

Jyväskylän kristillinen opisto, Kamu-tiimi

Kehittämistehtävän tausta, tarkoitus ja tavoitteet:

1. Opiskelijavalinta ja opiskelijavalintaprosessin kehittäminen

Opistollamme oleva jatkuva haku asettaa toiminnallemme haasteita. Tämä on tuonut KAMU-tiimillemme tarpeen kehittää yhdessä jo käytössä olevia opiskelijavalintamenetelmiä toimivammiksi. Prosessissa tehdään tiivistä yhteistyötä opinto-ohjaajien, ryhmänohjaajien ja opintotoimiston kesken.

2. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

Opiston opettajat laativat yhteistyössä oppiaineittain yhteneväiset käytänteet ja välineet osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen. Tunnistamisessa otetaan huomioon aiemmat koulutuskokemukset ja työjaksot. Tunnustaminen voidaan tehdä käyttäen eri menetelmiä: todistukset, testit, portfolioit, työssäoppiminen ja erilaiset näytöt mm. juhlien tai tapahtumien yhteydessä.

Kehittämistehtävän toteutus, prosessi ja tulokset:

1. Opiskelijavalinnan vuosikello

Toukokuu

Testi- ja haastattelulomakkeiden päivittäminen (A-porras päivittää ennen toukokuun valintoja)

Ulkoinen haku, kolmipäiväiset valintapäivät + valintakokouspäivä

Valmistuvien opiskelijoiden jatkopolku opiston opinnoissa

UMAKOlla oma valintapäivä toukokuun lopussa

Kesäkuu

Jatko-ohjaus varalle oleville ja ei-valituille

Heinäkuu

KP opiskelijavalinta

Elokuu

Täydennysvalintapäivä lukukauden alettua

Elo-syyskuu

jatkuvan haun aikaa

Lokakuu

Ennen syyslomaa valintapäivä, jossa valitut aloittavat opiskelun syysloman jälkeen

Marraskuu

Valintapäivä, jossa valitut aloittavat opiskelun tammikuussa

Helmikuu

Valintapäivä, jossa valitut aloittavat opiskelun hiihtoloman jälkeen

2. Jatkuva haku:

nettilomakkeella (tai paperilomakkeella)

Opiskelijoiden lisäksi valintoihin liittyen yhteydenottoja myös mm. TE-toimistolta, vohjaajilta ja tukihenkilöiltä sekä hanketoimijoilta.

Lisäksi A-portaan ja ryhmänohjaajien tekemä jatkuva haku ja ryhmien täydentäminen.

Muuta:

- Valinnoissa S2, matematiikka ja englanti sekä Luk- tason hakijoille hahmottamisen kartoitus.
- Valintaperusteet kirjattuna. Eheä opinpolku -ajattelu sisäisessä valinnassa.
- Olkkarissa (opiskelijoiden vapaassa käytössä oleva tila) kaksi opo-pistettä, joihin opiskelijat voivat poiketa matalalla kynnyksellä ilman ajanvarausta.
- Lukista Apaan: mahdollinen siirtyminen jo koulutuksen puolivälissä
- Apasta Aipeen: osaamisen taso, opiskelutaidot ja motivoituneiden opiskelijoiden ensisijaisuus
- Opiskelijavalintojen perustelut sisäisille hakijoille
- Jatko-ohjausta sekä kirjeen että ohjaukskäyntien avulla varalle valituille sekä ei-valituille

3. Osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta

Tähän mennessä ollut vain APAlaisille suomen kielen, matematiikan ja englannin opiskelun suhteen. Testit olleet 7. luokan lähtötasotestin kaltaisia.

SU: kirjoitus- ja haastattelutehtävät

MA: kartoitettu osaamista hyödyntäen opiskelijan osaamia kieliä.

EN (puhuminen, lukeminen, ymmärtäminen, kirjoittaminen, sanasto + rakenteet)

Osaamisen tunnistaminen tehty A-portaassa. Arviointivastuu tekijällä.

Suuntana se, että aineenopettajat jatkossa tekisivät tunnistamisen lähtötasotestein.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen opinto-ohjauksessa: ohjauksessa käydään lävitse koulutus- ja työhistoria – sen osalta opitun tunnistaminen tapahtuu mahdollisten todistusten sekä käytännön TET-jakson perusteella. Mahdollista tunnustaa osaamista myös työelämässä HOPS:atuilla työelämäopinnoilla tai työelämäjaksolla.

Arviointi: Mitä opittiin? Uudet näkökulmat? Mahdollinen muutos opistossanne? Kehittämisyhteistyö ja –verkostot

Johtopäätökset ja jatkotoimenpiteet

- A-porras saanut puolet lisää resurssia ensi lukuvuodelle ylläolevien tehtävien työstämiseen.
- Tuetut APA ja AIFE –ryhmät aloittavat lukuvuoden alussa
- A-portaan tuki ”kiihdytyskaistana” kesken lukuvuoden aloittaneille
- Opinto-ohjauksen pop-up –pisteet ja matalan kynnyksen palvelut säännöllisiksi ja helposti tavoitettaviksi
- Ryhmänohjaajien ja ryhmänohjaajien työnjaon selkiyttäminen
- Hankeverkostot ovat laajentuneet ja vahvistuneet: Monikulttuurikeskus Glorian info- ja kotouttamispalvelut, *Yhdessä enemmän*, *Paremmiin yhdessä ja Oma polku ja Osana* –hankkeiden ohjauspalvelut