saivat heittää ideoita ilmoille Abishowta varten.



Päivä oli ikimuistoinen ja sitä muistelee hyvillä mielin näin jälkeenpäin. Meidän luokiossamme on kiva järjestää tapahtumia, kun koululla on ihana henkilökunta, jotka yrittävät parhaansa mukaan auttaa kaikessa ja saada tällaiset jutut onnistumaan.

Iso kiitos Karstulan Lukiolle
vuoden 2022 abeilta!<3

Jonna Urpilainen ja
Caroliina Riekko





WANHOJEN TANSSIT 29.4.2022.

Vietimme Karstulan lukion kauan odotettuja Vanhojen tansseja 29.4. Karstulan yhtenäiskoulussa. Alun perin tansseja piti viettää 18.2., mutta koronan takia jouduimme siirtämään ne myöhemmälle keväälle. Tähän matkaan sisältyi paljon ylä- ja alamäkiä, mutta kaikesta selvisimme yhdessä.

Harjoituksemme alkoivat marraskuussa ja jatkuivat vielä pari viikkoa joululoman jälkeen, ennen kuin saimme tietää, että tanssit siirtyvät, jonka takia myös harjoitukset siirtyivät myöhemmälle. Kuitenkaan emme lopettaneet valmistautumista tähän, vaan olimme jo hyvissä ajoin muodostaneet noin 10 hengen porukan, joka hoitaisi tarvittavat suunnittelut ja valmistelut. Niihin kuuluivat muun muassa omatanssin teko, koristeiden ideointi ja tilaus. Vaikka aloitimme valmistautumisen jo hyvissä ajoin, monet asiat jäivät viime tippaan. Esimerkiksi omatanssin harjoittelu, jonka opetelimme kunnolla vasta kolme päivää ennen pääpäivää.

Omatanssin kehitimme yhdessä. Kaikki ideoivat ja suunnittelivat kappaleita ja liikkeitä, joita voisimme käyttää lopullisessa tanssissa. Halusimme tehdä omatanssista hauskan ja näyttävän, missä mielestämme onnistuimme melko hyvin. Ideoita saimme YouTubesta, TikTokista, muiden tansseista ja osan liikkeistä keksimme itse. Prosessin aikana monia tunteita oli pinnassa, mutta pääosin pidimme hauskaa, eikä ilman nauruja selvitty.

Edeltävänä päivänä ennen Vanhojen tansseja pidimme kenraalit ja koristelimme juhlatilan. Kenraalit tanssimme mekot ja puvut päällä, että pääsisimme jo juhlatunnelmaan. Viimeiset harjoitukset sujuivat todella hyvin, mikä antoi itsevarmuutta seuraavan päivän tansseihin. Kenraalien jälkeen aloitimme koristelun, jossa lukion

ykköset olivat jo auttaneet aikaisemmin päivällä puhaltamalla ilmapalloja valmiiksi. Koristellussa pidimme yhdessä hauskaa, nauroimme, juttelimme, kuunte-
limme musiikkia ja söimme.



Vihdoin saapui kauan odotettu päivä. Pukuhuoneissa oli jännittynyt, mutta odottavainen tunnelma ennen esityksiä. Laitoimme mekkoja ja pukuja yllemme, korjasimme kampauksia ja meikkejä ja panikoimme, samaan aikaan, kun juhlatila täyttyi yleisöstä. Ensimmäinen esitys täyttyi pääosin alakoululaisista ja päiväko-

din väestä, toinen yläkoululaisista ja lukiosta sekä kolmas eli viimeinen esitys vanhemmista, sukulaisista ja ystävistä. Lisäksi toinen esitys striimattiin heille, jotka eivät päässeet paikan päälle katsomaan tansseja.

Ensimmäisen ja toisen esityksen välissä oli juhlaruokailu, jonka valmisti ja tarjoili Lounas-Kahvila Hertta. Juhlaruokailuun osallistuivat kaikki tanssijat, muut lukion kakkoset sekä kaikki lukion opettajat. Toisen ja kolmannen esityksen välissä oli valokuvaus, jonka suoritti valokuvaaja Essi Laakso.



Ennen esityksiä keräännymme kaikki verhojen taakse, josta tanssit alkoivat. Jännitys kasvoi verhojen taakse tultaessa, mutta opettajamme Heli Alapiha piti meille ennen jokaista esitystä kannustavan puheen, joka auttoi hieman jännitykseen.

Ilman hänen opetustaan meidän Vanhojen tansseistamme ei olisi tullut niin näyttävät ja täydelliset, koska emme olisi ikinä oppineet tansseja niin hyvin kuin hänen opetuksellaan. Yksi päivän kohokohdista oli se, kun keräännymme kaikki juuri ennen viimeistä esitystä tyttöjen pukuhuoneeseen ja huusimme kaikki yhteen ääneen: "Vanhat!".

Loppujen lopuksi saimme kaiken tehtyä ja pidimme hauskaa eikä suurempia konflikteja syntynyt. Tulemme muistamaan päivän ikuisesti.

Inga Lassila, 2A



1 A RYHMÄNOHJAAJA MARJO HALMIALA

Alapiha Peppi
Antila Janika
Bakir Havin
Chornobil Alina
Erämäki Aada
Hautanen Otto
Huhtanen Ella-Maria
Jukkala Onni
Koskelo Leea
Lahtinen Nella-Matleena
Marttinen Arttu
Nelimarkka Lisette
Niemenmaa Lotta
Pohjonen Niina
Vainikainen Ella



1 B, RYHMÄNOHJAAJA JOUNI PORKKA

Aulen Sini
Giannini Michele
Honkonen Anni
Hämäläinen Hilma
Jokinen Vilma
Lahdenvesi Helmi
Lahdenvesi Meeri
Matilainen Ida
Ollanketo Hilla
Poikonen Enni
Sironen Aino
Tanskanen Sonja
Toppinen Nella
Viiru Iina



2 A, RYHMÄNOHJAAJA MINNA MUSSALO-MUSTAMÄKI

Antila Elias
Hakkarainen Nathalie
Honkonen Aada
Jokinen Matias
Jokinen Mikko
Jukkala Maija
Jääskeläinen Sonja
Kinnunen Joni
Kirvesmäki Sara
Koskinen Aapo
Koskinen Miia
Krok Eerika
Lassila Inga
Lillstang Elias
Manni Siiri
Muhonen Essi
Oinonen Eetu
Peltola Mette
Pitkänen Milla-Maria
Pölkki Oona
Ruokola Tilda



3 A, RYHMÄNOHJAAJA MARGIT YLIMÄKI

Ahonen Panu
Hautanen Erkki
Honkonen Ronja
Honkonen Silja
Kaskilahti Ella
Kärki Jenna
Laitinen Toivo
Lehtonen Anni
Marttinen Valtteri
Nelimarkka Nikke
Nuolikoski Manta
Ojanen Ronja
Palovesi Jaakko
Peltola Minja
Piispanen Emmi
Poikonen Siiri
Pölkki Toni
Riekko Caroliina
Rissanen Lauri
Saarinen Venla

Siiskonen Janne
Tarvainen Kukka
Urpilainen Jonna
Valtonen Vilho
Viertamo Vilma



2021-2022

PERUSOPETUKSEN JA LUKION HENKILÖKUNTAA

Halmiala Marjo FM, englanti
 Iso-Oja Sanna FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Jokinen Teija, KM erityisopetus
 Kempainen Päivi TM, uskonto, psykologia, filosofia
 Lassila Seija FM, historia ja yhteiskuntaoppi
 Löytönen Severi, koulusihteeri
 Mattinen Kaija HuK, oppilaanohjaus
 Mussalo-Mustamäki Minna FM, ruotsi, saksa, venäjä
 Oikari Olli LtO, musiikki
 Paloranta Heli FM, biologia, maantieto
 Porkka Eevaleena FM, kemia
 Porkka Jouni FM, matematiikka
 Rantanen Juuso LitM, liikunta ja terveystieto
 Rinne Minna LitM, liikunta ja terveystieto
 Rintala Tomi FM, matematiikka, fysiikka
 Talja-Latvala Jaana KM, rehtori
 Tenokoski Heini TaiM, kuvataide
 Ylimäki Margit FM, historia ja yhteiskuntaoppi
 Valkeinen Johanna KM, musiikki

Syksy 2021

Helenius-Porvali Ada

Kevät 2022

Honkonen Ronja

Honkonen Silja

Kaskilahti Ella

Kärki Jenna

Laitinen Toivo

Lehtonen Anni

Marttinen Valtteri

Nuolikoski Mette

Ojanen Sonja

Palovesi Jaakko

Peltola Minja

Piispanen Emmi

Poikonen Siiri

Pölkki Toni

Riekko Caroliina

Rissanen Lauri

Saarinen Venla

Siiskonen Janne

Tarvainen Kukka-Marikki

Urpilainen Jonna

Valtonen Vilho

Viertamo Vilma



1.-2. vuositason opiskelijat opintomenestyksestä

1A Leea Koskelo

1B Anni Honkonen

2A Essi Muhonen

Kemia-lehden stipendi Leea Koskelo ja Essi Muhonen

1.-2.vuositason opiskelijat ryhmänohjaajan valitsema stipendi

1A Otto Hautanen

1B Nella Toppinen

2A Inga Lassila

Viitasalo-opisto 50 €

Aapo Koskinen

Eetu Oinonen

3. vuositason stipendit opintomenestyksestä sekä muista opettajakunnan valitsemista ansioista

Viispiikkisen kesätyöstipendi 1500 €

Ella Kaskilahti

Veljekset Saarelainen säätiö 100 €

Venla Saarinen

LC Karstula 100 €

Valtteri Marttinen

Anni Lehtonen

LC Riutta 100 €

Jaakko Palovesi

Minja Peltola

Lauri Rissanen

Ronja Honkonen

Riitta Paukkusen stipendirahto 100 €

Manta Nuolikoski

Pohjola Norden 100 €

Vilma Viertamo

Rotaryt Karstula 50 €

Vilho Valtonen

Helsingin yliopiston keskisuomalainen osakunta 50 €

Janne Siiskonen

OP Keski-Suomi 50 €

Ronja Honkonen

Pohjola Norden kirjastipendi ja Koulun stipendirahto 50 €

Jenna Kärki

Kirjapalkinnot

Sverige kontakt i Finland:

Ella Kaskilahti

Kemia lehden stipendi

Valtteri Marttinen

Arvosanajakaumat, kevät 2022
Valmiiden tutkintojen kokeet riippumatta suorituskerrasta, 1267

Kokeet yhdessä	L		E		M		C		B		A		I		Yhteensä		Keskiarvo	Hajonta	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			Arvosanapisteeet	Arvosanapisteeet
Koe																			
Äidinkieli, suomi	2	9,09	3	13,64	6	27,27	6	27,27	3	13,64	2	9,09	2			22	4,50	1,41	
Ruotsi, pitkä oppimäärä	1	100,00	1	0,00	0,00	.	
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	.	.	1	14,29	2	28,57	2	28,57	2	28,57	.	.	.	.	7	4,29	1,11	
Biologia	.	.	.	.	.	.	1	50,00	.	.	1	50,00	.	.	2	3,00	1,41	
Englanti, pitkä oppimäärä	1	5,26	6	31,58	2	10,53	3	15,79	2	10,53	5	26,32	.	.	19	4,26	1,76		
Englanti, lyhyt oppimäärä	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	1	2,00	0,00	
Fysiikka	2	100,00	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	7,00	0,00	
Maantiede	.	.	.	.	1	20,00	4	80,00	.	.	.	.	.	.	5	4,20	0,45	
Historia	.	.	2	28,57	4	57,14	1	14,29	.	.	.	.	.	.	7	5,14	0,69	
Kemia	2	28,57	.	.	.	.	2	28,57	1	14,29	2	28,57	.	.	7	4,14	2,12	
Matematiikka, pitkä oppimäärä	2	22,22	1	11,11	2	22,22	3	33,33	1	11,11	.	.	.	.	9	5,00	1,41	
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	1	11,11	1	11,11	3	33,33	3	33,33	1	11,11	.	.	.	.	9	4,78	1,20	
Psykologia	.	.	1	25,00	.	.	2	50,00	1	25,00	.	.	.	.	4	4,25	1,26	
Saksa, lyhyt oppimäärä	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	.	.	1	4,00	0,00	
Terveystieto	.	.	1	20,00	3	60,00	.	.	1	20,00	.	.	.	.	5	4,80	1,10	
Evankelis-luterilainen uskonto	.	.	.	.	1	33,33	2	66,67	.	.	.	.	.	.	3	4,33	0,58	
Yhteiskuntaoppi	.	.	2	15,38	2	15,38	7	53,85	2	15,38	.	.	.	.	13	4,31	0,95	
Yhteensä	10	8,55	18	15,38	26	22,22	37	31,62	14	11,97	11	9,40	1	0,85	117	4,44	1,44		

Arvosanajakaumat, kevät 2022
Kuluvan tutkintokerran kokeet, 1267

Kaikki kokelaat, Kokeet yhdessä	L		E		M		C		B		A		I		Yhteensä		Keskiarvo	Hajonta	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	Arvosanapisteeet	Arvosanapisteeet	
Koe																			
Äidinkieli, suomi	2	7,69	5	19,23	6	23,08	6	23,08	4	15,38	2	7,69	1	3,85	26		4,38	1,65	
Ruotsi, pitkä oppimäärä	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100,00	1		0,00	.
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	.	.	1	16,67	2	33,33	1	16,67	2	33,33	.	.	.	.	6		4,33	1,21
Biologia	.	.	1	16,67	1	16,67	2	33,33	1	16,67	1	16,67	.	.	6		4,00	1,41	
Englanti, pitkä oppimäärä	1	6,25	5	31,25	4	25,00	3	18,75	1	6,25	1	6,25	1	6,25	16		4,63	1,78	
Englanti, lyhyt oppimäärä	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	1		2,00	.
Fysiikka	2	16,67	2	16,67	5	41,67	2	16,67	1	8,33	.	.	.	.	12		5,17	1,19
Maantiede	.	.	.	.	.	.	1	50,00	.	.	1	50,00	.	.	2		3,00	1,41
Historia	.	.	2	28,57	4	57,14	1	14,29	.	.	.	.	.	.	7		5,14	0,69
Kemia	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	.	.	1		4,00	.
Matematiikka, pitkä oppimäärä	2	20,00	2	20,00	2	20,00	3	30,00	1	10,00	.	.	.	.	10		5,10	1,37
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	1	9,09	1	9,09	3	27,27	4	36,36	1	9,09	1	9,09	.	.	11		4,45	1,37	
Psykologia	1	50,00	.	.	.	.	1	50,00	.	.	.	.	.	.	2		5,50	2,12
Terveystieto	.	.	2	100,00	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2		6,00	0,00
Evankelis-luterilainen uskonto	.	.	.	.	.	.	2	66,67	.	.	.	.	1	33,33	3		2,67	2,31
Yhteiskuntaoppi	.	.	.	.	.	.	2	50,00	2	50,00	.	.	.	.	4		3,50	0,58
Yhteensä	9	8,18	21	19,09	27	24,55	29	26,36	13	11,82	7	6,36	4	3,64	110		4,48	1,58	

OPPILAAKSI OTTAMINEN

Yhteisvalinnan tulokset vahvistuvat kesäkuussa. Koulu ilmoittaa valituksi tulleille henkilökohtaisella kirjeellä.

HAKEMINEN

Yhteishakutulosten valmistuttua alkaa lisähaku, mihin haetaan opintopolussa. Karstulan lukioon voi ilmoittautua opiskelemaan myös ottamalla suoraan yhteyttä rehtoriin.

LUKUVUOSI 2022-23

Syyslukukausi alkaa ti 9.8 klo 8.30

Biotalousviikko 41

Syysloma vko 42

Syyslukukausi päättyy to 22.12.2022

Kevätlukukausi alkaa ma 9.1.2023

Penkkarit 24.2. ja Wanhojen Tanssit 25.2

Talviloma vko 9

Pääsiäisloma 7.4.-10.4.2023

JAKSOT

1. 9.8.-16.9.2022
2. 19.9.-11.11.2022
3. 14.11.-22.12.2022
4. 9.1.-25.2.2023
5. 6.3.-21.4.2023
6. 24.4.-3.6.2023

OPPIKIRJAT

Oppikirjaluuettelo löytyy lukion kotisivuilta. Tämä koskee 3. vuoden opiskelijoita. Lukion aloittavat ja 2.vuoden opiskelijat saavat koulun hankkimat maksuttomat uuden opetussuunnitelman mukaiset oppimateriaalit.

UUSINTAKOKEET

Kesällä ei järjestetä uusintakokeita. Kuudennen jakson lopussa saatuja hylättyjä arvosanoja voi korottaa syksyn uusintakoepäivänä.

TIEDOTTAMINEN

Tiedotus tapahtuu Wilmassa. Tarvittaessa yhteys kesäaikana rehtoriin sähköpostilla tai puhelimitse. Rehtori lomailee ja koulun kanslia on suljettu 3.7-31.7.



