



En studerande dör



Lägesbedömning

Utred vad som verkligen har hänt. Bekräfta fakta från en pålitlig källa. Identifiera vilka personer som påverkas av händelsen. Det är viktigt att komma ihåg att en studerandes död kan påverka även personer som inte haft direkt kontakt med den avlidne.



Planering av åtgärder och ansvarsfördelning:

Rektorn ansvarar för åtgärderna. Efter den akuta situationen samråder rektorn med krisgruppen om arbetsfördelningen. Rektorn informerar först personalen, därefter berörda grupper och slutligen alla i läroanstalten. Krisgruppen arrangerar möjligheter till samtal för personal och studerande i berörda grupper. Lärarna diskuterar händelsen i övriga grupper.



Gemensam bearbetning

Det är viktigt att prata om händelsen tillsammans. Samtalen kan vara korta och kan äga rum omedelbart och vid behov upprepas flera gånger. Diskussionerna kan ske med hela studerandegruppen eller i mindre grupper beroende på situationen. Vid behov kan krisgruppens medlemmar bjudas in till diskussionerna för att stötta lärarna. Använd gärna följande frågor som utgångspunkt:

- Vad har hänt?
- Hur fick du veta? Var var du och vad gjorde du vid tillfället?
- Vad tänkte du? Reflektera över tankar vid händelsen eller när du fick informationen.
- Vad kände du? Känslor kan uppstå senare och inledningsvis vara begränsade till förvåning och chock eller en känsla av tomhet.
- Hur reagerade kroppen? Det kan ske förändringar i kroppen (spänningar, smärtor, oro...) utan att man märker det, men dessa symtom brukar avta.
- Hur kan man hjälpa sig själv/andra att gå vidare? Samtal, minnen, vardagliga rutiner och motion är viktiga stöd.

Det är inte nödvändigt att hitta svar på allt. Det viktigaste är att vara tillsammans och möta även svåra känslor. Tillsammans klarar vi det!

Krisgruppen i läroanstalten organiserar följande:

- Flaggan hissas på halv stång den första arbetsdagen efter att dödsbudet bekräftats samt på begravningsdagen.
- Minnesbord arrangeras (vit duk, ljus, blommor, foto).
- Tyst minut med personal och studerande. En chef håller ett minnestal.
- Minnesbok eller kondoleansadress ordnas (en digital minnesbok möjliggör deltagande även för de utanför läroanstalten).
- De anhöriga uppmärksammas.
- Deltagande i begravningen bestäms i samråd med rektorn och personalen



Involvera studerande i att arrangera minnesstunden. Detta kan hjälpa till att kanalisera energi och bearbeta sorgen genom konkreta handlingar. Symboliska handlingar kan hjälpa studerande att strukturera sina tankar och känslor. Man kan exempelvis dekorera studerandes bänk, plantera ett träd till minne av den avlidne, göra något föräldrarna till den avlidne kan uppskatta osv.

LÄS MER:

Bekanta dig med Utbildningsstyrelsens femstegsmodell för att bearbeta traumatiska kriser i skolan (enligt Arja Sigfrids).

Kommunikation



Informera de som haft kontakt med den avlidne studerande. Överväg om ett allmänt Wilma-meddelande behövs. Det är viktigt att informera hemmen om att händelsen har behandlats i skolan och uppmuntra till samtal även hemma (för minderåriga). Undvik att dela detaljer i informationen.