

Opiskelun itsearviointilomake





Opiskelijan nimi: _____

Ryhmä: _____

Oppilaitos: _____

Opettaja/linjavastaava: _____

Opinnoista huolehtiminen

	Lokakuu		Marraskuu		Joulukuu	
	oma arvio	opettajan arvio	oma arvio	opettajan arvio	oma arvio	opettajan arvio
läsnäoloprosentti:						
 Kuinka monta kertaa myöhästyin (oma arvio)						
Kuinka kauan opiskelin kotona/päivä						
Minulla oli koulussa mukana kirja, vihko, kynä ja kumi hyvin harvoin/ joskus/usein/aina						
Laitoin uudet paperit kansioon/ en laittanut/ joskus/usein/aina 						
Kuuntelin tunnilla: hyvin harvoin/ joskus/usein/aina						
 Noudatin opettajan ohjeita hyvin harvoin/ joskus/usein/aina						
 Häiritsinkö tunnilla muita hyvin harvoin/ joskus/usein/aina						
Olin aktiivinen tunnilla hyvin harvoin/ joskus/usein/aina						

Opiskelu yksin ja ryhmässä (vain oma arvio)



Minä ajattelen, että koulussa on... (Millaista?)			
Millainen olin muita opiskelijoita kohtaan?			
Parityöt olivat...			
Ryhmätyöt olivat...			

Tavoitteet (vain oma arvio)

Tykkään opiskella... (Mistä tykkäät?)			
Tässä kuussa helppoa oli...			
Tässä kuussa vaikeaa oli...			
Mikä onnistui (=meni hyvin) tässä kuussa?			
Mitä teet paremmin ensi kuussa?			
Opitko mitä halusit?			
Mitä haluat oppia ensi kuussa?			

Opinnoista huolehtiminen

	Helmikuu		Maaliskuu		Huhtikuu		Toukokuu	
	oma arvio	opettajan arvio	oma arvio	opettajan arvio	oma arvio	opettajan arvio	oma arvio	opettajan arvio
läsnäoloprosentti:								
Kuinka monta kertaa myöhästyin (oma arvio)								
Kuinka kauan opiskelin kotona/päivä								
Minulla oli koulussa mukana kirja, vihko, kynä ja kumi hyvin harvoin/joskus/usein/aina								
Laitoin uudet paperit kansioon: en laittanut/joskus/usein/aina								
Kuuntelin tunnilla: hyvin harvoin/joskus/usein/aina								
Noudatin opettajan ohjeita hyvin harvoin/joskus/usein/aina								
Häiritsinkö tunnilla muita hyvin harvoin/joskus/usein/aina								
Olin aktiivinen tunnilla hyvin harvoin/joskus/usein/aina								



Opiskelu yksin ja ryhmässä (vain oma arvio)

Minä ajattelen, että koulussa on... (Millaista?)				
Millainen olin muita opiskelijoita kohtaan?				
Parityöt olivat...				
Ryhmätyöt olivat...				



Tavoitteet (vain oma arvio)

Tykkään opiskella... (Mistä tykkäät?)				
Tässä kuussa helppoa oli...				
Tässä kuussa vaikeaa oli...				
Mikä onnistui (=meni hyvin) tässä kuussa?				
Mitä teet paremmin ensi kuussa?				
Opitko mitä halusit?				
Mitä haluat oppia ensi kuussa?				

SANASTO

<i>sana suomeksi</i>	<i>sana sanakirjassa</i>	<i>sana omalla kielellä</i>
1. opiskelu		
2. itse		
3. arviointi		
4. lomake		
5. kertaa		
6. myöhästyin		
7. opiskelin		
8. hyvin harvoin		
9. harvoin		
10. joskus		
11. usein		
12. aina		
13. laitoin		
14. noudatin		
15. ohjeita		
16. aktiivinen		
17. mukana		
18. tykkään		
19. vaikeaa		
20. helppoa		
21. parityö		
22. ryhmätyö		
23. onnistui		
24. paremmin		
25. ensi kuussa		
26. tavoitteet		
27. opitko		

Ohjeita arviointilomakkeen käyttöön:

- Tämän tiedoston neljä sivua on tarkoitus kopioida opiskelijalle A4 -kokoiseksi vihkoksi. Keskiaukeamalla kuuluu näkyä lukuvuosi, jotta opiskelijan on helppo seurata omaa edistymistään.
- Arviointilomaketta on tarkoitus käyttää pitkin vuotta, jotta opiskelijat oppivat tekemään itsearviointia säännöllisesti.
- Kohtaan ”opettajan arvio” jokaiseen kohtaan tulisi laittaa jonkinlainen arvio, mutta jos opettaja arvioi tietyn kohdan samalla tavalla kuin opiskelija itse, voi sarakkeeseen merkitä ainoastaan esimerkiksi ”ok” tai voi käyttää jotain muuta opettajan omaa merkintää.
- Lomake kannattaa käydä läpi yhdessä opiskelijan kanssa kun opiskelija on täyttänyt oman osuutensa. Jos aika ei riitä tunnilla, sen voi käydä yhdessä läpi esimerkiksi HOPS -keskustelussa.
- Koska lomake on sähköisessä muodossa, voi arviointiväliä muuttaa ryhmän tarpeen mukaan. Tässä arviointiväli on kuukausi, mutta molempien lukukausien alkuun on varattu jakso, jolloin arviointia ei tarvitse tehdä jos ei ehdi. Sarakkeeseen voi myös merkitä päivämäärän, jolloin arvioinnin jaksotus voi olla epäsäännöllisempi.
- Lomaketta on mahdollista käyttää myös eriyttävänä ohjauskeinona sellaisten opiskelijoiden kanssa, joiden on syytä kiinnittää tavallista enemmän huomiota lomakkeessa arvioitaviin asioihin.
- Myös arvioitavia asioita on mahdollista muuttaa. Esimerkiksi kielen opettaja voi vaihtaa kohtaan ”opinnoista huolehtiminen” kielen opiskeluun liittyviä asioita.
- Ennen arvioinnin aloittamista, opiskelijoiden kanssa täytyy käydä läpi kaikki lomakkeen vaikeat sanat, joista suuri osa on koottu lomakkeen viimeiselle sivulle. Lisäksi viimeisellä sivulla on pari tyhjää kohtaa, johon voi lisätä omia sanoja.
- Opettaja voi itse arvioida missä lomakkeita säilytetään. Jos opiskelijoiden taidot opinnoissa ovat vielä kehittymässä, kannattaa opettajan säilyttää lomaketta seuraavaa kertaa varten. Lomakkeen voi silloin antaa opiskelijalle vasta vuoden lopussa.