

Kehittämistehtävän loppuraportti

Turun kristillinen opisto, Eva Lähteenmäki

Raportoin sen sijaan siitä, miten Turun kristillisessä opistossa on kehitetty järjestämismallia. Mistä lähdimme liikkeelle, miten opinnot järjestettiin lukuvuonna 2017-2018 ja miten järjestelmää taas hiotaan paremmaksi lukuvuodeksi 2018-2019? Uutta järjestämismallia ovat kehittäneet pedagoginen rehtori, yleissivistävän yksikön koulutusvastaava sekä suomen kielen opettaja. Olemme yhdessä miettineet eri vaihtoehtoja ja keskustelleet niistä ja sitten esitelleet parhaimmat ehdotukset maahanmuuttajalinjojen ryhmävastaaville yhteisissä tiimikokouksissa.

a) Lukuvuosi 2017-2018

Elokuussa 2017 Turun kristillisessä opistossa alettiin opettaa aikuisten perusopetuksen uuden opetussuunnitelman mukaan ja sen myötä uudistimme maahanmuuttajille suunnatut linjat ja linjojen sisällöt ja laajuudet.

Tämän lukuvuoden opetusta oli aikuisten perusopetuksen alkuvaiheessa neljässä eri moduulissa ALPE 1, ALPE 2, ALPE 3 ja ALPE 4. Aikuisten perusopetuksen päättövaiheessa järjestettiin yksi ryhmä. Lukiryhmiä oli syyslukukaudella yksi ja kevätlukukaudella kaksi.

Opiskelijat valittiin ryhmiin kielitestin ja kielitaitotason mukaan niin, että ALPE 1:ssä lähdettiin nollakielitaitotasosta. Jokainen moduuli kesti yhden lukukauden ja kurseja oli joko 13 tai 14. Tilapuutteen vuoksi opiskelu järjestettiin niin, että osa ryhmistä tuli aamupäivisin ja osa ryhmistä iltapäivisin. Opiskelija eteni moduulista seuraavaan, mutta jos opinnot eivät edenneet, hän voi opiskella saman moduulin uudestaan tai siirtyä alempaan moduuliin. Valtaosa opiskelijoista siirtyi seuraavaan moduuliin ja vain muutama kävi saman moduulin uudestaan tai siirtyi heikompaan moduuliin.

Opiskelu oli osapäiväopiskelua eli sivutoimista opiskelua TE-toimiston asiakkailta.

b) Lukuvuosi 2018-2019

Seuraavana lukuvuonna otamme käyttöön Alpejen osalta uuden mallin. Olemme lisänneet kurssimääriä kahdeksaantoista per moduuli ja opinnot voi siten suorittaa hieman nopeammin, kun jokainen moduuli kestää lukukauden. Aamu- ja iltapäiväryhmät poistuvat ja opiskelusta tulee päätoimista.

Olemme osallisena Aboa Nova- hankkeessa ja yksi hankkeen tavoitteista on kehittää erilaisia menetelmiä ja materiaaleja ohjattua etäopiskelua varten. Pilotoimme syksystä lähtien Alpeilla tandem-opiskelua. Teemme yhteistyötä Varsinas-Suomen Mannerheimin Lastensuojeluliiton kanssa, Turun Tyttöjen Talon kanssa sekä Vain Miehille!- kohtaamispaikan kanssa. Opiskelija voi saada kurssin materiaalit opettajalta ja opiskella kurssin sisällön suomalaisen tandem-parin opastuksella.

Myös opiskelijavalintaa on uudistettu, koska kielitestin järjestäminen on vaatinut paljon resursseja ja loppujen lopuksi on käynyt niin, että moni jo valituista on saanut muita paikkoja kesän aikana, eivätkä sitten tulekaan, kun koulu alkaa elokuussa. Keväällä 2018 tarjoamme omille opiskelijoille jatkopaikan lukuvuodeksi 2018-2019 ja sen jälkeen ilmoitamme jäljellä olevat vapaat paikat Turun TE-toimistoon. TE-toimisto testaa asiakkaansa ja kiinnittää meille sopivat asiakkaansa koulutusportin kautta meidän opiskelijoiksi suoraan. Näiden edellä mainittujen sisäänottoväylien lisäksi meillä on vielä myös avoin haku ja kielitestit, mutta em. järjestelyillä testiin tulijoita ei ole enää niin paljon ja resursseja säästyy.

Vuonna 2018-2019 kehitämme edelleen yhteistyötä Turun ammatti-instituutin kanssa ja toivomme, että saamme Omppu-hankkeen testit testattavaksi.

Mitä opittiin ja mihin jatketaan?

Opimme, että meidän tulee osata reagoida nopeasti esimerkiksi opiskelijoiden tarpeisiin, Turun kaupungin tarpeisiin, TE-toimiston tarpeisiin ja omiin tarpeisiin. Kehittäminen jatkuu ja ryhmien kokoonpanot muuttuvat lukukaudesta toiseen. Lukuvuonna 2018-2019 järjestämme päättövaiheessa alkavan ja jatkavan ryhmän, mutta jatkosta ei ole tietoa ennen kuin taas tiedetään, onko koulutukselle tarvetta. Yhteistyö on tärkeää ja sitä yritämme laajentaa vuosi vuodelta. Yritysyhteistyötä on Aboa Nova- hankkeessa kehitetty ja sitä lisätään. Onneksi meillä on hyvä tiimi, jonka kanssa kehittää!