

2020 Korkeakouluhakujen info

[Opintopolku.fi](https://opintopolku.fi)



OPETUSHALLITUS



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Ohjelma

- 10-10.20 Opetushallituksen alustus
- 10.20-11 Yliopistojen opiskelijavalintojen uudistamishankkeen puheenvuoro
- 11-11.40 Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen puheenvuoro
- 11.40-12 Kysymykset ja kommentit

Opetus- ja kulttuuriministeriön toimenpiteet – Mikä muuttuu?

1. Todistusvalinta pääasiallinen väylä korkeakoulutukseen
2. Vähemmän pääsykokeita
3. Soveltuvuuskokeet mahdollisia
4. Koulutusala voi vaihtaa
5. Tutkinnon suorittaneille uusia reittejä opintoihin
6. Avoimesta korkeakoulusta tutkinto-opiskelijaksi
7. Yhteispistevalinnasta luovutaan

MIKSI OPIKELIJAVALINTOJA UUDISTETAAN?

- 1. Uusista ylioppilaista vain yksi kolmesta jatkaa opiskelua välittömästi, vaikka 75 % hakee opintoihin (2015).**
- 2. Jatko-opintojen ulkopuolelle jääneiden ylioppilaiden osuus on kymmenessä vuodessa kasvanut 58 prosentista 68 prosenttiin (2015).**
- 3. Suomessa siirrytään vanhana jatko-opintoihin: keskimääräinen aloittamisikä on 24 vuotta.**
- 4. Ei-toivotut välivuodet eivät ole kenenkään etu.**
- 5. Opiskelijavalintamme on kansainvälisesti verrattuna raskas.**
- 6. Nuoria lähtee opiskelemaan ulkomaille, koska sinne pääsee helpommin.**
- 7. Korkeakouluilta kuluu paljon rahaa pääsykokeiden järjestämiseen.**
- 8. Ylioppilastutkinto mittaa lukiolaisten osaamisen kansallisesti yhdenmukaisella tavalla.**
- 9. Lukion viimeinen vuosi on kohtuuttoman raskas useiden päällekkäisten kokeiden vuoksi.**
- 10. Ammatillisen tutkinnon suorittaneilla tulee myös olla sujuva väylä jatko-opintoihin: 40 % amk-opiskelijoista tulee ammatillisesta.**

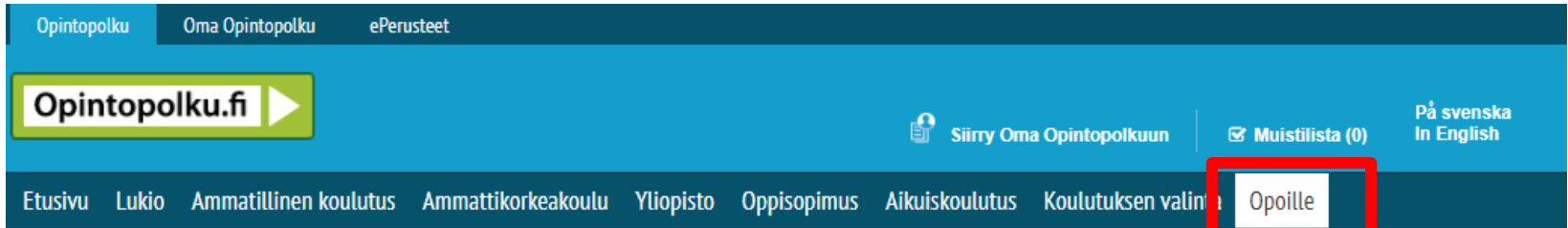
HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Korkeakoulutuksen kehittäminen
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Korkeakoulujen yhteishaut 2020 (suunnitelma)

- Vuonna 2020 kevään yhteishaku jaetaan kahdeksi erilliseksi hauksi
 - 1. yhteishaku joului-tammikuussa, ei hakukohteiden priorisointia ja pääasiassa vieraskieliset koulutukset
 - 2. yhteishaku maalii-huhtikuussa, hakukohteiden priorisointi ja suomen- ja ruotsinkieliset koulutukset
- Aikataulua ei ole vielä lyöty lukkoon
- Asetusmuutos valmistellaan syksyn aikana
- Nykyisestä lisähausta luovutaan – korkeakoulut voivat täyttää vapaiksi jääneet aloituspaikat erillishauilla
- Syksyllä edelleen 1 yhteishaku

Miten opiskelijavalintauudistukseen liittyvät tiedot löytyvät Opintopolusta?



Korkeakoulujen todistusvalinnat otetaan käyttöön vuodesta 2020 alkaen

Tutustu vuoden 2020 ammattikorkeakoulujen todistusvalintoihin!

Tutustu vuoden 2020 yliopistojen todistusvalintoihin!

Lue lisää mikä korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa muuttuu vuoteen 2020 mennessä?

<https://opintopolku.fi/wp/opo/korkeakoulujen-haku/mika-korkeakoulujen-opiskelijavalinnoissa-muuttuu-vuoteen-2020-menessa/>

Lisätietoja

- AMK-hanke: <http://www.amk-opiskelijavalinnat.fi/>
- Yo-hanke: <http://oha-forum.fi/hankkeet/karkihanke/>
- OKM:n Usein kysytyt kysymykset: <https://minedu.fi/usein-kysyttya-korkeakouluvalinnat>
- 9.11. klo 9-15.30 AVI- info opinto-ohjaajille Heureka auditoriossa
 - Mahdollisuus osallistua etänä
 - Lähetä ennakkoon kysymykset osoitteeseen minea.wilo-tanninen@oph.fi



Kiitos!

Yliopistojen todistusvalinta 2020

YLIOPISTOJEN OPISKELIJAVALINTOJEN
UUDISTAMISHANKE
28.9.2018



Kuva: Tussitaikurit

OPIKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMISHANKE

- Valtakunnallinen hanke yliopistojen opiskelijavalintojen uudistamiseksi
- Tavoite: nuoret nopeammin korkeakouluun
- Yhtenäistää opiskelijavalintaa
- Vahvistaa alakohtaista yhteistyötä
- HUOM! Hanke ei tee päätöksiä, yliopistoilla autonomia



Kuva: Tussitaikurit

YLIOPISTOJEN TODISTUSVALINTA 2020

- Pisteytetään: suomalainen YO, EB, IB ja RP/DIA - tutkinnot
- Ei pisteytetä: ammatilliset ja ulkomailla suoritettut tutkinnot
- Todistusvalinta pääväylänä yliopistoon 2020
 - Todistuksella valitaan 51 - 70 % koulutuksesta riippuen
 - Oikeustieteissä todistusvalinnalla valitaan 40% kiintiöstä
 - Taidealalla ei käytetä todistusvalintaa
- Soveltuvuuskokeet säilyvät aloilla, joilla ne on tutkimustiedolla perusteltavissa
- Todistusvalinnan päätökset on tehty. Tarkat kriteerit löytyvät Opintopolusta: www.yliopistovalinnat2020.fi



Kuva: Tussitaikurit

TODISTUSVALINNAN KRITEERERIT YLIOPISTOISSA



- Alat, joille on suora vastine kouluaineissa painottavat ko. ainetta: Biologia, filosofia, fysiikka, historia, kemia, kielet, maantiede, psykologia, teologia, terveystieteet
- Luonnontieteissä painotetaan luonnontieteellisiä aineita
- Yhteiskuntatieteissä painotetaan humanistis-yhteiskuntatieteellisiä aineita: Filosofia, historia, psykologia ja yhteiskuntaoppi
- Osa aloista ei käytä painotuksia, pisteytys lukion kurssimäärän perusteella: Kauppatieteet, kirjallisuustieteet, kulttuurintutkimus, logopedia, oikeustiede

Kuva: Tussitaikurit

MIKÄ SÄILYY, MIKÄ MUUTTUU 2020 →

SÄILYY

- Valintakokeet
- Vaihtoehtoiset väylät
- Valintaperustetiedot julkistetaan lokakuussa 2019 Opintopolussa

MUUTTUU

- Lähtöpisteistä todistusvalintaan
- Pisteytys perustuu lukion kurssien työmääriin
- Vaihtoehtoiset väylät kehitteillä

MUUT VÄYLÄT 2020 →

- Valintakokeet
 - Tavoitteena, että valintakokeet eivät vaadi ennakovalmistautumista
 - Kehitystyö meneillään
- Toinen reitti yliopistoon -hanke (OKM:n rahoittama hanke)
 - Tavoitteena kehittää ja pilotoida vaihtoehtoisia reittejä korkeakouluopintoihin
 - 1. Näyttöreitti, 2. Vaihtoehtoinen reitti, 3. Elinikäisen oppimisen reitti
 - Lisätietoja: www.jyu.fi/try
- Avoimet verkkokurssit
 - DEFA-hanke (Digital Education For All)
 - MOOC:ien kehitystyö meneillään monella alalla

UUDISTUKSISTA TARVITAAN TUTKIMUSTA

- Miten uudistus vaikuttaa ylioppilastutkinnon ainevalintoihin?
- Vähenevätkö välivuodet?
- Miten uusilla tavoilla valitut opiskelijat selviytyvät yliopistossa?
- Näkyykö uudistus opintojaan aloittavien hyvinvoinnissa?



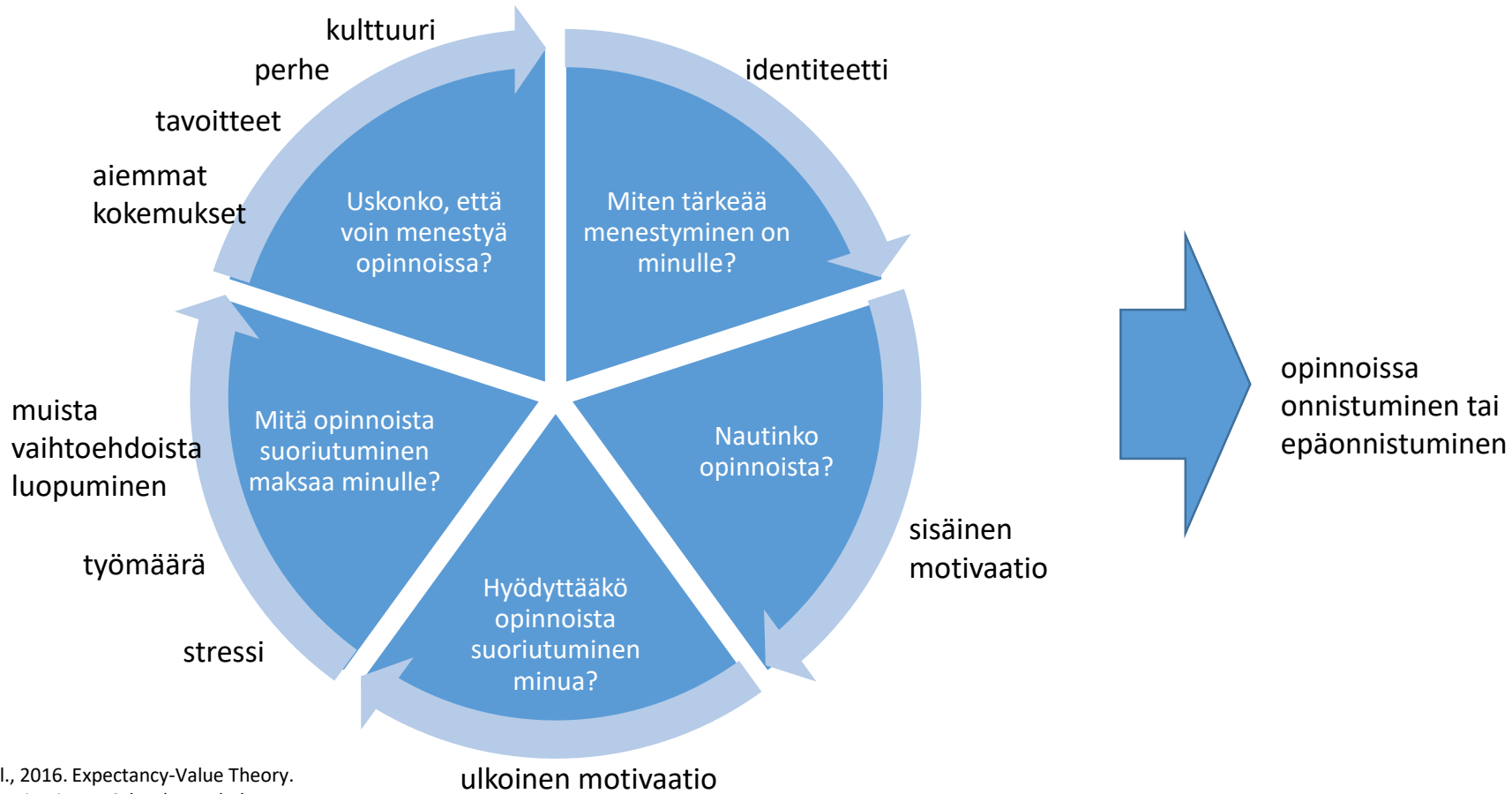
Kuva: Tussitaikurit

KIINNOSTAVA MOTIVOI JA INNOSTAA

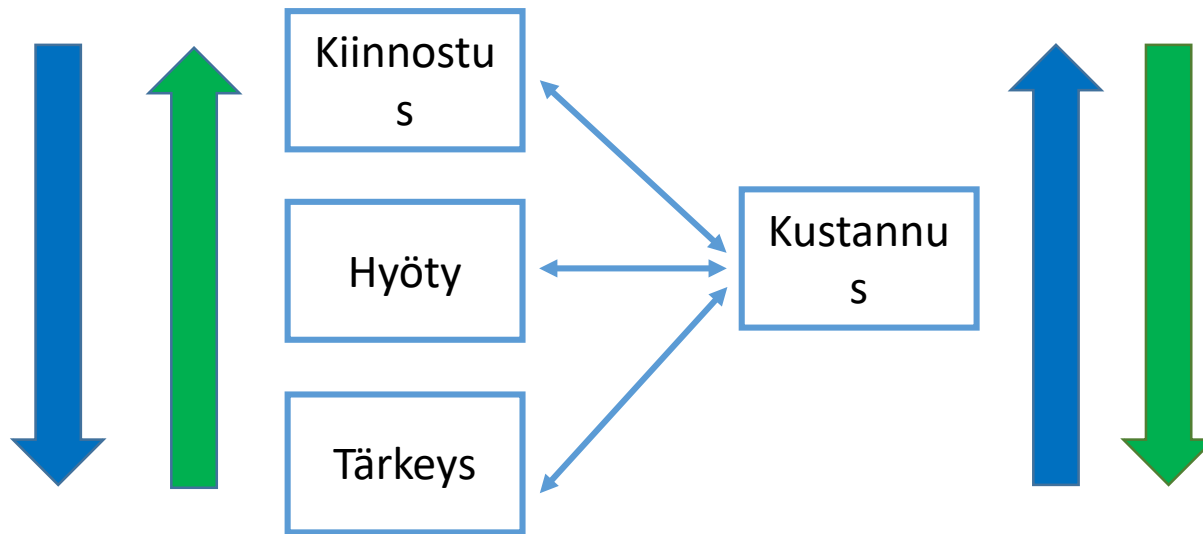


Kuva: Tussitaikurit

Miten opiskelija tekee valintoja – motivaatioteoriat



Kiinnostava motivoi ja innostaa



Kuva: Tussitaikurit

Lähde: Viljaranta ja Tuominen (2018): Oppiaineiden arvostukset, Motivaatio ja oppiminen

Lisää tietoa aiheesta

- Hankkeen nettisivut: <http://oha-forum.fi/hankkeet/karkihanke/>
- Toinen reitti yliopistoon -hanke: <https://www.avoin.jyu.fi/fi/avoin-yliopisto/hankkeet/try/>
- DEFA-hanke: <https://www.helsinki.fi/fi/projektit/digital-education-for-all>
- Hankkeen pitämän OPO-tilaisuuden tallenne 24.8.2018: <https://www.helsinki.fi/fi/unitube/video/52eod15a-d009-40ao-b472-69834cbd4a29>
- Todistusvalinnan tiedot Opintopolussa: www.yliopistovalinnat2020.fi

Kiitos!





AMK-opiskelijavalinnat

Tulevaisuuden valintoja kehittämässä

Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-2019

Vuoden 2020 korkeakouluhakujen infotilaisuus
Marko Borodavkin, Kirsi Talman & Susanna Lepola
OPH 14.9.2018 & 28.9.2018

Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-
2019 #AMKopiskelijavalinnat



AMK-opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-2019

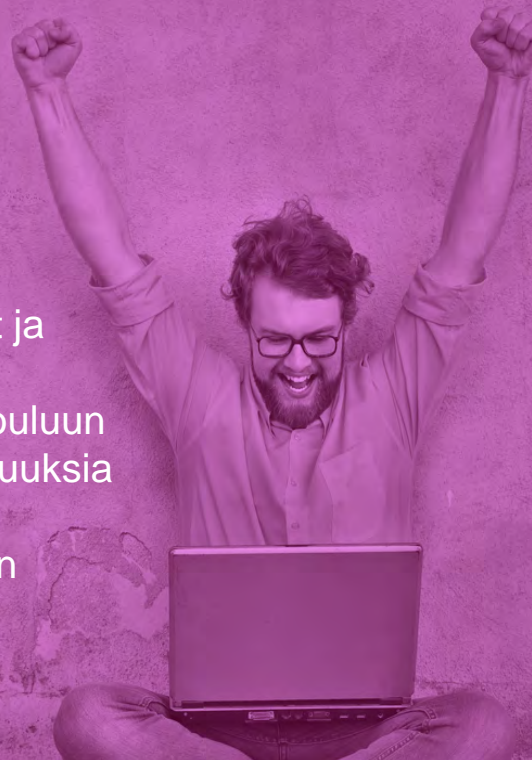
- Korkeakoulutuksen kehittämishanke (OKM erityisavustus)
- Koulutuksen ja osaamisen kärkihanke / 3 Nopeammin työelämään
 - Toimenpide 1: Nopeutetaan toiselta asteelta korkeakouluihin siirtymistä uudistamalla opiskelijavalintoja ja lisäämällä korkeakoulujen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyötä
- Metropolian koordinoima, kaikki ammattikorkeakoulut ovat mukana hankkeessa.
- Visio:

Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeen jälkeen meillä on entistä hakijaystävällisempi, kustannustehokkaampi ja yksinkertaisempi digitaalisuutta hyödyntävä opiskelijavalintaprosessi



TAVOITE

Tavoitteena kehittää ja luoda uudenlaisia käytäntöjä ja valintamalleja, jotka parantavat ja tukevat hakijoiden nopeampaa hakeutumista ammattikorkeakouluun ja luovat uudenlaisia mahdollisuuksia hakeutua tutkinto-opiskelijaksi. Kehittämistyössä hyödynnetään digitaalisia ratkaisuja.





Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalinnat



Lähde: mukailtu
OKM



Todistusvalintojen kehittäminen (osahanke 1)



Ylioppilastutkinnon, ammatillisen perustutkintotodistusten ja kv-tutkintojen pisteytysmallien kehittämistyön eteneminen

- Tutkitun tiedon kartoittaminen
- Simulointi, mikäli mahdollista
- Ammatillisten todistusten ja koulutuksen muutosten kartoittaminen

Ammattikorkeakoulut ottivat kantaa pisteytysmalleihin ja käsitelivät pisteytysmallien käyttöönottoa

Pisteytysmallien käyttöönotosta vuoden 2020 opiskelijavalinnoissa tiedotettiin 14.5.2018 keskitetysti yhteistyössä Arenen ja OPH:n kanssa

Todistusvalinnassa käytettävät ylioppilastutkinnon, ammatillisen perustutkinnon ja kansainvälisten ylioppilastutkintojen pisteytysmallit otetaan käyttöön kaikissa ammattikorkeakouluissa

2017

2018

Elokuu | Syyskuu | Lokakuu | Marraskuu | Joulukuu | Tammikuu | Helmikuu | Maaliskuu | Huhtikuu | Toukokuu

Pisteytysmallien kehittäminen

Ammattikorkeakoulujen päätökset

Koulutusalojen ja sidosryhmien yhteistyö

- Koulutusalaakohtaisten tarpeiden kartoittaminen
- Laaja-alainen yhteistyö keskeisten sidosryhmien kanssa (Arene, OPH, OKM, Kuntaliitto, OAJ, SOPO, SAMOK, SLL, Pro lukio, sekä ammatillisen koulutuksen edustajat (AMKE, Sakki, Osku)

Koulutuksien tarkemmat aloituspaikkamäärät, mahdolliset vähimmäispisterajat ja kynnys ehdot ilmoitetaan viimeistään koulutustarjonnan julkaisun yhteydessä alkusyksystä 2019

Pisteytysmallit ovat saatavilla Opintopolussa ja hankkeen verkkosivuilla

Hankkeen verkkosivuilta löytyy myös "Usein kysytyjä kysymyksiä" -koonti



AINE	AINE / TASO	L	E	M	C	B	A
Äidinkieli ¹⁾		46	41	34	26	18	10
Matematiikka	Pitkä	46	43	40	35	27	19
	Lyhyt	40	35	27	19	13	6
Vieras/toinen kotimainen kieli ²⁾	Pitkä	46	41	34	26	18	10
	Keskipitkä	38	34	26	18	12	5
	Lyhyt	30	27	21	15	9	3
Ainereali tai vieras kieli ³⁾	Fysiikka	30	27	21	15	9	3
	Kemia	30	27	21	15	9	3
	Biologia	30	27	21	15	9	3
	Maantiede	30	27	21	15	9	3
	Terveystieto	30	27	21	15	9	3
	Psykologia	30	27	21	15	9	3
	Filosofia	30	27	21	15	9	3
	Historia	30	27	21	15	9	3
	Yhteiskuntaoppi	30	27	21	15	9	3
	Uskonto/ET	30	27	21	15	9	3
	Vieras kieli (pitkä/lyhyt)	30	27	21	15	9	3

YLIOPPILASTUTKINTOTODISTUKSEN PISTEYTYSMALLI

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. Kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

- Pisteytettäviä aineita **viisi**:
 - **Äidinkieli** ¹⁾ äidinkielenä huomioidaan suomi, ruotsi, saame, suomi toisena kielenä ja ruotsi toisena kielenä)
 - **Vieras/toinen kotimainen kieli** ²⁾ paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan
 - **Matematiikka**
 - **Kaksi reaaliainetta/vierasta kieltä** ³⁾ reaaliaineissa huomioidaan vain v. 2006 ja sen jälkeen suoritettut ainereaalit, kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan
- EB-, IB- ja RP-/DIA-tutkinnoilla omat pisteytysmallit
- **Tasasijasäännöt**: 1. hakutoivejärjestys 2. Yo-arvosanat I. Äidinkieli II. Matematiikka III. Vieras kieli/toinen kotimainen kieli



European Baccalaureate (EB)- tutkinnon pisteytysmalli

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

- 1) Paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan
- 2) Kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan
- 3) Muut tutkintoon sisältyvät aineet (mm. tietojenkäsittely, liiketalous, taloustieto)

AINE / RYHMÄ	TUTKINTO	TASO / AINE		ARVOSANA						
				L	E	M	C	B	A	
	YO									
	EB			10-9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5	4,99-4	
Äidinkieli	YO		Suomi, ruotsi, saame, suomi/ruotsi toisena kielenä	46	41	34	26	18	10	
	EB		L1							
Matematiikka	YO	Pitkä	Pitkä matematiikka	46	43	40	35	27	19	
	EB		Pitkä matematiikka							
	YO	Lyhyt	Lyhyt matematiikka	40	35	27	19	13	6	
	EB		Lyhyt matematiikka							
Vieras/toinen kotimainen kieli ¹⁾	YO	Pitkä	Pitkä kieli	46	41	34	26	18	10	
	EB		L2							
	YO	Keskipitkä	Keskipitkä kieli	38	34	26	18	12	5	
	EB		L3, Other National Language							
	YO	Lyhyt	Lyhyt kieli	30	27	21	15	9	3	
	EB		L4, L5							
Ainereali tai vieras kieli ²⁾	YO, EB		Fysiikka	30	27	21	15	9	3	
	YO, EB		Kemia	30	27	21	15	9	3	
	YO, EB		Biologia	30	27	21	15	9	3	
	YO, EB		Maantiede	30	27	21	15	9	3	
	YO, EB		Psykologia	30	27	21	15	9	3	
	YO, EB		Filosofia	30	27	21	15	9	3	
	YO, EB		Historia	30	27	21	15	9	3	
	EB		Muut reaaliaineet ³⁾	30	27	21	15	9	3	
	YO	Pitkä	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3	
	EB		L2							
	YO	Lyhyt	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3	
	EB		L4, L5							



International Baccalaureate (IB)-tutkinnon pisteytysmalli

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

- 1) Paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan
- 2) Kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan
- 3) Muut tutkintoon sisältyvät aineet (mm. tietojenkäsittely, liiketalous, taloustieto)

AINE / RYHMÄ	TUTKINTO	TASO / AINE	ARVOSANA					
	YO		L	E	M	C	B	A
	IB		7	6	5	4	3	2
Äidinkieli	YO	Suomi, ruotsi, saame, suomi/ruotsi toisena kielenä	46	41	34	26	18	10
	IB	A-kieli						
Matematiikka	YO	Pitkä matematiikka						
	IB	Further Mathematics						
		Mathematics (Higher level HL ja Standard level SL)	46	43	40	35	27	19
		Teoreettinen matematiikka (HL ja SL) Soveltava matematiikka (HL)						
YO	Lyhyt matematiikka							
IB	Soveltava matematiikka (SL), Mathematical Studies	40	35	27	19	13	6	
Vieras/toinen kotimainen kieli ¹⁾	YO	Pitkä kieli						
	IB	A-kieli (ei sama kuin äidinkieli), B-kieli (englanti)	46	41	34	26	18	10
	YO	Keskipitkä kieli	38	34	26	18	12	5
	IB	Muut B-kielet						
	YO	Lyhyt kieli	30	27	21	15	9	3
Ainereaalit tai vieras kieli ²⁾	YO, IB	Fysiikka	30	27	21	15	9	3
	YO, IB	Kemia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB	Biologia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB	Maantiede	30	27	21	15	9	3
	YO, IB	Psykologia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB	Filosofia	30	27	21	15	9	3
	YO, IB	Historia	30	27	21	15	9	3
	IB	Muut reaaliaineet ³⁾	30	27	21	15	9	3
	YO	Pitkä vieras kieli						
	IB	A-kieli (ei sama kuin äidinkieli), B-kieli (englanti)	30	27	21	15	9	3
	YO	Lyhyt vieras kieli						
	IB	AB-kieli	30	27	21	15	9	3



Reifeprüfung- (RP) / Deutsche Internationale Abitur (DIA) -tutkinnon pisteytysmalli

(käytössä kaikilla koulutusaloilla, pl. kulttuuriala ja Diakonia-ammattikorkeakoulun tulkin koulutus)

1) Reifeprüfung- (RP) / Deutsche Internationale Abitur (DIA) -tutkinnosta matematiikan arvosana voidaan huomioida myös vastaavuustodistuksesta, mikäli ko. aineesta ei ole suoritettu suullista tai kirjallista koetta.

2) Paras pisteitä tuottava arvosana huomioidaan

3) Kaksi parasta pisteitä tuottavaa arvosanaa huomioidaan

4) Muut tutkintoon sisältyvät aineet (mm. tietojenkäsittely, liiketalous, taloustieto)

AINE/RYHMÄ	TUTKINTO	TASO / AINE		ARVOSANA					
				L	E	M	C	B	A
	YO RP/DIA			15-13	12-10	9-8	7	6-5	4
Äidinkieli	YO		Suomi, ruotsi, saame, suomi/ruotsi toisena kielenä	46	41	34	26	18	10
	RP/DIA		Suomi tai saksa						
Matematiikka	YO	Pitkä	Pitkä matematiikka	46	43	40	35	27	19
	RP/DIA ¹⁾		Matematiikka						
Vieras/toinen kotimainen kieli ²⁾	YO	Pitkä	Pitkä kieli Suomi tai saksa (ei sama kuin äidinkieli), englanti	46	41	34	26	18	10
	RP/DIA								
	YO	Keskipitkä	Keskipitkä kieli	38	34	26	18	12	5
	RP/DIA		B1-kieli						
	YO	Lyhyt	Lyhyt kieli	30	27	21	15	9	3
	RP/DIA		B2-kieli tai B3-kieli						
Äinereaaali tai vieras kieli ³⁾	YO, RP/DIA		Fysiikka	30	27	21	15	9	3
	YO, RP/DIA		Kemia	30	27	21	15	9	3
	YO, RP/DIA		Biologia	30	27	21	15	9	3
	YO, DIA		Maantiede	30	27	21	15	9	3
	YO, DIA		Filosofia	30	27	21	15	9	3
	YO, RP/DIA		Historia	30	27	21	15	9	3
	YO, DIA		Uskonto tai elämäntutkimus	30	27	21	15	9	3
	DIA		Muut reaaliaineet ⁴⁾	30	27	21	15	9	3
	YO	Pitkä	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3
	RP/DIA		Suomi tai saksa (ei sama kuin äidinkieli), englanti						
	YO	Lyhyt	Vieras kieli	30	27	21	15	9	3
	RP/DIA		B2-kieli tai B3-kieli						



Ammatillisen perustutkinnon pisteytysmalli

Todistusvalinnassa kaikilta hakijoilta lasketaan **kolmen** yhteisen tutkinnon osan arvosanojen ja **tutkinnon painotetun keskiarvon** tuottama yhteispistemäärä. Todistusvalinnassa huomioidaan ammatilliset perustutkinnot, jotka on suoritettu 1.8.2015 alkaen. Ei rajausta soveltuvista tutkinnoista.

Yhteiset tutkinnon osat (enimmäispistemäärä 60 pistettä)

YHTEISET TUTKINNON OSAT	PISTEET						
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen ¹⁾	20	15	13	10	5	2	1
Matemaattis- luonnontieteellinen osaaminen ¹⁾	20	15	13	10	5	2	1
Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen ¹⁾	20	15	13	10	5	2	1
ARVOSANA-ASTEIKKO	TODISTUKSEN ARVOSANAT						
Asteikko 1-3	3	-	2	-	-	1	-
Asteikko 1-5	5	4	-	3	2	-	1

¹⁾ 1.1.2018 voimaan tulleissa perustutkintotodistuksissa yhteiset tutkinnon osat arvioidaan hyväksyty/hylätty-asteikolla. Yhteisen tutkinnon osan osa-alueet arvioidaan numeerisesti. Näiden perusteella lasketaan arvosana yhteisen tutkinnon osan osa-alueista.



Tutkinnon painotettu keskiarvo (enimmäispistemäärä 90 pistettä)

KA (1-5)	KA (1-3)	Pisteet	KA (1-5)	KA (1-3)	Pisteet
5,00	3,00	90	≥3,42	≥2,05	44
≥4,97	≥2,98	89	≥3,37	≥2,03	43
≥4,94	≥2,96	88	≥3,33	≥2,00	42
≥4,91	≥2,95	87	≥3,29	≥1,97	41
≥4,88	≥2,93	86	≥3,24	≥1,95	40
≥4,85	≥2,91	85	≥3,20	≥1,92	39
≥4,82	≥2,89	84	≥3,15	≥1,89	38
≥4,79	≥2,87	83	≥3,11	≥1,86	37
≥4,76	≥2,86	82	≥3,07	≥1,84	36
≥4,73	≥2,84	81	≥3,02	≥1,81	35
≥4,70	≥2,82	80	≥2,98	≥1,78	34
≥4,67	≥2,80	79	≥2,93	≥1,76	33
≥4,64	≥2,78	78	≥2,89	≥1,73	32
≥4,61	≥2,77	77	≥2,85	≥1,70	31
≥4,58	≥2,75	76	≥2,80	≥1,68	30
≥4,55	≥2,73	75	≥2,76	≥1,65	29
≥4,52	≥2,71	74	≥2,71	≥1,62	28
≥4,49	≥2,69	73	≥2,67	≥1,59	27
≥4,46	≥2,67	72	≥2,63	≥1,57	26
≥4,42	≥2,65	71	≥2,58	≥1,54	25
≥4,39	≥2,63	70	≥2,54	≥1,51	24
≥4,35	≥2,61	69	≥2,49	≥1,49	23
≥4,31	≥2,59	68	≥2,43	≥1,47	22
≥4,28	≥2,56	67	≥2,37	≥1,44	21
≥4,24	≥2,54	66	≥2,30	≥1,42	20
≥4,20	≥2,52	65	≥2,24	≥1,40	19
≥4,16	≥2,50	64	≥2,18	≥1,38	18
≥4,13	≥2,48	63	≥2,12	≥1,36	17
≥4,09	≥2,45	62	≥2,05	≥1,34	16
≥4,05	≥2,43	61	≥1,99	≥1,32	15
≥4,02	≥2,41	60	≥1,93	≥1,30	14
≥3,98	≥2,39	59	≥1,86	≥1,28	13
≥3,94	≥2,37	58	≥1,80	≥1,26	12
≥3,91	≥2,34	57	≥1,74	≥1,23	11
≥3,87	≥2,32	56	≥1,67	≥1,21	10
≥3,83	≥2,30	55	≥1,61	≥1,19	9
≥3,79	≥2,28	54	≥1,55	≥1,17	8
≥3,76	≥2,26	53	≥1,49	≥1,15	7
≥3,72	≥2,23	52	≥1,42	≥1,13	6
≥3,68	≥2,21	51	≥1,36	≥1,11	5
≥3,65	≥2,19	50	≥1,30	≥1,09	4
≥3,61	≥2,17	49	≥1,23	≥1,07	3
≥3,57	≥2,15	48	≥1,17	≥1,05	2
≥3,54	≥2,12	47	≥1,11	≥1,02	1
≥3,50	≥2,10	46	≥1,00	≥1,00	0
≥3,46	≥2,08	45			

Tasajatilanteissa katsotaan järjestyksessä:

1. Hakutoive
2. Kaikkien aineiden keskiarvo
3. Tutkinnon yhteisten osien numerot:
 - I. Vuorovaikutus- ja viestintäosaaminen
 - II. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
 - III. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen



Valintakokeiden kehittäminen ja digitalisointi (osahanke 2)

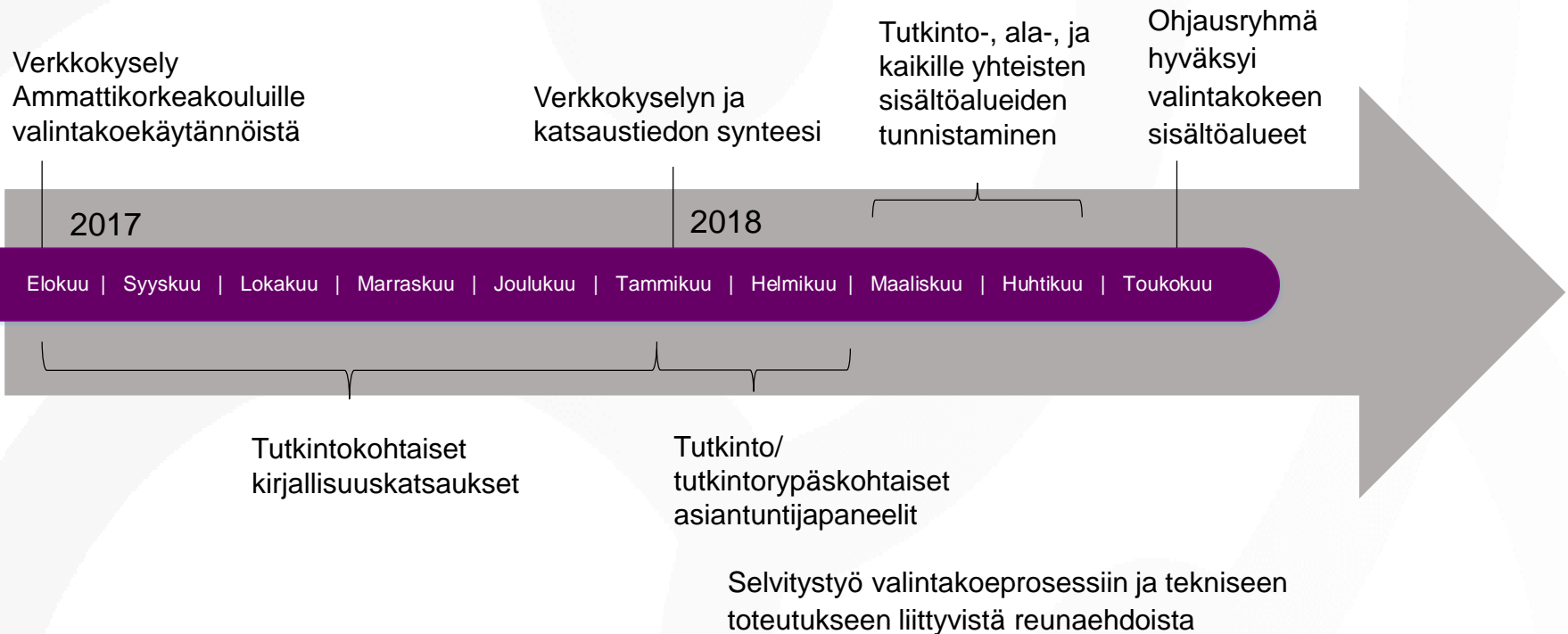


Valintakokeiden kehittäminen ja digitalisointi (osahanke 2)

- **Tavoitteena** digitaalisesti toteutettavan valtakunnallisen valintakokeen kehittäminen eri koulutusalat huomioiden.
- **Tarkoituksena** on toteuttaa opiskelijavalinnat nykyistä tasavertaisemmin ja kustannustehokkaammin.
- Hankkeessa syntynyt uusi digitaalinen valintakoe korvaa aiemmat koulutusalaakohtaiset valtakunnalliset valintakokeet.
 - **Uusi digitaalinen valintakoe otetaan käyttöön syksyllä 2019**



Määrittelyvaihe





Valintakokeen *alustavat* sisältöalueet

TEKNIIKAN ALA,
MERENKULKU

LUONNONVARA-ALA

LIIKETALOUS-,
TIETOJENKÄSITTELY-,
JA MATKAILU-,
RAVITSEMIS- JA
TALOUSAALA:

SOSIAALI-, TERVEYS-
JA LIIKUNTA

HUMANISTINEN ALA

KAIKILLE YHTEISET SISÄLTÖALUEET
Päätöksentekotaidot
Kieli ja viestintätaidot

Matematiikka

Luonnontieteelliset aineet
(fysiikka)

Luonnontieteelliset aineet
(biologia)

Eettisyys
Tunneäly (ei mukana syksy 2019)



Kehittämisvaihe ja toteuttaminen

Valintakokeen kehittäminen syksy 2018 – kevät 2019

• Valintakokeen sisällön kehittäminen

- Valintakokeen osioiden kehittämisestä vastaavat ko. sisällön asiantuntijat. Kussakin työryhmässä 4-10 jäsentä.
- Valintakokeen kehittäminen tapahtuu testin/mittarin kehittämisen vaiheiden mukaisesti.

• Valintakoejärjestelmän kehittäminen

- Koejärjestelmän kehitystyö käynnistyy alkusyksystä toiminnallisen vaatimusmäärittelyn pohjalta.
- Metropolia vastaa koejärjestelmän kehittämisestä.

Valintakokeen toteuttaminen syksy 2019 (alustavat tavoitteet)

- Hakijat suorittavat kokeen omalla koneella valvotussa ympäristössä.
- Ammattikorkeakoulujen valintakoe järjestetään kaksi kertaa vuodessa 3-4 päivän aikana.
- Hakija voi itse valita valintakokeen suorittamisen ajankohdan ammattikorkeakoulujen tarjoamista vaihtoehdoista.
- Hakijan voi suorittaa Ammattikorkeakoulujen valintakokeen ”yhdellä istumalla”.



Muiden osaamisperustaisten valintatapojen kehittäminen (osahanke 3)

- Muiden osaamisperustaisten valintatapojen kehittämisessä tavoitellaan entistä järjestelmällisempiä, kansallisesti hyödynnettäviä malleja.
- Osahankkeessa kartoitetaan mahdollisuuksia kehittää aiempiin korkeakouluopintoihin pohjautuvia valintatapoja, joissa huomioidaan nykyistä laajemmin aikaisempia korkeakouluopintoja.
- Opiskelijavalintahanke tekee myös yhteistyötä Metropolia ammattikorkeakoulun koordinoimassa *Valmentavasta valmiiksi* hankkeen kanssa, jonka kohderyhmänä ovat maahanmuuttajataustaiset henkilöt.
 - Hankkeen tavoitteena on korkeakouluopintoihin valmentavien koulutusten kehittäminen yhtenäistämällä koulutusten hakuprosessia ja -periaatteita sekä laatimalla valmentavalle koulutukselle kansalliset suositukset.



Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen (osahanke 4)

- Osahankkeen tarkoituksena on kehittää ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen ohjauksen ja viestinnän kokonaisuutta
- Osahankkeen projektiryhmä aloittanut toimintansa 3/2018 (edustus OPH, Arene, AMK-sektori, toinen aste)
- **Tavoitteet:**
 - Ammattikorkeakoulut kehittävät yhteistyötä opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän yhtenäistämiseksi
 - Ammattikorkeakoulujen ja toisen asteen välistä yhteistyötä kehitetään opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän osalta



Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen (osahanke 4)

1

Kartoitettu ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen ohjauksen ja viestinnän sisältöjä sekä menetelmiä, sekä ohjaukseen ja viestintään liittyvät hyvät käytänteet ja kehittämistarpeet

2

Ammattikorkeakouluille kehitetään yhteinen verkkosivusto opiskelijavalintoihin liittyvän tiedon jakamiseksi. Tuotetaan materiaalia hakijoiden ja heitä ohjaavien tahojen hyödynnettäväksi

3

Kehitetään ammattikorkeakoulujen ja toisen asteen yhteistyönä tehtävää opiskelijavalintojen ohjausta ja viestintää



Lisätiedot

Hankkeen verkkosivut www.amk-opiskelijavalinnat.fi

Kysymyksiä voi lähettää osoitteeseen [amk.opiskelijavalintahanke\(at\)metropolia.fi](mailto:amk.opiskelijavalintahanke(at)metropolia.fi)

Seuraa meitä Instagramissa [@amkopiskelijavalinnat](https://www.instagram.com/amkopiskelijavalinnat)

- **Projektipäällikkö**

Marko Borodavkin | etunimi.sukunimi@metropolia.fi | 040 662 5046

- **Todistusvalintojen & valintakokeiden kehittäminen ja digitalisointi –osahankkeiden vetäjä**

Kirsi Talman | etunimi.sukunimi@metropolia.fi | 040 631 2881

- **Projektisuunnittelija, Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen –osahankkeen vetäjä**

Susanna Lepola | etunimi.sukunimi@metropolia.fi | 040 668 4813